

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Вологда - Молочное
2024

Оглавление

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	34
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	59
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	79
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	113
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	156
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	173
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	199
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	219
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	236
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ...	256
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	272
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	312
ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	353
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения	381
ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	397
ОПК-6 Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа	418
ОПК-7 Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения	435
ОПК-8 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества	451
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	477
ПК-1 Способен планировать и организовать проведение контроля точности и периодических проверок оборудования	498

ПК-2 Способен организовать контроль состояния средств измерений и представления их для государственной поверки.....	521
ПК-3 Способен выявлять и анализировать причины возникновения рекламаций.....	539
ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции	556
ПК-5 Способен принимать и оформлять решение о приостановлении выпуска продукции и обращение с несоответствующей продукцией.....	586
ПК-6 Способен анализировать и определять потребности подразделения в рабочих эталонах, средствах поверки и калибровки	612
ПК-7 Способен контролировать состояние рабочих эталонов, средств поверки и калибровки	633
ПК-8 Способен анализировать состояние средств измерений, поверочных схем и фонда нормативных документов	654
ПК-9 Способен анализировать информацию об отказах средств измерений, контроля, испытаний в процессе эксплуатации, о состоянии и условиях их хранения, об эффективности использования.....	676
ПК-10 Способен разрабатывать комплект документов по прохождению аккредитации подразделения метрологической службы предприятия в области обеспечения единства измерений.....	703
ПК-11 Способен организовать мероприятия для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте	728
ПК-12 Способен организовывать работы по планированию метрологической экспертизы технической документации в подразделении.....	745

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация и номенклатура неорганических соединений для решения поставленных задач.**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Строение атома, химическая связь для решения поставленных задач.**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Теоретические основы химического анализа**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Количественный анализ**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательная база аккредитации в РФ**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Общие требования к компетентности испытательных лабораторий (ИЛ)**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Предприятие как субъект рыночного хозяйства**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации, Семейное право Российской Федерации**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации, Экологическое право Российской Федерации**
- 16.Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации, Административное право Российской Федерации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кислой солью является соединение:

1. CH_3COOK
2. NH_4NO_3
3. CaOHNO_3
4. NaHSO_4

Вариант задания 2.

Формула соединения сульфит свинца имеет вид:

1. PbS
2. PbSO_4
3. PbSO_3
4. PbS_2O_3

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Структура внешнего электронного слоя некоторого элемента описывается формулой $5s^24d^3$. Данным элементом является:

1. As
2. Nb
3. V
4. Sb.

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите посуду, которую используют в титриметрических методах анализа для измерения точного объема титранта:

1. пипетка
2. мерная колба
3. бюретка
4. мерный цилиндр

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для аналитических работ используют аналитические весы:

1. с точностью 0,1-0,01 г
2. с точностью 1,0-1,5 г
3. с предельной нагрузкой 100 или 200 г и точностью 0,2 мг
4. с предельной нагрузкой 100 и точностью 0,1 мг

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите, какие ионы находятся в растворе, если при нагревании его с $(NH_4)_2S_2O_8$ в присутствии $AgNO_3$ раствор приобретает малиновую окраску:

1. Mn^{2+}
2. Fe^{3+}
3. Fe^{2+}
4. Cu^{2+}

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Национальный орган по аккредитации в РФ:

1. Министерство экономического развития, осуществляющее функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области аккредитации
2. федеральное агентство по аккредитации, осуществляющее функции по аккредитации в национальной системе аккредитации
3. федеральная служба по аккредитации, осуществляющая функции по аккредитации в национальной системе аккредитации
4. общественный совет по аккредитации

Вариант задания 2.

Аккредитованное лицо - это:

1. физическое лицо, аттестованное в установленном порядке и привлекаемое для организации и проведения экспертизы в определенной области аккредитации
2. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, получившие аккредитацию в установленном порядке
3. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, претендующие на получение аккредитации
4. физическое лицо, которое обладает специальными знаниями в определенной области аккредитации

Вариант задания 3.

Совокупность требований, которым должен удовлетворять заявитель при осуществлении деятельности в определенной области аккредитации - это:

1. механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников работ по аккредитации
2. критерии аккредитации
3. установление плановых показателей для проведения испытаний в ИЛ
4. перечень документов в области стандартизации, соблюдение требований которых обязательно заявителями при аккредитации

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Аккредитация испытательных лабораторий (ИЛ) осуществляется на основе принципов:

1. доверия потребителей
2. положительных рекомендаций международной организации ИСО
3. компетентности и независимости органов, осуществляющих аккредитацию
4. договоренности изготовителей и потребителей

Вариант задания 2.

При оценки компетентности персонала ИЛ НЕ учитываются требования к:

1. образованию сотрудников
2. квалификации сотрудников
3. профессиональной подготовке
4. возрасту сотрудников

.

Вариант задания 3.

Критерии аккредитации ИЛ установлены на основании:

1. требований законодательства РФ в области обеспечения качества и безопасности продукции
2. перечней стандартов к техническим регламентам Таможенного союза, касающихся требований к аккредитованным лицам
3. положений международных стандартов в области аккредитации
4. требований органов управления

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Региональная стандартизация – деятельность по стандартизации:

1. в России

2. в странах Европейского Сообщества
3. во всех странах
4. в условиях предприятия

Вариант задания 2.

Область стандартизации –это:

1. совокупность стандартов
2. этапы жизненного цикла продукции
3. совокупность взаимосвязанных объектов стандартизации
4. система классификации

Вариант задания 3.

Национальная стандартизация – деятельность по стандартизации, в которой могут участвовать:

1. органы стандартизации государств одного экономического региона
2. органы стандартизации государств одного географического региона
3. органы стандартизации любой страны
4. органы стандартизации одной страны

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К документам в области стандартизации в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» НЕ относятся:

1. технические условия
2. общероссийские классификаторы
3. технические спецификации
4. технические регламенты

Вариант задания 2.

К документам в области стандартизации в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» НЕ относятся:

1. общероссийские классификаторы продукции
2. своды правил
3. федеральные законы
4. стандарты организаций

Вариант задания 3.

Какой из перечисленных документов в области стандартизации устанавливается на ограниченный срок с целью накопления опыта в процессе применения этого документа для возможной последующей разработки на его основе другого документа по стандартизации?

1. предварительный национальный стандарт
2. стандарт общих технических условий
3. основополагающий стандарт
4. стандарт общих технических требований

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

1. получение прибыли и ее максимизация

2. повышение заработной платы работников
3. выход на мировой рынок
4. максимальное удовлетворение общественных потребностей

Вариант задания 2.

Предприятия по формам собственности классифицируются на:

1. индивидуальные
2. частные
3. малые
4. государственные

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое утверждение верно:

1. стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям
2. стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью
3. к основным производственным фондам относится: жилой дом, мебель здравпункта
4. первоначальная стоимость ОПФ определяется периодически по решению правительства

Вариант задания 2.

Что из перечисленного относится к оборотным фондам:

1. подъездные пути
2. компьютерная программа
3. запасы основных материалов на складе
4. готовая продукция на складе

Вариант задания 3.

Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах?

1. выпуск готовой продукции
2. цена за единицу материала, необходимого для производства продукции и норма запаса материала в днях
3. цена единицы изделия
4. компьютерная программа

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Глава государства издал указ, в соответствии с которым для того, чтобы вступить в брак, жениху и невесте необходимо обязательно получить согласие на это со стороны Министерства по делам семьи и брака. Какой политический режим сложился в данном государстве?

1. тоталитарный
2. авторитарный
3. демократический
4. деспотический

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. отказались, обвинив в причинении ущерба И. детский сад, который, в свою очередь, также отказался возмещать причиненный ущерб. Кто из них прав?

1. права родители
2. владелец автомобиля не прав
3. прав детский сад
4. прав малолетний Б.

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным. Кто из них прав?

1. прав работник
2. прав работодатель
3. оба правы
4. оба не правы

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Областное управление по земельным делам обратилось в суд с требованием признать за собой права покупателя на садовый земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, ранее принадлежавший гражданке И. Управление обосновывало свои требования тем, что И. продала свой земельный участок и предварительно не уведомила об этом Область. Тем самым И. нарушила положения земельного законодательства о преимущественном праве покупателя в лице субъекта РФ на приобретение земельного участка в собственность. Кто из прав?

1. права И
2. право Управление по земельным делам
3. правы обе стороны
4. обе стороны не правы

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Во время движения автобуса пассажирке Б. стало плохо. Водитель Д. и кондуктор К. вывели Б. из автобуса на свежий воздух и посадили на остановке, после чего они вернулись на свои рабочие места, и автобус продолжил движение по маршруту. Труп Б., умершей от сердечного приступа, был обнаружен на остановке через несколько часов. Суд признал водителя, кондуктора и пассажиров автобуса виновными в совершении преступления «Оставление в опасности», предусмотренного статьей 125 Уголовного кодекса. Кто из них прав?

1. прав суд
2. правы водитель, кондуктор и пассажиры
3. все правы
4. никто не прав

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Химическая кинетика для решения поставленных задач**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Дисперсные системы для решения поставленных задач**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Теоретические основы химического анализа**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Количественный анализ**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательная база аккредитации в РФ**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Общие требования к компетентности испытательных лабораторий (ИЛ)**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации, Семейное право Российской Федерации**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации, Экологическое право Российской Федерации**
- 16.Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации, Административное право Российской Федерации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При повышении давления в 3 раза равновесие сместится в сторону прямой реакции в системах:

1. $2\text{H}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{ж})$
2. $\text{CO}_2(\text{г}) + \text{C}(\text{тв}) \leftrightarrow 2\text{CO}(\text{г})$
3. $\text{CaCO}_3(\text{к}) \leftrightarrow \text{CaO}(\text{к}) + \text{CO}_2(\text{г})$
4. $\text{PCl}_5(\text{г}) \leftrightarrow \text{PCl}_3(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г})$

Вариант задания 2.

Скорость прямой реакции $\text{A} + \text{B} = \text{C}$ при увеличении концентраций вещества А в 2 раза и вещества В в 3 раза:

1. увеличится в 5 раз
2. уменьшится в 6 раз
3. увеличится в 3 раза
4. увеличится в 6 раз

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Массовая доля раствора нитрата калия, если 20 г соли растворили в 400 г воды, равна:

1. 2,81 %
2. 4,76 %
3. 7,13 %
4. 4,76 моль/л

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Последовательность стадий при проведении химического анализа: отбор пробы (1), подготовка пробы (2), измерение (3), обработка и оценка результатов измерений (4):

1. 1, 2, 3, 4
2. 2, 1, 3, 4
3. 1, 2, 4, 3
4. 2, 1, 4, 3

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой прибор представлен на рис. 1?



Рис. 1

1. рефрактометр ИРФ-454 Б2М
2. рН-метр – иономер рХ-150 МИ
3. хроматограф бумажный
4. поляриметр WXG-4

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сухой остаток, полученный после упаривания анализируемого раствора, окрашивает бесцветное пламя горелки в желтый цвет, а при рассмотрении через синее стекло – в фиолетовый. Какие катионы находились в сухом остатке?

1. Na^+ , Sr^{2+}
2. Ca^{2+} , K^+
3. Na^+ , K^+
4. Na^+ , Ca^{2+}

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Аккредитация в национальной системе аккредитации направлена на достижение следующих целей:

1. улучшение качества жизни населения страны и техническое перевооружение промышленности
2. содействие социально-экономическому развитию РФ
3. обеспечения доверия к результатам оценки соответствия продукции и создания условий для взаимного признания государствами - торговыми партнерами РФ результатов оценки соответствия
4. все ответы правильные

Вариант задания 2.

Что НЕ входит в полномочия Росаккредитации?

1. осуществление аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
2. реализация государственной политики РФ в сфере стандартизации и оценки соответствия;
3. подтверждение компетентности аккредитованных лиц
4. ведение единого реестра выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Эксперт по аккредитации – это:

1. лицо, претендующее на аккредитацию
2. аттестованное в определенной области аккредитации физическое лицо
3. эксперт, обладающий специальными знаниями в определенной области аккредитации
4. аккредитованное лицо

Вариант задания 2.

Документ, оформляемый при аккредитации по результатам документальной проверки заявителя:

1. аттестат аккредитации
2. экспертное заключение
3. описание области аккредитации
4. решение о включении заявителя в реестр аккредитованных лиц

Вариант задания 3.

Укажите, для каких лабораторий аккредитация является обязательной:

1. для лабораторий, выполняющих испытания в области оценки соответствия
2. все ответы правильные
3. для калибровочных лабораторий
4. для поверочных лабораторий

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» целью стандартизации НЕ является:

1. содействие социально-экономическому развитию Российской Федерации
2. дезинтеграция российской и мировой экономики, дифференциация национальной и международной стандартизации
3. повышение качества продукции, выполнения работ, оказания услуг и повышение конкурентоспособности продукции российского производства
4. улучшение качества жизни населения страны

Вариант задания 2.

К функциям стандартизации НЕ относится:

- 1.информационная
- 2.принудительная
- 3.ресурсосберегающая
- 4.упорядочение

Вариант задания 3.

В соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» к задачам стандартизации относится:

1. применение консервативных технологий, методов контроля и отвержение результатов научно-технического прогресса
2. обязательность применения документов по стандартизации в отношении всех без исключения объектов стандартизации
3. дезинтеграция российской и мировой экономики, дифференциация национальной и международной стандартизации
- 4.оптимизация и унификация номенклатуры продукции, обеспечение ее совместимости и взаимозаменяемости, сокращение сроков ее создания, освоения в производстве, а также затрат на эксплуатацию и утилизацию

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Стандарт организации утверждает:

1. руководитель организации
2. технический комитет по стандартизации
3. национальный орган по стандартизации
4. эксперт по стандартизации

Вариант задания 2.

Рекомендации по стандартизации – нормативный документ, устанавливающий:

1. систематизированный перечень наименований и кодов объектов классификации
2. организационно-методические советы по проведению работ по стандартизации
3. организационно-методические положения, обязательные для применения
4. характеристики продукции

Вариант задания 3.

Правила по стандартизации – нормативный документ, устанавливающий:

1. систематизированный перечень наименований и кодов объектов классификации
2. организационно-методические советы по проведению работ по стандартизации
3. организационно-методические положения, обязательные для применения
4. характеристики продукции

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что из перечисленного относится к незавершенной продукции:

1. средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья
2. запасы сырья на материальном складе предприятия
3. полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю
4. полуфабрикаты механического цеха

Вариант задания 2.

Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?

1. фондоотдача
2. производительность труда
3. длительность одного оборота и количество оборотов оборотных средств в течение года
4. срок окупаемости затрат

Вариант задания 3.

Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализованной продукции и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину (например, на 10%)?

1. уменьшится
2. увеличится
3. не изменится
4. нет правильного ответа

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Персонал классифицируется на:

1. занятый и незанятый
2. основной и неосновной
3. промышленный и непромышленный
4. полезный и неполезный

Вариант задания 2.

ППП расшифровывается как:

1. предприятие производящее продукцию
2. потребление произведенной продукции
3. производственная помощь предприятию
4. промышленный производственный персонал

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Гражданин Н. на своем земельном участке в день свадьбы дочери установил на крыше своего дома государственный флаг РФ. Представитель сельской администрации потребовал прекратить издевательство над государственной символикой и убрать флаг.

Задача решается в соответствии с:

1. Законом «О государственном флаге Российской Федерации»
2. Конституцией Российской Федерации
3. Земельным кодексом Российской Федерации
4. Законом «О государственной символике Российской Федерации»

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. отказались, обвинив в причинении

ущерба И. детский сад, который, в свою очередь, также отказался возмещать причиненный ущерб. Задача решается в соответствии с:

1. Гражданским кодексом РФ
2. Уголовным кодексом РФ
3. Кодексом РФ об административных правонарушениях РФ
4. Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным. Задача решается в соответствии с:

1. Трудовым кодексом РФ
2. Гражданским кодексом РФ
3. Законом «О занятости населения в РФ»
4. Законом «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Областное управление по земельным делам обратилось в суд с требованием признать за собой права покупателя на садовый земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, ранее принадлежавший гражданке И. Управление обосновывало свои требования тем, что И. продала свой земельный участок и предварительно не уведомила об этом Область. Тем самым И. нарушила положения земельного законодательства о преимущественном праве покупателя в лице субъекта РФ на приобретение земельного участка в собственность. Задача решается в соответствии с:

1. Законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
2. Земельным кодексом РФ
3. Бюджетным кодексом РФ
4. Законом РФ «О развитии сельского хозяйства»

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Л. узнала, что ее муж тайно встречается с Ч. и рассказала об этом гадалке С. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Л. согласилась. С. пришла на квартиру Л., поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Ч. в ближайшее время умрет. Предложенная задача:

1. решается в соответствии с Уголовным кодексом РФ
2. решается в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях
3. решается в соответствии с Жилищным кодексом РФ
4. не может быть решена в соответствии ни с одним из действующих нормативных актов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные стехиометрические законы для решения поставленных задач**

- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Комплексные соединения для решения поставленных задач**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Теоретические основы химического анализа**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Количественный анализ**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательная база аккредитации в РФ**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Общие требования к компетентности испытательных лабораторий (ИЛ)**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации, Семейное право Российской Федерации**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации, Экологическое право Российской Федерации**
- 16.Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации, Административное право Российской Федерации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

На нейтрализацию 2,45г кислоты идет 2,00г гидроксида натрия. Молярная масса эквивалента кислоты равна:

1. 24,5
2. 49
3. 98
4. 147

Вариант задания 2.

Плотность некоторого газа по водороду равна 17. Относительная молекулярная масса газа равна:

1. 8,5 г/моль
2. 34 г/моль
3. 34
4. 45

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Координационное число комплексообразователя в соли $[\text{Cr}(\text{H}_2\text{O})_2\text{C}_1_2]\text{Br}$ равно:

1. 2
2. 4
3. 1
4. 5

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В полевых условиях для качественного или полуколичественного исследования среды применимы:

1. «сухие» методы анализа
2. «мокрые» методы анализа
3. «сухие» и «мокрые» методы анализа
4. в полевых условиях невозможно провести качественные или полуколичественные исследования среды

4. Содержательный элемент

Вариант задания 2.

Определение калия и натрия в плазме крови проводят:

1. методом пламенной фотометрии
2. колориметрическим методом с реактивом Несслера
3. диффузионным методом
4. йодометрическим методом

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Катион NH_4^+ можно открыть

1. в присутствии катионов K^+ и Na^+ реактивом Несслера
2. при взаимодействии с соляной кислотой по образовавшемуся осадку
3. при взаимодействии с хроматом калия по образовавшемуся осадку
4. при осаждении серной кислоты и сульфатов

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какая группа терминов не характеризует сути термина «беспристрастность» при осуществлении аккредитации:

1. отсутствие конфликтов интересов, предвзятости, предубеждений
2. нейтралитет, справедливость, открытость
3. объективность, отстраненность, паритет
4. мнение на основе заранее установленных стереотипов, односторонность, субъективность, диспаритет

Вариант задания 2.

Утверждение критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя критериям аккредитации – это полномочия:

1. общественного совета по аккредитации
2. Росстандарта
3. Росаккредитации
4. федерального органа исполнительной власти (Министерства экономического развития)

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Аттестат аккредитации ИЛ – это:

1. совокупность мероприятий по анализу представленных аккредитованным лицом документов и сведений на соответствие критериям аккредитации
2. документ, удостоверяющий аккредитацию в определенной области аккредитации на момент его формирования
3. совокупность мероприятий по обследованию аккредитованного лица по месту осуществления ими деятельности в области аккредитации
4. совокупность мероприятий по обследованию заявителя, аккредитованного лица по месту или местам осуществления ими деятельности в области аккредитации

Вариант задания 2.

Порядок аттестации экспертов по аккредитации утверждает:

1. национальный орган по аккредитации (Росаккредитация)
2. общественный совет по аккредитации
3. федеральный орган исполнительной власти (Министерство экономического развития)
4. экспертная организация

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Процедурный принцип консенсуса подразумевает:

1. полное согласие всех заинтересованных сторон
2. отсутствие серьезных возражений по существенным вопросам у квалифицированного большинства сторон
3. частичное согласие заинтересованных сторон
4. наличие серьезных возражений по существенным вопросам у квалифицированного большинства сторон

Вариант задания 2.

Какой из методов стандартизации предполагает деятельность по сокращению числа типов и видов объектов одинакового функционального назначения?

1. унификация
2. типизация
3. селекция
4. агрегатирование

Вариант задания 3.

Симплификация объектов стандартизации заключается:

1. в отборе объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства
2. в разработке типовых решений
3. в ранжировании конкретных объектов стандартизации
4. в определении объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой из документов в области стандартизации устанавливает коды и наименования классификационных группировок?

1. общероссийский классификатор продукции
2. рекомендации по стандартизации

3. правила по стандартизации
4. технические условия на продукцию

Вариант задания 2.

К документам в области стандартизации в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» относятся:

1. информационно-технические справочники
2. указы президента
3. федеральные законы
4. технические регламенты

Вариант задания 3.

Какой из перечисленных документов устанавливает правовые основы стандартизации в РФ, в том числе функционирование национальной системы стандартизации?

1. ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
2. ФЗ «О техническом регулировании»
3. закон «О защите прав потребителей»
4. ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что характеризует категория себестоимости продукции в машиностроительном производстве:

1. отраслевые затраты
2. общественно необходимые затраты
3. индивидуальные затраты предприятия
4. средние народнохозяйственные затраты

Вариант задания 2.

К себестоимости продукции машиностроения относятся:

1. текущие затраты на производство
2. капитальные затраты
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
4. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Срок службы оборудования на предприятии в среднем составляет 10 лет, тогда среднегодовая норма амортизации составит:

1. 15%
2. 10%
3. 25%
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Первоначальная стоимость ОПФ составляет 30 млн. руб., норма амортизации – 20%, тогда ежегодные амортизационные отчисления составят:

1. 6 млн. руб.

2. 1,5 млн. руб.
3. 10 млн. руб.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?

1. денежные средства предприятия
2. готовая продукция на складе
3. все фонды обращения
4. все оборотные средства

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Гражданин Н. на своем земельном участке в день свадьбы дочери установил на крыше своего дома государственный флаг РФ. Представитель сельской администрации потребовал прекратить издевательство над государственной символикой и убрать флаг. Кто из них прав?

1. прав гражданин Н.
2. прав представитель сельской администрации
3. оба правы
4. никто не прав

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: П. и О. развелись в марте 2012 г. В декабре 2012 г. О. родила ребенка и информировала П. о его отцовстве. П. ребенка своим не признал, сдавать анализы на установление отцовства отказался. О. обратилась в суд с заявлением о признании П. отцом ее ребенка. Кто из них прав?

1. права О.
2. прав П.
3. оба правы
4. оба не правы

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: При перевозке напитка в стеклянной таре с продовольственной базы в магазин в одном из ящиков разбился товар. Работодатель удержал из заработной платы водителя стоимость реализации утраченного товара. Кто из них прав?

1. прав водитель
2. прав работодатель
3. оба правы
4. никто не прав

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Для организации представления с участием тигра, медведя, леопарда и ученого дикобраза Кузи в город приехал цирк. Городское отделение общественного движения «Экологи» выставило пикет у входа в цирк с лозунгом: «Свободу

диким животным!» Дирекция цирка с позицией «Экологистов» не согласилась. Кто из них прав?

1. права дирекция цирка
2. права «Экологисты»
3. права обе стороны
4. не права обе стороны

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Лейтенант полиции Д. и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, в результате инспектор государственной лесной охраны, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них и сообщил о происшедшем в УВД, где работал Д. Начальник УВД, в свою очередь, объявил Д. выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесохозяйственному предприятию. Кто из них прав?

1. прав Д.
2. прав начальник УВД
3. права Д. и начальник УВД
4. Д. и начальник УВД не права

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы химической термодинамики для решения поставленных задач**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Ионное производство воды, рН и рОН для решения поставленных задач**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Теоретические основы химического анализа**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Количественный анализ**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательная база аккредитации в РФ**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Общие требования к компетентности испытательных лабораторий (ИЛ)**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации, Семейное право Российской Федерации**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации, Экологическое право Российской Федерации**

16. Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации, Административное право Российской Федерации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберите систему, в которой энтропия увеличивается:

1. $2\text{CO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2$
2. $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{CO} \rightarrow 2\text{FeO} + \text{CO}_2$
3. $\text{NO} + \text{NO}_2 \rightarrow \text{N}_2\text{O}_3$
4. $\text{PCl}_5 \rightarrow \text{PCl}_3 + \text{Cl}_2$

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

pH раствора серной кислоты, молярная концентрация которого равна 0,1 моль/л, равен:

1. 0,7
2. 13
3. 1
4. 2

Вариант задания 2.

В мерную колбу емкостью 2 л внесли 8 г гидроксида натрия. Концентрация ионов водорода H^+ в полученном растворе равна:

1. 1
2. 13
3. 10^{-1}
4. 10^{-13}

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для разделения и очистки органических соединений с использованием вакуумного фильтрования применяют:

1. колбу Бунзена
2. колбу Вюрца
3. колбу Кьельдаля
4. колбу Кляйзена

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

На анализ поступил раствор смеси глюкозы и калия бромиды, в котором необходимо определить концентрацию глюкозы. Какой из физико-химических методов следует применить?

1. потенциометрический метод
2. поляриметрический метод
3. амперометрический метод
4. флуориметрический метод

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Наличие в воде данного химического элемента и его солей служит признаком загрязненности, так как эти соединения образуются при гниении белков. Назовите этот химический элемент:

1. аммиак и его соли
2. азот и его соли
3. калий и его соли
4. барий и его соли

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Критерии аккредитации – это:

1. совокупность требований, которым должен удовлетворять заявитель и аккредитованное лицо
2. документ, удостоверяющий аккредитацию в определенной области аккредитации
3. документ, в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объектов технического регулирования
4. правила и общие принципы в отношении процессов в целях обеспечения соблюдения требований технических регламентов

Вариант задания 2.

Экспертная организация при аккредитации – это:

1. юридическое лицо, осуществляющее правовое регулирование в области аккредитации
2. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области аккредитации
3. юридическое лицо, оказывающее государственные услуги в области аккредитации, и включенное в реестр экспертных организаций
4. нет правильного ответа

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Признание компетентности физического лица, претендующего на получение статуса эксперта по аккредитации, проводится:

1. путем аккредитации национальным органом по аккредитации
2. путем аттестации национальным органом по аккредитации
3. путем специализированной экспертизы документов об образовании
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Перечни областей аттестации экспертов по аккредитации и областей специализации технических экспертов утверждает:

1. федеральный орган исполнительной власти (Министерство экономического развития)
2. национальный орган по аккредитации (Росаккредитация)
3. общественный совет по аккредитации
4. экспертная организация

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Унификация, как метод стандартизации, приводит к

1. расширению номенклатуры продукции
2. классифицированию продукции
3. ограничению номенклатуры продукции
4. ранжированию продукции

Вариант задания 2.

Селекция объектов стандартизации заключается:

1. в отборе объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства
2. в разработке типовых решений
3. в ранжировании конкретных объектов стандартизации
4. в определении объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве

Вариант задания 3.

Типизация объектов стандартизации заключается:

1. в отборе объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства
2. в разработке типовых решений
3. в ранжировании конкретных объектов стандартизации
4. в определении объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Установите соответствие между субъектом стандартизации и документом, который он принимает:

Субъект	Документ в области стандартизации
1. Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ	А. национальные стандарты
2. Росстандарт	Б. строительные нормы и правила
3. Министерство регионального развития РФ	В. санитарные правила и нормы
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ	Г. нормы пожарной безопасности
	Д. технические регламенты

Вариант задания 2.

Установите соответствие между документом по стандартизации и объектом, на который он разработан:

Документ в области стандартизации	Объект
1. стандарт на метод контроля	А. требования (исключительно) к поставляемой на рынок продукции (показатели качества, потребительские свойства, требования к процессам контроля качества, правила маркирования, упаковывания, транспортирования, применения и хранения)
2. технические условия	Б. требования к проведению проверки показателей качества / безопасности

3. стандарт технических требований	В. требования к выполнению работ на разных этапах жизненного цикла продукции
4. стандарт на процессы	Г. требования, касающиеся выполнения работ по стандартизации, а также виды национальных стандартов
	Д. требования потребительских свойств, показателей и норм товара, требования к исходным материалам

Вариант задания 3.

Установите соответствие между видом документа по стандартизации и конкретным стандартом:

Вид документа в области стандартизации	ГОСТ
1. основополагающий стандарт	А. ГОСТ 31797-2012 «Мясо. Разделка говядины на отрубы»
2. общетехнический стандарт	Б. ГОСТ 7452-2014 «Консервы из рыбы натуральные»
3. стандарт на продукцию	В. ГОСТ 14192-96 «Маркировка грузов»
4. стандарт на процессы	Г. ГОСТ Р 1.4-2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения»
	Д. ГОСТ Р ИСО 22000-2019 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции»

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Производственный процесс – это (один вариант ответа):

1. ряд последовательных операций изготовления определенного объекта
2. совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
3. совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда
4. формирование добавочной стоимости продукта

Вариант задания 2.

Основная часть производственного процесса – это (один вариант ответа):

1. технологический процесс
2. технологическая операция
3. производственный цикл
4. производственная структура

Вариант задания 3.

Элементарная часть производственного процесса – это (один вариант ответа):

1. технологический процесс
2. производственный цикл
3. технологическая операция
4. производственная структура

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какая форма организации труда, как части организации производства названа неверно:

1. коллектив
2. цех
3. бригада
4. звено

Вариант задания 2.

Назовите метод нормирования труда:

1. производственный
2. приблизительный
3. суммарный
4. экономический

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Президент в парламентской республике принял решение о формировании Правительства в составе председателя, заместителей председателя и министров. Орган конституционного надзора республики признал решение Президента незаконным. Кто прав в данной ситуации?

1. в парламентской республике Правительство формируется парламентским большинством
2. в парламентской республике Президент вправе формировать Правительство
3. в парламентской республике Правительство формируется совместно Президентом и Парламентом
4. в парламентской республике Правительство формируется независимо от Президента и Парламента

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Во время движения автобуса пассажир К. от резкого толчка упал и повредил себе руку. К. выразил возмущение непрофессиональностью водителя Ф., кондуктор М. заступилась за водителя заявив, что он был вынужден резко затормозить, избегая столкновения с автомобилем нарушителя дорожного движения. Большинство пассажиров сказали, что К. сам виноват, так как не держался за поручни. Меньшинство пассажиров высказались негативно по адресу владельца автобуса, который, по их мнению, не осуществляет надлежащие ремонт и обслуживание транспортного средства. Кто из них прав?

1. владелец автобуса занимается деятельностью, представляющей опасность для жизни и здоровья людей
2. водитель автобуса Ф. не умеет квалифицированно управлять транспортным средством
3. неизвестный водитель автомобиля нарушил правила дорожного движения
4. потерпевший К. не соблюдал правила безопасного поведения в автобусе

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным. Кто прав в данной ситуации?

1. испытательный срок в этом случае не может превышать двух недель
2. минимальный установленный срок испытания для работника составляет три месяца
3. работник вправе не согласиться с условием об испытании и не подписывать трудовой договор
4. минимальный срок испытания при приеме на работу составляет шесть месяцев

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Областное управление по земельным делам обратилось в суд с требованием признать за собой права покупателя на садовый земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, ранее принадлежавший гражданке И. Управление обосновывало свои требования тем, что И. продала свой земельный участок и предварительно не уведомила об этом Область. Тем самым И. нарушила положения земельного законодательства о преимущественном праве покупателя в лице субъекта РФ на приобретение земельного участка в собственность. Кто прав в данной ситуации?

1. действие Закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» не распространяется на садовые земельные участки
2. продавец земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения должна была уведомить Область за 30 дней до планируемой продажи
3. продавец могла продать земельный участок, а Область имела право в дальнейшем не одобрить состоявшуюся сделку купли-продажи
4. купля-продажа земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения запрещена Земельным кодексом РФ

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Л. узнала, что ее муж тайно встречается с Ч. и рассказала об этом гадалке С. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Л. согласилась. С. пришла на квартиру Л., поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Ч. в ближайшее время умрет. Имел ли место факт совершения правонарушения?

1. в этой ситуации имело место мошенничество
2. в этой ситуации был причинен моральный вред
3. в этой ситуации осуществлялась незаконная предпринимательская деятельность
4. в описываемой ситуации были нарушены только этические нормы

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Гетерогенное равновесие для решения поставленных задач**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Комплексные соединения для решения поставленных задач**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Теоретические основы химического анализа**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Количественный анализ**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательная база аккредитации в РФ**

- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Общие требования к компетентности испытательных лабораторий (ИЛ)**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Предприятие как субъект рыночного хозяйства**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации, Семейное право Российской Федерации**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации, Экологическое право Российской Федерации**
- 16.Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации, Административное право Российской Федерации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Произведение растворимости хлорида серебра, если его растворимость при 25°C $1,34 \times 10^{-5}$ моль/л равно:

1. $6,7 \times 10^{-6}$
2. $2,4 \times 10^{-15}$
3. $1,8 \times 10^{-10}$
4. 4×10^{-22}

Вариант задания 2.

Произведение растворимости $\text{PP}(\text{CaCO}_3) = 5 \times 10^{-9}$, а растворимость карбоната кальция (моль/л) равна:

1. $7,1 \times 10^{-5}$
2. $2,5 \times 10^{-9}$
3. $7,1 \times 10^{-4}$
4. $2,5 \times 10^{-4}$

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Концентрация каких ионов будет наибольшая в растворе $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$:

1. K^+
2. Fe^{+3}
3. Fe^{+2}
4. CN^-

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При поломке ртутного термометра проводят следующие меры:

1. собирают ртуть с помощью резиновой груши в банку с водой
2. собирают ртуть руками и выбрасывают в раковину
3. собирают ртуть с помощью пылесоса и вытряхивают мешок на улице

4. собирают ртуть с помощью веника и совка в мусорное ведро

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Фактор пересчета в гравиметрическом анализе – это:

1. Сколько грамм определенного вещества содержится в 1 кг осадка
2. Сколько грамм определенного вещества содержится в 1 г осадка
3. Отличие количества полученного осадка от теоретического выхода
4. Сколько грамм определенного вещества содержится в 10 г осадка

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите соединение, качественное определение которого сопровождается появлением синего окрашивания эфирного слоя:

1. $MnSO_4$
2. $FeSO_4$
3. Na_2HPO_4
4. H_2O_2

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Аккредитованное лицо обязано проходить процедуру подтверждения компетентности в следующие сроки:

1. в течение первого года со дня аккредитации
2. не реже, чем один раз в два года, начиная со дня прохождения предыдущей процедуры подтверждения компетентности
3. каждые пять лет со дня аккредитации
4. все ответы правильные

Вариант задания 2.

Осуществление федерального государственного контроля за деятельностью аккредитованных лиц проводится:

1. путем плановых проверок с периодичностью не менее 1 раза в год
2. путем внеплановой проверки при нарушении законодательства в области аккредитации
3. путем плановых проверок с периодичностью не менее 1 раза в 3 года
4. не проводятся ни плановые проверки, ни внеплановые

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Право аккредитованного лица на выполнение работ и (или) оказание услуг по оценке соответствия возникает с момента его:

1. регистрации
2. лицензирования
3. аттестации
4. аккредитации

Вариант задания 2.

При аккредитации заявителя проводится:

1. только документарная оценка соответствия критериям аккредитации
2. только выездная оценка соответствия критериям аккредитации
3. 1 и 2
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Наличие системы менеджмента качества в аккредитованной лаборатории:

1. желательно
2. обязательно
3. не обязательно, если лаборатория удовлетворяет всем критериям аккредитации
4. не обязательно, если не нарушаются требования, установленные при аккредитации

Вариант задания 4.

В каком документе устанавливается система менеджмента качества лаборатории?

1. в положении о лаборатории
2. в руководстве по качеству
3. в анкете самооценки
4. в паспорте лаборатории

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите количество членов ряда R5 в интервале $1 < a \leq 10$:

1. 5
2. 10
3. 8
4. 20

Вариант задания 2.

Основные ряды предпочтительных чисел построены на основе закономерностей:

1. возрастающей арифметической прогрессии
2. ступенчатой арифметической прогрессии
3. геометрической прогрессии с десятикратным увеличением каждого n-го члена
4. убывающей арифметической прогрессии

Вариант задания 3.

Установите соответствие между функцией стандартизации и документом по стандартизации ее реализующим:

Функция	ГОСТ
1. информационная	А. ГОСТ Р 1.5-2012 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения»
2. упорядочивание	Б. ГОСТ Р 1.12-2020 «Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения»
3. коммуникативная	В. ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования»
4. охранная	Г. ГОСТ Р 70238-2022 «Молоко и молочная продукция. Метод идентификации состава жировой фазы и определение массовой доли молочного жира»
	Д. ГОСТ Р 51898-2002 «Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты»

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Установите соответствие между термином и его определением:

Термин	Определение
1. стандарт	А. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг
2. свод правил	Б. документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции и который применяется на добровольной основе
3. правила (нормы) стандартизации	В. нормативный документ, устанавливающий обязательные для применения организационно-методические положения, которые дополняют или конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов и определяют порядок и методы выполнения работ по стандартизации
4. рекомендации по стандартизации	Г. документ, содержащий советы организационно-методического характера, которые касаются проведения работ по стандартизации и способствуют применению основополагающего национального стандарта
	Д. документ, содержащий обязательные правовые нормы и принятый органом власти

Вариант задания 2.

Установите соответствие между содержанием стандартов и их принадлежностью к определенному виду (подвиду):

Вид (подвид)	Разделы (элементы)
1. стандарт на процессы (работы)	А. общие организационно-технические положения по проведению работ в определенной области, порядок, порядок (правила) разработки нормативных, технических документов
2. стандарт на продукцию	Б. научно-технические термины межотраслевого значения, условные обозначения, общетехнические величины, требования, нормы
3. основополагающий организационно-методический стандарт	В. требования к методам выполнения различного рода работ в технологических процессах жизненного цикла продукции, обеспечивающие их техническое единство, и оптимальность
4. основополагающий общетехнический стандарт	Г. требования к группам однородной продукции и к конкретной продукции (классификация, основные параметры и размеры, технические требования безопасности, правила приемки)
	Д. общие положения, требования безопасности пищевой продукции, требования к процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации пищевой продукции, оценка (подтверждение) соответствия, государственный контроль (надзор),

	маркировка пищевой продукции, защитительная оговорка
--	--

Вариант задания 3.

Национальные стандарты утверждает:

1. национальный орган по стандартизации
2. технический комитет
3. руководитель предприятия
4. правительство РФ

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

1. специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
2. изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
3. обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
4. переработка исходных материалов с целью получения прибыли

Вариант задания 2.

Какие основные экономические категории включает товарное производство:

1. спрос, цена, качество продукции и прибыль
2. цена, спрос, предложение и купля-продажа
3. спрос и предложение, цена и закон спроса
4. цена, спрос и предложение, конкуренция

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса (один вариант ответа):

1. цикличность производства
2. формирование добавочной стоимости
3. уровень техники и технологии
4. снижение себестоимости производства продукта

Вариант задания 2.

Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса:

1. масса изделия
2. длительность производственного цикла
3. поставщики и покупатели
4. уровень техники и технологии

Вариант задания 3.

Какие виды производственного процесса классифицируют по протеканию по времени

1. постоянный
2. прерывный
3. дискретный и непрерывный
4. временный

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Гражданка Германии родила ребенка в самолете, пролетавшем транзитным рейсом над территорией Российской Федерации, и обратилась в уполномоченный орган власти с заявлением о присвоении ее ребенку российского гражданства. Какие последствия возникнут для ребенка в такой ситуации?

1. ребенок не приобретет российского гражданства
2. ребенок приобретет гражданство Российской Федерации
3. ребенок приобретет гражданство владельца самолета
4. ребенок приобретет двойное гражданство

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: А. вынес свой старый холодильник к контейнеру бытовых отходов. Потом он подумал, что выгоднее сдать холодильник в металлолом и решил забрать его обратно. Когда А. подошел к контейнеру, чтобы забрать холодильник, он увидел, что незнакомые люди грузят его имущество в машину. А. заявил, что это его холодильник и потребовал возврата вещи. Люди вернуть холодильник отказались. Какие последствия возникнут для А. в описанной ситуации?

1. ему не обязаны возвращать холодильник
2. ему должны вернуть холодильник
3. ему должны компенсировать полную стоимость холодильника
4. ему вернут холодильник, но он обязан будет возместить расходы на его перевозку и хранение

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: При перевозке напитка в стеклянной таре с продовольственной базы в магазин в одном из ящиков разбился товар. Работодатель удержал из заработной платы водителя стоимость реализации утраченного товара. Какую ответственность может понести водитель в описанной ситуации?

1. материальную
2. дисциплинарную
3. административную
4. гражданско-правовую

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Л. пользовался частью земельного участка В. по соглашению об установлении частного сервитута. Однажды В. потребовал, чтобы Л. заплатил земельный налог пропорционально части используемого им участка. Л. проигнорировал требования В. Какие последствия возникнут для Л. при дальнейшем игнорировании требований В.?

1. требования останутся без правовых последствий
2. Л. обязан будет заплатить земельный налог
3. соглашение об установлении сервитута будет расторгнуто
4. Л. заплатит налог и будет возмещать моральный вред В.

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решите задачу: Т. разлюбил С. и стал встречаться с У. Об этом узнал З. и стал угрожать Т., что расскажет У. о его прежних отношениях с С., если он не заплатит ему за молчание 300 тыс. рублей. Т. не смог собрать требуемую сумму и закончил жизнь самоубийством. Понесет ли ответственность З.?

1. да, понесет за вымогательство
2. да, понесет за доведение до самоубийства
3. да, понесет за нарушение неприкосновенности частной жизни
4. нет, не понесет, в его действиях нет состава правонарушения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Профессиональная деятельность и компетентность**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства цельномолочных продуктов. Технология творога. Технология сметаны. Технология производства питьевого молока и сливок.**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Процессы управления проектами**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Конституционное право Российской Федерации**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации**
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Семейное право Российской Федерации**
12. Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации**
13. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации, Экологическое право Российской Федерации**
14. Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации, Административное право Российской Федерации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К функциям инженера по качеству не относятся:

1. контроль производства
2. санитарная обработка оборудования
3. контроль качества санитарной обработки оборудования
4. контроль поступающего на переработку сырья

Вариант задания 2.

Какие подразделения предприятия относятся к службе контроля качества?

1. лаборатории
2. транспортный цех
3. КИПиА
4. все перечисленное

Вариант задания 3.

Специалист по метрологии должен разбираться в вопросах:

1. поверки приборов и средств измерений
2. санитарной обработки приборов и средств измерений
3. производства приборов и средств измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

Укажите организации, в которых могут разрабатывать стандарты организаций (СТО):

1. на заводах
2. на комбинатах
3. в организациях оказывающих услуги
4. все варианты верны

Вариант задания 5.

Команда - это...

1. высоко сплоченный трудовой коллектив
2. устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели
3. группа, включающая руководителя и его ближайших помощников
4. нет правильного варианта

Вариант задания 6.

Задачами руководителя являются:

1. определение состава работ
2. контроль и управление проектом
3. руководство работниками и их мотивация
4. все варианты верны

Вариант задания 7.

Ожидаемым результатом оценки качества продукции является:

1. установление ее соответствия требованиям
2. установление ее несоответствия требованиям
3. проведение анализов
4. нет верного ответа

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Исходя из действующих правовых норм, температура молока при приемке должна быть:

1. не ниже 10 °С
2. от 8 до 10 °С
3. не выше 10 °С

4. от 5 до 15 °C

Вариант задания 2.

Исходя из действующих правовых норм, количество соматических клеток в сыром молоке при приемке должно быть:

1. не более $7,5 \times 10^5$ в 1 см^3
2. не более $8,5 \times 10^5$ в 1 см^3
3. не более $9,5 \times 10^5$ в 1 см^3
4. не более $10,5 \times 10^5$ в 1 см^3

Вариант задания 3.

При оптимальном способе решения задачи очистки молока, очистка молока с помощью сепараторов-молокоочистителей позволяет удалять:

1. механические примеси, эпителий
2. слизь, форменные клетки крови
3. механические примеси, сгустки молока
4. все вышеперечисленные компоненты

Вариант задания 4.

При оптимальном способе решения задачи очистки молока, эффективность механической очистки молока путем фильтрования зависит от:

1. размеров отверстий фильтрующего материала
2. размеров частиц механических загрязнений
3. температуры и объема фильтруемого молока
4. совместного влияния всех вышеперечисленных факторов

Вариант задания 5.

При оптимальном способе решения задачи сепарирования молока, оптимальной является температура:

1. 40-45°C
2. 10-30°C
3. 60-75°C
4. 85-90°C

Вариант задания 6.

При оптимальном способе решения задачи гомогенизации молока, чтобы улучшить эффективность гомогенизации, необходимо:

1. снижать давление гомогенизации, а температуру повышать при увеличении массовой доли жира и сухих веществ
2. повышать давление гомогенизации при увеличении массовой доли жира и сухих веществ
3. снижать давление гомогенизации и температуру при увеличении массовой доли жира и сухих веществ
4. режимы гомогенизации не зависят от массовой доли жира и сухих веществ

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Срок службы оборудования на предприятии в среднем составляет 10 лет, тогда среднегодовая норма амортизации составит:

1. 15%
2. 10%

3. 25%
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Что характеризует период оборота оборотных средств:

1. время нахождения оборотных средств в запасах и в незавершенном производстве
2. время окупаемости затрат
3. время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия
4. количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств

Вариант задания 3.

Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?

1. производственные запасы
2. средства в расчетах
3. основные средства
4. все оборотные средства предприятия

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Материальное стимулирование проводится в виде:

1. благодарности
2. денежной премии
3. бесплатного отпуска
4. грамоты

Вариант задания 2.

Сдельная оплата труда проводится...

1. за более высококачественный труд
2. за количество и качество продукции или за выполненный объём работы или полученной продукции
3. на основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции
4. правильного ответа нет

Вариант задания 3.

Основная оплата труда проводится:

1. за более высококачественную работу
2. за количество и качество продукции или выполненный объём работы
3. на основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции
4. все ответы верные

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Цель проекта – это:

1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

3. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

Реализация проекта – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 3.

Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
4. нет верного варианта

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Целью мозгового штурма является ...

1. обсуждение проблем и рисков реализации проекта
2. создание всеобъемлющего списка рисков проекта
3. демонстрация познаний в области управления
4. выработка решения по поставленному вопросу

Вариант задания 2.

Какой из показателей обладает свойством аддитивности в стратегии сотрудничества?

1. PI
2. NPV
3. PB
4. нет верного варианта

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2.

Особенность социальных проектов для достижения цели:

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

2. целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задачей права является:

1. регулирование общественных отношений
2. повышение уровня благосостояния людей
3. господство одних социальных групп над другими
4. развитие гуманизма

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта основные задачи Конституции РФ 1993 г. определяются в:

1. преамбуле Конституции
2. 1 главе Конституции
3. 1 разделе Конституции
4. заключительных и переходных положениях Конституции

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта цель гражданского права состоит в регулировании:

1. имущественных и личных неимущественных отношений
2. отношений приобретения гражданства
3. отношений между работником и работодателем
4. публичных финансовых и кредитных отношений

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта брак заключается с целью:

1. создания семьи
2. регулирования имущественных отношений супругов
3. придания стабильности половой жизни мужчины и женщины
4. рождения детей

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задачей трудового законодательства является:

1. создание условий для согласования интересов сторон трудового отношения
2. защита прав и интересов сторон трудового отношения
3. установление гарантий трудовых прав и свобод граждан
4. создание благоприятных условий труда

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В юридическом аспекте проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее:

1. целевым назначением
2. разрешенным использованием
3. правовым режимом использования
4. юридическим полезным свойством

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задачей уголовного законодательства НЕ является охрана:

1. правового равенства сторон
2. окружающей среды
3. конституционного строя РФ
4. прав и свобод человека

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Содержательный элемент (дескриптор): ук-2 введение в профиль, нет темы
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства цельномолочных продуктов. Технология творога. Технология сметаны. Технология производства питьевого молока и сливок**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации, Семейное право Российской Федерации**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации**
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации**
12. Содержательный элемент (дескриптор): **Экологическое право Российской Федерации**
13. Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации, Административное право Российской Федерации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации работ по стандартизации реализуется такая функция стандартизации как:

1. охранная
2. упорядочения

3. цивилизующая
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

Где используется Государственный метрологический надзор:

1. на коммерческих предприятиях, организациях и учреждениях
2. в организациях, предприятиях и учреждениях, находящихся в федеральном подчинении
3. на предприятиях, в организациях и учреждениях вне зависимости от вида собственности и ведомственной принадлежности
4. в организациях, находящихся в ведомстве вооруженных сил РФ

Вариант задания 3.

При эксплуатации лабораторного оборудования (приборов и средств измерений) периодически проводят его поверку, представляющую собой:

1. установление характеристик средств измерений любой организацией, имеющей более точные измерительные устройства, чем поверяемое
2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам
3. совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям
4. проверка его санитарного состояния

Вариант задания 4.

При возникновении спорных ситуаций при оценке качества продукции для их разрешения следует использовать метод исследования:

1. рутинный
2. арбитражный
3. тот же, с помощью которого получили первые значения параметра
4. любой

Вариант задания 5.

С какой целью создаются метрологические службы в организациях:

1. контроля качества продукции выпускаемой предприятием
2. контроля соответствия продукции предприятия обязательным требованиям стандартов
3. внедрения системы качества на предприятии
4. выполнения работ по обеспечению единства измерений на своих предприятиях

Вариант задания 6.

Кто выполняет функции национального органа по Стандартизации:

1. Росстандарт
2. Роспотребнадзор
3. Ростехрегулирование
4. ВОЗ

Вариант задания 7.

Применение общероссийских классификаторов является _____ при создании государственных информационных систем и информационных ресурсов, а также при межведомственном обмене информацией и в других случаях, установленных законодательством РФ.

1. обязательным
2. по заявлению
3. добровольным

4. они не используются

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В рамках поставленной цели и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов состав микрофлоры для производства творога

1. лактококки, лактобациллы, лейконостоки, дрожжи, уксуснокислые бактерии
2. мезофильные лактококки
3. лактобациллы, уксуснокислые бактерии, пропионовокислые бактерии
4. лактококки, лактобациллы, уксуснокислые бактерии, энтерококки

Вариант задания 2.

В рамках поставленной цели и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов режим пастеризации, применяемый в производстве йогуртов

1. $t = (90 \pm 2)^\circ\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 2-8$ мин
2. $t = (87 \pm 2)^\circ\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 10-15$ с
3. $t = (72 \pm 2)^\circ\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 10-15$ мин
4. $t = (78 \pm 2)^\circ\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 2-8$ мин

Вариант задания 3.

В рамках поставленной цели и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов режим гомогенизации, применяемый в производстве сметаны

1. $p = (12 \pm 2,5)$ МПа, $t = (55-75)^\circ\text{C}$
2. $p = (15 \pm 2,5)$ МПа, $t = (8-10)^\circ\text{C}$
3. $p = (15 \pm 2,5)$ МПа, $t = (55-75)^\circ\text{C}$
4. $p = (5 \pm 2,5)$ МПа, $t = (55-60)^\circ\text{C}$

Вариант задания 4.

В рамках поставленной цели и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов стерилизация молока должна быть

1. при температуре ниже 100°C
2. при температуре выше 100°C
3. проведена путем разделения молока с помощью полупроницаемых мембран
4. в вакуум-камере при температуре $(70-80)^\circ\text{C}$

Вариант задания 5.

В рамках поставленной цели и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов состав закваски для йогурта входят:

1. смесь заквасочных микроорганизмов – термофильных молочнокислых стрептококков и болгарской молочнокислой палочки
2. смесь заквасочных микроорганизмов – термофильных молочнокислых стрептококков и ацидофильной палочки
3. смесь заквасочных микроорганизмов – лактококков и термофильных молочнокислых стрептококков
4. смесь заквасочных микроорганизмов – термофильных молочнокислых стрептококков и бифидобактерий

Вариант задания 6.

В рамках поставленной цели (производство сыров) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов кислотность молока для сыроделия не должна превышать, °Т:

1. 16
2. 19
3. 21
4. 25

Вариант задания 7.

В рамках поставленной цели (производство сыров) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов содержание массовой доли белка в молоке должно быть не менее, %:

1. 2,4
2. 2,8
3. 3,0
4. 3,2

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что характеризует фондоемкость?

1. количество ОПФ участвующих в производстве годового объема выпуска продукции
2. количество ОПФ приходящихся на одного работающего
3. количество ОПФ участвующих в производстве товарной продукции стоимостью в один рубль
4. количество ОПФ на 1 тонну произведенной продукции

Вариант задания 2.

Какое утверждение верно:

1. к ОПФ относятся транспортные средства, здания и сооружения
2. к оборотным фондам относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе
3. восстановительная стоимость ОПФ включает затраты на покупку, транспортировку и монтаж оборудования
4. остаточная стоимость ОПФ включает затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях

Вариант задания 3.

Что из перечисленного относится к фондам обращения:

1. полуфабрикаты механического цеха
2. купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха
3. запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года
4. полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это:

1. норма выработки

2. норма времени
3. норма обслуживания
4. норма численности

Вариант задания 2.

Организация труда является:

1. системой мероприятий, которые призваны обеспечивать рациональное использование рабочей силы
2. комплексом мер воздействия на работников
3. обязательным элементом управления государственных производственных предприятий
4. правильного ответа нет

Вариант задания 3.

Перечислите принципы организации труда:

1. упорядоченность, индивидуальность, системность, опора на научные достижения
2. рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание
3. системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество
4. государственность, прямолинейность, кооперация, дезорганизация
5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

1. Ишикавы
2. Паретто
3. Ганта
4. все варианты верны

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. инфляцию и политическую ситуацию в стране
2. инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
4. все варианты верны

Вариант задания 2.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта в планировании?

1. стадия проекта
2. жизненный цикл проекта
3. результат проекта
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

1. укрупненный график
2. матрица ответственности
3. должностная инструкция
4. все варианты верны

Вариант задания 4.

Структурная декомпозиция проектов планировании последовательности шагов – это:

- 1.наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2.структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
4. все варианты верны

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

1. экстраполяция
2. метод Дельфи
3. системный анализ
4. «мозговой штурм»

Вариант задания 2.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

1. критического
2. минимального
3. недопустимого
4. допустимого

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта широко распространенное в обществе правило поведения, признанное государством в качестве общеобязательного, является по сути:

1. правовым обычаем
2. нормативным правовым актом
3. судебным прецедентом
4. договором нормативного содержания

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основополагающим источником семейного права России является:

1. Семейный кодекс
2. Кодекс о браке и семье
3. Брачный кодекс
4. Основы семейного законодательства Российской Федерации

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение профессиональных союзов определяется:

1. Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
2. Законом «О коллективных договорах и соглашениях»
3. Законом «О социальном партнерстве в сфере труда»
4. Трудовым кодексом Российской Федерации

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта порядок регистрация прав на землю регулируется:

1. Законом «О государственном реестре недвижимости»
2. Законом «О государственной регистрации прав на землю»
3. Законом «О государственном кадастре недвижимости»
4. Земельным кодексом РФ

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта определение природного объекта содержится в:

1. Законе «Об охране окружающей среды»
2. Экологическом кодексе Российской Федерации
3. Законе «О животном мире»
4. Законе «Об особо охраняемых природных территориях»

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение государственного гражданского служащего определяется:

1. Законом «О государственной гражданской службе»
2. Законом «О порядке замещения должностей государственной гражданской службы»
3. Законом «О государственных и муниципальных служащих»
4. Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-2}

Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Аккредитованные лаборатории**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Производство колбасных изделий. Особенности технологии некоторых видов колбас. Технология производства**

продуктов из мяса. Технология переработки рыбы. Способы охлаждения и замораживания рыбы. Виды и способы посола. Технология производства копченой рыбы. Производство рыбных консервов

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование**

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта**

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование**

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации**

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации, Семейное право Российской Федерации**

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации**

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации, Экологическое право Российской Федерации**

11. Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации**

12. Содержательный элемент (дескриптор): **Административное право Российской Федерации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В какую лабораторию на предприятии необходимо обратиться, если следует определить кислотность готового продукта?

1. приемную
2. химическую
3. микробиологическую
4. любую

Вариант задания 2.

В какую лабораторию на предприятии необходимо обратиться, если следует определить количество молочнокислых микроорганизмов в готовом продукте?

1. приемную
2. химическую
3. микробиологическую
4. любую

Вариант задания 3.

В какую лабораторию на предприятии необходимо обратиться, если следует определить плотность сырого молока?

1. приемную
2. химическую
3. микробиологическую
4. любую

Вариант задания 4.

В какую лабораторию необходимо обратиться, если следует определить содержание токсичных элементов в готовом продукте?

1. приемную лабораторию
2. химическую лабораторию
3. микробиологическую лабораторию

4. аккредитованную испытательную лабораторию

Вариант задания 5.

В какую лабораторию необходимо обратиться, если следует определить содержание радионуклидов в готовом продукте?

1. приемную лабораторию
2. химическую лабораторию
3. микробиологическую лабораторию
4. аккредитованную испытательную лабораторию

Вариант задания 6.

В какую лабораторию на предприятии необходимо обратиться, если следует определить наличие/отсутствие антибиотиков в образце сырого молока?

1. приемную
2. химическую
3. микробиологическую
4. любую

Вариант задания 7.

При организации контроля качества поступающего сырья на производство в течение какого времени должны быть определены его показатели качества?

1. 15 минут
2. 30 минут
3. 60 минут
4. 90 минут

Вариант задания 8.

При эксплуатации лабораторного оборудования (приборов и средств измерений) периодически проводят его поверку, представляющую собой:

1. установление характеристик средств измерений любой организацией, имеющей более точные измерительные устройства, чем поверяемое
2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам
3. совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям
4. проверка его санитарного состояния

Вариант задания 9.

При настройке новых анализаторов в лабораториях инженеры проводят их калибровку, представляющую собой:

1. все выполняемые операции, используемые для подтверждения соответствия измерительных средств согласно требованиям метрологии
2. общий пакет нормативной документации, которая используется для обеспечения измерительного единства в соответствии с установленными требованиями
3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

При необходимости определения содержания патогенных микроорганизмов в пищевой продукции исследования по их выявлению следует проводить:

1. в лаборатории предприятия

2. в аккредитованной лаборатории
3. в любой сторонней лаборатории
4. нет верного ответа

Вариант задания 11.

В какую лабораторию на предприятии необходимо обратиться, если следует определить органолептические показатели готового продукта?

1. приемную
2. химическую
3. микробиологическую
4. любую

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В рамках поставленной цели (производство колбасных изделий) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов в качестве жиросодержащего сырья используют

1. жир-сырец, свиной, бараний шпик, грудинку свиную, сливочное масло и маргарин
2. сливочное масло, маргарин, растительное масло
3. хребтовый, боковой шпик
4. шпик, снятый в области пашины

Вариант задания 2.

В рамках поставленной цели (производство ливерной колбасы) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов порядок осуществления технологических процессов:

1. приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание
2. приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка
3. измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение
4. приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Вариант задания 3.

В рамках поставленной цели (производство паштетов) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов порядок осуществления технологических процессов производства:

1. зачистка и промывка сырья, грубое и тонкое измельчение, бланширование или варка, формовка, запекание в течение 2-3 часов при температуре 90-145 0С, охлаждение, упаковка
2. зачистка и промывка сырья, бланширование и варка, грубое и тонкое измельчение, формование, запекание в течение 2-3 часов, охлаждение, упаковка
3. промывка, измельчение, формовка, охлаждение и упаковка
4. варка, измельчение, формовка, охлаждение, упаковка

Вариант задания 4.

В рамках поставленной цели (производство колбасных изделий) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов порядок осуществления технологических процессов производства:

1. посол мяса, приготовление фарша, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
2. приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
3. подготовка сырья, посол мяса, приготовление фарша, формовка изделий, термическая обработка, упаковка и хранение изделий
4. подготовка сырья, приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий

Вариант задания 5.

В рамках поставленной цели и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов наилучший способ охлаждения рыбы с сохранением пищевых достоинств это -

1. смесь льда и соли
2. чешуйчатый или снежный лёд
3. естественный лёд
4. смесь льда и соль с антисептиком

Вариант задания 6.

В рамках поставленной цели (производство соленой рыбы) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов при маринованном посоле используют следующие компоненты смеси:

1. соль, уксусная кислота, нитрат натрия
2. соль, сахар, бензойнокислый натрий
3. соль, сахар, пряности, уксусную кислоту
4. соль, сахар, лавровый лист

Вариант задания 7.

В рамках поставленной цели (производство соленой рыбы) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов используют следующий способ смешанного посола:

1. заливают водой и натирают солью
2. натирают солью и заливают тузлуком
3. заливают раствором поваренной соли
4. натирают солью, а затем отмачивают

Вариант задания 8.

В рамках поставленной цели (производство рыбы горячего копчения) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов содержание поваренной соли в рыбе должно быть:

1. 1,5-3,0 %
2. 9-12 %
3. 0,5-1,0%
4. 4,0 – 7,0 %

Вариант задания 9.

В рамках поставленной цели (производство колбасных изделий) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов для увеличения водосвязывающей способности в качестве сырья используют

1. только дефибрированную и стабилизированную кровь, полученную от здоровых животных

2. только кровяные сыворотку и плазму
3. соевый изолят, концентрат, соевую и пшеничную муку, крахмал и др.
4. кровяные сыворотку и плазму, дефибринированную и стабилизированную кровь, полученную от здоровых животных

Вариант задания 10.

В рамках поставленной цели (производство рыбных консервов) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов стерилизацию проводят при температуре:

1. 98°C
2. 100°C
3. 113°C
4. 120°C

Вариант задания 11.

В рамках поставленной цели (производство колбасных изделий) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов температура варки должна быть:

1. 70 – 80 °С до достижения в центре батона температуры 70 – 72 °С
2. 60 – 70 °С до достижения в центре батона температуры 68 – 70 °С
3. 50 – 60 °С до достижения в центре батона температуры 70 – 75 °С
4. 40 – 50 °С до достижения в центре батона температуры 68 – 72 °С

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

1. определение цены на заготовку деталей и узлов
2. исчисление прямых и косвенных расходов
3. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
4. служить основой для составления сметы затрат на производство

Вариант задания 2.

К группировке затрат по экономическим элементам не относятся затраты на:

1. топливо и энергию на технологические цели
2. основную заработную плату производственных рабочих
3. амортизацию основных фондов
4. расходы на подготовку и освоение производства

Вариант задания 3.

Неполная производственная (цеховая) себестоимость продукции включает затраты:

1. цеха на выполнение технологических операций
2. предприятия на производство данного вида продукции
3. цеха на управление производством
4. цеха на выполнение технологических операций и управление цехом

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования ОПФ?

1. фондоотдача и фондоемкость

2. производительность труда
3. длительность одного оборота
4. материалоемкость

Вариант задания 2.

Какие формы воспроизводства ОПФ смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений?

1. простая замена устаревшего оборудования
2. полная реконструкция и
3. техническое перевооружение предприятия
4. модернизация оборудования и расширение производства

Вариант задания 3.

На начало года стоимость ОПФ составляет 40 млн. руб., в июле предприятие приобрело основных средств на сумму 10 млн. руб., тогда среднегодовая стоимость ОПФ составит:

1. 50 млн. руб.
2. 45 млн. руб.
3. 30 млн. руб.
4. нет правильного ответа

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Планирование метода освоенного объема дает возможность:

1. освоить минимальный бюджет проекта
2. выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. контролировать выполнения проекта

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

1. оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 2.

Оперативный план содержит:

1. перспективные направления развития предприятия
2. точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3. примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
4. стратегические цели

Вариант задания 3.

Какую цель преследует бизнес-план?

1. привлечь денежные средства
2. расширить ассортимент продукции
3. выпустить запланированный объем продукции
4. нет правильного варианта

Вариант задания 4.

Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

1. маркетинговый и сбытовой план
2. производственная программа
3. план технического развития
4. организационный план

Вариант задания 5.

Каким разделом завершают бизнес-план?

1. резюме
2. финансовый план
3. маркетинговый план
4. риски проекта

Вариант задания 6.

Основные функции планирования на предприятии, следующие:

1. руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
2. обеспечение, регулирование, контроль
3. руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
4. все варианты верны

Вариант задания 7.

Принципы планирования на предприятии:

1. точность, организованность, целенаправленность
2. непрерывность, очередность, приближенность
3. непрерывность, гибкость, участие, точность, единство
4. точность, организованность, приближенность

Вариант задания 8.

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

1. расчета увеличения прибыли
2. приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
3. расчета величины налогов
4. нет верного варианта

Вариант задания 9.

На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

1. 1 год
2. 2-3 года
3. 3-5 лет
4. 5-10 лет

Вариант задания 10.

При составлении бизнес-плана используется:

1. макроэкономические показатели
2. бухгалтерская информация
3. список лицензий

4. список патентов

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Президент в парламентской республике принял решение о формировании Правительства в составе председателя, заместителей председателя и министров. Орган конституционного надзора республики признал решение Президента незаконным.

Кто из них прав?

1. Орган конституционного надзора
2. Президент
3. правы обе стороны
4. обе стороны не правы

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта решите задачу: У. находилась в супружеских отношениях с З., который занимался исключительно созданием произведений искусства. При расторжении брака У. потребовала, чтобы З. признал ее авторские права на произведения, которые он создал, находясь в супружеских отношениях с ней. У. заявила, что своим успехом З. полностью обязан ей, ведь она обеспечивала во время брака их семью, исполняла обязанности домохозяйки, позировала, служила З. «музой».

Кто из них прав?

1. прав З.
2. права У.
3. правы оба
4. никто не прав

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.

Кто из них прав?

1. прав работник
2. прав работодатель
3. оба правы
4. оба не правы

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Для организации представления с участием тигра, медведя, леопарда и ученого дикобраза Кузи в город приехал цирк. Городское отделение общественного движения «Экологи» выставило пикет у входа в цирк с лозунгом: «Свободу диким животным!» Дирекция цирка с позицией «Экологов» не согласилась.

Кто из них прав?

1. права дирекция цирка
2. права «Экологисты»
3. права обе стороны
4. не права обе стороны

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В аспекте решения конкретной задачи проекта Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления...

1. небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
2. легкие, средние и тяжкие
3. небольшой тяжести, неосторожные и умышленные
4. легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В аспекте решения конкретной задачи проекта возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ___ лет.

1. 16
2. 10
3. 12
4. 25

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства цельномолочных продуктов. Технология творога. Технология сметаны. Технология производства питьевого молока и сливок.**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономическая эффективность производства**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль и регулирование проекта**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Гражданское право Российской Федерации, Семейное право Российской Федерации**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Трудовое право Российской Федерации**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельное право Российской Федерации, Экологическое право Российской Федерации**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Уголовное право Российской Федерации**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Административное право Российской Федерации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В рамках поставленной цели (проект ТУ на творог) и выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм, публично представляют

результаты - выбор состава закваски, рекомендуемой для производства творога ускоренным способом. Укажите состав закваски:

1. лактококки и ацидофильная палочка
2. термофильные молочнокислые стрептококки и болгарская палочка
3. лактококки, термофильные молочнокислые стрептококки и болгарская палочка
4. лактококки и термофильные молочнокислые стрептококки

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются такими процессами:

1. дискретными
2. непрерывными
3. замкнутыми
4. самостоятельными

Вариант задания 2.

Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:

1. дивизиональная организационная структура
2. матричная организационная структура
3. холдинговая компания
4. линейная структура

Вариант задания 3.

Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:

1. гибридной
2. параллельной
3. последовательной
4. самостоятельный

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Коэффициент экономической эффективности равен 0,5. Сколько составит срок окупаемости?

1. 2,5 года
2. 2 года
3. 2 месяца
4. 1 год

Вариант задания 2.

Срок окупаемости проекта 1 год, чем будет равен коэффициент экономической эффективности?

1. 2
2. 3
3. 1
4. 7

Вариант задания 3.

Объемы производства 1 и 2 проекта равны. Приведенные затраты 1 проекта больше, чем приведенные затраты 2 проекта, о чем это говорит?

1. 1 и 2 проект одинаково эффективны
2. 2 проект эффективнее 1 проекта
3. 1 проект эффективнее второго
4. сравнивать по приведенным затратам проекты нельзя

Вариант задания 4.

Объемы производства 1 и 2 проекта равны. Удельные капитальные вложения 1 проекта больше, чем удельные капитальные вложения 2 проекта, о чем это говорит?

1. 1 и 2 проект одинаково эффективны
2. 2 проект эффективнее 1 проекта
3. 1 проект эффективнее второго
4. сравнивать по удельным капиталовложениям проекты нельзя

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. составление перечня недоработок и отклонений
3. промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
4. сокращение линий коммуникации

Вариант задания 2.

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и

...

1. контрольных исправлений
2. опытной эксплуатации
3. модернизации
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

Презентация – это ...

1. слайд-фильм, составленный из нескольких слайдов, которые выдвигались в кадровое окно слайд-проектора специальным механизмом или вручную
2. мультимедийный инструмент, демонстрирующий модель объекта в уменьшенном масштабе для наглядности представляемого объекта
3. мультимедийный инструмент, используемый в ходе выступления для наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений
4. нет правильного варианта

Вариант задания 4.

Какое приложение используется для разработки презентации?

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Все варианты верны

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления НЕ является:

1. замещение должности муниципальной службы
2. территориальное общественное самоуправление
3. муниципальные выборы
4. местный референдум

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта оферта является:

1. предложением о заключении договора
2. согласием заключить договор
3. возражением против предложения заключить договор
4. разновидностью договора

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отношения между работником и работодателем оформляются:

1. трудовым договором
2. коллективным договором
3. Трудовым кодексом РФ
4. распиской

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отчуждение земельного участка в собственность другого лица не оформляется договором:

1. аренды
2. купли-продажи
3. ренты
4. мены

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта основанием для исполнения уголовного наказания является:

1. приговор суда
2. постановление прокурора
3. определение суда

4. вердикт коллегии присяжных заседателей

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется:

1. штрафом
2. предупреждением
3. арестом
4. замечанием

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-3}

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Ролевое поведение при решении групповых задач**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Определение своей роли в команде**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Процессы управления проектами**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это процесс:

1. общения
2. понимания
3. восприятия
4. внимания

Вариант задания 2.

При демократическом типе лидерства в группе:

1. формируется большое число агрессивных реакций
2. в группе всегда присутствует "козел отпущения"
3. в отсутствие лидера группа, как правило, распадается
4. лидер работает вместе со всеми членами групп

Вариант задания 3.

Что свойственно манипуляторному стилю общения:

1. предполагает ясность внутренних приоритетов

2. вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
3. используется духовно зрелыми речевыми партнерами
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Процесс общения заключается в:

1. приобретении навыков для ведения бизнеса
2. налаживании связей между различными регионами
3. налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
4. нет правильного ответа

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок и т. п.):

1. конфликт
2. противоречие
3. столкновение
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

Назовите главное качество команды, определяющее ее деловую и социальную устойчивость:

1. исполнительность
2. жесткая иерархия (соподчиненность)
3. ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность)
4. четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес

Вариант задания 3.

Максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам, называется:

1. гетерогенность состава команды
2. гомогенность состава команды
3. однородность состава команды
4. идентичность состава команды

Вариант задания 4.

Инструмент воздействия группы на человека, суть которого в преднамеренном или невольном создании группой для человека физических или моральных обстоятельств, побуждающих его выбрать подчинение выбору группы, - называется...

1. групповое давление
2. групповая динамика
3. межличностный конфликт
4. групповая сплоченность

Вариант задания 5.

Для чего применяется «мозговой шторм»:

1. поддержать авторитет и власть руководителя
2. предотвратить панику
3. чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению
4. выработать новые, творческие подходы к решению проблемы

Вариант задания 6.

Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:

1. групповое давление
2. группообразование
3. групповая сплоченность
4. групповое решение

Вариант задания 7.

Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

1. группа не может суммировать информацию
2. группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум
3. в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе
4. группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму

Вариант задания 8.

В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:

1. под руководством вышестоящего лица
2. действуя в одиночку
3. находясь в группе
4. с деловым партнером

Вариант задания 9.

Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

1. учитель
2. руководитель
3. авторитет
4. лидер

Вариант задания 10.

Отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий – это:

1. демократический стиль лидерства
2. авторитарный стиль лидерства
3. либеральный стиль лидерства
4. тоталитарный стиль лидерства

Вариант задания 11.

Руководитель принимает стратегические решения и, проявляя доверие, тактические решения делегирует подчиненным – это:

1. эксплуататорско-авторитарный стиль руководства
2. консультативный стиль руководства
3. патерналистски-авторитарный стиль руководства
4. демократический стиль руководства

Вариант задания 12.

Патерналистски-авторитарный стиль руководства отличается тем, что...

- 1.руководитель имеет четкие характеристики автократа, не доверяет подчиненным, редко привлекает их к принятию решений, а задачи формирует сам
- 2.руководитель принимает стратегические решения и, проявляя доверие, тактические решения делегирует подчиненным
- 3.характеризуется полным доверием, основан на широком привлечении персонала к управлению организацией
- 4.руководитель благосклонно позволяет подчиненным принимать ограниченное участие в принятии решений

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Дайте правильное определение команды:

- 1.небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия, обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач
- 2.это группа людей, объединённая для решения проблем
- 3.это группа участников, имеющих общее видение ситуации, целей для решения проблем
- 4.все перечисленные

Вариант задания 2.

Командная работа может оказаться неприемлемой:

- 1.в случаях, когда в команде меньше пяти человек
- 2.в случаях, когда требуется найти быстрое решение
- 3.в случаях, когда отсутствует лидер
- 4.в случаях, когда в команде два лидера

Вариант задания 3.

Посредством чего реализуется стремление одного человека или группы людей к действию, которое изменит хотя бы одну из сторон какой-либо ситуации или установит новые отношения между участниками?

- 1.деловые переговоры
- 2.деловые дискуссии
- 3.деловая беседа
- 4.публичные выступления

Вариант задания 4.

Общение участников, обязательным условием которого является наличие ведущего называется:

- 1.деловые переговоры
- 2.деловая беседа
- 3.деловые дискуссии
- 4.деловая переписка

Вариант задания 5.

Групповая сплоченность – это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:

- 1.мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений всех со всеми

- 2.совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности
- 3.разделяемостью целей существования группы
- 4.все ответы верны.

Вариант задания 6.

Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:

- 1.групповое самосознание
- 2.групповая идентичность
- 3.групповая сплоченность
- 4.групповая зависимость

Вариант задания 7.

В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действий лидера и требования к нему:

- 1.остаются на прежнем уровне
- 2.зависят от ситуации взаимодействия
- 3.значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне
- 4.существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне

Вариант задания 8.

На чем основываются социально-психологические методы управления в команде?

- 1.на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия
- 2.на штрафных санкциях
- 3.на законодательных и нормативных актах
- 4.на материальном вознаграждении работников

Вариант задания 9.

Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется...

- 1.командой
- 2.группой
- 3.коллективом
- 4.группировкой

Вариант задания 10.

Продумывая организацию работы в команде, лидер должен учитывать, что командному духу мешает зародиться:

- 1.монополизация дискуссии в команде, использование групповых процессов для удовлетворения личных властных амбиций
- 2.наличие двух и более лидеров
- 3.большое количество участников команды
- 4.малое количество участников команды

Вариант задания 11.

Эффективность работы команды зависит от:

1. все ответы верны
2. личностных характеристик людей, входящих в группу
3. наличия профессиональных навыков
4. стадии развития группы

Вариант задания 12.

Главное преимущество групповой работы по сравнению с индивидуальной состоит в том, что...

1. нет верного ответа
2. результат работы достигается быстрее
3. результаты работы группы превышают простую сумму результатов ее отдельных членов
4. члены команды могут перекладывать ответственность за результат друг на друга

Вариант задания 13.

К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:

1. все ответы верны
2. жизненные кризисы
3. неуспех деятельности
4. конкуренция с другими группами

Вариант задания 14.

Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

1. потенциальная команда
2. псевдокоманда
3. рабочая группа
4. высокоэффективная команда

Вариант задания 15.

Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:

1. рефлексия
2. интроспекция
3. аттракция
4. нет ни одного правильного ответа

Вариант задания 16.

Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:

1. новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы
2. формальные групповые нормы не позволяют им говорить
3. новички обычно воспринимают других членов группы как соперников
4. по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к сотрудничеству

Вариант задания 17.

Характеристика группы, позволяющая оценить однородность группы – это:

1. сплоченность
2. открытость
3. гомогенность
4. статустность

Вариант задания 18.

Относительная позиция человека внутри группы или общества – это:

1. роль
2. статус
3. должность
4. принадлежность

Вариант задания 19.

Показатель, характеризующий единство взглядов и стремление к общей цели всех членов группы – это:

1. сплоченность
2. открытость
3. гомогенность
4. статустность

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Цель проекта – это:

1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

Реализация проекта – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 3.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения:

1. социальные и инвестиционные
2. экономические и инновационные
3. организационные и экономические
4. маркетинговые и экономические

Вариант задания 4.

Какой проект НЕ является организационным:

1. антикризисное управление
2. производственные проекты
3. маркетинговые проекты
4. управление при чрезвычайных ситуациях

Вариант задания 5.

Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

- 3.комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- 4.нет верного варианта

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К методам группового творчества относят...

- 1.метод Гантта
- 2.метод мозговой штурм
- 3.метод диаграмм различий
- 4.нет правильного варианта

Вариант задания 2.

Целью мозгового штурма является ...

- 1.обсуждение проблем и рисков реализации проекта
- 2.создание всеобъемлющего списка рисков проекта
- 3.демонстрация познаний в области управления
- 4.выработка решения по поставленному вопросу

Вариант задания 3.

Какой из показателей обладает свойством аддитивности в стратегии сотрудничества?

- 1.PI
- 2.NPV
- 3.PB
- 4.нет верного варианта

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Команда это...

- 1.высоко сплоченный трудовой коллектив
- 2.устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели
- 3.группа, включающая руководителя и его ближайших помощников
- 4.нет правильного варианта

Вариант задания 2.

Автократичный лидер...

- 1.обладает достаточной властью, чтобы навязать свою волю исполнителям
- 2.апеллирует к потребностям более низкого уровня
- 3.делает обязанности подчиненных более привлекательными
- 4.нет правильного варианта

Вариант задания 3.

Задачи руководителя проекта:

- 1.определение состава работ
- 2.контроль и управление проектом
- 3.руководство работниками и их мотивация
- 4.разработка проекта

Вариант задания 4.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 5.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения:

1. социальные и инвестиционные
2. экономические и инновационные
3. организационные и экономические
4. все варианты верны

Вариант задания 6.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1. экономические и правовые
2. экономические и организационные
3. экономические и социальные
4. социальные и организационные

Вариант задания 7.

Особенность социальных проектов для достижения цели:

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для достижения поставленной цели?

1. 9-15 %
2. 5-30 %
3. до 45 %
4. до 70%

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ук-3}

Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Планирование последовательности шагов для достижения заданного результата**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль этики в деловом общении.**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Экстралингвистические факторы речевой коммуникации**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами**

6.Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика управления проектами различных типов**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Социальный статус участников общения, их возраст, пол, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций ... аспекта культуры речи:

- 1.этического
- 2.коммуникативного
- 3.нормативного
- 4.интерактивного

Вариант задания 2.

Какое обязательное условие лидерства?

- 1.умение побеждать в спорах
- 2.обладание властью в конкретных формальных или неформальных группах
- 3.физическая сила
- 4.интеллект

Вариант задания 3.

Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:

- 1.менеджер
- 2.лидер
- 3.аутсайдер
- 4.руководитель

Вариант задания 4.

Индивид, который наделен властью награждать и наказывать других членов своей группы:

- 1.авторитет
- 2.лидер
- 3.руководитель
- 4.учитель

Вариант задания 5.

Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:

- 1.Э. Берн
- 2.С. Аш
- 3.А. Маслоу
- 4.З. Фрейд

Вариант задания 6.

Конформность – это:

- 1.психологическое давление на группу
- 2.противопоставление себя X-группе
- 3.внешнее согласие с группой
- 4.отвержение любого давления

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Высококультурный человек всегда:

- 1.законопослушный, морально устойчивый
- 2.честолобивый, эрудированный
- 3.щедрый, надменный
- 4.важный, знаменитый

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

О чем свидетельствует прикладывание рук к груди и прерывистое прикосновение к собеседнику:

- 1.о расположении к нему
- 2.неискренности по отношению к нему
- 3.доминировании над ним
- 4.неуверенности в общении с ним

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Благодаря командам компания становится более ...

- 1.инициативной при выборе вариантов решений
- 2.активной при разработке решений
- 3.гибкой в принятии решений
- 4.дисциплинированной при исполнении решений

Вариант задания 2.

Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ...

- 1.наличие ресурсов для работы команды
- 2.адекватные коммуникации между ними
- 3.полную самостоятельность работы
- 4.точность поставленных целей

Вариант задания 3.

Командная организация труда обеспечивает ...

- 1.командный дух
- 2.высокую мотивацию
- 3.получение синергии
- 4.повышение производительности труда

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Участники проекта – это:

- 1.потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2.заказчики, менеджер проекта и его команда
- 3.физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 4.инвесторы

Вариант задания 2.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1.объявляется окончание выполнения проекта
- 2.санкционируется начало проекта
- 3.утверждается укрупненный проектный план
- 4.определяется эффективность проекта

Вариант задания 3.

Что включает типовая система управления проектом:

- 1.аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
- 2.организационная структура и роли в проекте
- 3.информационная система сопровождения проекта
- 4.руководящая роль управленцев

Вариант задания 4.

Менеджер проекта – это ...

- 1.лицо, с личностными качествами руководителя
- 2.роль, на которой, в конечном счете, лежит ответственность за успех или неудачу проекта
- 3.манера поведения лидера по отношению к подчиненным
- 4.нет правильного варианта

Вариант задания 5.

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей:

- 1.экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2.возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3.возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4.формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 6.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

- 1.Ишикавы
- 2.Паретто
- 3.Ганта
- 4.все варианты верны

Вариант задания 7.

Что такое предметная область проекта выделенных групп людей?

- 1.объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- 2.направления и принципы реализации проекта
- 3.причины, по которым был создан проект
- 4.все варианты верны

Вариант задания 8.

Для чего предназначен метод критического пути для выделенных групп людей?

1. для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
2. для определения возможных рисков
3. для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
4. нет правильного варианта

Вариант задания 9.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основной результат стадии разработки проекта командой выделенных групп людей:

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

Вариант задания 2.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

1. большой бюджет
2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. обязательное участие инвестора

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{ук-3}

Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль восприятия в процессе общения**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятия деловой и профессиональной этики**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Коммуникативная компетенция**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Внешний вид сотрудника коллектива...

1. должен соответствовать современным требованиям
2. не является составляющей частью требований, предъявляемых к членам коллектива
3. является личным делом каждого
4. должен быть модным

Вариант задания 2.

Какой вид улыбки наиболее уместен в деловом общении?

1. адекватной ситуации
2. широкой, открытой
3. сдержанной, с сомкнутыми губами
4. в деловом общении не принято улыбаться

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. Я с Вами не согласен...
2. Как всегда, Вы не правы...
3. Дорогая, я не могу с Вами согласиться...
4. Позвольте с Вами не согласиться...

Вариант задания 2.

Определите, в каком случае нарушена очерёдность приветствия:

1. младший по должности первым приветствует старшего
2. сотрудник первым приветствует руководителя
3. женщина первой приветствует мужчину
4. младшие по возрасту первыми приветствуют старших

Вариант задания 3.

Форма обращения «ВЫ» используется ...

1. в неофициальной обстановке
2. в официальной обстановке общения
3. при душевном, фамильярном, интимном отношении
4. к равному и младшему по возрасту и положению

Вариант задания 4.

Форма «ТЫ» употребляется ...

1. при обращении к незнакомому человеку, малознакомому человеку
2. в официальной обстановке общения
3. при вежливом отношении к адресату
4. в неофициальной обстановке

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Партнер, оперирующий путаной информацией и полу-истинами, использует...

1. метод дискредитации партнера
2. метод отсрочки
3. метод введения в заблуждение
4. метод апелляции

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Планирование метода освоенного объема дает возможность:

1. освоить минимальный бюджет проекта
2. выявить, отстаёт или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

3. скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. контролировать выполнения проекта

Вариант задания 2.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. инфляцию и политическую ситуацию в стране
2. инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта в планировании?

1. стадия проекта
2. жизненный цикл проекта
3. результат проекта
4. все варианты верны

Вариант задания 4.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

1. укрупненный график
2. матрица ответственности
3. должностная инструкция
4. все варианты верны

Вариант задания 5.

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

1. наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
4. все варианты верны

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

1. экстраполяция
2. метод Дельфи
3. системный анализ
4. «мозговой штурм»

Вариант задания 2.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

1. критического

2. минимального
3. недопустимого
4. допустимого

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

1. оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 2.

Оперативный план содержит:

1. перспективные направления развития предприятия
2. точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3. примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
4. стратегические цели

Вариант задания 3.

Какую цель преследует бизнес-план?

1. привлечь денежные средства
2. расширить ассортимент продукции
3. выпустить запланированный объем продукции
4. нет правильного варианта

Вариант задания 4.

Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

1. маркетинговый и сбытовой план
2. производственная программа
3. план технического развития
4. организационный план

Вариант задания 5.

Каким разделом завершают бизнес-план?

1. резюме
2. финансовый план
3. маркетинговый план
4. риски проекта

Вариант задания 6.

Основные функции планирования на предприятии, следующие:

1. руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
2. обеспечение, регулирование, контроль
3. руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
4. все варианты верны

Вариант задания 7.

Принципы планирования на предприятии:

- 1.точность, организованность, целенаправленность
- 2.непрерывность, очередность, приближенность
- 3.непрерывность, гибкость, участие, точность, единство
- 4.точность, организованность, приближенность

Вариант задания 8.

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

- 1.расчета увеличения прибыли
- 2.приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3.расчета величины налогов
- 4.нет верного варианта

Вариант задания 9.

На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

- 1.1 год
- 2.2-3 года
- 3.3-5 лет
- 4.5-10 лет

Вариант задания 10.

При составлении бизнес-плана используется:

- 1.макроэкономические показатели
- 2.бухгалтерская информация
- 3.список лицензий
- 4.список патентов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4_{ук-3}

Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Общение как взаимодействие**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Виды взаимодействия**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Правила поведения в конфликте**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Стоимостной анализ проекта**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль и регулирование проекта**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, составляет сущность:

- 1.деловых коммуникаций
- 2.межличностных коммуникаций
- 3.повседневных коммуникаций
- 4.ритуальных коммуникаций

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Деловые коммуникации, которые направлены на развитие и поддержание контактов в целях решения оперативно-служебных задач, называются:

1. доверительные
2. официальные
3. вертикальные
4. диагональные

Вариант задания 2.

Как называется процесс взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью и опытом, предполагающим достижение определенного результата:

1. деловые совещания и собрания
2. публичные выступления
3. деловые переговоры
4. деловая беседа

Вариант задания 3.

Поиск решения, удовлетворяющий интересы всех сторон называется...

1. компромисс
2. сговор
3. договор
4. сделка

Вариант задания 4.

Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это...

1. нереплексивное слушание
2. рефлексивное слушание
3. нормативное слушание
4. коммуникативное слушание

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите позицию правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

1. настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте «за» и «против»
2. демонстрируйте свое превосходство
3. старайтесь как можно чаще обращать внимание на отрицательное эмоциональное состояние партнера: «Что ты злишься?», «Не надо так нервничать!»
4. предлагайте партнеру включить механизм идентификации: «Если бы Вы были на моем месте, какие действия предприняли бы Вы?»

Вариант задания 2.

Что важнее для разрешения конфликта?

1. выявление и анализ причин конфликта
2. мероприятия, направленные на погашение эмоций конфликтующих сторон
3. изменение социальных ролей конфликтующих
4. поддержание толерантных отношений

Вариант задания 3.

Конструктивному разрешению конфликта способствует:

- 1.обсуждение с оппонентами способов решения конфликта
- 2.быстрое наказание участников конфликта
- 3.создание дилеммы
- 4.обострение противоречия

Вариант задания 4.

Поведение, характеризующееся стремлением выйти из конфликтной ситуации, не решая ее – это:

- 1.соперничество
- 2.избегание
- 3.приспособление
- 4.компромисс

Вариант задания 5.

Что лежит в основе любого конфликта?

- 1.противоречие
- 2.негативный настрой оппонентов друг к другу
- 3.стремление человека улучшить свое положение
- 4.нежелание одного из оппонентов признавать свою неправоту

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В понятие «диффузия новшества» вкладывается содержание:

- 1.скорость и широта распространения новой продукции
- 2.скорость распространения продукции
- 3.объем продаж новой продукции
- 4.нет правильного варианта

Вариант задания 2.

Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- 1.вдохновитель
- 2.руководитель проект
- 3.копирайтер
- 4.технический писатель

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Эффективность проекта определяется презентации результатов работы:

- 1.соотношением затрат и результатов
- 2.комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
- 3.показателями финансовой (коммерческой) эффективности
- 4.все варианты верны

Вариант задания 2.

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для результатов незавершенных работ:

- 1.10 на 90
- 2.50 на 50

3.0 к 100
4.90 на 10

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основной информационного блока процесса бизнес-планирования не является:

- 1.учетная информация
- 2.финансовая информация
- 3.историческая информация
- 4.политическая информация

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании презентации результатов работы равен:

- 1.10
- 2.50
- 3.1000
- 4.100

Вариант задания 2.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1.проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2.составление перечня недоработок и отклонений
- 3.промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 4.сокращение линий коммуникации

Вариант задания 3.

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств:

- 1.привлекаемых
- 2.государственных
- 3.спонсорских
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и

...

- 1.контрольных исправлений
- 2.опытной эксплуатации
- 3.модернизации
- 4.все ответы верны

Вариант задания 5.

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, взаимодействуя с другими членами команды, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- 1.материнская
- 2.адхократическая

3. всеобщее управление проектами
4. все варианты верны

Вариант задания 6.

Презентация – это ...

1. слайд-фильм, составленный из нескольких слайдов, которые выдвигались в кадровое окно слайд-проектора специальным механизмом или вручную
2. мультимедийный инструмент, демонстрирующий модель объекта в уменьшенном масштабе для наглядности представляемого объекта
3. мультимедийный инструмент, используемый в ходе выступления для наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений
4. нет правильного варианта

Вариант задания 7.

Суть принципа «5/15/30» включает ...

1. 30 слайдов в презентации
2. 5 минут времени на презентацию
3. 15-м шрифтом набор текста на слайдах
4. 30 минут времени на презентацию

Вариант задания 8.

Какое приложение используется для разработки презентации?

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. все варианты верны

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-4}

Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикли, местоимение, числительное)**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного залога)**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Модальные глаголы и их эквиваленты)**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена пассивного залога)**

6.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)**

7.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)**

8.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного залога)**

9.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена пассивного залога)**

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка**

11.Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация функциональных стилей современного русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения**

12.Содержательный элемент (дескриптор): **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

... mother is an English teacher:

- 1.Helen and Bob's
- 2.Helen's and Bob's
- 3.Helen's and Bob
- 4.Helen and Bob

Вариант задания 2.

Moscow and London are big (city):

- 1.city's
- 2.city
- 3.cities
- 4.citys

Вариант задания 3.

Three (man) of our group are football players:

- 1.men's
- 2.men
- 3.man
- 4.man's

Вариант задания 4.

December is ... month of the year:

- 1.twelve
- 2.eleven
- 3.the twelfth
- 4.twenty

Вариант задания 5.

Leo Tolstoy, ... famous Russian writer, liked to play croquet:

1. a
2. –
3. the
4. an

Вариант задания 6.

There's ... at the door. Can you go and see who it is?

1. everything
2. somewhere
3. somebody
4. nothing

Вариант задания 7.

I've got absolutely ... to say:

1. everywhere
2. anywhere
3. anybody
4. nothing

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Australia is ... island of the world:

1. larger
2. large
3. largest
4. the largest

Вариант задания 2.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain:

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

Вариант задания 3.

The Thames is ... and ... than the Avon:

1. wide / deep
2. wider / deeper
3. widest / deepest
4. the wide / the deep

Вариант задания 4.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London:

1. better
2. good
3. the best
4. goodest

Вариант задания 5.

All my friends are ... than me:

1. the most communicative

- 2.more communicative
- 3.communicative
- 4.communicativer

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

He ... just ... a cup. The fragments are on the floor:

- 1.had broken
- 2.has broken
- 3.was broken
- 4.broke

Вариант задания 2.

The Queen ... at Windsor Castle yesterday:

- 1.have arrived
- 2.is arriving
- 3.arrived
- 4.arrive

Вариант задания 3.

Kate _____ an apple at the moment:

- 1.is eating
- 2.are eating
- 3.eaten
- 4.eat

Вариант задания 4.

He goes to the office by car ...

1. every day
2. now
3. yesterday
4. last week

Вариант задания 5.

I write letters to him...

1. once a week
2. yesterday
3. last week
4. next week

Вариант задания 6.

Our exams will be over...

1. every day
2. yesterday
3. now
4. next week

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

I _____ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam:

1. needn't
2. can't
3. shouldn't
4. mustn't

Вариант задания 2.

The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late:

1. are to
2. must
3. have to
4. could

Вариант задания 3.

John ... speak three foreign languages:

1. can
2. may
3. must
4. has to

Вариант задания 4.

It is early spring now. Everybody _____ eat more fruits and vegetables:

1. may
2. shall
3. can
4. should

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Этот дом был построен в прошлом году:

1. was being built
2. has been built
3. will be built
4. was built

Вариант задания 2.

Сейчас здесь строится новое здание:

1. is being built
2. was building
3. had been built
4. will be built

Вариант задания 3.

Этот фильм никогда не показывали по телевизору:

1. has never been shown
2. is never shown
3. were never shown
4. will never be shown

Вариант задания 4.

Цветы уже политы:

1. is watered

2. have been watered
3. was watered
4. will be watered

Вариант задания 5.

Такие столы делают из дорогого дерева:

1. is being made
2. will be made
3. has been made
4. are made

Вариант задания 6.

Земля была покрыта снегом:

1. were being covered
2. was covered
3. is covered
4. will be covered

Вариант задания 7.

Мою квартиру отремонтируют в субботу:

1. will be repaired
2. has been repaired
3. is being repaired
4. was repaired

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1

Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung:

1. eines, eines
2. der, ein
3. eine, die
4. ein, ein

Вариант задания 2.

Donald ist ... Amerikaner:

1. -
2. eine
3. die
4. eines

Вариант задания 3.

Напишите существительное Die Sekretärin во множественном числе:

1. Die Sekretärines
2. Die Sekretäriner
3. Die Sekretärins
4. Die Sekretärinnen

Вариант задания 4.

Напишите существительное Das Brötchen во множественном числе:

1. Das Brötchener
2. Das Brötchenen

3. Die Brötchen
4. Das Brötchenes

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Mein Bruder ist ... als ich:

1. alt
2. der älteste
3. älter
4. am ältesten

Вариант задания 2.

Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht:

1. laute
2. lauter
3. am lautesten
4. der lauteste

Вариант задания 3.

Der Fluss ist ... als ein Bach:

1. breit
2. breiter
3. der breiteste
4. am breitesten

Вариант задания 4.

Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse:

1. fleißigste
2. fleißigere
3. am fleißigsten
4. fleißige

Вариант задания 5.

Du bist ... als ich:

1. tüchtig
2. tüchtiger
3. am tüchtigsten
4. der tüchtigste

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

....du im Garten Astern?

1. Pflanze
2. Pflanzen
3. Pflanz
4. Pflanzt

Вариант задания 2.

Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht:

1. besucht

2. besuche
3. besuchen
4. besuch

Вариант задания 3.

Meine Mutter ... in einer Fabrik:

1. arbeitet
2. arbeiteten
3. arbeite
4. arbeitest

Вариант задания 4.

Ich ... einen Sohn und eine Tochter:

1. hat
2. haben
3. habe
4. hast

Вариант задания 5.

Das Mädchen ... zu Hause:

1. wurde
2. haben
3. ist
4. hast

Вариант задания 6.

Heute ... der 5. Oktober:

1. ist
2. haben
3. sein
4. habt

Вариант задания 7.

Der wievielte ... heute?

1. sein
2. haben
3. werden
4. ist

Вариант задания 8.

Hier... Sie aber nicht rauchen!

1. durft
2. dürfen
3. darf
4. durch

Вариант задания 9.

Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung:

1. sollst
2. sollen
3. sollst
4. solle

Вариант задания 10.

Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden:

- 1.ich
- 2.du
- 3.er
- 4.sie

Вариант задания 11.

Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz:

- 1.schreiben
- 2.schreibst
- 3.schreibt
- 4.schreibe

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Найдите предложение с правильным порядком слов:

- 1.Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen
- 2.Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen
- 3.Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends
- 4.Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen

Вариант задания 2.

Dieser Schuler...von allen Lehrern ...

- 1.wird...gelobt
- 2.werden ... gelobt
- 3.wird...loben
- 4.loben... gelobt

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

- 1.оказать помощь
- 2.коммунальные услуги
- 3.отгулять отпуск
- 4.в соответствии с указом

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение:

- 1.ответственный квартиросъемщик
- 2.уполномоченное лицо
- 3.долговые обязательства
- 4.бастион финансовой политики

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

- 1.полемика
- 2.дискуссия
- 3.собрание

4.корпоративная вечеринка

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

- 1.стандартизированность, безличность, декларативность
- 2.точность, лаконичность, неофициальность
- 3.унифицированность форм, убедительность, выразительность
- 4.образность, эмоциональность, клишированность

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля:

- 1.декларация
- 2.резюме
- 3.коммюнике
- 4.пакт

Вариант задания 2.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

- 1.нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
- 2.любые языковые средства, способные передать мысль автора
- 3.только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
- 4.специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике:

- 1.эмоциональным
- 2.логическим
- 3.вербальным
- 4.невербальным

Вариант задания 2.

Риторической позицией называется...

- 1.воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
- 2.соответствие слов и выражений целям и условиям общения
- 3.воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
- 4.роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 3.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

- 1.свою неприязнь
- 2.свое желание вас ударить
- 3.свою неуверенность
- 4.свое расположение к вам

Вариант задания 4.

Трактовка «взгляда в сторону означает...

- 1.страх и желание уйти
- 2.не понял, повтори
- 3.пренебрежение
- 4.хочу подчинить себе

Вариант задания 5.

Жесты и позы защиты ...

- 1.пощипывание переносицы
- 2.потирание лба
- 3.руки, скрещенные на груди
- 4.потирание рук

Вариант задания 6.

Вербальные средства общения являются:

- 1.коммуникативной стороной общения
- 2.интерактивной стороной общения
- 3.перцептивной стороной общения
- 4.познавательной стороной общения

Вариант задания 7.

К вербальным средствам общения относят:

- 1.мимика
- 2.слова
- 3.жесты
- 4.положение тела

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

- 1.хорошо
- 2.окей
- 3.ладно
- 4.нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

- 1.лыбиться
- 2.щериться
- 3.скалиться
- 4.улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

- 1.уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь
- 2.красноречие – это умение красиво и кстати говорить
- 3.если говорить, то говорить красноречиво
- 4.лучше промолчать, чем сказать не кстати

Вариант задания 11.

Соотнесите зоны общения с их величинами:

- 1.15-45 см

2.45-120 см

3.120-350 см

4.350 см и более

1.интимная 2.личная, или персональная 3.социальная 4.публичная

Вариант задания 12.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

1.какой у Вас опыт работы?

2.каковы Ваши главные сильные стороны?

3.какое у Вас вероисповедание?

4.каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 13.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1.я могу этого добиться!

2.это невозможно!

3.я считаю, что...

4.вы не находите, что...

Вариант задания 14.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

1.по одну сторону стола

2.через угол друг от друга

3.напротив друг друга по разные стороны стола

4.по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 15.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

1.говорить

2.молчать

3.слушать

4.критиковать

Вариант задания 16.

Специфической особенностью делового общения является:

1.полнота

2.регламентированность

3.объективность

4.адекватность

Вариант задания 17.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

1.деловое общение

2.межличностное общение

3.ролевое общение

4.светское общение

Вариант задания 18.

Межличностное общение – это:

1.общение на уровне правовых субъектов

2.общение с аудиторией

- 3.общение в малой социальной группе
- 4.общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 19.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

- 1.деловые завтраки и обеды
- 2.совещания, собрания
- 3.тренинги, семинары
- 4.деловые игры, квизы

Вариант задания 20.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

- 1.перцептивная
- 2.коммуникативная
- 3.интерактивная
- 4.нейтральная

Вариант задания 21.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д...

- 1.такесика
- 2.толерантность
- 3.эмпатия
- 4.сензитивность

Вариант задания 22.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

- 1.говорите
- 2.да
- 3.слушаю Вас
- 4.назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

Вариант задания 23.

Большинство используемых жестов и поз:

- 1.передаются из поколения в поколение
- 2.заучены с детства от родителей
- 3.заложены в человеке от природы
- 4.имеют национально-культурную специфику

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-4}

Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для редактирования различных академических текстов (реферирование и аннотирование газетной статьи)**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Der Artikel aus der Zeitung**

- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения**
 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде**
 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые инструменты для эффективной профессиональной деятельности в цифровой среде**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Plan of the review:

- | | | |
|---|----|---|
| 1.The title of the article is... | a) | Автор утверждает, что ... |
| 2.The article was published in... | b) | Статья о ... |
| 3.The author of the article is... | c) | Название статьи ... |
| 4.The article is about... | d) | Автор статьи ... |
| 5.At the beginning the author writes about... | e) | В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6.The author states that... | f) | Я считаю статью интересной. |
| 7.In the conclusion the author focuses on... | g) | В начале автор пишет о ... |
| 8.I find the article interesting | h) | Статья была опубликована в ... |

Вариант задания 2.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

- 1.в максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей
- 2.в максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций
- 3.в максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания
- 4.в максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры

Вариант задания 3.

Рефераты и аннотации составляют:

- 1.содержание специальных научных технических журналов
- 2.рекламных проспектов
- 3.реферативных журналов
- 4.журналов мод

Вариант задания 4.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

- 1.специальные клише
- 2.выражения с двойным отрицанием
- 3.выражения с глаголом “to be”
- 4.выражения с вопросами

Вариант задания 5.

Клише – это:

- 1.речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта
- 2.краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи

3. краткое изложение научного труда в письменном виде
4. грамматическое правило

Вариант задания 6.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

1. знакомят читателя с наличием источников нужной информации
2. знакомят читателя с полным объемом информации
3. знакомят читателя с автобиографией автора
4. знакомят читателя с выходными данными источника

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами Der Plan des Artikels:

1. Der Artikel ist über ...
 2. Am Anfang schreibt der Autor über ...
 3. Der Artikel wurde veröffentlicht in ...
 4. Der Titel des Artikels ...
 5. Der Autor des Artikels ...
 6. Ich finde den Artikel interessant.
 7. Der Autor behauptet, dass ...
 8. Zum Schluss achtet der Autor auf ...
- a) Автор утверждает, что ... b) Статья о ... c) Название статьи ... d) Автор статьи ... e) В заключение автор обращает внимание на ... f) Я считаю статью интересной. g) В начале автор пишет о ... h) Статья была опубликована в ...

Вариант задания 2.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. в максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей
2. в максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций
3. в максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания
4. в максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры

Вариант задания 3.

Рефераты и аннотации составляют:

1. содержание специальных научных технических журналов
2. рекламных проспектов
3. реферативных журналов
4. журналов мод

Вариант задания 4.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

1. специальные клише
2. выражения с двойным отрицанием
3. выражения с глаголом "to be"
4. выражения с вопросами

Вариант задания 5.

Клише – это:

- 1.речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта
- 2.краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи
- 3.краткое изложение научного труда в письменном виде
- 4.грамматическое правило

Вариант задания 6.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

- 1.знакомят читателя с наличием источников нужной информации
- 2.знакомят читателя с полным объемом информации
- 3.знакомят читателя с автобиографией автора
- 4.знакомят читателя с выходными данными источника

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

- 1.MS Teams
- 2.Skype
- 3.Яндекс. Телемост
- 4.Quizlet

Вариант задания 2.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

- 1.открытое образование
- 2.лекториум
- 3.универсариум
- 4.zoom

Вариант задания 3.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

- 1.Google Документы
- 2.Tilda.cc/ru/
- 3.Vebinar.ru
- 4.Resume.com

Вариант задания 4.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

- 1.Miro
- 2.Trello
- 3.Padlet
- 4.Zooom

Вариант задания 5.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom

4. Яндекс Телемост

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К электронным библиотечным системам не относится...

- 1.smart
- 2.грамота
- 3.знаниум
- 4.юрайт

Вариант задания 2.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

- 1.Canva
- 2.Mail
- 3.SmartNotebook
- 4.Vengage

Вариант задания 3.

Гипертекст – это:

- 1.технология обработки данных
- 2.технология поиска данных
- 3.технология поиска по смысловым связям
- 4.технология представления текста

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

- 1.письма по электронной почте
- 2.смс-сообщения
- 3.телефонного звонка
- 4.традиционных переговоров

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-4}

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Письменная деловая коммуникация**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Язык деловых документов**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация деловых документов**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1. We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements. Yours faithfully
2. George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London 4 October 2021
3. Sally Blinton Sales Manager
4. Dear Sirs
5. Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1. Best wishes, Curt Marks, Special Projects Officer, CM
2. Jan Turner Arrothead East Conference Center 412 Bellevue Lane Annapolis, MD 21401
3. CellFirst, Inc. 10 Harbor Place Baltimore Maryland 21220 January 28, 2021
4. In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center. I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities
5. Dear Ms Turner

Вариант задания 3.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook, I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly. I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

1. Letter of complain
2. Letter of application
3. CV
4. Memo

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое письмо не является деловым?

1. Preislisten
2. Rechnungen
3. Bestellscheine
4. Persönlicher Brief

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке:

1. Mitfreundlichen Grüßen, Tim Schneider
2. Arbeitgeber GmbH Herr Schmidt Gewerbestraße 512345 Moskau
3. Tim Schneider, Novanskaya Straße 1 12345 Moskau
4. Sie suchen einen selbstständigen Mitarbeiter mit umfassender Berufserfahrung in der Automobil-Branche. Da mein Arbeitsverhältniss zum 12.12.2021 endet, stehe ich ab 13.12.2021. zur Verfügung
5. Sehr geehrter Herr Schmidt

Вариант задания 3.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод:

1. usw
2. d.h

3.z.B

4.Adr

5.ca

6.Hr

a) примерно b) например c) это значит d) и так далее e) господин f) адрес

Вариант задания 4.

Расставьте в правильном порядке части делового письма:

1.основная часть

2.прощание

3.тема

4.обращение

5.шапка

Вариант задания 5.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод:

1.Sehr geehrte Damen und Herren

2.Mit besten Grüßen

3.P.S.

4.Unterschrift

5.Adresse des Absenders

6.Adresse des Empfängers

a) адрес отправителя b) пост скриптум (послесловие) c) уважаемые дамы и господа d) подпись e) всего хорошего f) адрес получателя

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель:

1.автобиография

2.договор

3.резюме

4.контракт

Вариант задания 2.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

1.поздравительной ораторской речи

2.официальных документах

3.дружеской беседе

4.развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 3.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

1.эманация, рефрен, каламбур

2.климат, хроника, эксперимент

3.доложить, ответчик, взыскание

4.амплитуда, локальный, следовать

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением:

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 2.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)
3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 3.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Антонины Венда (Венда)
2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 4.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4_{ук-4}

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения**

- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Правила и тактики речевого общения**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности сферы научного (академического) общения**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности устной публичной речи**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: Would you like to come to our house on Sunday? You:

- 1.Will you repeat it, please?
- 2.No, I wouldn't.
- 3.Thanks. I'd love to. That's great.
- 4.Really?

Вариант задания 2.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: " _ "

- 1.Hello, everybody!
- 2.What do you want?
- 3.Pleased to meet you, Ms Miles
- 4.Hi, woman!

Вариант задания 3.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Guest: "Can you pass me the salt, please?" Hostess:

- 1.Sure, here it is
- 2.No, I can't
- 3.Can't you do it yourself?
- 4.Salt is bad for you if you eat it too much

Вариант задания 4.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Visitor: " _ " Local resident: "Oh, you can get a bus ... any bus will take you there."

- 1.Excuse me, how can I get to Central Station, please?
- 2.C.S.
- 3.Where is C.S.?
- 4.I'm looking for C.S.

Вариант задания 5.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

I'm very pleased to meet you, Mr. ...

- 1.How do you do, Mr. ...?
- 2.May I introduce Mr. ...?
- 3.Good morning, Mr. ...
- 4.I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 6.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

- 1.- May I introduce myself?
- Pleased to meet you, Mr.P
- 2.- Hello, I'm Hunt.
- Nice to meet you.
- 3.- Hi, I'm Fred.
- Hi, Fred. How are you?
- 4.- Hello, my name is Linda.
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 7.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

- 1.- How do you do, Mr Brown?
- How do you do, Mr White?
- 2.- Hello, Paul. How are you doing?
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
- 3.- Morning, Jean. Are you doing okay?
- Not bad. You?
- 4.- Hey, Jack. How's it going?
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 8.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

- 1.-What would you prefer, to ... or to...?
-I'd prefer
- 2.- Would you like ...?
- It's all the same to me.
- 3.- Do you feel like ...?
- It's up to you to decide.
- 4.- Do you feel like...?
- Yes, sure. It's better.

Вариант задания 9.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

- 1.- I must apologize to you for ...
- Please don't worry. That's all right.
- 2.- Sorry, but ...
-It's OK. Never mind.
- 3.- How stupid of me ...
- Forget it. No harm done.
- 4.- Excuse me ...
- Let's forget it.

Вариант задания 10.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

- 1.- I'd like to know the reason for ...
- The basic reason is that ...

2.- Can you explain why ...?

-Well, the thing is ...

3.- Why is that?

- Well, because ...

4.- Why not ...?

- It's like this, you see..

Вариант задания 11.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

1.My own opinion is exactly the same

2.Yes, I fully agree

3.Looks like that

4.Of course, sure

Вариант задания 12.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1.That's not the way I see it

2.That's wrong

3. Certainly not

4. It won't work

Вариант задания 13.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. It's been very nice talking to you, but ...

2. Sorry, I've got to rush.

3. Bye for now. See you soon.

4. Look, I really must be going.

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Reporterin: Und du? Theresa: Meinen Sie mich? Reporterin: ...**

1.Theresa!

2.Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?

3.Ja, dich! Wie ist dein Name?

4.Nein, danke!

5.Hm, ich weiß nicht

Вариант задания 2.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter! Die Frau: ...

1.Wieso, was meinst du?

2.Tschüß!

3.Wie geht's?

4.Bitte schön

5.Guten Tag!

Вариант задания 3.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: Na, wie geht's? Greta:...

1. Es tut mir leid
2. Ach, ganz gut
3. Danke!
4. Nicht viel. Aber ich war im Kino

Вариант задания 4.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film. Paul: ...

1. Glaube ich nicht
2. Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen
3. Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat
4. So so...

Вариант задания 5.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Nachbar: Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden. Du: ...

1. Ein Konzert?
2. Dann mal viel Spaß
3. Auf Wiedersehen
4. Das kann man wohl sagen

Вариант задания 6.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения **Hallo, Jack! Lange nicht gesehen:**

1. Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen
2. Danke, gut!
3. Danke, prima!
4. Danke, super!

Вариант задания 7.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. Tag, Wie geht's?
-Hallo! Nicht schlecht.
2. Wie geht es dir?
-Gut, und dir?
3. Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?
-Guten Morgen! Ziemlich gut. Und Ihnen?
4. Hallo! Wie geht's?
-Hallo! Es geht mir gut.

Вариант задания 8.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

1. Was haben Sie gern: ... oder ... ?
-Ich habe ...gern .
2. Möchtest du ... ?
- Das ist mir egal.
3. Was trinkst du lieber: ...oder ... ?
- Ich bin wie du.

4. Magst du ...oder ...?

- Ich mag

Вариант задания 9.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1. Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.

-Das macht nichts.

2. Pardon!

-Kein Problem!

3. Es tut mir leid!

-Keine Frage!

4. Entschuldigung!

-Kein Thema!

Вариант задания 10.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

1. Erkläre mir, warum ...?

-Na schön, es geht um ...

2. Warum ist es so?

- Hm, denn ...

3. Warum den nicht?

- So ist das Leben, Alter!

4. Erklären Sie mir bitte ...

-Die Grundlage ist ...

Вариант задания 11.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

1. Du hast Recht..

2. Ganz Ihrer Meinung.

3. Natürlich!

4. Ja, sicher!.

Вариант задания 12.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1. Ich denke anders.

2. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.

3. Ich stimme dir nicht zu.

4. Falsch!

Вариант задания 13.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. Na dann... viel Spaß noch!

2. Ich habe mich gefreut, Sie zu sehen!.

3. War schön, dich zu treffen!

4. Ich habe es leider eilig!

Вариант задания 14.

Выберите подходящую реплику для вопроса в беседе формальной ситуации общения:

1. Könnten Sie das bitte wiederholen?
2. Wie kommst du darauf?
3. Woher weißt du das denn?
4. Was hast du gesagt?

Вариант задания 15.

Выберите подходящую реплику для предложения помощи в беседе формальной ситуации общения:

1. Kann ich etwas für dich tun?
2. Kann ich dir helfen?
3. Kann ich Ihnen helfen?
4. Raus mit der Sprache!

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К понятию академическое письмо не относится:

1. знание стилей изложения письменной работы
2. знание правил оформления письменных работ
3. оформление списка использованных источников
4. знание видов научных методов

Вариант задания 2.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. составление отчета о прочитанной литературе
3. составление рецензии на книгу
4. знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 3.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

1. при высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 4.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 5.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство

- 3.будьте любезны
- 4.можно?

Вариант задания 6.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

- 1.принцип релевантности
- 2.принцип кооперации
- 3.принцип позитивизма
- 4.принцип согласия

Вариант задания 7.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

- 1.методом «кусков»
- 2.методом игнорирования
- 3.методом противоречия
- 4.фундаментальным методом

Вариант задания 8.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

- 1.квазипогизмы
- 2.паралогизмы
- 3.софизмы
- 4.экивоки

Вариант задания 9.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

- 1.аргументация
- 2.демонстрация
- 3.доводы
- 4.тезис

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Главная цель научной коммуникации – это...

- 1.наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль
- 2.объяснить значение терминов
- 3.подготовить научный доклад
- 4.сообщить новую информацию

Вариант задания 2.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

- 1.аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
- 2.отвлеченность, абстрактность, книжность
- 3.оценочность, многозначные слова, экспрессивность
- 4.обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 3.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

- 1.логическая последовательность изложения

- 2.преимущественное употребление существительных вместо глаголов
- 3.широкое использование лексики и фразеологии других стилей
- 4.научная фразеология

Вариант задания 4.

К жанрам научной речи относятся ...

- 1.монография, аннотация, статья
- 2.постановление, предписание, устав
- 3.репортаж, интервью, фельетон
- 4.инструкция, протокол, деловое письмо

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло. Как вы отреагируете на это?

- 1.я заканчиваю
- 2.прошу еще полторы минуты
- 3.и последнее, самое главное
- 4.в заключение хочется сказать еще и о...

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4_{УК-5}

Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.
Text « Milk is a unique food »:**

Milk contains all nutrients necessary for maintaining life and for growth of the body: water, proteins, fat, carbohydrates vitamins, minerals properly balanced.

Special therapeutic properties are sometimes attributed to milk and especially to fermented milks.

The slogan “A quart of milk daily for every growing child and a pint thereafter” is a well known recommendation of authorities in nutrition. The task of our dairy industry is to achieve this goal.

- 1.молочная промышленность
- 2.мясная промышленность
- 3.сектор сельского хозяйства
- 4.сельское хозяйство

Вариант задания 2.

**Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.
Text «Modern World Economy»:**

Milk is the secretion of the mammary gland and is produced by the females of all species of mammals as food for their young.

To the unaided eye milk appears as a yellowish white, somewhat viscous, opaque fluid with homogenous structure. In reality milk consists of a number of substances, some of which are in

true solution while others are held in suspension. Cow's milk is nearly neutral in reaction and has a pleasant, sweetish taste and characteristic odour.

1. непрозрачная жидкость
2. прозрачная жидкость
3. вязкая жидкость
4. жидкость желтоватого цвета

Вариант задания 3.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « Properties of milk »

Milk is somewhat heavier than water, its average specific gravity being about 1.032. As milk is drawn from the udder, it has a characteristic sweetish, pleasant odour. The odour varies with the milk of individual cows. Milk absorbs foreign odours very quickly. These may come from the feeds eaten by the cows before milking or from odours in the atmosphere to which it is exposed after it is drawn from the cow.

1. впитывает приятные запахи
2. впитывает неприятные запахи
3. впитывает характерные запахи
4. впитывает посторонние запахи

Вариант задания 4.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Bacteria of milk»

Milk as secreted is a sterile fluid, but during every stage from the udder to the consumer, contamination is possible. Almost immediately after it is drawn, milk begins to undergo changes. These changes are due to the effect of various vegetable germs that gain access to the milk after it is secreted, and living and growing in the milk bring about the changes mentioned. They gain access to the milk from the atmosphere, from the bodies of the animal and the milker, from the vessels into which milk is drawn and through the udder of the animal. Most of these germs are included in bacteria although many yeasts and moulds are frequently found in milk.

1. вызывать изменения
2. подвергаться изменениям
3. сопровождать изменения
4. сопротивляться изменениям

Вариант задания 5.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Milk fats (lipids) are sometimes called "butterfat". They exist as minute droplets or globules, the individual globules being held in the form of an emulsion. Milk fat is lighter than water, and that is why fat globules can rise to form a layer of cream. The process known as homogenization reduces the globules in size and stabilizes their suspension, so that they no longer form a layer of cream.

1. Lipids
2. Milk acids
3. Homogenization
4. Milk fat

Вариант задания 6.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

All proteinous substances of milk play an important role in supporting normal growth, in maintaining life and in regulating body processes. The proteins we eat are broken into simpler compounds in the digestive system and in the liver. These compounds are then conveyed to the

cells of the body where they are used as construction material for building the body's own protein.

Proteins are very complex in nature; they are composed of such chemical elements as carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen and in most cases sulphur, phosphorus and iron. These elements form the chains of amino acids. A protein molecule consists of one or more interlinked chains of amino acids, where the amino acids are arranged in a specific order.

- 1.Milk proteins
- 2.Regulating body processes
- 3.Milk serum
- 4.Milk

Вариант задания 7.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Lactose belongs to the group of organic chemical compounds called carbohydrates. Carbohydrates are the most important energy source in our diet.

Lactose is found only in milk. Cow's milk normally contains between 4 and 6% of lactose in solution in milk serum. It is a disaccharide and is composed of two simpler sugars (monosaccharides) – glucose and galactose. Being water soluble, it does not readily dissolve in water and therefore is not as sweet to the taste as cane sugar is. An important characteristic of lactose is its ability to promote the growth of certain beneficial lactic-acid-producing bacteria.

- 1.Milk Fat
- 2.Lactose
- 3.Cow's milk
- 4.Milk serum

Вариант задания 8.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Pasteurization is a heat treatment far less severe than that used during cooking. Pasteurization is the most important single measure applied to milk to make it safe. Milk being pasteurized is held at the temperature from 140°F to 185°F for a short or long period. The process of pasteurization is followed by rapid cooling.

Milk carefully pasteurized will remain sweet at low temperatures thirty-six to forty-eight hours longer than milk not pasteurized.

- 1.Filtration
- 2.Clarification
- 3.Sterilization
- 4.Pasteurization

Вариант задания 9.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Cream is that part of milk into which a large portion of its fat has been gathered. Cream is separated from milk to be consumed as a food and to be used in the manufacture of butter. If milk is allowed to stand undisturbed in a vessel, the force of gravity will cause the particles of fat to rise to the surface and they can then be skimmed off in the form of cream. Cream is thus the layer of fat globules and adhering particles. The conditions which most commonly affect the completeness of separation and the amounts of cream and skim-milk are: the speed of the bowl, the temperature of milk, the percentage of fat in the whole milk, the physical condition of milk etc. Milk is usually separated at the temperatures between 85°F and 95°F.

- 1.Milk
- 2.Butter
- 3.Skim-milk
- 4.Cream

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « DIE MILCH ALS NAHRUNGSMITTEL »:

Die Nahrungsmittel haben die allgemeine Aufgabe, den Körper aufzubauen und ihm für seine Lebenstätigkeit die nötige Kraft bzw. Wärme zu liefern.

Die allgemeine Bewertung der Nahrungsmittel erfolgt nach ihrem Wärmebildungsvermögen, das in Kalorien gemessen wird. Von besonderer Bedeutung für die Bewertung der Nahrungsmittel ist auch das Verhältnis der einzelnen Nährstoffe (Eiweiß, Fett, Kohlenhydrate, Vitamine, Mineralstoffe usw.). Der Körper kann nicht mit einer einzigen Art von Nährstoffen auskommen, sondern er verlangt, dass die Nährstoffe in richtiger Mischung vorkommen. Weiter werden für die allgemeine Bewertung der Nahrungsmittel ihr Geschmack und ihre Zuträglichkeit in Betracht gezogen.

1. продукты питания
2. продукты
3. питание
4. пищевые продукты

Вариант задания 2.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « DIE ZUSAMMENSETZUNG DER MILCH »:

Die Milch enthält eine Reihe wichtiger Bestandteile echt oder kolloidal im Wasser gelöst. Sowohl die mengenmäßige Verteilung als auch die Beschaffenheiten dieser wichtigen Bestandteile sind nicht in jeder Milch gleich. Sie sind unterschiedlich je nach Rasse, Fütterung, Gesundheitszustand, Laktationsalter der Kühe und können außerdem noch durch die Behandlung der Milch beim Erzeuger und in der Molkerei beeinflusst werden.

1. свойства
2. часть
3. оболочка
4. сила

Вариант задания 3.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « MIKROORGANISMEN DER MILCH »:

Es ist bekannt, dass frische Milch leicht verderblich ist. Die Ursache verschiedener Veränderungen der Milch, wie z. B. der Säuerung, sind die Mikroorganismen oder Keime. Sie sind aber nicht immer schädlich, sondern auch nützlich. Mehrere Mikroorganismen spielen eine wichtige Rolle bei der Rahmbehandlung, Käsureifung sowie bei der Herstellung verschiedener Sauermilchprodukte.

Die Bakterien sind einzellige Pflanzen, die sich unter günstigen Verhältnissen durch einfache Teilung oder Spaltung vermehren. Die allgemeinen Lebensbedingungen, unter denen die Vermehrung der Bakterien stattfinden kann, beziehen sich auf die Nahrung, An- und Abwesenheit von Sauerstoff, auf Feuchtigkeit, auf ihr Verhalten gegen das Licht und auf die Temperaturverhältnisse. Es gibt Bakterien, die den Sauerstoff der Luft unbedingt nötig haben (aerobe Bakterien), sowie Bakterien, die nur beim Ausschluss von Sauerstoff leben und sich vermehren können (anaerobe Bakterien). Manche Bakterien vermehren sich bei den Temperaturen von 60 bis 70°C (thermophile Bakterien), andere - bei 0°C (psychrophile Bakterien), aber die meisten haben das Temperaturoptimum bei etwa 30-40°C.

1. бактерии
2. растения

- 3.молоко
- 4.изменения

Вариант задания 4.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « MIKROORGANISMEN DER MILCH »:

Verschiedene Milchsäurebakterien in Form von Säureweckern werden für die Herstellung der Sauermilcherzeugnisse (saure Sahne, Kefir, Quark usw.) benutzt, sowie in der Produktion von Sauerrahmbutter und Käse.

Neben der Säurebildung haben die Milchsäurebakterien noch andere wichtige Eigenschaften. Gewisse Arten tragen zu der Aromaentwicklung in der Butter, im Käse und in anderen Milcherzeugnissen bei.

Bei der Trinkmilch aber wünscht man einen möglichst geringen Besatz mit Milchsäurebakterien und natürlich mit den anderen Keimen. Dazu kommt die spezielle Bearbeitung der Trinkmilch (Pasteurisieren, Abkochen).

- 1.бактерии
- 2.растения
- 3.молочно-кислые бактерии
- 4.изменения

Вариант задания 5.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « DIE BEARBEITUNG DER MILCH »:

Die Milch gehört zu den wenig haltbaren und sehr empfindlichen Nahrungsmitteln. Ihr Umsatz ist deshalb mit besonderen Schwierigkeiten verbunden. Vor allem muss die Milch von der Gewinnung bis zur Abgabe an den Verbraucher so behandelt werden, dass sie in reinem und gesundem Zustand zum Genuss gelangt und ihren Wohlgeschmack nicht verliert. Auf die Gesundheit und Reinhaltung der Milch zielen alle Massnahmen, die eine Gesundheitshaltung der Kühe gewährleisten und die Verunreinigung der Milch während des Melkens und der Anlieferung verhüten. Dazu gehören vor allem das fachkundige und sorgsame Melken, die Verwendung von bestgereinigten Melk- und Versandgefäßen und der Schutz der Milch gegen Verunreinigungen aus der Luft. Zur Bearbeitung der Milch gehören Reinigen, Kühlen oder Kühllhaltung und Erhitzen.

1. переработка молока
2. сепарирование
3. охлаждение
4. вызревание

Вариант задания 6.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « DIE BEARBEITUNG DER MILCH »:

Die Reinigung der frisch gemolkenen Milch ist notwendig, um die zufällig in die Milch gelangten gröberen Schmutzteilchen zu entfernen. Das einfachste Reinigungsverfahren ist das Sieben durch Metalldrahtgeflecht oder durch Tuch- bzw. Wattefilter. In den Molkereien werden besondere Reinigungsschleudern zur Aussonderung des Schmutzes verwendet.

Die Kühlung ist das am meisten verbreitete Mittel, um die Haltbarkeit der Milch zu verlängern. Sofort nach dem Melken muss die Milch gekühlt werden. Bei jeder Milchgewinnung auch bei sauberster ist stets eine gewisse Anzahl von Mikroorganismen (Keimen) enthalten, die sich umso schneller vermehren, je höher die Temperatur der Milch ist. Ist die Milch gekühlt, so vermehren sie sich nur langsam, um schließlich bei Temperaturen von einigen Graden über Null ihre Vermehrung ganz einzustellen. Gegenwärtig unterscheidet man Vorkühlung (die Kühlung der Milch auf der Farm durch Einstellen der metallenen Kannen in kaltes Wasser oder in einen

Kühlraum bis zum Versand zu einer Sammelstelle), und die Tiefkühlung (die Kühlung der Milch auf 2-7 Grad Celsius in der Molkerei durch eine Anlage für künstliche Kälteerzeugung).

1. переработка молока
2. сепарирование
3. охлаждение
4. вызревание

Вариант задания 7.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « DIE BEARBEITUNG DER MILCH »:

Die Erhitzung der Milch hat den Zweck, die bereits in der Milch entwickelten Mikroorganismen (vor allem Krankheitserreger und Milchsäurebakterien) abzutöten. Die Erhitzung bewirkt außer der Keimvernichtung auch noch andere Veränderungen der Milch, so dass diese nicht mehr alle Eigenschaften der Frischmilch besitzt. Um die besonderen Eigenschaften der Rohmilch möglichst zu schonen, darf die Erhitzung nicht zu hoch sein und nicht zu lange dauern. Eine schonende Erhitzung wird in der Fachsprache Pasteurisierung genannt. Es gibt verschiedene Verfahren der Pasteurisierung: die Hocherhitzung (mindestens wenige Sekunden auf 85°C), Kurzzeiterhitzung (mindestens eine Minute auf 71-74°C), die Dauererhitzung (eine halbe Stunde auf 63-65°C). Bei der Pasteurisierung werden zwar nicht alle Keime vernichtet (etwa 99%), aber die meisten Krankheitserreger werden abgetötet.

1. переработка молока
2. нагревание
3. охлаждение
4. вызревание

Вариант задания 8.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « Butter »:

Die Milch ist das Ausgangsprodukt der hochwertigen Nahrungsmittel für den Menschen und zwar Butter, Käse, Sauermilcherzeugnisse, Dauermilch-produkte u.a. Bei der Verarbeitung zu den Molkereiprodukten wird der überwiegende Prozentsatz der Milch für die Herstellung der Butter benutzt.

Die Buttergewinnung durch Stoßen der Milch wurde schon Jahrhunderte vor unserer Ära bekannt. Die Butter fand aber damals offenbar nicht als Nahrungsmittel sondern als Heilmittel, z.B. als Salbe zur Wundbehandlung Verwendung. Sie wurde auch verspeist, aber nicht als Volksnahrungsmittel, sondern als Luxuspeise. Jetzt ist die Butter ein populäres Nahrungsmittel.

1. кисломолочные продукты
2. вода
3. сыр
4. масло

Вариант задания 9.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Das Prinzip der Butterherstellung besteht in Konzentrierung des Milchlvettes. Es gibt verschiedene Verfahren der Butterherstellung:

- 1) Fettkügelchen-Agglomerationsverfahren, bei dem Fettkügelchen aneinander gelagert werden. Dazu gehören sowohl traditionelles Herstellungsverfahren in Butterfässern als auch kontinuierliches Agglomerationsverfahren durch Flüssigkeitswirbelung (Fritzbuttersverfahren).
- 2) Das Verfahren der Fettkonzentrierung und Kühlung des hochprozentigen Rahms.
 1. Butterherstellung
 2. Butter

3.Konzentrierung des Milchfettes

4.Fettkonzentrierung

Вариант задания 10.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Der Prozess der Käseherstellung beruht auf der Gerinnung des Milcheiweißes, vor allem Kaseins oder des Käsestoffes. Diese Gerinnung erfolgt durch Labzusatz oder Säuerung, und je nach dem Gerinnungsverfahren unterscheidet man zwischen Labkäsen und Sauermilchkäsen.

Labkäseherstellung. Die auf den gewünschten Fettgehalt eingestellte Milch wird zuerst pasteurisiert. Die nützlichen Milchsäurebakterien, die dabei abgetötet oder abgeschwächt werden, müssen der Kesselmilch in Form von Kulturen (Säureweckern) wieder zugefügt werden, da sie für die Käseherstellung von ausschlaggebender Bedeutung sind. Die Säureweckerbakterien brauchen aber nach dem Überimpfen in die Kesselmilch eine gewisse Zeit zum Anwachsen (Inkubationszeit). Nach dem Abschluss dieser Inkubationszeit (Vorreifung), die je nach der Lebenskraft der Mikroorganismen, der Zusammensetzung des Nährbodens und der Bebrütungstemperatur etwa 15 bis 45 Minuten dauert, beginnt man mit dem Einlaben.

1.Butterherstellung

2.Butter

3.Käseherstellung

4.Käse

Вариант задания 11.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Die wichtigsten Käsesorten lassen sich im Hinblick auf betriebliche Anforderungen, die sie stellen, und mit Berücksichtigung ihrer Eigenart, in folgender Weise einteilen:

1. Labkäse.

a. Hartkäse: die festen Schnittkäse (Cheddar, Chester, Edamer, Emmentaler u.a.m.); Reibkäse (Parmesaner, Greyerzer u.a.); die umgeschmolzenen oder sogenannten Büchsen - oder Schachtelkäse.

b. Weichkäse: Blauschimmelkäse (Roquefort, Gorgonzola); die mit gelb- bis rötlich-brauner Schmiere reifenden Käse (Tilsiter, Romadur, Limburger).

2. Sauermilchkäse: Frischquarkkäse, gereifte Sauermilchkäse, gewürzte Sauermilchkäse u. a. m.

Andere Einteilungen der Käsesorten richten sich nach dem Gehalt bestimmter Bestandteile im Käse, wie z.B. nach dem Fettgehalt. Hierbei unterscheidet man einige Fettstufen, angefangen von dem Doppelrahmkäse mit einem Mindestfettgehalt von 60% über Vollfettkäse mit 45% Fett bis zum Magerkäse mit einem Fettgehalt von weniger als 10%.

1.Butterherstellung

2.Käsesorten

3.Käseherstellung

4.Käse

Вариант задания 12.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту:

Produkte aus Molke spielen in der menschlichen Ernährung eine nicht zu unterschätzende Rolle. Besonders in der Süß- und Teigwarenindustrie sowie bei der Speiseeisfabrikation wird die Molke als Zusatz verwendet. Aus der Molke werden auch Molkencreme und Molkenhefe, Molkengetränke und sogar Molkenkäse, wie der norwegische Mysost, hergestellt. Außerdem wird aus der Molke Milchzucker (Laktose) produziert. Zur Laktoseherstellung wird der Molke Salzsäure zugesetzt und dann wird das Gemisch erhitzt. Das Eiweiß fällt kurz vor dem Siedepunkt aus. Das klare Serum wird zu einem Sirup von 30% Laktose eingedampft, filtriert, wieder bis zu 60% Laktose eingedampft und in Kristallisationsschalen gegossen. Die Kristalle werden durch Zentrifugieren gereinigt, gewaschen, getrocknet oder sofort raffiniert.

1. Produkte aus Molke
2. Käsesorten
3. Käseherstellung
4. Käse

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-5}

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Культура и традиции стран изучаемого языка (Германия)**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности географического положения стран изучаемого языка (Германия)**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Достопримечательности стран изучаемого языка (Германия)**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Культура и традиции стран изучаемого языка (Великобритания).**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Культура и традиции стран изучаемого языка (Соединенные штаты Америки)**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Культура и традиции стран изучаемого языка (Канада)**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **СССР (1922-1991 г.)**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Начало формирования российской государственности. Киевская Русь**
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства**
12. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальный язык как способ существования национального мышления**
13. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальный язык как способ существования национальной культуры**
14. Содержательный элемент (дескриптор): **Общение как взаимодействие**
15. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология межличностного общения**
16. Содержательный элемент (дескриптор): **Традиции, обычаи, ценности народов мира**
17. Содержательный элемент (дескриптор): **Культура межличностного общения**
18. Содержательный элемент (дескриптор): **Культура как мировой процесс**
19. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем**
20. Содержательный элемент (дескриптор): **Конфликты и пути их разрешения**
21. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология делового общения**
22. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие культуры**
23. Содержательный элемент (дескриптор): **Религиозный тип культуры**
24. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология рабочей группы**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Welche deutsche Stadt wurde nach dem 2. Weltkrieg aufgeteilt?

1. Bonn
2. Erfurt
3. Brüssel
4. Berlin

Вариант задания 2.

An welchem Fluss liegt Dresden?

1. Fulda
2. Elbe
3. Oder
4. Main

Вариант задания 3.

Welches Gebirge bildet die Grenze zwischen Sachsen und Tschechien?

1. Isergebirge
2. Erzgebirge
3. Fichtelgebirge
4. Thüringer Wald

Вариант задания 4.

In welcher Stadt gab es einen Rattenfänger?

1. Hameln
2. Bremen
3. Hamburg
4. Hannover

Вариант задания 5.

Wo gibt es die meisten Brauereien?

1. Bamberg
2. München
3. Brauweiler
4. Dortmund

Вариант задания 6.

In welchem Bundesland befindet sich der Nationalpark "Müritz"?

1. Nordrhein-Westfalen
2. Sachsen-Anhalt
3. Mecklenburg-Vorpommern
4. Niedersachsen

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Welcher See befindet sich im Dreiländereck Schweiz, Österreich und Deutschland?

1. Ammersee
2. Tegernsee
3. Chiemsee
4. Bodensee

Вариант задания 2.

Wie heißt die Hauptstadt Sachsen?

1. Leipzig
2. Potsdam
3. Chemnitz
4. Dresden

Вариант задания 3.

Wie viele deutsche Bundesländer gibt es?

1. 14
2. 15
3. 16
4. 17

Вариант задания 4.

Wie heißt der Rest eines ehemaligen Vulkangebirges?

1. Königsberg
2. Kaisergebirge
3. Königsstuhl
4. Kaiserstuhl

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Wo wurde Beethoven geboren?

1. Augsburg
2. Bonn
3. Leipzig
4. Hamburg

Вариант задания 2.

Wo befindet sich das größte Planetarium Deutschlands?

1. Leipzig
2. Dresden
3. Berlin
4. Frankfurt/Oder

Вариант задания 3.

Wie heißt die Hauptstadt des Bundeslandes Mecklenburg-Vorpommern?

1. Potsdam
2. Leipzig
3. Chemnitz
4. Schwerin

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Заполните пропуск _____ is a very large Gothic church in central London. It is the traditional place of coronation and burial site for English monarchs:

1. Southwark Cathedral
2. Westminster Cathedral
3. Westminster Abbey
4. Buckingham Palace

Вариант задания 2.

Заполните пропуск St.Paul's Cathedral, the greatest monument and Wren's masterpiece, is situated in _____ :

- 1.Oxford
- 2.Liverpool
- 3.London
- 4.Manchester

Вариант задания 3.

Заполните пропуск The Beatles started their career in _____ :

- 1.Liverpool
- 2.Birmingham
- 3.London
- 4.Oxford

Вариант задания 4.

Заполните пропуск The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of _____ :

- 1.four parts
- 2.three parts
- 3.five parts
- 4.two parts

Вариант задания 5.

Заполните пропуск Londoners call their metro _____ :

- 1.underground
- 2.Down Land
- 3.subway
- 4.the Tube

Вариант задания 6.

Заполните пропуск _____ was the British Prime Minister during the Second World War:

- 1.John Major
- 2.Winston Churchill
- 3.Margaret Thatcher
- 4.Benjamin Disraeli

Вариант задания 7.

Заполните пропуск Madam Tussaud's is ___ in London:

- 1.an art gallery
- 2.a theatre
- 3.a museum
- 4.a circus

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Заполните пропуск The USA consists of 50 _____ :

- 1.states
- 2.republics

- 3.counties
- 4.districts

Вариант задания 2.

Заполните пропуск The Scottish man who lived most of his life in the USA, _____, invented the telephone:

- 1.Benjamin Franklin
- 2.James Dean
- 3.Christopher O'Donnell
- 4.Alexander Bell

Вариант задания 10.

Заполните пропуск The US Capitol is situated in _____ :

- 1.New York
- 2.Washington
- 3.Los Angeles
- 4.Chicago

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Заполните пропуск The Great Lakes are situated between Canada and _____:

- 1.Cuba
- 2.the USA
- 3.Great Britain
- 4.Mexico

Вариант задания 2.

Заполните пропуск Canada is situated in _____:

- 1.North America
- 2.South America
- 3.North Africa
- 4.South Africa

Вариант задания 3.

Заполните пропуск The National flag of Canada is popularly known as _____:

- 1.Stars and Stripes
- 2.Union Jack
- 3.Maple Leaf
- 4.Uncle Sam

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

- 1.Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
- 2.Финляндии, Польши, Грузии
- 3.Латвии, Литвы, Эстонии
- 4.Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 2.

Осуществление политики коллективизации привело к:

1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
4. передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 3.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1. пакта о ненападении с Германией
2. мира с Японией
3. договора с Японией
4. договора с Польшей

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

1. по всей стране
2. в уездах
3. в губерниях
4. на окраинах страны

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

1. В. Кочубей
2. А. Бенкендорф
3. А. Чарторыйский
4. М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 2.

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ась, ась, ся)...

1. «Соборное уложение»
2. указ «о трехдневной барщине»
3. «Жалованная грамота дворянству»
4. указ «о вольных хлебопашцах»

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

1. смерды
2. тиуны
3. люди
4. закупы

Вариант задания 2.

Соответствие исторических событий и государственных деятелей:

1. объединил Великий Новгород и Киев
2. положил начало составлению свода законов

- 3.ввел христианство как государственную религию
 - 4.упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты
- а) Олег б) Ярослав Мудрый в) Владимир I Святой г) Ольга

Вариант задания 3.

Княжеская власть в Древнерусском государстве была:

- 1.неограниченной
- 2.самодержавной
- 3.ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4.верховой судебной инстанцией

Вариант задания 4.

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со):

- 1.странами Западной Европы
- 2.странами Востока
- 3.Средней Азией
- 4.Византией

Вариант задания 5.

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:

- 1.условием дипломатических связей со странами Европы
- 2.результатом деятельности в русских землях миссионеров
- 3.фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4.необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Вариант задания 6.

Причина распада, дробления Киевской Руси:

- 1.господство натурального хозяйства
- 2.заинтересованность боярства в сильной местной власти
- 3.захват Киева монголо-татарами
- 4.зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 7.

Неславянское племя:

- 1.поляне
- 2.мещера
- 3.уличи
- 4.вятичи

Вариант задания 8.

Официально ввел христианство на Руси князь:

- 1.Ольга
- 2.Владимир
- 3.Святослав
- 4.Игорь

Вариант задания 9.

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала:

- 1.появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2.развитие производительных сил
- 3.отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4.участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 10.

Соответствие исторических событий датам:

- 1.первое летописное упоминание о Москве
- 2.образование Древнерусского государства
- 3.принятие христианства Киевской Русью
- 4.окончательный политический распад Киевской Руси
а) 1147 г б) 882 г в) 988 г г) 1132 г

Вариант задания 11.

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны:

- 1.Швеции
- 2.Дании
- 3.монголо-татар
- 4.сарацинов

Вариант задания 12.

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке:

- 1.возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2.использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3.стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
- 4.создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 13.

Баскак – это:

- 1.хан Золотой Орды
- 2.купец
- 3.представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4.управляющий уездом

Вариант задания 14.

Ярлык – это:

- 1.монета
- 2.грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3.уплата дани
- 4.разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 15.

Установите соответствие событий историческим деятелям:

- 1.Ледовое побоище
- 2.Куликовская битва
- 3.стояние на реке Угре
- 4.нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь
а) Александр Невский б) Дмитрий Донской в) Иван III г) Батый

Вариант задания 16.

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к:

1. социально-экономической истории Руси
2. борьбе с Ливонским орденом
3. борьбе с Великим княжеством Литовским
4. борьбе с монголо-татарами

Вариант задания 17.

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар:

1. Ледовое побоище
2. стояние на реке Угре
3. Полтавская битва
4. Невская битва

Вариант задания 18.

Соответствие имен историческим событиям:

1. русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем
2. монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой
3. предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле
4. литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле
а) Пересвет б) Сергей Радонежский в) Мамай г) Ягайло

Вариант задания 19.

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия:

1. «Москва – третий Рим»
2. «Слово о законе и благодати»
3. теория официальной народности
4. теория общинного социализма

Вариант задания 20.

Основателем династии московских князей был:

1. Александр Невский
2. Владимир Мономах
3. Даниил Александрович
4. Ярослав Мудрый

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Великое княжество Литовское:

1. объединило литовские земли
2. объединило литовские и польские земли
3. православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
4. улус Золотой Орды

Вариант задания 2.

Словно-представительная монархия – это:

- 1.неограниченная власть царя
- 2.ликвидация Боярской думы
- 3.власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4.подчинение церкви государству

Вариант задания 3.

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались:

- 1.земщиной
- 2.вотчиной
- 3.слободой
- 4.поместьем

Вариант задания 4.

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века:

- 1.ближняя дума
- 2.тайная канцелярия
- 3.сыскной приказ
- 4.избранная Рада

Вариант задания 5.

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе:

- 1.митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Минеи»
 - 2.первый русский царь
 - 3.князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.
 - 4.первый царь, избранный в России Земским собором
- а) А. Курбский б) Борис Годунов в) Иван IV Грозный г) Макарий

Вариант задания 6.

Причины поражения России в Ливонской войне:

- 1.вступление в войну Польши и Швеции против России
- 2.военное превосходство Ливонского ордена
- 3.предательство А. Курбского
- 4.отсутствие флота

Вариант задания 7.

Цель опричнины:

- 1.борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- 2.борьба с изменниками российского государства
- 3.укрепление местного сепаратизма
- 4.увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 8.

Родиной Реформации была:

- 1.Германия
- 2.Англия

- 3.Франция
- 4.Бельгия

Вариант задания 9.

Первая в мире буржуазная революция произошла в:

- 1.Нидерландах
- 2.Англии
- 3.Франции
- 4.Бельгии

Вариант задания 10.

Боярская дума:

- 1.цикл былин и сказаний о боярах
- 2.избрание бояр на работу в приказах
- 3.совещательный орган при великом князе, царе
- 4.земский собор

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Каковы цели коммуникации?

- 1.сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом
- 2.не допущение раскрытия принимаемых решений
- 3.обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
- 4.все ответы верны

Вариант задания 2.

К компонентам культуры относятся:

- 1.знания, влияние, ответственность, экономность
- 2.влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность
- 3.ценности, шалость, непослушание, ответственность
- 4.знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

Вариант задания 3.

К определению культурные универсалии можно отнести выражение:

- 1.это черты, присущие всем без исключения культурам
- 2.формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей
- 3.форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
- 4.осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 4.

Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:

- 1.ценности
- 2.обычаи
- 3.традиции
- 4.ритуалы

Вариант задания 5.

Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:

1. коммуникативной средой
2. правовым полем
3. социально-психологической средой
4. экономической средой

Вариант задания 6.

Семиотика или семиология является наукой о:

1. традициях в национальных культурах
2. значащих формах (знаках), средствах выражения значения
3. структуре речевой коммуникации
4. воспитании подрастающего поколения

Вариант задания 7.

Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

1. межэтнической коммуникацией
2. организационной
3. межличностной коммуникацией
4. массовой коммуникацией

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеде):

1. маскулинность-феминность
2. избегание неопределенности
3. нет правильного ответа
4. спонтанность

Вариант задания 2.

Автор теории воздействия языка на культуру народа:

1. Б. Уорф, Э. Сепир
2. Трейгерром и Э. Холлом
3. Э. Хирш, С. Иошимури
4. Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев

Вариант задания 3.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение, называется...

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 4.

Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это...

- 1.слухи
- 2.социальный стереотип
- 3.социальный факт
- 4.традиция

Вариант задания 5.

Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется...

- 1.невербальным взаимодействиям
- 2.культурой
- 3.ритуалом
- 4.сознанием

Вариант задания 6.

Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются...

- 1.обычай
- 2.стереотипы
- 3.нормы
- 4.ценности

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это...

- 1.мотивационный параметр коммуникативной личности
- 2.когнитивный параметр коммуникативной личности
- 3.социально – психологический параметр личности
- 4.функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 2.

Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:

- 1.кинетика
- 2.хронемика
- 3.такесика
- 4.проксемика

Вариант задания 3.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется ...

- 1.эмоциональным
- 2.логическим
- 3.вербальным
- 4.невербальным

Вариант задания 4.

Риторической позицией называется:

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 5.

Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:

1. полемика
2. дискуссия
3. диспут
4. переговоры

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Психологическая сторона деятельности и общения людей, а также психические процессы, свойства и состояния разного рода рабочих, деловых групп является:

1. культурой делового общения
2. предметом психологии делового общения
3. объектом психологии делового общения
4. принципом психологии делового общения

Вариант задания 2.

Принципы, которыми руководствуется общая психология и все ее отрасли, являются:

1. гуманности, толерантности, демократии
2. причинности, системности, развития
3. социальные, групповые, индивидуальные
4. справедливости, научности, рациональности

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени это:

1. культурная традиция
2. культурные ценности
3. культурные факты
4. культурные процессы

Вариант задания 2.

Нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы это:

1. культурная традиция
2. культурные ценности

- 3.культурные факты
- 4.культурные процессы

Вариант задания 3.

Правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие это:

- 1.культурная традиция
- 2.культурные ценности
- 3.культурные факты
- 4.культурные нормы

Вариант задания 4.

Культурная традиция:

- 1.представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
- 2.правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
- 3.нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
- 4.социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

Вариант задания 5.

Культурные ценности:

- 1.представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
- 2.правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
- 3.нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
- 4.социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

17. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия:

- 1.культура общения
- 2.культура народа
- 3.культура личности
- 4.культура деятельности

Вариант задания 2.

Культура общения:

- 1.представляет собой систему норм и правил, выработанных человечеством с целью предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия
- 2.правила или стандарты поведения общества, которые определяют модели поведения как соответствующие, а другие как несоответствующие
- 3.нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы
- 4.социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в опр. обществах и социальных группах в течение длительного времени

18. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите основной принцип полуприродного типа культуры:

- 1.брахман есть высшая духовная субстанция мира
- 2.человек имеет в себе природное и духовное начала, а поэтому должен совершенствовать свое тело и развивать душу
- 3.дух и природа разделены, но дух еще не раскрывается в своем собственном содержании и определяется через природу
- 4.мир есть арена борьбы добра и зла, и задача культуры – способствовать утверждению добра

19. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Дао это:

- 1.титул китайского императора
- 2.принцип буддизма, требующий от человека не отвечать злом на зло
- 3.понятие философии Лао-цзы, выражающее сверхчувственную субстанцию, определяющую ход мировых процессов
- 4.понятие философии Конфуция, выражающее принцип почитания родителей детьми, старших – младшими
- 5.понятие индийской религии, означающее присутствие брахмана в любой вещи

20. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Конфликты, которые затрагивают принципиальные стороны, проблемы жизнедеятельности организации и ее членов, разрешение которых выводит организацию на новый более высокий и эффективный уровень развития являются:

- 1.деструктивные
- 2.конструктивные
- 3.смешанные
- 4.межличностные

Вариант задания 2.

Конфликты, приводящие к негативным, часто разрушительным действиям, которые иногда перерастают в склоку и другие негативные явления, что резко снижает эффективность работы группы или организации, являются:

1. деструктивные
2. конструктивные
3. смешанные
4. межличностные

Вариант задания 3.

Стратегии поведения в конфликтной ситуации разработали:

1. К.У. Томас и Р.Х. Килменн
2. Майкл Вудкок и Дэвид Френсис
3. Е. Мелибруд, В. Зигерт и Л. Ланге
4. Б. Херси и Бланчард

Вариант задания 4.

Наиболее трудный из всех стилей, но вместе с тем он наиболее эффективен при разрешении конфликтных ситуаций. Преимущество его в том, что Вы находите наиболее приемлемое для обеих сторон решение и делаете из оппонентов партнеров это стиль:

1. конкуренции
2. компромисса
3. сотрудничества
4. уклонения

Вариант задания 5.

Стремление к одностороннему выигрышу, к победе, удовлетворению в первую очередь собственных интересов характерно для стиля:

1. конкуренции
2. компромисса
3. сотрудничества
4. уклонения

21. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Стиль поведения, в котором конфликтующие стороны пытаются урегулировать разногласия, идя на взаимные уступки, является:

1. конкуренция
2. компромисс
3. сотрудничество
4. уклонение

22. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Культура в широком смысле это:

1. совокупность умений человека, позволяющих ему достичь господства над природой
2. право, техника, искусство, религия
3. мера уважительного отношения к другим людям
4. высшая форма бытия духа, в которой он творит абсолютные духовные ценности

23. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой основной принцип, согласно учению Иисуса Христа, должен лежать в основе отношений между людьми:

1. принцип социальной справедливости
2. любовь к ближнему
3. принцип талиона
4. принцип свободы совести

24. Содержательный элемент

Вариант задания 1

Конфликты по их значению для организации, а также по способу их разрешения делятся на:

1. межличностные и внутриличностные
2. горизонтальные, вертикальные, смешанные
3. конструктивные и деструктивные
4. национальные и религиозные

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-5}

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **«Профессиональные основы межкультурной коммуникации»**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **«Конфликты в межкультурном общении»**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **«Эффективная коммуникация в различных сферах межкультурного общения»**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Структура речевой коммуникации**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Перцептивная сторона общения**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие культуры делового общения**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Формы и особенности духовной культуры**
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Формы культуры**
12. Содержательный элемент (дескриптор): **История мировой культуры**
13. Содержательный элемент (дескриптор): **Рационалистический тип культуры**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- 1.различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп
- 2.язык, кухня, традиции
- 3.внешность
- 4.юмор

Вариант задания 2.

Межкультурная коммуникация как самостоятельное направление в лингвистике развилось, прежде всего:

- 1.в Соединенных Штатах Америки и странах Западной Европы
- 2.в странах СНГ
- 3.в СССР
- 4.в Казахстане

Вариант задания 3.

Основным субъектом и объектом культуры выступает:

- 1.человек
- 2.эмпатия
- 3.социальная норма
- 4.инкультурация

Вариант задания 4.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий:

- 1.культура Германии
- 2.культура США
- 3.культура Индии
- 4.культура Финляндии

Вариант задания 5.

Для общения людей этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Они не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения:

- 1.в Саудовской Аравии
- 2.во Франции
- 3.в США
- 4.в Китае

Вариант задания 6.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

- 1.деловой стиль общения
- 2.дружеский стиль общения
- 3.требовательный стиль общения
- 4.дистанционный стиль общения

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Эмпатия – это:

- 1.способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание

2. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
3. снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры

Вариант задания 2.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

1. язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления
2. юмор, произношение
3. кухня, дистанция, внешность
4. акцент, диалект, использование сленга

Вариант задания 3.

Основным субъектом и объектом культуры выступает:

1. человек
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация

Вариант задания 4.

Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

1. Париж
2. Оттава
3. Санкт-Петербург
4. Токио

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Современные англичане считают его главным достоинством человеческого характера:

1. самообладание
2. доброта
3. уважение
4. коммуникабельность

Вариант задания 2.

«Умей держать себя в руках» - эти слова как ничто лучше выражают девиз:

1. англичан
2. испанцев
3. итальянцев
4. американцев

Вариант задания 3.

В какой стране принято считать, что наказывать детей – это и право и обязанность родителей?

1. в Британии
2. в Испании
3. в Японии
4. в Италии

Вариант задания 4.

Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

1. традиция
2. нравы
3. обычаи
4. закон

Вариант задания 5.

Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

1. Париж
2. Оттава
3. Санкт-Петербург
4. Токио

Вариант задания 6.

Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризует:

1. русских
2. японцев
3. англичан
4. французов

Вариант задания 7.

Практичность, хозяйственность, педантичность. Это качества, характеризующие:

1. немцев
2. японцев
3. англичан
4. русских

Вариант задания 8.

Преданность и верность в дружбе этой рыжеволосой нации славят по всему миру:

1. ирландцев
2. японцев
3. китайцев
4. немцев

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Период Смутного времени в России датируется:

1. 1584–1611 гг
2. 1586–1612 гг
3. 1598–1613 гг
4. 1604–1610 гг

Вариант задания 2.

Руководитель второго народного ополчения:

1. Д. Пожарский
2. П. Ляпунов
3. Д. Трубецкой
4. И. Заруцкий

Вариант задания 3.

«Урочные лета» – это:

- 1.запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
- 2.разрешение крестьянских переходов
- 3.сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам
- 4.сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 4.

«Заповедные лета» – это:

- 1.разрешение крестьянских переходов
- 2.сроки возвращения беглых крестьян
- 3.сроки выплаты долгов крестьянами
- 4.годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Вариант задания 5.

Династия Романовых воцарилась в:

- 1.1584 г
- 2.1598 г
- 3.1610 г
- 4.1613 г

Вариант задания 6.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории:

- 1.царь, при котором началось становление абсолютизма
 - 2.патриарх, инициатор проведения церковной реформы
 - 3.протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре
 - 4.гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой
- а) Алексей Михайлович Романов б) Никон в) Аввакум г) Б. Хмельницкий

Вариант задания 7.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде:

- 1.закабаление украинского народа
- 2.предоставление Украине широкого самоуправления
- 3.объединение двух государств на правах «личной унии»
- 4.полное вхождение в состав России

Вариант задания 8.

Соборное уложение 1649 г:

- 1.юридически закрепило крепостное право
- 2.отменяло деление общества на сословия
- 3.вводило опричнину
- 4.ликвидировало Боярскую думу

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке:

1. проводились по европейскому образцу
2. жесткий курс, последовательность и системность
3. зависимость внутренней политики от внешней
4. изменение состава Боярской думы

Вариант задания 2.

Начало модернизации России связано с именем:

1. Ивана IV
2. Алексея Михайловича
3. Екатерины II
4. Петра I

Вариант задания 3.

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал:

1. наемный труд
2. труд городских низов
3. крепостной труд
4. труд беглых и каторжников

Вариант задания 4.

Россия провозглашается империей:

1. в XVI веке, при Иване Грозном
2. в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
3. в конце XVIII века, при Екатерине II
4. в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 5.

Экономическая политика Петра I характеризовалась:

1. протекционизмом
2. поощрением вольнонаемного труда
3. ориентацией на потребности населения
4. игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 6.

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:

1. слияние поместья и вотчины
2. отделение поместья от вотчины
3. дробление поместий
4. оформление дворянства как сословия

Вариант задания 7.

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:

1. политическая провокация
2. выработка нового свода законов
3. принятие Конституции
4. уравнение в правах всех сословий

Вариант задания 8.

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:

- 1.подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
- 2.уменьшение срока службы дворян до 25 лет
- 3.ослабление прав дворянства над крепостными
- 4.наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 9.

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

- 1.«необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)
 - 2.«рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жаждой запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)
 - 3.«...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)
 - 4.«что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)
- а) Петр I б) Анна Иоанновна в) Екатерина II г) Елизавета Петровна

Вариант задания 10.

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в:

- 1.покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
- 2.накоплении капитала внутри страны
- 3.усилении эксплуатации колоний
- 4.введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 11.

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг:

- 1.присоединение Восточной Пруссии к России
- 2.завоевание выхода к Балтийскому морю
- 3.подрыв английского военно-морского влияния
- 4.захват всей территории Финляндии

Вариант задания 12.

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны:

- 1.бой у деревни Лесной
- 2.Полтавская битва
- 3.Гангутское сражение
- 4.взятие Нарвы

Вариант задания 13.

Россия завоевала выход в Черное море в результате:

1. войны с Крымским ханством в 1661 г
2. Ливонской войны 1558–1583 гг
3. войны с Турцией 1768–1774 гг
4. войны с Турцией 1787–1791 гг

Вариант задания 14.

Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века:

1. разрешение «восточного вопроса»
2. присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
3. утверждение на берегах Балтики
4. завоевание колоний

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Реформы П. Киселева были проведены в среде:

1. удельных крестьян
2. помещичьих крестьян
3. государственных крестьян
4. монастырских крестьян

Вариант задания 2.

Основное содержание реформы П. Киселева:

1. отмена крепостного права
2. создание системы «крестьянского самоуправления»
3. возвращение крестьянам «отрезков»
4. создание Крестьянского банка

Вариант задания 3.

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты:

1. незыблемость помещичьего землевладения и крестьянской общины
2. запрет на куплю-продажу земли
3. отмену выборного крестьянского самоуправления
4. запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 4.

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала:

1. право крестьян на выход из общины
2. продажу крестьян только с землей
3. получение земельного надела без всякого выкупа
4. объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 5.

Временнообязанные крестьяне – это:

- 1.крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2.крестьяне, переведенные на месячину
- 3.бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
- 4.крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 6.

Военные поселенцы – это:

- 1.жители стрелецких слобод
- 2.крестьяне, обслуживающие военные части
- 3.крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4.крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 7.

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:

- 1.металлургия
- 2.горное дело
- 3.текстильная промышленность
- 4.судостроение

Вариант задания 8.

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла:

- 1.выпуск ассигнаций
- 2.серебряный рубль как основу денежного обращения
- 3.введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4.введение золотого червонца

Вариант задания 9.

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России:

- 1.личная свобода крестьян
- 2.частная собственность помещика на землю
- 3.вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4.малоземелье крестьянства

Вариант задания 10.

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а):

- 1.продукция сельского хозяйства
- 2.хлопок
- 3.ткани
- 4.металлы

Вариант задания 11.

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель:

- 1.обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2.экономическое проникновение в Китай
- 3.подготовка войны с Японией
- 4.экономическое развитие Сибири

Вариант задания 12.

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал:

- 1.отмену крепостного права
- 2.разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
- 3.отмену сословного деления
- 4.всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 13.

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского:

- 1.причастность М. Сперанского к масонству
- 2.противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3.противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4.Александрю I не понравился проект реформ

Вариант задания 14.

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг:

- 1.земские соборы
- 2.земства
- 3.соседские общины
- 4.городские веча

Вариант задания 15.

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали:

- 1.выборность судей населением
- 2.состязательность и гласность судопроизводства
- 3.создание волостных судов для крестьян
- 4.подчинение судей администрации

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В сфере бизнес-коммуникации коммуникативными событиями можно считать:

- 1.презентации, выставки
- 2.встречи выпускников, классный час
- 3.нет правильного ответа
- 4.собрание, заседание

Вариант задания 2.

Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:

- 1.структура речевой коммуникации
- 2.коммуникативная цель

3. коммуникативная интенция

4. коммуникативное событие

Вариант задания 3.

Определите правильную последовательность трех стратегий редукции неуверенности:

1. пассивная, активная, интерактивная

2. интерактивная, пассивная, активная

3. активная, интерактивная, пассивная

4. нет правильного ответа

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Эмпатия – это:

1. способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание

2. процесс усвоения человеком культурных знаний, ценностей, норм поведения и навыков

3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре

4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры

Вариант задания 2.

Следующее правило публичного выступления «Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!» передает смысл максимы...

1. согласия

2. скромности

3. такта

4. великодушия

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Речевой этикет приветствий предусматривает характер поведения, то есть очерёдность приветствия. Определите, в каком случае нарушена эта норма этикета.

Первыми приветствуют...

1. младший по должности – старшего

2. член делегации – её руководителя

3. женщина – мужчину

4. младшие по возрасту – старших

Вариант задания 2.

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. я могу этого добиться...

2. я считаю...

3. это невозможно.

4. вы не находите, что...

Вариант задания 3.

Не желательна в обстановке официально-делового общения фраза...

1. это не совсем так

2. это абсурд

3. вы часто бываете правы, но в данном случае я не разделяю вашей точки зрения

4.извините, но я не могу с вами согласиться

Вариант задания 4.

К экстралингвистическим факторам, оказывающим большое влияние на использование речевого этикета, относятся...

- 1.речевые формулы приветствия
- 2.время и место взаимодействия
- 3.языковой барьер, возникающий в процессе речевого общения
- 4.дикция и артикуляция звуков в потоке речи

Вариант задания 5.

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

- 1.думаю, что мы все от этого выиграем
- 2.это круто, давайте это отметим
- 3.это абсурдно, даже не стоит обсуждать
- 4.я считаю, Вам очень повезло, что мы стали партнерами

Вариант задания 6.

При отказе в речевом этикете используются определенные выражения. Укажите лишнее:

- 1.в настоящее время это сделать невозможно
- 2.простите, но мы не можем выполнить ваш заказ
- 3.извините, но мы вынуждены отказать
- 4.нет, но хотим дать Вам совет

Вариант задания 7.

В начале презентации вы выберите следующую этикетную формулу обращения:

- 1.делать нечего, начнём, господа-товарищи
- 2.внимание, слушатели
- 3.уважаемые коллеги!/ господа!/ дорогие друзья
- 4.кто пришёл – слушайте

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межкультурному взаимопониманию и взаимодействию это:

- 1.этнокультурная особенность личности
- 2.психологическая особенность личности
- 3.конфессиональная особенность личности
- 4.профессиональная особенность личности

Вариант задания 2.

Совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве это:

- 1.материальная культура
- 2.национальная культура
- 3.эстетическая культура
- 4.рациональная культура

Вариант задания 3.

Одной из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей, является:

- 1.религиозная идентичность
- 2.национальная идентичность
- 3.профессиональная идентичность
- 4.гендерная идентичность

Вариант задания 4.

Этнокультурная особенность личности:

- 1.выработка умений и навыков изменения психологических состояний того или иного субъекта путем применения специальных психологических технологий
- 2.одна из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей
- 3.совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве
- 4.свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию

Вариант задания 5.

Религиозная идентичность:

- 1.выработка умений и навыков изменения психологических состояний того или иного субъекта путем применения специальных психологических технологий
- 2.одна из первых форм самосознания человека, которая потому находится у истоков формирования других видов идентичностей
- 3.совокупность символов, верований убеждений ценностей, норм образцов поведения, которые характеризуют духовную жизнь человеческого сообщества в той или иной стране, государстве
- 4.свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию

Вариант задания 6.

Особенности религиозного поведения:

- 1.собственно культовое (богослужения, таинства, активное участие в жизни конфессиональной общности)
- 2.внекультовое (посещение различных культовых мест и объектов, вызванное не религиозными идеями, чувствами и потребностями, а факторами светской жизни)
- 3.экспрессивное
- 4.проксемическое

Вариант задания 7.

Богослужения, таинства, активное участие в жизни конфессиональной общности:

- 1.особенности национального поведения
- 2.особенности возрастного поведения
- 3.особенности психологического поведения
- 4.особенности религиозного поведения

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В государстве однородном в лингвистическом и этническом отношении может быть:

1. одна национальная культура.
2. несколько национальных культур
3. несколько этнических групп
4. несколько религиозных групп

Вариант задания 2.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 3.

Что означает философская концепция «агностицизм»?

1. познавательная специфическая практика
2. познание, не имеющее осмысленного решения
3. теория, отрицающая познаваемость мира
4. все вместе взятое

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Христианство возникло:

1. в I веке в Палестине
2. в начале I тысячелетия в Греции
3. в 988 году в Киевской Руси
4. в I веке до н. э. в Римской империи

Вариант задания 2.

Господствующим направлением в русском искусстве в начале 19 века оставался:

1. классицизм
2. романтизм
3. реализм
4. сентиментализм

Вариант задания 3.

Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. А. Е. Мартынов | 1. архитектура |
| 2. А. С. Даргомыжский | 2. живопись |
| 3. А. Г. Венецианов | 3. театр |
| 4. А. Н. Воронихин | 4. музыка |

Вариант задания 4.

Историк, автор 12 – томной «Истории государства Российского»:

1. М. М. Соловьев
2. М. П. Погодин
3. Н. М. Карамзин

4. Грановский

Вариант задания 5.

Русский ученый, создатель неевклидовой геометрии:

1. Б. С. Якоби
2. Н. И. Лобачевский
3. Н. И. Кокшаров
4. Н. Н. Зинин

Вариант задания 6.

Величайшими древнегреческими драматургами являются:

1. Эсхил, Софокл, Еврипид
2. Гомер, Гесиод
3. Сократ, Платон, Аристотель
4. Персей, Тесей, Прометей

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Начало развития рационалистической культуры в России было положено:

1. образованием единого централизованного государства
2. реформами Петра I
3. установлением царской династии Романовых
4. восстанием декабристов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-5}

Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **«Общение как форма взаимодействия»**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **«Особенности межкультурной коммуникации»**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **«Управление межкультурными коммуникациями»**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **СССР (1922-1991 г.)**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и классификация барьеров общения и взаимодействия**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная и культурная специфика в невербальной коммуникации**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Эффективность коммуникации**
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Рационалистический тип культуры**
12. Содержательный элемент (дескриптор): **Личность как субъект культуры**
13. Содержательный элемент (дескриптор): **Эстетический тип культуры**
14. Содержательный элемент (дескриптор): **Культура как мировой процесс**

15.Содержательный элемент (дескриптор): **Личность и деятельность**

16.Содержательный элемент (дескриптор): **Формы культуры**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Общение – это форма взаимодействия:

1. между субъектом и объектом
2. между субъектом и техникой
3. между субъектом и субъектом
4. между субъектом и природой

Вариант задания 2.

Манера общения определяется:

1. тоном общения; дистанцией общения
2. стилем общения; функциями общения
3. содержанием общения; субъектом общения
4. средствами общения; этнической принадлежностью

Вариант задания 3.

Правила поведения в культуре:

1. наследуются
2. автоматически входят в личность
3. развиваются в бессознательном
4. усваиваются в процессе обучения

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Средства коммуникации в индивидуалистических западных культурах отличаются:

1. небольшим количеством
2. акцентом на содержании сообщения
3. неконкретностью речи
4. акцентом на форме сообщения

Вариант задания 2.

Важнейшей личностной особенностью, определяющей успешность межкультурной коммуникации является:

1. умение оценивать другого
2. толерантность и способность к эмпатии
3. твердость характера и сильная воля
4. способность к самореализации

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Управление межкультурными коммуникациями осуществляется прежде всего на основе:

1. знания содержания и закономерностей межкультурного взаимодействия
2. личного опыта взаимодействия с людьми
3. знания психологических особенностей другого человека
4. практики чтения текстов

Вариант задания 2.

Управление межкультурными коммуникациями осуществляется через формирование навыков коммуникации и:

1. потребности в саморазвитии
2. потребности в самопознании
3. потребности в саморегуляции
4. компетенций в области межкультурной коммуникации

Вариант задания 3.

Этнические предрассудки отличаются от этнических стереотипов тем, что это:

1. всегда предвзятое, враждебное отношение к другому этносу
2. иногда позитивное, иногда негативное отношение к этносу
3. всегда позитивное отношение к этносу
4. всегда нейтральное отношение к этносу

Вариант задания 4.

Фраза «Мой дом – моя крепость» свойственна:

1. немцам
2. американцам
3. англичанам
4. французам

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате:

1. военных действий с Грузией
2. русско-турецкой войны
3. русско-иранской войны
4. отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу русского царя

Вариант задания 2.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил:

1. Парижский конгресс
2. Венский конгресс
3. Берлинский конгресс
4. Бахчисарайский мирный договор

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу:

1. министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг
 2. генерал, герой войны 1812 г
 3. адмирал, герой Крымской войны
 4. генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг
- а) П. Багратион б) М. Скобелев в) В. Корнилов г) А. Горчаков

Вариант задания 2.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг:

- 1.борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2.восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3.присоединение Грузии к России
- 4.восстания балканских народов

Вариант задания 3.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг:

- 1.создание русско-германского союза против Турции
- 2.освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3.усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4.рост влияния России на Балканах

Вариант задания 4.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует:

- 1.прогерманская направленность
- 2.стремление заключить союз с Турцией
- 3.отказ от поддержки балканских славян
- 4.заключение военного союза с Францией

Вариант задания 5.

Аннексия – это:

- 1.насильственный захват страной-победителем части территории побежденного государства
- 2.возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3.покупка части государственной территории
- 4.дарение земельной собственности

Вариант задания 6.

Основная причина поражения восстания декабристов:

- 1.неудачный план восстания
- 2.предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3.слабость военной подготовки восставших
- 4.верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Вариант задания 7.

Общее в позициях западников и славянофилов:

- 1.призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2.религиозность
- 3.панславистская идеология
- 4.неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 8.

Основная идея русского либерализма XIX века:

1. социальная революция
2. конституционная монархия английского типа
3. теория «общинного социализма»
4. крестьянская реформа

Вариант задания 9.

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:

1. проведении политических реформ
2. сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
3. передаче власти буржуазии
4. решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Вариант задания 10.

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века:

1. укрепление самодержавия
2. защита интересов буржуазного развития страны
3. сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
4. ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 11.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии:

1. народных социалистов
2. прогрессистов
3. кадетов
4. черносотенцев

Вариант задания 12.

Основные идеи революционного народничества:

1. будущее России – социализм, минуя капитализм
2. ячейка социализма – крестьянская община
3. путь к социализму через крестьянскую революцию
4. главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 13.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

1. М. Бакунин
 2. П. Лавров
 3. С. Перовская
 4. И. Гриневицкий
- а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
в) создатель пропагандистского направления в народничестве
г) народоволец, убивший Александра II

Вариант задания 14.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

- 1.Москве
- 2.Петербурге
- 3.Женеве
- 4.Иваново-Вознесенске

Вариант задания 15.

«Хождение в народ» – это:

- 1.поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2.статья М.А. Бакунина
- 3.массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4.книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 16.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века:

- 1.созыв Земского собора
- 2.пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3.отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4.необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 17.

Особенность российского капитализма начала XX века:

- 1.немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении
- 2.выход России на первое место по промышленному производству
- 3.широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4.появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 18.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:

- 1.объему сельскохозяйственного производства
- 2.объему промышленного производства
- 3.уровню производительности труда в промышленности
- 4.длине железных дорог

Вариант задания 19.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:

- 1.англо-бурская
- 2.первая балканская
- 3.русско-японская
- 4.русско-турецкая

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Одна из причин поражения белого движения:

- 1.отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
- 2.плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
- 3.отсутствие профессионализма у командиров белых армий
- 4.непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 2.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:

- 1.военную конвенцию
- 2.возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3.политическое сотрудничество
- 4.договор о ненападении

Вариант задания 3.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал:

- 1.восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2.присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3.выплату Польшей контрибуции
- 4.присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 4.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):

- 1.Кронштадский мятеж
- 2.созыв Учредительного собрания
- 3.созыв VII съезда Советов
- 4.принятие новой Конституции

Вариант задания 5.

Характерная черта НЭПа:

- 1.приватизация крупных предприятий
- 2.замена продразверстки продналогом
- 3.ликвидация безработицы
- 4.приватизация транспорта

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

СССР был образован в 1922 г. как:

- 1.автономное государство
- 2.парламентская республика
- 3.федеративное государство
- 4.президентская республика

Вариант задания 2.

Челюскинцы – это:

1. члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
2. передовые рабочие
3. участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
4. организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 3.

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как:

1. все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
2. собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
3. государственная власть монополизировала идеологические институты общества
4. отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 4.

Итогом довоенных пятилеток был(о):

1. выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
2. создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
3. опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
4. значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 5.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил:

1. Германию
2. Англию
3. США
4. СССР

Вариант задания 6.

Соотнесите события и даты:

1. «пакт Молотова-Риббентропа»
2. подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией
3. «мюнхенский сговор»
4. вступление Красной Армии в восточные районы Польши – присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР
 - а) 23 августа 1939 г
 - б) апрель 1941 г
 - в) сентябрь 1938 г
 - г) 17 сентября 1939 г

Вариант задания 7.

Причина исключения СССР из Лиги Наций:

1. заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашисткой

- Германией
2. введение советских войск в Польшу
 3. нападение СССР на Финляндию
 4. заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 8.

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это:

1. военные действия Англии в Атлантическом океане
2. бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
3. военные действия Англии в Африке
4. отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 9.

Цели Гитлера во Второй мировой войне:

1. устранение коммунистической угрозы для Германии
2. создание антибольшевистского союза с Англией
3. укрепление безопасности Германии
4. предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 10.

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:

1. положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
2. подорван моральный дух вермахта и населения Германии
3. окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
4. прекращение Японией военных действий

Вариант задания 11.

Курская битва:

1. сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
2. завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
3. позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
4. закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 12.

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:

1. осудил тех, кто перестал верить в Бога
2. назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом
3. призвал встать на защиту страны
4. просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 13.

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:

1. выхода фашистских войск к Уралу
2. захвата гитлеровцами Крыма
3. нового прорыва немецких войск к Москве
4. потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 14.

Ленд-лиз – это:

1. договор между СССР и Англией о союзе в войне
2. договор между СССР и США о совместных действиях в войне
3. название антигитлеровской коалиции
4. материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, необходимо...

(уберите лишнее):

1. слушать его внимательно
2. быть терпеливым,
3. ждать, пока он сам закончит фразу
4. поправлять и договаривать за него

Вариант задания 2.

Как и в каком формате следует излагать свое мнение человеку с инвалидностью?

1. если он не понимает, необходимо проявить настойчивость, найти способ и средства донесения информации, например, использовать бумагу, излагать предложения в своей речи лаконично и просто
2. при общении с незрячими, или передвигающимися на коляске, нужно растягивать слова, говорить очень медленно
3. не стоит пытаться объяснить человеку с инвалидностью свое мнение
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

При взаимодействии с людьми с инвалидностью необходимо...

1. обращаться непосредственно к нему
2. обращаться к сопровождающему, который присутствует при разговоре
3. обращаться к переводчику жестового языка, который присутствует при разговоре
4. лучше смотреть в сторону

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Существенные различия в восприятии личного пространства обусловлены прежде всего таким параметром культур, как...

1. индивидуалистская или коллективистская культура
2. культура деятельности или культура бытия
3. культура с высокой или низкой степенью контекстной зависимости
4. не обусловлены культурой

Вариант задания 2.

Для русской невербальной коммуникации характерны (уберите лишнее):

1. достаточно близкая дистанция
2. активная жестикуляция
3. использование тактильной коммуникации
4. невыразительная мимика

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:

1. доминантного коммуниканта
2. ригидного коммуниканта
3. мобильного коммуниканта
4. интровертного коммуниканта

Вариант задания 2.

Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт – это:

1. структура речевой коммуникации
2. коммуникативная цель
3. коммуникативная интенция
4. коммуникативное событие

Вариант задания 3.

Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:

1. ригидного коммуниканта
2. мобильного коммуниканта
3. интровертного коммуниканта
4. доминантного коммуниканта

Вариант задания 4.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

1. дружеский стиль общения
2. требовательный стиль общения
3. дистанционный стиль общения
4. деловой стиль общения

Вариант задания 5.

Манера общения определяется:

1. стилем общения; функциями общения
2. содержанием общения; субъектом общения
3. средствами общения; этнической принадлежностью
4. тоном общения; дистанцией общения

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет:

- 1.формируется на бессознательном уровне
- 2.существует исключительно в сфере рационального
- 3.является синонимом только ценностных ориентации
- 4.связан единственно с убеждениями

Вариант задания 2.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

- 1.религиозном
- 2.рационалистическом
- 3.эстетическом
- 4.архаическом

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите перечень форм деятельности, включающий только абсолютные формы культуры:

- 1.искусство, техника, наука
- 2.наука, искусство, религия
- 3.религия, право, искусство
- 4.наука, политика, искусство

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

«Человек – мера всех вещей», так считал:

1. Аристотель
- 2.Сократ
3. Протагор
- 4.Эпикур

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Назовите пропущенное определяемое понятие:

..... – то, согласно учению Лао-Цзы, высшая духовная субстанция мироздания, исток и закон всего сущего

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Человек, желающий чего-то без промедления, даже если в этот нет необходимости:

- 1.жалобщик
- 2.«разгневанный ребенок»
- 3.максималист
- 4.астеник

Вариант задания 2.

Человек, относящийся к этому типу, по своей природе не зол, а взрыв эмоций отражает его желание взять ситуацию под свой контроль:

- 1.жалобщик
- 2.«разгневанный ребенок»
- 3.максималист
- 4.молчун

Вариант задания 3.

Держит все в себе, не говорит о своих обидах, а потом внезапно срывает зло на ком-то:

- 1.жалобщик
- 2.«разгневанный ребенок»
- 3.максималист
- 4.молчун

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

**Назовите форму культуры, соответствующую следующему определению:
... – это рациональное духовное творчество, раскрывающее законы бытия**

Вариант задания 2.

Какие виды деятельности не относятся к культуре природного типа?

- 1.мифотворчество
- 2.анимизм
- 3.политика
- 4.магия
- 5.научное познание

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-6}

Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Античная философия**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?

- 1.система взглядов на мир в целом
- 2.комплекс представлений человека о мире и себе в нём
- 3.совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
- 4.верны все определения

Вариант задания 2.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 3.

Как называется закономерность возрастного психического развития, характеризующаяся присущим определенному возрасту оптимальным сочетанием условий для развития определенных психических свойств и процессов?

1. сензитивность
2. вариативность
3. компенсаторность
4. преемственность

Вариант задания 4.

Какой период жизни человека, изучает возрастная психология?

1. от рождения до смерти
2. с 7 до 18 лет
3. с 7 лет до смерти
4. от рождения до 60 лет

Вариант задания 5.

Прочитайте текст и вставьте недостающее слово:

Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости называется -----психологией

Вариант задания 6.

Реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния это:

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 7.

Шестая стадия жизненного цикла (по Эриксону), охватывающая конец юности и начало среднего возраста, решает личностную задачу, которая называется:

1. созданием семьи
2. «близостью или одиночеством»
3. заботой о других людях
4. нирвана

Вариант задания 8.

Согласно Скиннеру, главная цель психологии — это правильное понимание:

1. обучения поведению
2. связи психики и поведения
3. причин поведения
4. обучения познанию

Вариант задания 9.

Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

- 1.форма отражения
- 2.субъективный образ объективного мира
- 3.свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
- 4.форма перцепции

Вариант задания 10.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

- 1.анаболизм
- 2.аффект
- 3.стресс
- 4.катаболизм

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

- 1.это результат эволюции живого мира
- 2.это тело
- 3.это – политическое животное
- 4.это – разумная душа

Вариант задания 2.

Какая проблема была в центре внимания у Сократа?

- 1.проблема первоначала
- 2.что такое «физис»?
- 3.какова природа (сущность) человека?
- 4.проблема бытия и небытия

Вариант задания 3.

Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?

- 1.Пифагор
- 2.Сократ
- 3.Платон
- 4.Фалес

Вариант задания 4.

Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку:

- 1.Платон
- 2.Будда
- 3.Сократ
- 4.Конфуций

Вариант задания 5.

Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»:

- 1.Аристотель
- 2.Протагор
- 3.Пифагор
- 4.Сократ

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант задания 2.

В теории личности А. Бандуры специфическое значение придается:

1. случайным событиям
2. социальным влияниям
3. детерминизму
4. фатализму

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-6}

Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика философии XXI в**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что называется развитием?

1. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов
2. процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов
3. целенаправленный и организованный процесс формирования личности
4. направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний

Вариант задания 2.

Подберите определение понятию геронтогенез:

1. период старения и старости
2. наука о внутриутробных дефектах развития плода
3. период зрелости
4. инфекционное заболевание

Вариант задания 3.

Что называется ходом жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года?

1. жизненный стиль
2. жизненный цикл
3. время жизни

4.жизненный путь

Вариант задания 4.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

- 1.анаболизм
- 2.аффект
- 3.стресс
- 4.катаболизм

Вариант задания 5.

Структура личности в теории Фрейда состоит из трех систем, а именно:

- 1.Ид, Эго, Суперэго
- 2.инстинкт, сознание, бессознательное
- 3.либидо, Эдипов комплекс, сознание
- 4.анимо, анимус, тень

Вариант задания 6.

Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...

- 1.закона всемирного тяготения
- 2.принципа относительности Галилея
- 3.третьего закона Ньютона
- 4.теории относительности Эйнштейна

Вариант задания 7.

Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого называется:

- 1.профессиональная компетентность преподавателя
- 2.педагогическая культура
- 3.педагогическая этика
- 4.педагогическая деятельность

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

- 1.число
- 2.скачок
- 3.отрицание
- 4.мера

Вариант задания 2.

Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития:

- 1.Аристотель
- 2.Г. Гегель
- 3.Ф. Аквинский
- 4.Ф. Энгельс

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону отрицания отрицания?

1. качество
 2. тезис
 3. антитезис
 4. преобладание
- Правильные ответы: 2, 3, 4.

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?

1. содержание
 2. геволуция
 3. развитие
 4. разрешение противоречия
- Правильные ответы: 3, 4.

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К какой группе профессий по классификации Е.А. Климова относится педагогическая профессия?

1. человек-техника
2. человек-человек
3. человек-природа
4. человек-художественный образ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-6}

Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Постклассическая философия XIX века**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 2.

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его:

1. способность
2. характер
3. темперамент
4. индивидуальность

Вариант задания 3.

Выберите проблемы возрастной психологии:

1. проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека
2. проблема относительного влияния стихийного и организованного обучения и воспитания на развитие
3. соотношение интеллектуальных и личностных изменений в общем психическом развитии ребенка

Вариант задания 4.

Чем является процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления?

1. учением
2. научением
3. обучением
4. усвоением

Вариант задания 5.

Что образуется совокупностью людей, занимающих в определенный момент времени нормативно выделенную возрастную степень?

1. возрастной класс
2. возрастная степень
3. возрастная группа
4. возрастная структура

Вариант задания 6.

Движущими факторами личности, которые побуждают поведение и определяют его направленность, в теории Фрейда считаются:

1. внутренние конфликты
2. потребности
3. инстинкты
4. ошибки

Вариант задания 7.

Свойства личности в психологии:

1. способность раскрывать свой потенциал
2. статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны
3. совокупность личностных качеств человека

4. предрасположенности психики

Вариант задания 8.

Человек, который убежден, что он ничего не получит из внешнего мира, что нужно беречь то, что есть и добывать как можно больше благ, — этот человек является представителем характера:

1. эксплуатирующего
2. рецептивного
3. накопительского
4. застревающего

Вариант задания 9.

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении — как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:

1. нарциссизмом
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. лидерством

Вариант задания 10.

История индивидуального развития личности это:

1. жизненный цикл
2. жизненный путь
3. образ жизни
4. стиль жизни

Вариант задания 11.

Пассивное приспособление к среде это:

1. аккомодация
2. социализация
3. ассимиляция
4. фрустрация

Вариант задания 12.

Расстояние между уровнем актуального развития учащегося и уровнем возможного развития:

1. зона ближайшего развития
2. кризис развития
3. новообразование развития
4. зона актуального развития

Вариант задания 13.

Что такое: «качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов»?

1. рост
2. развитие
3. совершенствование
4. созревание

Вариант задания 14.

Чем является процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков?

1. обучением
2. усвоением
3. тренировкой
4. научением

Вариант задания 15.

Возрастное новообразование это:

1. психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени и определяют весь ход его развития в данный период
2. противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями
3. восприимчивость к внешним воздействиям
4. индивидуальные особенности ребенка

Вариант задания 16.

К какому детерминизму относится зависимость развития психики от предметных действий?

1. механический
2. психологический
3. деятельностный
4. биологический

Вариант задания 17.

Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является:

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 18.

Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью называется:

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 19.

Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 20.

Самоуверенный, напористый человек, обладающий незначительным социальным интересом, проявляющий превосходство над окружающими, не озабоченный

благополучием других людей, решающий во враждебной манере основные задачи — это тип личности:

- 1.антисоциальный
- 2.берущий
- 3.управляющий
- 4.конформный

Вариант задания 21.

Человек, который чувствует, что источник благ находится вовне, и полагает, что единственный способ иметь эти блага — получить их из внешнего источника, — это представитель социального характера:

- 1.накопительского
- 2.рецептивного
- 3.эксплуатирующего
- 4.продуктивного

Вариант задания 22.

Если человек оправдывает для себя недопустимые действия, то это будет:

- 1.снятие ответственности
- 2.деморализация
- 3.переопределение поведения

Вариант задания 23.

Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:

- 1.потребностью человека
- 2.деятельностью человека
- 3.мотивом человека
- 4.индивидуальностью человека

Вариант задания 24.

Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь – один из путей формирования внутренней реальности является:

- 1.процесс интериоризации
- 2.процесс экстериоризации
- 3.процесс деперсонификации
- 4.процесс актуализации

Вариант задания 25.

Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее – один из путей формирования внешней реальности:

- 1.процесс интериоризации
- 2.процесс экстериоризации
- 3.процесс деперсонификации
- 4.процесс актуализации

Вариант задания 26.

Время по Бергсону:

- 1.сущность жизни, атрибутами которой являются неделимость и непрерывность, творческое развитие, становление нового
- 1.априорная форма внутреннего чувства
- 2.является продолжительностью бытия божественного

3. принадлежит индивидуальному субъекту

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант задания 2.

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

1. деятельность
2. природа
3. среда
4. психика

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Волевые качества личности в философии:

1. сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности
2. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли
3. способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях
4. способность добиваться желаемого

Вариант задания 2.

У Канта время есть:

1. априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
2. абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту
4. является продолжительностью бытия божественного

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов:

1. эволюционизм
2. детерминизм
3. функционализм
4. эгоцентризм

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-4-ук-6

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при

решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Античная философия. Модели мира**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Средневековая философия**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Философия Нового времени**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Назовите этапы технологии развития критического мышления:

- 1.вызов, осмысление, рефлексия
- 2.вызов, осмысление, оценка
- 3.актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
- 4.информационный, мотивационный, оценочный

Вариант задания 2.

Кризис возрастного развития это:

- 1.новый этап в развитии психических качеств человека
- 2.переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом
- 3.несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам
- 4.задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера

Вариант задания 3.

Прочитайте предложение и вставьте слово, которого не хватает:

Наука, изучающая пожилой возраст, называется _____

Ответ: геронтология.

Вариант задания 4.

Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления это:

- 1.учение
- 2.научение
- 3.обучение
- 4.усвоение

Вариант задания 5.

Выявление определенных психических особенностей и уровней развития соответствующего психического качества или свойства это:

- 1.констатирующий эксперимент
- 2.формирующий эксперимент
- 3.моделирование
- 4.исследование

Вариант задания 6.

Обучение и воспитание, целенаправленно осуществляемое специальной частной и государственной системами образования, начиная от семьи и заканчивая высшими учебными заведениями:

1. стихийным обучением
2. организованным обучением
3. преподаванием
4. изменением

Вариант задания 7.

Какой возраст человека определяется психофизиологическими, психологическими и социально-психологическими изменениями?

1. социальный
2. психологический
3. энергетический
4. субъективный

Вариант задания 8.

Непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями?

1. особенности
2. новообразования
3. кризисы
4. свойства

Вариант задания 9.

Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития
3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант задания 10.

Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант задания 11.

Какая функция движения направлена на внешний мир?

1. тоническая
2. рефлексивная
3. кинетическая
4. регулятивная

Вариант задания 12.

Семиотическая функция это:

1. способность устанавливать связь между каким-либо жестом в качестве обозначающего и объектом, действием, ситуацией в качестве обозначаемого

2. процесс объединения значений двух явлений между собой
3. процесс превращения какого-либо явления из внешнего во внутреннее
4. способность мысленно представлять наблюдаемый объект, непосредственно не наблюдаемое в данный момент явление или событие в виде образов, символов или знаков

Вариант задания 13.

Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом его жизни?

- 1.экогенез
- 2.филогенез
- 3.антропогенез
- 4.онтогенез

Вариант задания 14.

Как называется быстрое изменение в психике и поведении человека, которое происходит под влиянием социальных факторов?

- 1.эволюционным развитием
- 2.ситуационным развитием
- 3.революционным развитием
- 4.поступательным развитием

Вариант задания 15.

Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?

- 1.биологический
- 2.хронологический
- 3.профессиональный
- 4.социальный

Вариант задания 16.

Расставьте в верном порядке периоды онтогенеза, по Д.Б. Эльконину:

1) ранее детство 2) детство 3) отрочество

- 1.1,2,3
- 2.2,3,1
- 3.3,2,1
- 4.1,3,2

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Платон анализирует понятие времени в контексте деления всего сущего на:

- 1.бытие и становление
- 1.полис и хора
- 2.человек и животное
- 3.жизнь и смерть

Вариант задания 2.

Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:

- 1.дуализм

2. идеализм
3. материализм
4. агностицизм

Вариант задания 3.

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит:

1. Зенону Элейскому
2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

Вариант задания 4.

В классической античности время рассматривается в связи с жизнью:

1. космоса
1. материи
2. пространства
3. человека

Вариант задания 5.

Платон считает, что время:

1. связано с пространством
2. возникает спонтанно
3. исчезает по мере прохождения
4. творится демиургом вместе с космосом с целью "еще больше уподобить творение образцу"

Вариант задания 6.

Аристотель дает развернутый анализ понятия времени в своей:

1. этике
2. физике
3. психологии
4. логике

Вариант задания 7.

Парадоксальность времени (оно складывается из того, чего уже нет (прошедшего), того, чего еще нет (будущего), того, что есть (настоящее) раскрывает:

1. Пифагор
2. Августин
3. Спиноза
4. Ньютон

Вариант задания 8.

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель
4. Анаксимен

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для Средних веков характерно соотношение времени:

- 1.как способа бытия твари с вечностью как атрибутом божественного бытия
- 2.как независимой от Бога сущности
- 3.как психологического феномена
- 4.как иллюзии

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

По Декарту:

- 1.время дано только в нашем мышлении и «есть известный способ, каким мы эту длительность мыслим»
- 2.времени не существует
- 3.время – способ бытия материи
- 4.другие объяснения

Вариант задания 2.

Ньютон мыслит время как:

- 1.время – способ бытия материи
- 2.абсолютное, неизменное и вечное, а потому считает, что длительность не существует вне Бога
- 3.времени не существует
- 4.другие объяснения

Вариант задания 3.

Трансцендентальное учение о времени сформулировал:

- 1.Лейбниц
- 2.И. Кант
- 3.Д. Локк
- 4.Гегель

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-5_{УК-6}

Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие:

- 1.образование
- 2.самообразование
- 3.деятельность
- 4.способность

Вариант задания 2.

Выберите форму действия по Ж. Пиаже:

- 1.эмоция
- 2.речь
- 3.операция

4.мысль

Вариант задания 3.

Что такое специфический набор признаков и ценностей, по которому представители данного возрастного слоя, класса или группы осознают и утверждают себя в качестве “мы”, отличного от всех остальных возрастных общностей?

- 1.возрастная структура
- 2.возрастной класс
- 3.возрастная группа
- 4.возрастная культура

Вариант задания 4.

Что такое образование?

- 1.направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний
- 2.специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых
- 3.объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
- 4.целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя

Вариант задания 5.

Что такое признанное деление жизни индивида по мере того, как он переходит от младенчества к старости?

- 1.возрастная степень
- 2.возрастной класс
- 3.возрастная группа
- 4.возрастная культура

Вариант задания 6.

Под содержанием образования понимается:

- 1.перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
- 2.совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент
- 3.круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей
- 4.средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

Вариант задания 7.

Процесс обучения – это:

- 1.управление познавательной деятельностью
- 2.контроль за усвоением знаний, умений и навыков
- 3.совместная деятельность учащихся и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов
- 4.целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду

Вариант задания 8.

К методам обучения относят:

- 1.беседу
- 2.рассказ
- 3.имитацию
- 4.моделирование
- 5.иллюстрацию

Вариант задания 9.

Управление образовательным процессом – это:

- 1.оценка достижения цели обучения
- 2.контроль и коррекция усвоения учебного материала
- 3.тщательный отбор учебного материала
- 4.организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины

Вариант задания 10.

Знание – это:

- 1.навык, перешедший в обычную потребность человека
- 2.адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
- 3.способность быстро выполнять задание
- 4.способность практически действовать на основе усвоенной информации
- 5.совокупность жизненного или профессионального опыта

Вариант задания 11.

Умение-это:

- 1.навык, ставший потребностью человека
- 2.представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
- 3.способность быстро выполнить задание
- 4.способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант задания 12.

Навык-это:

- 1.стереотип действия, ставший потребностью человека
- 2.совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений
- 3.автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания
- 4.способность действовать на основе приобретенных знаний

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-7}

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Лёгкая атлетика**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Мини-футбол**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Волейбол**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Баскетбол**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Настольный теннис**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Футбол**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Физическая культура – это:

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
- 2.восстановление здоровья средствами физической реабилитации
- 3.педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

- 1.физическое воспитание
- 2.физическое развитие
- 3.физическое совершенство
- 4.физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

- 1.физические упражнения
- 2.спортивные сооружения
- 3.тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
- 4.учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

Спорт - это ...

- 1.соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
- 2.часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья
- 3.педагогический процесс физического совершенствования человека

4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 5.

Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его индивидуальной и общественной жизни называется:

1. физическое воспитание
2. физическое развитие
3. физическое совершенство
4. физическая подготовка

Вариант задания 6.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

1. физическое развитие
2. физическое воспитание
3. физическое совершенство
4. физическая подготовка

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что не относится к основным целям массового спорта:

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 2.

Отличительной чертой спорта является:

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 3.

Выносливость – это:

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 4.

Сила, как физическое качество – это:

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц

3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 5.

Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

1. волейбол
2. пауэрлифтинг
3. лыжный спорт
4. настольный теннис

Вариант задания 6.

Структура спортивной классификации предусматривает:

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 7.

В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

1. спортивные игры
2. тяжелая атлетика
3. лыжный спорт
4. бег на средние дистанции

Вариант задания 8.

В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

1. баскетбол
2. гандбол
3. мини-футбол
4. волейбол

Вариант задания 9.

В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

1. волейбол
2. баскетбол
3. хоккей с мячом
4. пляжный футбол

Вариант задания 10.

В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

1. баскетбол
2. волейбол
3. футбол
4. гандбол

Вариант задания 11.

В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

1. футбол
2. хоккей с мячом
3. гандбол
4. баскетбол

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Недостаток двигательной активности называется:

1. гипокинезия
2. атрофия
3. гипоксия
4. гипотония

Вариант задания 2.

Наилучшее время для сна:

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 3.

Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

1. белки
2. жиры
3. углеводы
4. витамины

Вариант задания 2.

Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

1. гипоксия
2. гиподинамия
3. гипотония
4. гипогликемия

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Оптимальный двигательный режим для студентов:

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

- 1.педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
- 2.специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
- 3.тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
- 4.процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 2.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

- 1.на всестороннее гармоничное развитие
- 2.на обучение и совершенствование техники
- 3.на поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
- 4.на формирование здорового образа жизни

Вариант задания 3.

Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

- 1.признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
- 2.продвижение по служебной лестнице
- 3.развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
- 4.формирование здорового образа жизни

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

- 1.подготовительная
- 2.главная
- 3.основная
- 4.заключительная

Вариант задания 2.

К основным физическим качествам человека относятся:

- 1.координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота
- 2.ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость
- 3.силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость
- 4.координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость

Вариант задания 3.

Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует:

- 1.принцип доступности
- 2.принцип наглядности
- 3.принцип систематичности
- 4.принцип сознательности и активности

Вариант задания 4.

Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется:

- 1.техническая подготовка
- 2.тактическая подготовка
- 3.психологическая подготовка
- 4.специальная подготовка

Вариант задания 5.

Ловкость, как физическое качество, это:

- 1.способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
- 2.способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
- 3.способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
- 4.способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 6.

Кросс – это:

- 1.бег по пересечённой местности
- 2.бег с барьерами
- 3.бег по искусственной дорожке стадиона
- 4.разбег перед прыжком

Вариант задания 7.

Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

- 1.быстрота
- 2.сила.
- 3.выносливость
- 4.ловкость.

Вариант задания 8.

Быстрота – это:

- 1.способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
- 2.способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
- 3.способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
- 4.способность человека выполнять работу долгое время

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

- 1.800 м
- 2.100 м, 200 м
- 3.3000 м
- 4.1500 м

Вариант задания 2.

Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

- 1.100 м

- 2.200 м
- 3.400 м
- 4.500 м

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

- 1. не более 5 игроков
- 2. не более 6 игроков
- 3. не более 7 игроков
- 4. не более 8 игроков

Вариант задания 2.

Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

- 1. два тайма по 10 минут
- 2. два тайма по 15 минут
- 3. два тайма по 20 минут
- 4. два тайма по 25 минут

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

- 1. 5
- 2. 6
- 3. 7
- 4. 4

Вариант задания 2.

До сколько очков играется партия в волейболе?

- 1. 21
- 2. 22
- 3. 24
- 4. 25

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

- 1. не более 4
- 2. не более 5
- 3. не более 6
- 4. не более 3

Вариант задания 2.

Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?

- 1. 4 четверти по 10 минут
- 2. 4 четверти по 15 минут

3. 2 тайма по 20 минут

4. 2 тайма по 30 минут

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

1. 2

2. 3

3. 4

4. 5

Вариант задания 2.

До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

1. до разницы в одно очко

2. до разницы в два очка

3. до разницы в три очка

4. до 11 очков

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

1. не более 7

2. не более 9

3. не более 10

4. не более 11

Вариант задания 2.

На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

1. не менее 5 метров

2. не менее 8,5 метра

3. не менее 9,15 метра

4. не менее 11 метров

Вариант задания 3.

В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды

2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды

3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника

4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 4.

Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

1. штрафной удар

2. удар от ворот

3. свободный удар

4. угловой удар

Вариант задания 5.

В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

1. мяч пересёк линию ворот
2. мяч пересёк боковую линию
3. игрок вышел за боковую линию
4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 6.

В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора
4. мяч коснулся углового флажка

Вариант задания 7.

Сколько разрешено замен игроков в матче?

1. не более 3
2. не более 5
3. не более 7
4. в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 8.

Какова продолжительность матча по футболу?

1. 2 тайма по 20 минут
2. 2 тайма по 30 минут
3. 2 тайма по 40 минут
4. 2 тайма по 45 минут

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-7}

Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Лыжный спорт**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Лёгкая атлетика**

- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Атлетическая гимнастика**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Мини-футбол**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Волейбол**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Баскетбол**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Настольный теннис**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

- 1.ознакомление
- 2.заключение
- 3.формирование умения
- 4.формирование навыка

Вариант задания 2.

Что относится к средствам физической культуры?

- 1.физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
- 2.спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
- 3.спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
- 4.программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 3.

Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

- 1.принцип систематичности
- 2.принцип доступности и индивидуализации
- 3.принцип сознательности и активности
- 4.принцип наглядности

Вариант задания 4.

Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

- 1.принцип доступности и индивидуализации
- 2.принцип системного чередования нагрузок и отдыха
- 3.принцип последовательности
- 4.принцип систематичности

Вариант задания 5.

Что такое двигательное умение?

- 1.уровень владения знаниями о движениях
- 2.уровень владения двигательным действием
- 3.уровень владения системой движений
- 4.уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 6.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?

- 1.физические упражнения в режиме дня

- 2.самостоятельные занятия
- 3.массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
- 4.массовые культурные мероприятия

Вариант задания 7.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

- 1.формирование умения
- 2.формирование навыка
- 3.ознакомление
- 4.заключение

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

- 1.нервно-эмоциональное состояние
- 2.квалификация
- 3.утомление
- 4.возраст

Вариант задания 2.

«Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

- 1.постепенным вработыванием мышц
- 2.систематическим выполнением мышцами работы
- 3.доступностью выполняемой работы для мышц
- 4.отдыхом одних мышц во время работы других

Вариант задания 3.

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип:

- 1.активного отдыха
- 2.пассивного отдыха
- 3.психоэмоциональной разгрузки
- 4.аутотренинг

Вариант задания 4.

Закаливание – это:

- 1.способность организма противостоять различным заболеваниям
- 2.средство укрепления иммунной системы
- 3.повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
- 4.профилактика и лечение простудных заболеваний

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

- 1.50-59 уд/мин
- 2.60-80 уд/мин
- 3.80-100 уд/мин
- 4.100-120 уд/мин

Вариант задания 2.

К антропометрическим показателям относятся:

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 3.

По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

Вариант задания 4.

Тесты, определяющие развитие ловкости:

1. тест Купера
2. проба Штанге
3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Вариант задания 5.

Тесты, определяющие развитие силы:

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется:

1. пульсом
2. систолическим объемом крови
3. минутным объемом крови
4. кровяным давлением

Вариант задания 2.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

1. 90/50 мм.рт.ст. +/- 10 мм.рт.ст
2. 150/80 мм.рт.ст. +/- 10 мм.рт.ст
3. 180/100 мм.рт.ст. +/- 10 мм.рт.ст
4. 120/70 мм.рт.ст. +/- 10 мм.рт.ст

Вариант задания 3.

Основным признаком здоровья является:

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 4.

Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется:

- 1.тренированность
- 2.анорексия
- 3.адаптация
- 4.гомеостаз

Вариант задания 5.

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

- 1.перенапряжение
- 2.перетренированность
- 3.гравитационный шок
- 4.гипогликемическое состояние

Вариант задания 6.

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт:

- 1.белков
- 2.жиров
- 3.углеводов
- 4.жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 7.

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при:

- 1.анаэробном энергообеспечении
- 2.аэробном энергообеспечении
- 3.электрическом энергообеспечении
- 4.тепловом энергообеспечении

Вариант задания 8.

Учащение дыхания происходит непроизвольно при:

- 1.недостатке кислорода в крови
- 2.недостатке углекислого газа в крови
- 3.повышении содержания углекислого газа в крови
- 4.повышении содержания кислорода в крови

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки – это:

- 1.тренажёрные устройства
- 2.оздоровительные силы природы
- 3.физические упражнения
- 4.элементы различных видов спорта

Вариант задания 2.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки:

- 1.специальная физическая
- 2.общая физическая
- 3.психическая

4.техничко-тактическая

Вариант задания 3.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей:

- 1.обязательной подготовки к военной службе
- 2.специальной физической подготовки
- 3.общефизической подготовки
- 4.профессионально-прикладной физической подготовки

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой:

- 1.220 уд/мин – возраст
- 2.200 уд/мин – возраст
- 3.240 уд/мин – возраст
- 4.180 уд/мин – возраст

Вариант задания 2.

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?

- 1.пульс
- 2.кровяное давление
- 3.сон
- 4.динамометрия

Вариант задания 3.

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?

- 1.пульс
- 2.самочувствие
- 3.сон
- 4.аппетит

Вариант задания 4.

Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются:

- 1.медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
- 2.рациональное использование ресурсов организма
- 3.быстрая активизация функций организма в начале работы
- 4.частичное использование ресурсов организма
- 5.быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Правильные ответы: 2,3,5.

Вариант задания 5.

Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели:

- 1.нервной системы
- 2.мочевыделительной системы
- 3.кардио-респираторной системы
- 4.эндокринной системы

Вариант задания 6.

В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включить:

- 1.упражнения со значительными отягощениями
- 2.упражнения статического характера
- 3.упражнения на развитие гибкости
- 4.упражнения на развитие выносливости

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения:

- 1.равномерный
- 2.игровой
- 3.соревновательный
- 4.наглядности

Вариант задания 2.

Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-релементированного упражнения?

- 1.равномерный
- 2.интервальный
- 3.круговой
- 4.игровой

Вариант задания 3.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

- 1.бег на 60-100м
- 2.наклон вперед.
- 3.кросс 3000м.
- 4.прыжки в длину

Вариант задания 4.

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

- 1.бег на 800м
- 2.кросс 3000м
- 3.бег на 60-100м
- 4.наклон вперед

Вариант задания 5.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

- 1.сознательности и активности
- 2.доступности
- 3.последовательности
- 4.повторности

Вариант задания 6.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость:

- 1.легкая атлетика
- 2.плавание

- 3.фигурное катание
- 4.тяжелая атлетика

Вариант задания 7.

Тест, определяющий развитие силы:

- 1.подтягивание
- 2.бег 100 м
- 3.наклон вперед
- 4.кросс 3000 м

Вариант задания 8.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

- 1.упражнения с преодолением веса собственного тела
- 2.упражнения с внешним сопротивлением
- 3.изометрические упражнения
- 4.упражнения со скакалкой

Вариант задания 9.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц?

- 1.повторных усилий
- 2.максимальных усилий
- 3.динамических усилий
- 4.статический

Вариант задания 10.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется:

- 1.отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии
- 2.отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
- 3.отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
- 4.максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 11.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений?

- 1.быстрота
- 2.сила
- 3.выносливость
- 4.гибкость

Вариант задания 12.

Какое физическое упражнение является средством развития силы?

- 1.бег 60-100м
- 2.кросс 3000м
- 3.прыжки в высоту
- 4.жим штанги лежа

Вариант задания 13.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели:

- 1.напряжённость
- 2.объём
- 3.интенсивность
- 4.контрастность
- 5.трудность

Правильные ответы: 2,3.

Вариант задания 14.

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии?

- 1.повторных усилий
- 2.максимальных усилий
- 3.динамических усилий
- 4.статический

Вариант задания 15.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...

- 1.отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
- 2.отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
- 3.отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
- 4.максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 16.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...

- 1.относительная сила
- 2.абсолютная сила
- 3.скоростная сила
- 4.силовая выносливость

Вариант задания 17.

Суммарная сила всех мышечных групп называется:

- 1.скоростная сила
- 2.силовая выносливость
- 3.абсолютная сила
- 4.относительная сила

Вариант задания 18.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

- 1.ознакомление
- 2.формирование двигательного умения
- 3.формирование двигательного навыка
- 4.заключение

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством?

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 2.

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 3.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным?

1. одношажный
2. двухшажный
3. полуконьковый
4. трёхшажный

Вариант задания 4.

Какие разновидности лыжных ходов существуют?

1. классические
2. коньковые
3. традиционные
4. циклические

Вариант задания 5.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 6.

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе:

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 7.

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

- 1.основная
- 2.средняя
- 3.низкая
- 4.высокая

Вариант задания 8.

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

- 1.одновременный двухшажный
- 2.одновременный одношажный
- 3.одновременный бесшажный
- 4.попеременный двухшажный

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Спортивная ходьба отличается от обычной:

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Вариант задания 2.

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции:

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Пауэрлифтинг - это:

- 1.силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
- 2.олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
- 3.вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
- 4.циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 2.

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

- 1.ловкость
- 2.быстрота
- 3.выносливость
- 4.сила

Вариант задания 3.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи?

1. штрафной удар
2. свободный удар
3. угловой удар
4. удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 2.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча?

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 3.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"?

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 4.

В мини-футболе гол засчитывается если:

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 5.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади?

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника?

1. да
2. нет
3. нет, назначается спорный мяч
4. нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 2.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол?

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 3.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24?

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка
3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Вариант задания 4.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 5.

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок?

1. да
2. нет
3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Вариант задания 6.

Высота волейбольной сетки для игры женских команд:

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Вариант задания 7.

Разрешается ли блокировать подачу соперника?

1. да
2. нет
3. да, если не отрывать стопы от площадки
4. да, если блокировать одной рукой

Вариант задания 8.

Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:

1. 224 см
2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Вариант задания 9.

Победителем встречи является команда:

1. выигравшая первую партию

2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 10.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол?

- 1.любой частью тела
- 2.любой частью тела выше пояса
- 3.только руками
- 4.только руками и ногами

Вариант задания 11.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки?

1. да
2. нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 12.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу?

- 1.по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 13.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой?

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол?

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограниченно

Вариант задания 2.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 3.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 4.

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Вариант задания 5.

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

1. может быть в финальной части турнира
2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Вариант задания 6.

Правило "трех секунд" ограничивает:

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 7.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается:

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 8.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает:

1. игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд
4. игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 9.

Баскетбольный матч начинается:

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 10.

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу:

1. 5 секунд

2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Вариант задания 11.

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок:

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 12.

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами:

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 13.

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол?

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 14.

Можно ли касаться мяча ногой?

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 15.

Технический фол – это:

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 16.

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 17.

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником?

1. игрок, назначенный капитаном команды
2. игрок, на котором совершено нарушение правил

- любой игрок
- игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 18.

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо?

- 290 см
- 305 см
- 320 см
- 250 см

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша?

- ракеткой или свободной рукой
- только ракеткой
- ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
- ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 2.

Что не является инвентарём для настольного тенниса?

- стол
- сетка
- ракетка
- антенна

Вариант задания 3.

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит:

- после каждой партии
- через две партии
- через три партии
- никогда не происходит

Вариант задания 4.

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников?

- 2
- 3
- 4
- 5

Вариант задания 5.

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:

- мяч задев сетку упал на сторону противника
- мяч задев сетку упал на свою сторону
- мяч задев сетку упал на пол
- мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Вариант задания 6.

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?

- встреча
- партия

3. подача
4. розыгрыш

Вариант задания 7.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснется стола ракеткой
4. игрок отобьет мяч свободной рукой

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-8}

Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение в безопасность. Основные понятия и определения**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы биоэкологии**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Загрязнение и защита гидросферы**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере:

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 2.

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

- 1.антропоогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные
- 4.созданные

Вариант задания 3.

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

1. радиоактивное заражение
2. очаг радиоактивного заражения
3. зона радиоактивного заражения

4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта:

1. все
2. 1,2,4
3. 1,5
4. 5

Вариант задания 6.

Каково современное представление о безопасности?

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Вариант задания 7.

Безопасность — это состояние человека, при котором:

1. с определенной вероятностью исключено проявление опасностей
2. полностью исключено проявление всех опасностей
3. полностью исключено проявление отдельных опасностей
4. исключены угрозы

Вариант задания 8.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

1. жизнедеятельность
2. деятельность
3. безопасность
4. опасность

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

- 1.биологическое
- 2.химическое
- 3.ядерное
- 4.массовое

Вариант задания 3.

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

- 1.принцип защиты населения
- 2.основной способ защиты населения
3. средство защиты населения

Вариант задания 4.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Вариант задания 5.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

- 1.укрытие в защитных сооружениях
- 2.использование ИСЗ
- 3.локализация районов ЧС

Вариант задания 6.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

- 1.общая
- 2.частичная
- 3.избранная

Вариант задания 7.

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС:

- 1.предприятий, организаций
- 2.органов местного самоуправления
- 3.органов исполнительной власти субъекта РФ
- 4.МЧС

Вариант задания 8.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

- 1.очистка стоков, загрязнение рек, лавины
- 2.уровень солнечной радиации и радиоактивности
- 3.ядовитые газы, лекарственные средства

Вариант задания 9.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 10.

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

- 1.ЕДДС
- 2.МЧС
- 3.РСЧС
- 4.СОБР

Вариант задания 11.

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания: 1.

Вариант задания 12.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2
2. 10
3. 31
4. В РФ нет атомных электростанций нет

Вариант задания 13.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны
3. извержение подводных вулканов
4. извержение вулканов на суше

Вариант задания 14.

Происшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

- 1.стихийное бедствие
- 2.авария
- 3.катастрофа

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 2.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 3.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- 1.ноокосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой
- 5.ультрасферой

Вариант задания 4.

Что называют опасными зонами?

- 1.определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения

Вариант задания 5.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидума пребывают в согласии с окружающей природной средой

Вариант задания 6.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- 1.опасность
- 2.жизнедеятельность
- 3.безопасность
- 4.деятельность

Вариант задания 7.

Какие опасности относятся к техногенным?

- 1.наводнение
- 2.производственные аварии в больших масштабах
- 3.загрязнение воздуха
- 4.природные катаклизмы

Вариант задания 8.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

Вариант задания 9.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

Вариант задания 10.

К экономическим опасностям относятся?

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать, что экология - наука, изучающая:

1. влияние загрязнений на окружающую среду
2. влияние загрязнений на здоровье человека
3. влияние деятельности человека на окружающую среду
4. взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания, том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами

Вариант задания 2.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать, что биоценоз – это:

1. совокупность живых организмов, населяющих участок среды обитания с однородными условиями жизни
2. совокупность растительных организмов
3. совокупность животных организмов на разнородных участках растительности
4. совокупность животных организмов на однородных участках растительности

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - что процесс очистки воды от органических примесей, который осуществляется сообществом микроорганизмов (биоценозом) называется:

1. химическая очистка
2. биологическая очистка
3. физическая очистка
4. физико-химическая очистка

Вариант задания 2.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать, что для очистки воды от крупных частиц используют:

1. песколовки
2. решетки
3. отстойники
4. центрифуги

Вариант задания 3.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать, что для очистки воды от взвешенных частиц используют:

1. песколовки
2. решетки
3. отстойники
4. центрифуги

Вариант задания 4.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать, что для очистки воды от минеральных загрязнений частиц используют:

1. песколовки
2. решетки
3. отстойники
4. центрифуги

Вариант задания 5.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать, что для биологической очистки воды используют:

1. песколовки
2. решетки

3. отстойники
4. аэротенки

Вариант задания 6.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать, что очистка сточных вод осуществляется по схеме:

1. механическая, отстаивание, биологическая, отстаивание
2. механическая, биологическая, отстаивание
3. механическая, отстаивание, биологическая
4. отстаивание, биологическая, отстаивание

Вариант задания 7.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - для чего не может использоваться очищенная сточная вода?

1. полив спортивных объектов
2. пожаротушение
3. приготовление продуктов питания
4. мойка тротуаров

Вариант задания 8.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

1. грунтовые воды
2. озера
3. реки
4. полярные льды, ледники

Вариант задания 9.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

1. 20 °С
2. 30 °С
3. 40 °С
4. 50 °С

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-8}

Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Физические загрязнения среды**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 2.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

- 1.всегда, на любом рабочем месте
- 2.когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты
- 3.когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 4.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

- 1.трудовой кодекс
- 2.работодатель организации
- 3.работник организации
- 4.специалист по ОТ

Вариант задания 5.

Рабочее место - это:

- 1.место, где человек производит свою работу
- 2.место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
- 3.место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
- 4.место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 6.

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

- 1.важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях
- 2.позволяет целенаправленно проводить профотбор
- 3.определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями
- 4.делает упор на опасные действия работника

Вариант задания 7.

Эмоциональная устойчивость – это:

- 1.четкая способность к переключению установок
- 2.предрасположенность к несчастным случаям
- 3.неспособность осуществлять двигательные реакции
- 4.способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств

Вариант задания 8.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

- 1.да
- 2.нет;
- 3.частично

Вариант задания 9.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Условием для возникновения горения является наличие:

- 1.горючего вещества
- 2.источника возгорания
- 3.окислителя
- 4.поджигателя

Вариант задания 2.

Способами прекращения горения являются:

- 1.прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п
- 2.пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д

Вариант задания 3.

Пожаром называется процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся:

- 1.выделением тепла и пламени

2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества

Вариант задания 4.

Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
3. освещения вдоль границ территории предприятия
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения

Вариант задания 5.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

1. 2 человек
2. 3 человек
3. 4 человек
4. 8 человек

Вариант задания 6.

Несчастный случай с работниками оформляется:

1. актом по форме Н-1
2. актом по форме Н-2
3. актом в произвольной форме

Вариант задания 7.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. общие требования охраны труда (ОТ)
2. требования ОТ перед работой
3. требования ОТ во время работы
4. требования ОТ по окончании работы

Вариант задания 8.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

1. требования охраны труда в аварийных ситуациях
2. структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом
3. инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. в инструкции обязателен раздел «права»

Вариант задания 9.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. с 16-летнего возраста
2. с 15-летнего возраста
3. с 14-летнего возраста
4. с 18-летнего возраста

Вариант задания 10.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене

2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1
3. запрещается
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 11.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

1. целевой
2. внеплановый
3. повторный
4. вводный

Вариант задания 12.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 13.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется:

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Вариант задания 2.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

1. умственные перегрузки
2. физические перегрузки
3. нервно-психические перегрузки

Вариант задания 3.

Алкоголь совместим с безопасностью труда:

1. нет
2. да
3. немного

Вариант задания 4.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

1. нервно-психическая

2. психическая
3. нервная

Вариант задания 5.

Алкоголь, попадая в нервные клетки, их работоспособность?

1. повышает
2. снижает
3. притормаживает

Вариант задания 6.

Какие степени опьянения есть:

1. легкое
2. среднее
3. постоянное

Вариант задания 7.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

1. умственная зависимость
2. наркологический синдром
3. психологический синдром

Вариант задания 8.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

1. ритмичность
2. монотонность
3. плавность

Вариант задания 9.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растет текучесть кадров
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 10.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работе называется:

1. монотонность
2. работоспособность
3. утомление

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать -

какое расстояние (длина санитарно-защитной зоны) должно быть от ЛЭП напряжением 750 кВ для защиты от электромагнитных полей ЛЭП:

1. 250м
2. 100м
3. 75м
4. 25м

Вариант задания 2.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - Уровень шума в жилых массивах днем не должен превышать:

1. 55 децибел
2. 35 децибел
3. 65 децибел
4. 45 децибел

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-8}

Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Формирование системы экологического менеджмента в России на предприятии или организации**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Загрязнение и защита литосферы**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативно-правовое обеспечение защиты окружающей среды в РФ и других государствах**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Опасными производственными называются факторы:

- 1.отрицательно влияющие на работоспособность человека
- 2.вызывающие профессиональные заболевания у работника
- 3.вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия
- 4.способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека

Вариант задания 2.

Вредными производственными называются факторы:

- 1.отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника
- 2.приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности
- 3.способные вызывать у работника острое нарушение здоровья
- 4.способные вызывать гибель человека

Вариант задания 3.

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
3. внезапное освобождение различных видов энергии
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения

Вариант задания 4.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации
3. электрический ток определенной силы
4. наличие электромагнитных полей

Вариант задания 5.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел
2. запыленность и загазованность воздушной среды
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации
4. наличие электромагнитных полей

Вариант задания 6.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий
4. возможность падения работника с высоты

Вариант задания 7.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей
2. запыленность и загазованность воздушной среды
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации
4. возможность падения с высоты различных предметов

Вариант задания 8.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей
2. наличие ёмкостей с высоким давлением
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации
4. запыленность и загазованность воздушной среды

Вариант задания 9.

К вредным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей
2. электрический ток определенной силы
3. наличие ёмкостей с высоким давлением
4. возможность падения работника с высоты

Вариант задания 10.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление

Вариант задания 2.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего
2. да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве
3. нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя

Вариант задания 3.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт:

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 4.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:

1. в течение 45 лет по основному месту работы
2. до пенсии пострадавшего
3. пожизненно у пострадавшего
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай

Вариант задания 5.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 6.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

- 1.государственный инспектор труда
- 2.работодатель (или его представитель)
- 3.председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 7.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

- 1.незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
- 2.незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
- 3.незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 8.

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

- 1.должностные инструкции
- 2.действующие инструкции по охране труда
- 3.документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
- 4.документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
- 5.документы по специальной оценке условий труда
- 6.все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

- 1.работодатель
- 2.учреждение здравоохранения
- 3.сотрудник полиции

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

«Человеческий фактор» – это:

- 1.надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы
- 2.небезопасные условия труда
- 3.прямое нарушение человеком правил техники безопасности
- 4.угроза здоровью человека

Вариант задания 2.

Анализ риска представляет собой:

- 1.процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов
- 2.процесс идентификации опасностей
- 3.оценку риска

Вариант задания 3.

Антропометрия является одним из разделов:

- 1.эргономики
- 2.охраны труда

- 3.БЖД
- 4.социологии

Вариант задания 4.

Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере:

- 1.это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания
- 2.обеспечение комфортных или допустимых условий труда
- 3.защита в чрезвычайных ситуациях

Вариант задания 5.

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

- 1.работоспособность
- 2.установка
- 3.стрессоустойчивость
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как:

- 1.электромагнитные
- 2.состояние воздушной среды
- 3.механические
- 4.психофизические

Вариант задания 7.

К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

- 1.показатель частоты травматизма
- 2.материальный ущерб
- 3.сокращение продолжительности жизни
- 4.показатель нетрудоспособности

Вариант задания 8.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется:

- 1.агрессия
- 2.стресс
- 3.дезадаптация

Вариант задания 9.

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

- 1.состояние рабочего места
- 2.продолжительность рабочего дня
- 3.термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 10.

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. возраст и пол
2. система наставничества

3. количество работников

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - в результате какого производства воздействие на окружающую среду не превышает уровня, допустимого санитарно-гигиеническими нормами?

1. безотходное
2. малоотходное
3. водное
4. машиностроительное

Вариант задания 2.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - Независимая комплексная проверка соответствия деятельности предприятия природоохранным нормам и правилам:

1. экологический менеджмент
2. экологическая сертификация
3. экологический аудит
4. экологическая экспертиза

Вариант задания 3.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать концепцию, на которой базируется система экологического менеджмента (по ИСО 14000):

1. планируй-делай-проверяй
2. планируй-делай-проверяй-действуй
3. планируй-делай-проверяй-изменяй
4. планируй-делай-проверяй-охраняй

Вариант задания 4.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать, что такое экологическая политика предприятия:

1. намерения и направление организации в отношении экологических результатов деятельности, официально сформулированные ее высшим руководством
2. намерения и направление организации в отношении экологических результатов деятельности
3. действия предприятия по очистке сточных вод и отработанного воздуха

4. действия предприятия по очистке сточных вод и отработанного воздуха, управление твердыми отходами

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - какой класс отходов наиболее опасен?

1. 1 класс
2. 2 класс
3. 3 класс
4. 4 класс

Вариант задания 2.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - Комплекс специальных сооружений и оборудования, предназначенный для хранения или захоронения радиоактивных, токсичных и других отвалных отходов обогащения полезных ископаемых, именуемых хвостами - это:

1. хвостохранилище
2. отходохранилище
3. радиохранилище
4. полигон

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - что НЕ является объектом международно-правовой охраны окружающей природной среды?

1. воздушный бассейн
2. космос
3. Антарктида
4. животный мир

Вариант задания 2.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?

1. ядерная безопасность
2. морское судоходство
3. здравоохранение

4. мировые продовольственные ресурсы

Вариант задания 3.

При создании и поддержании в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов необходимо знать - что не относится к методам (инструментам) правовой защиты?

1. экологическая экспертиза
2. экологический прогноз
3. экологический аудит
4. экологическая сертификация

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-9}

Оперрует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Лица с ограниченными возможностями здоровья**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Виды и формы нарушенного развития**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Проблема терминологии**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите, какой документ является основополагающим для определения содержания и форм реализации адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ:

- 1.заключение психолого-медико-педагогической комиссии
- 2.заключение психолого-педагогического консилиума
- 3.индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида
- 4.медицинская справка из учреждения здравоохранения

Вариант задания 2.

Под особыми образовательными потребностями понимается...

- 1.необходимость создания специальных условий для обучающегося с целью освоения им адаптированной программы
- 2.необходимость проведения дополнительных занятий в связи с низкой обучаемостью
- 3.необходимость частого повторения учебного материала
- 4.все ответы верны

Вариант задания 3.

Особые образовательные потребности зависят от:

- 1.от возраста и диагноза
- 2.от диагноза и качества предшествующего обучения
- 3.от диагноза и способностей
- 4.нет верного ответа

Вариант задания 4.

«Человек выше любого предметного содержания» - данное высказывание отражает культуру...

1. антропологического подхода
2. когнитивно-поведенческого подхода
3. психоаналитического подхода
4. психологического подхода

Вариант задания 5.

Рельефно-точечный шрифт Брайля основан:

1. пятиточий
2. шеститочий
3. на восьмиточий
4. на десятиточий

Вариант задания 6.

Создание специальных условий обучения в учреждениях СПО и ВО предполагает:

1. возможность освоения программы в дистанционной форме
2. возможность получения заочного образования
3. возможность свободного посещения занятий
4. использование специальных технических средств обучения

Вариант задания 7.

Какой вид сопровождения является наиболее эффективным при работе с практикующими педагогами и специалистами инклюзивного образования:

1. мобильное сопровождение
2. экспресс - сопровождение
3. стационарное сопровождение
4. витальное сопровождение

Вариант задания 8.

Под особыми образовательными потребностями понимается...

1. необходимость создания специальных условий для обучающегося с целью освоения им адаптированной программы
2. необходимость проведения дополнительных занятий в связи с низкой обучаемостью
3. необходимость частого повторения учебного материала;
4. необходимость заучивания наизусть

Вариант задания 9.

Вставьте пропущенные слова в традиционное определение. Индивидуальная образовательная траектория «Это уникальный..., который каждый студент прокладывает в образовательном процессе университета, последовательно расширяя и усложняя свою..., выбирая новые ..., преподавателей и форматы обучения»:

1. продукт, программу, маршруты
2. маршрут, образовательную траекторию, программы
3. маршрут, учебную программу, дисциплины
4. направление, маршрут, остановку

Вариант задания 10.

Консалтинг в высшем образовании в настоящее время развивается в рамках нескольких содержательных направлений:

- 1.педагогический консалтинг
- 2.социально-педагогический консалтинг
- 3.психологический консалтинг
- 4.все варианты верны

Вариант задания 11.

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

- 1.замедленное и ограниченное восприятие
- 2.недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность
- 3.пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- 4.все ответы верны

Вариант задания 12.

Интегрированное обучение означает:

- 1.совместное обучение детей с отклонениями и без отклонений в едином образовательном пространстве
- 2.обучение в системе учреждений дифференцированного обучения
- 3.раздельное обучение в соответствии с диагнозом
- 4.все ответы верны

Вариант задания 13.

К «ядерным» признакам умственной отсталости, согласно Л.С. Выготскому следует отнести:

- 1.отставание в моторном развитии
- 2.недоразвитие высших психических функций
- 3.дефицит любознательности, плохую восприимчивость ко всему новому
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 14.

Умственная отсталость – это...

- 1.стойкое снижение познавательной деятельности;
- 2.нестойкое снижение познавательной деятельности;
- 3.нарушение эмоционально-волевой сферы;
- 4.нет верного ответа

Вариант задания 15.

Компенсация нарушенных функций – это:

- 1.сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий
- 2.совокупность реакции организма на повреждение
- 3.сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций
- 4.протезирование

Вариант задания 16.

Депривация – это:

- 1.психическое состояние, возникшее в результате длительного неудовлетворения основных психических потребностей
- 2.психическое состояние, сопровождающееся чувством страха, тревожности и приводящее к психическим расстройствам

- 3.подавленное, угнетенное состояние, которое наблюдается почти при всех психических заболеваниях
- 4.стойкое ослабление познавательной деятельности, снижение критики, обеднение эмоций и нарушение поведения вследствие органического повреждения мозга в поздний постнатальный период

Вариант задания 17.

Дисграфия – это:

- 1.нарушение звукопроизношения
- 2.нарушение темпа речи
- 3.нарушение письменной речи
- 4.измерение остроты слуха

Вариант задания 18.

Глухота – это:

- 1.стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью
- 2.стойкое понижение слуха, при котором возможно самостоятельное накопление минимального словарного запаса
- 3.временная потеря слуха вследствие болезни, травмы
- 4.периодическая потеря слуха

Вариант задания 19.

ДЦП – это:

- 1.врожденная патология опорно-двигательного аппарата
- 2.заболевание нервной системы
- 3.приобретенное заболевание и повреждение опорно- двигательного аппарата
- 4.общее ослабление организма

Вариант задания 20.

Дислалия – это:

- 1.нарушение звукопроизношения
- 2.нарушение голоса
- 3.недоразвитие речи
- 4.нарушение слуха

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

У слабовидящих обучающихся ведущим видом восприятия является:

- 1.слуховое
- 2.осязательное
- 3.обонятельное
- 4.зрительное

Вариант задания 2.

В дактилологии движения пальцев рук (жесты) обозначают:

- 1.буквы алфавитов национальных языков
- 2.устойчивые словосочетания
- 3.целые предложения
- 4.фразы

Вариант задания 3.

Ограниченная речевая компетенция обучающихся с нарушениями слуха напрямую обусловлена.....

- 1.личностными особенностями
- 2.особенностями познавательной деятельности
- 3.нарушением слуха
- 4.неправильным обучением

Вариант задания 4.

К соматическим заболеваниям относятся:

- 1.телесные заболевания
- 2.психические заболевания
- 3.функциональные заболевания
- 4.соматоформные заболевания

Вариант задания 5.

Для инвалидов, имеющих тяжелые соматические заболевания, характерны:

- 1.астенические проявления
- 2.низкая работоспособность и недостаточная продуктивность деятельности
- 3.стремление избежать деятельности, связанной с определенными усилиями, физическим и психологическим напряжением
- 4.все варианты верны

Вариант задания 6.

Причиной умственной отсталости является:

- 1.неправильное семейное воспитание
- 2.органическое поражение головного мозга
- 3.неадекватное обучение
- 4.нет верного ответа

Вариант задания 7.

Тугоухие дети – это:

- 1.дети с частичной потерей слуха
- 2.дети, родившиеся с нарушенным слухом
- 3.дети, потерявшие слух при уже сформированной речи
- 4.нет верного ответа

Вариант задания 8.

При нарушениях слуха наблюдается:

- 1.два типа компенсации
- 2.внутрисистемная компенсация
- 3.межсистемная компенсация
- 4.нет верного ответа

Вариант задания 9.

Нарушение зрения относится к:

- 1.дисгармоничному развитию
- 2.дефицитарному развитию
- 3.искаженному развитию
- 4.нет верного ответа

Вариант задания 10.

У детей с нарушением опорно-двигательного аппарата нарушается:

1. мелкая моторика
2. весь ход моторного развития
3. звукопроизносительная сторона речи
4. нет верного ответа

Вариант задания 11.

При нарушениях опорно-двигательного аппарата в речевой деятельности в первую очередь нарушается:

1. звукопроизношение
2. грамматический строй
3. коммуникативная сторона речи
4. нарушений в речи не бывает

Вариант задания 12.

Определите последовательность степеней олигофрении по выраженности дефекта (от наиболее легкой к наиболее тяжелой степени):

1. дебильность => идиотия => имбецильность
2. дебильность => имбецильность => идиотия
3. идиотия => имбецильность => дебильность
4. имбецильность => дебильность => идиотия

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Осуществление различных программ, видов обслуживания или терапевтических мероприятий, способствующих оптимальному восстановлению нарушенных функций организма, называется:

1. адаптация
2. реабилитация
3. абилитация
4. аккультурация

Вариант задания 2.

Социальная реабилитация – это...

1. комплекс услуг, направленных на формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития клиента
2. комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе
3. комплекс услуг, направленных на организацию клиенту поддержки окружения, помощи в решении социальных конфликтов и проблем
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Проектирование изделий, продуктов, программ, услуг, объектов и устройств с учетом возможностей и потребностей максимального числа людей, вне зависимости от их физического состояния, возраста или других факторов – это:

1. универсальный дизайн
2. толерантность
3. доступность образования
4. постоянство

Вариант задания 4.

Принятие ценностей образовательной и социальной инклюзии – составной элемент:

1. инклюзивной компетентности
2. инклюзивной культуры
3. инклюзивной среды
4. инклюзивной ценности

Вариант задания 5.

Адаптированная образовательная программа – это...

1. образовательная программа, сформированная для получения инвалидами образования и гарантирующая создание им необходимых условий для его получения от начала до окончания обучения в образовательной организации
2. образовательная программа для лиц (группы лиц) с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья
3. образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
4. образовательная программа, сформированная специально для лиц, желающих получить дополнительное образование

Вариант задания 6.

Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это...

1. дифференциация
2. интеграция
3. сегрегация
4. адаптация

Вариант задания 7.

Укажите наиболее полное определение умственной отсталости:

1. это нарушение познавательных возможностей детей-дошкольников
2. это стойкое физическое нарушение
3. это стойкое нарушение деятельности основных анализаторов
4. это стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга

Вариант задания 8.

Согласно международной классификации ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), умственная отсталость включает несколько степеней снижения интеллекта. Укажите их верное количество:

1. две
2. три
3. четыре
4. пять

Вариант задания 9.

В соответствии с наиболее распространенной клинико-педагогической классификацией олигофрении, предложенной М.С. Певзнер, наряду с олигофренией неосложненной формы, олигофренией с нарушением функций анализаторов выделяют:

1. олигофрению с преобладанием процессов возбуждения или торможения
2. олигофрению с психопатоподобным поведением
3. олигофрению с выраженной лобной недостаточностью
4. все ответы верны

Вариант задания 10.

Процесс перестройки функций организма при нарушениях организма:

1. восстановление
2. компенсация
3. деградация
4. психосоматическое расстройство

Вариант задания 11.

Сурдоперевод – это ...

1. процесс преобразования речевого сообщения из акустической формы в мимико-жестовый код
2. одинаково совершенное владение двумя языками
3. чувствительность к действующим на кожу вибрационным раздражениям
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Коррекция – это...

1. дополнение
2. исправление
3. избавление
4. преодоление

Вариант задания 13.

Понятие «структуры дефекта» ввел:

1. Л.С. Выготский
2. Э. Фромм
3. К. Юнг
4. А. Адлер

Вариант задания 14.

Каким термином обозначают слабоумие как следствие атрофии высших психических функций?

1. деменция
2. идиотия
3. олигофрения
4. шизофрения

Вариант задания 15.

К категории маломобильных граждан относятся:

1. граждане с нарушением опорно-двигательного аппарата
2. граждане с нарушением зрения
3. граждане с нарушением слуха
4. все ответы верны

Вариант задания 16.

Инклюзивное образование – это...

1. процесс развития детей с особыми образовательными потребностями

- 2.обеспечение равного доступа к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и индивидуальными возможностями
- 3.описание процесса достижения планируемых образовательных результатов
- 4.нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-9}

Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности коммуникации при различных видах нарушения здоровья**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие доступной среды. Виды доступности среды**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Технические и компьютерные средства обеспечения доступной информационной среды**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Ограниченная речевая компетенция обучающихся с нарушениями слуха напрямую обусловлена.....

- 1.личностными особенностями
- 2.особенностями познавательной деятельности
- 3.нарушением слуха
- 4.неправильным обучением

Вариант задания 2.

Тяжелые нарушения речи приводят к:

- 1.ОНР (общему недоразвитию речи)
- 2.умственной отсталости
- 3.раннему детскому аутизму
- 4.нет верного ответа

Вариант задания 3.

К правилам коммуникативной эффективности при общении с инвалидами и лицами с ОВЗ не относится:

- 1.избегать конфликтных ситуаций
- 2.внимательно слушать инвалида и слышать его
- 3.регулировать собственные эмоции, возникающие в процессе взаимодействия
- 4.уступать в споре

Вариант задания 4.

К правилам коммуникативной эффективности при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха, не относится:

- 1.говорить, как можно ближе к лицу собеседника, отчетливо артикулируя каждую букву и как можно громче произнося слова
- 2.говорить более громко и четко, подбирая подходящий уровень
- 3.говорить ясно и ровно, не подчеркивая излишне что-то, не кричать в ухо
- 4.использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного

Вариант задания 5.

К правилам коммуникативной эффективности при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения, не относится:

- 1.использовать доступный язык, выражаться точно и по делу.
- 2.избегать словесных штампов и образных выражений
- 3.следует говорить так, как будто перед вами ребенок, потому что взрослый человек с задержкой в развитии не имеет жизненного опыта
- 4.при необходимости использовать иллюстрации или фотографии

Вариант задания 6.

К правилам коммуникативной эффективности при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения, не относится:

- 1.обращайтесь с людьми с психическими нарушениями как с личностями
- 2.быть дружелюбным, они будут чувствовать себя спокойно
- 3.если человек, имеющий психические нарушения, расстроен, нельзя спрашивать его, что вы можете сделать, чтобы помочь ему. Это может вызвать непредвиденные эмоции
- 4.не говорите резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если у вас есть для этого основания

Вариант задания 7.

К правилам коммуникативной эффективности при общении с инвалидами, испытывающим затруднения в речи, не относится:

- 1.игнорируйте людей, которым трудно говорить, потому что вы не сможете их понять и это вызовет общий дискомфорт
- 2.не перебивайте и не поправляйте человека, который испытывает трудности в речи.
- 3.начинайте говорить только тогда, когда убедитесь, что он уже закончил свою мысль
- 4.будьте готовы к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет у вас больше времени

Вариант задания 8.

К правилам коммуникативной эффективности при общении с инвалидами, испытывающим затруднения в речи, не относится:

- 1.если вы спешите, лучше, извинившись, договориться об общении в другое время
- 2.нельзя смотреть в лицо собеседнику, испытывающим затруднения в речи, он будет от этого сильно смущаться
- 3.старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка
- 4.не притворяйтесь, если вы не поняли, что вам сказали, не стесняйтесь переспросить

Вариант задания 9.

К правилам коммуникативной эффективности при общении с инвалидами, испытывающим затруднения в речи, не относится:

- 1.не перебивайте его и не подавляйте, не торопите говорящего
- 2.если у вас возникают проблемы в общении, спросите, не хочет ли ваш собеседник использовать другой способ – написать, напечатать
- 3.старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка

4. притворитесь, что всё поняли из того, что вам сказали, хотя на самом деле не поняли, не заставляйте человека повторять сказанное, это доставит ему дискомфорт

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Создание специальных условий обучения в учреждениях СПО и ВО не предполагает:

1. увеличение времени на освоение образовательной программы
2. возможность свободного посещения занятий
3. использование специальных методов и технологий обучения
4. использование специальных технических средств обучения

Вариант задания 2.

Выберите условия, на которые не может претендовать обучающийся с инвалидностью:

1. предоставление услуг ассистента, тифлопереводчика, сурдопереводчика
2. обучение по индивидуальному графику
3. отказ от освоения физической культуры
4. обучение на дому

Вариант задания 3.

Что относится к барьерам для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие
2. неправильно установленные пандусы
3. отсутствие поручней
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 4.

Что относится к барьерам для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. высокое расположение информации, высокие прилавки
2. отсутствие места для разворота на кресло-коляске
3. узкие дверные проемы, коридоры
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 5.

Что относится к барьерам для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. неправильно установленные пандусы
2. отсутствие поручней
3. отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 6.

Что относится к барьерам для инвалидов, с нарушениями зрения?

1. отсутствие тактильных указателей, в том числе направления движения, информационных указателей
2. преграды на пути движения (стойки, колонны, углы, стеклянные двери без контрастного обозначения);
3. отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для получения информации и ориентации
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 7.

Что не относится к барьерам для инвалидов, с нарушениями слуха?

- 1.неправильно установленные пандусы
- 2.электромагнитные помехи при проходе через
- 3.турникеты, средства контроля для лиц с кохлеарными имплантами
- 4.отсутствие сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика

Вариант задания 8.

Соотнесите понятия «доступной среды» с их определениями:

- 1.архитектурные или физические барьеры
- 2.информационные барьеры
- 3.операционные барьеры
- 4.коммуникативные барьеры

- 1.пороги, двери, проходы, санузлы, лифты и др
 - 2.недоступные для людей с инвалидностью системы навигации и ориентирования, отсутствие информации об услуге и способах ее получения, выполненных в доступной и/или альтернативной форме и т.д
 - 3.нелогичные и неудобные процедуры обслуживания. Персонал, необученный принципам работы с людьми с инвалидностью и т.д
 - 4.стереотипы в отношении людей с инвалидностью, незнание этики общения с людьми с инвалидностью, неверное понимание инвалидности и проч
- 1, 2.-2, 3.-3, 4.-4.

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К альтернативным устройствам ввода информации относятся...

- 1.принтер, сканер, копир
- 2.выносные кнопки, сенсорные экраны, трекболы
- 3.графический планшет, видеопроектор
- 4.нет верного ответа

Вариант задания 2.

Выберите специальное техническое средство, предназначенное для лиц с нарушением слуха:

- 1.принтер Брайля
- 2.портативный тифлофлешплеер
- 3.ай-трекер
- 4.FM-система

Вариант задания 3.

К средствам организации безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп относятся:

- 1.тактильные средства информации
- 2.аппарель
- 3.доступная кабина уборной
- 4.все вышеперечисленные

Вариант задания 4.

К средствам организации безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп относятся:

- 1.пиктограмма

- 2.поручень
- 3.тактильные наземные указатели
- 4.все вышеперечисленные

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-9}

Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности коммуникативного процесса у лиц с ОВЗ**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения с лицами с ОВЗ**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Культура речевого общения с лицами с ОВЗ**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберите слова (понятия), не создающие стереотипы:

- 1.неполноценный
- 2.искалеченный, покалеченный, калека
- 3.с дефектом здоровья
- 4.человек с инвалидностью

Вариант задания 2.

Выберите слова (понятия), не создающие стереотипы:

- 1.с дефектом здоровья
- 2.с недостатком здоровья
- 3.человек с ограниченными способностями
- 4.человек с ограниченными возможностями

Вариант задания 3.

Выберите слова (понятия), не создающие стереотипы:

- 1.больной
- 2.неполноценный
- 3.искалеченный, покалеченный, калека
- 4.человек с инвалидностью

Вариант задания 4.

Выберите слова (понятия), не создающие стереотипы:

- 1.имеет ДЦП (детский церебральный паралич)
- 2.страдает ДЦП
- 3.болеет ДЦП
- 4.«дэцэпэшник»

Вариант задания 5.

Выберите слова (понятия), не создающие стереотипы:

- 1.страдает ДЦП
- 2.болеет ДЦП
- 3.«дэцэпэшник»
- 4.человек (ребенок/дети) с ДЦП

Вариант задания 6.

Выберите слова (понятия), создающие стереотипы:

1. человек, перенесший полиомиелит
2. имеет инвалидность в результате
3. человек, который перенес болезнь
4. страдает от полиомиелита

Вариант задания 7.

Выберите слова (понятия), создающие стереотипы:

1. человек, перенесший полиомиелит
2. имеет инвалидность в результате
3. человек, который перенес болезнь
4. страдает от последствий полиомиелита

Вариант задания 8.

Выберите слова (понятия), создающие стереотипы:

1. человек, перенесший полиомиелит
2. имеет инвалидность в результате
3. человек, который перенес болезнь
4. жертва болезни

Вариант задания 9.

Выберите слова и понятия, создающие стереотипы:

1. врожденная инвалидность,
2. инвалид с детства
3. врожденный дефект / увечье / несчастье
4. незрячий, слабовидящий, с инвалидностью по зрению

Вариант задания 10.

Выберите слова и понятия, создающие стереотипы:

1. врожденная инвалидность
2. инвалид с детства
3. слепой, совершенно слепой, с нарушением зрения
4. незрячий, слабовидящий, с инвалидностью по зрению

Вариант задания 11.

Когда Вы разговариваете с человеком с инвалидностью, НЕОБХОДИМО:

1. обращаться непосредственно к нему, а не к его сопровождающему или переводчику жестового языка
2. обращаться к его сопровождающему или переводчику жестового языка, которые присутствуют при разговоре
3. говорить о присутствующем человеке с инвалидностью в третьем лице, обращаясь к его сопровождающим
4. все ответы верны

Вариант задания 12.

Когда Вы разговариваете с человеком с инвалидностью, НЕОБХОДИМО:

1. не говорить о присутствующем человеке с инвалидностью в третьем лице, обращаясь к его сопровождающим, все ваши вопросы и предложения адресовать непосредственно к этому человеку
2. обращаться к его сопровождающему или переводчику жестового языка, которые присутствуют при разговоре

3. говорить о присутствующем человеке с инвалидностью в третьем лице, обращаясь к его сопровождающим
4. все ответы верны

Вариант задания 13.

Когда Вас знакомят с человеком с инвалидностью...

1. вполне естественно пожать ему руку
2. не пожимать руку тому, кому трудно двигать рукой
3. не пожимать руку тому, кто пользуется протезом
4. все ответы верны

Вариант задания 14.

Когда Вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит...

1. обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с Вами
2. по своему желанию можете назвать себя и людей, которые пришли с Вами
3. предупреждайте вслух только тогда, когда Вы отходите в сторону надолго
4. все ответы верны

Вариант задания 15.

Когда Вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит...

1. обязательно предупреждайте вслух, когда Вы отходите в сторону
2. по своему желанию можете назвать себя и людей, которые пришли с Вами
3. предупреждайте вслух только тогда, когда Вы отходите в сторону надолго
4. все ответы верны

Вариант задания 16.

Если Вы видите, что человеку с инвалидностью нужна помощь (уберите лишнее):

1. вы спросите, нужна ли Ваша помощь, – и подождете, пока ее примут
2. вы спросите, нужна ли помощь и затем уточните, что и как делать
3. вы узнаете, нужна ли помощь и, при необходимости, ее окажете
4. кидаетесь на помощь незамедлительно, даже если Вас об этом еще не просили!

Вариант задания 17.

В музее, театре или библиотеке вам захотелось подойти к человеку с особыми потребностями, пообщаться с ним и поделиться впечатлениями. К кому вы будете обращаться при разговоре?

1. если человек не слышит, не видит или имеет ментальные особенности – к сопровождающему или переводчику жестового языка
2. непосредственно к человеку, с которым вы хотите пообщаться, – независимо от его особенностей
3. если человек не слышит, то только к сопровождающему или переводчику жестового языка
4. к окружающим его людям, рассчитывая, что человек с инвалидностью заинтересуется разговором, после этого можно обращаться непосредственно к нему

Вариант задания 18.

Вам нужно привлечь внимание неслышащего или слабослышащего человека:

1. помахать рукой
2. хлопнуть по плечу
3. посмотреть ему прямо в глаза
4. громко назвать по имени

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как выбрать тему для беседы, разговора, диспута с участием лиц с ОВЗ?

- 1.ограничений никаких нет, в центре вашего диалога могут быть любые проблемы и темы
- 2.избегайте тем, связанных с инвалидностью и ОВЗ
- 3.не говорите о семейной или сексуальной жизни
- 4.не говорите о планах на будущее

Вариант задания 2.

Если у вас во время проведения семинара закончился раздаточный материал с переводом Брайля, и нет возможности сделать дополнительные экземпляры, как поступить в этом случае?

- 1.продолжать давать ли информацию, которую он не сможет прочесть, не обращая на это никакого внимания
- 2.зная о том, что человек не видит, тем не менее, его не нужно выделять из массы всех присутствующих, но в последующем, убедиться в том, что информация ему понятна
- 3.ни в коем случае нельзя продолжать семинар
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Как ознакомить с точным документом незрячего собеседника?

- 1.просмотреть и зачитать основную мысль.
- 2.акцентировать внимание, что Вы собираетесь читать. Досконально изложить структуру документа, не пропуская ни одной строки из документа, не заменяя его пересказом о содержании.
- 3.достаточно пересказать суть документа
- 4.нет никаких возможностей ознакомить незрячего собеседника с точными документами

Вариант задания 4.

При трудоустройстве на вакантное рабочее место лицам с инвалидностью следует придерживаться следующих рекомендаций (уберите лишнее):

- 1.войдя в организацию, прежде всего, представиться по имени и назвать свою профессию
- 2.объяснить, что вы хотите предложить свои услуги в качестве работника определенной специальности, так как обладаете соответствующей профессиональной подготовкой, опытом работы
- 3.рассказать о себе подробнее, если работодатель выразит заинтересованность
- 4.обязательно рассказать о себе, работодателям выгодно иметь на предприятии лиц с инвалидностью

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, Вы ... (уберите лишний вариант):

- 1.помашете ему рукой
- 2.похлопаете по плечу
- 3.посмотрите ему прямо в глаза
- 4.все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам, поэтому не будете ничего предпринимать

Вариант задания 2.

Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, необходимо... (уберите лишнее):

1. слушать его внимательно
2. быть терпеливым
3. ждать, пока он сам закончит фразу
4. поправлять и договаривать за него

Вариант задания 3.

Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, необходимо... (уберите лишнее):

1. слушать его внимательно
2. быть терпеливым
3. ждать, пока он сам закончит фразу
4. не переспрашивать, если вы не поняли собеседника

Вариант задания 4.

Когда Вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, Вы...

1. можете опираться или повиснуть на чьей-то инвалидной коляске
2. расположитесь так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне
3. расположитесь так, чтобы именно вам было легче с ним разговаривать
4. можете сказать человеку на инвалидной коляске: «подъезжай, проезжай» и т.п.

Вариант задания 5.

Когда Вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, Вы...

1. можете опираться или повиснуть на чьей-то инвалидной коляске
2. вы скажете: «Подойдите туда», «Проходите здесь» и т.п.
3. расположитесь так, чтобы именно вам было легче с ним разговаривать
4. можете сказать человеку на инвалидной коляске: «подъезжай, проезжай» и т.п.

Вариант задания 6.

Когда Вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, Вы...

1. можете опираться или повиснуть на чьей-то инвалидной коляске или костылях
2. не должны опираться или повиснуть на чьей-то инвалидной коляске или костылях
3. расположитесь так, чтобы именно вам было легче с ним разговаривать
4. можете сказать человеку на инвалидной коляске: «подъезжай, проезжай» и т.п.

Вариант задания 7.

Если человек встал из коляски, в следствии чего она мешает пройти иным людям, возможно ли ее сместить, подвинуть?

1. можно, если это действительно необходимо, предварительно проинформировав ее хозяина
2. менять расположение коляски – грубейшее нарушение, сравнимо с проявлением насилия, ее ни в коем случае нельзя перемещать
3. можно свободно переставить коляску на другое место
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Допустимо ли на массовое мероприятие приглашать человека на коляске, если Вы точно знаете об ограничении доступа в помещение, в котором будет проходить данное событие?

- 1.лучше не приглашать человека
- 2.нужно позвонить ему и в ходе разговора предупредить о слабой доступности здания. Человек должен сам решить о возможных трудностях его присутствия на массовом мероприятии.
- 3.приглашать следует в любом случае, так как иначе можно обидеть человека
- 4.лучше скрыть от человека его возможность участия в этом мероприятии, чтобы не создавать ему лишние трудности

Вариант задания 9.

Как и в каком формате изложить человеку с инвалидностью свое мнение?

- 1.если он не понимает, необходимо проявить настойчивость, найти способ и средства донесения информации, например, использовать бумагу, излагать предложения в своей речи лаконично и просто
- 2.при общении с незрячими или передвигающимися на коляске нужно растягивать слова, говорить очень медленно
- 3.не стоит пытаться объяснить человеку с инвалидностью свое мнение
- 4.нет верного ответа

Вариант задания 10.

Процесс воздействия на сознание индивида, осуществляемый с целью побуждения его к конкретным действиям в области профессионального самоопределения – это ...

- 1.профессиональное консультирование
- 2.профессиональный отбор
- 3.профессиональное мотивирование
- 4.профессиональное образование

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-10}

Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Факторы развития предприятия**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Результаты и эффективность производства**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Доходы и их источники**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств за год определяется:

- 1.выручка от продаж / среднегодовой остаток оборотных средств
- 2.среднегодовой остаток оборотных средств / выручка от продаж

3.360 дней / коэффициент оборачиваемости оборотных средств (в оборотах)

4.выручка от продаж / 360 дней

Вариант задания 2.

Амортизация основных фондов – это:

1.восстановление основных средств

2.процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции

3.износ основных средств

4.расходы на содержание основных средств.

Вариант задания 3.

Остаточная стоимость основных фондов - это:

1.стоимость после переоценки

2.стоимость основных фондов в современных условиях

3.сумма первоначальной стоимости с учетом износа

4.разность между первоначальной и суммой износа

Вариант задания 4.

При определении среднегодовой стоимости основных средств не учитывают:

1. стоимость основных средств на начало года

2. действующую производственную мощность предприятия

3. стоимость выбывающих основных средств в течение периода и срока их бездействия

4. стоимость вводимых основных средств в течение периода и срока их действия

Вариант задания 5.

Какое из указанных определений характеризует моральный износ второй формы?

1. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе производства

2. уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска оборудования с более высокой производительностью

3. уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска такого же оборудования, но по более низкой себестоимости

4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

1. готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия

2. прибыль предприятия, задолженность поставщикам

3. производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

4. станки, агрегаты

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Совершенствование производства на основе развития науки и техники называется:

1. научно-технической революцией

2. научно-техническим прогрессом

3. технологическим детерминизмом

4. производством высоких технологий

Вариант задания 2.

Проекты, принятие, одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

- 1.комплиментарными (взаимодополняющими)
- 2.альтернативными
- 3.независимыми
- 4.замещающими

Вариант задания 3.

Что НЕ является инновацией?

- 1.объект новой техники
- 2.новая система стимулирования
- 3.фундаментальная научная идея
- 4.новый товар

Вариант задания 4.

Экономический смысл внутренней нормы доходности заключается в том, что это...

1. норма чистой прибыли
- 2.максимальная годовая ставка дохода на вложенный капитал
- 3.индекс инфляции
- 4.реальная ставка банковского процента

Вариант задания 5.

Для оценки эффективности бизнес-проекта НЕ используется показатель:

- 1.чистая текущая стоимость
- 2.срок окупаемости затрат
- 3.внутренняя норма доходности
- 4.приведенные затраты

Вариант задания 6.

Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

1. затрат предприятия на производство и реализацию продукции
2. текущих затрат на производство
3. капитальных затрат
4. затрат на содержание машин и оборудования

Вариант задания 7.

Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- 1.альтернативными
- 2.независимыми
- 3.замещающими
- 4.комплиментарными (взаимодополняющими)

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией:

- 1.увеличивается
- 2.не изменяется
- 3.сокращается

4. все ответы верны

Вариант задания 2.

Для единичного производства коэффициент закрепления (отношения количества выполняемых операций к числу рабочих мест) соответствует значению ...

1. равно 10
2. от 1 до 10
3. более 40
4. от 10 до 20

Вариант задания 3.

Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создает:

1. пропорциональность
2. непрерывность
3. ритмичность
4. параллельность

Вариант задания 4.

Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...

1. кооперированием
2. специализацией
3. концентрацией
4. комбинированием

Вариант задания 5.

К каким последствиям приведет разумное внедрение новых технологий на производстве:

1. снизятся объемы производства
2. повысится производительность труда
3. увеличится число рабочих
4. ничего не изменится

Вариант задания 6.

Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

1. производственный цикл
2. производственная операция
3. время производства
4. рабочий период

Вариант задания 7.

Длительность производственного цикла состоит из:

1. рабочего времени и времени перерывов
2. производственного и технологического времени
3. технического перерыва и производственного времени
4. технического и технологического времени

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Определить численность работников предприятия, если известно, что планируемый объем работ составляет 41400 тыс. руб., а выработка на одного работника - 900 тыс. руб:

1. 46
2. 146
3. 4,6
4. 14,6

Вариант задания 2.

Рассчитать заработок рабочего 5 разряда при прямой сдельной оплате труда, если он изготовил 710 изделий (норма времени 10 мин. на деталь, часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 5 разряда - 360 руб.):

1. 62300 руб
2. 78880 руб
3. 54640 руб
4. 42600 руб

Вариант задания 3.

Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:

1. к росту продаж
2. снижению доли рынка
3. росту себестоимости
4. росту фондоемкости продукции

Вариант задания 4.

Главной производительной силой являются:

1. средства производства
2. человек и средства труда
3. человек
4. предметы и средства труда

Вариант задания 5.

Производственные отношения - это:

1. использование ресурсов
2. этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми
3. отношения производства, распределения, обмена и потребления
4. взаимодействие человека со средствами производства

Вариант задания 6.

К средствам труда относится все то:

1. из чего получается продукт труда
2. на что направлен человеческий труд
3. с помощью чего человек воздействует на предмет труда
4. чем обладает человек

Вариант задания 7.

Средства производства включают:

1. рабочую силу и предметы труда
2. рабочую силу и средства труда
3. предметы труда и продукты труда
4. предметы труда и средства труда

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Точка безубыточности определяет:

1. максимально допустимый объем выпуска продукции, при котором происходит снижение затрат
2. объем выпуска продукции, при котором выручка покрывает затраты
3. отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции (р.,у.)
4. отношение себестоимости продукции (р.,у.) к прибыли от продаж

Вариант задания 2.

Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

1. цены
2. прибыли
3. себестоимости продукции
4. выручки

Вариант задания 3.

Какой показатель характеризует эффективность использования организацией всего своего имущества?

1. рентабельность собственного капитала
2. рентабельность активов
3. рентабельность основных фондов
4. рентабельность производственных затрат

Вариант задания 4.

Показатели рентабельности характеризуют:

1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
4. достигаемый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал

Вариант задания 5.

Средняя цена товара по двум пунктам его реализации, рассчитанная по следующим данным:

Пункт реализации	Цена товара, руб.	Стоимость реализованного товара, руб.
№1	15	18000
№2	22	16500

1. 17,69руб
2. 18,50руб
3. 18,34руб

Вариант задания 6.

Если в обществе вырос объем производственных ресурсов, то:

1. экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
2. повысился жизненный стандарт
3. улучшилась технология производства
4. будет произведено больше товаров и услуг

Вариант задания 7.

Экономическая эффективность в теории характеризует:

1. количество продукта как результат производства
2. количество использованных в производстве ресурсов
3. оптимальное количество ресурсов
4. количество продукта на единицу ресурса

Вариант задания 8.

Экономика эффективна, если в ней обеспечены:

1. полная занятость
2. или полная занятость, или полное использование других ресурсов
3. полное использование производственных ресурсов
4. и полная занятость, и полное использование других ресурсов

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Эффект дохода имеет место в следующем случае:

1. если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара
2. удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объем приобретения других товаров
3. объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей
4. по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода

Вариант задания 2.

Совокупный доход составляет 1500, потребление равно 1200, а запланированные инвестиции равны 400. Тогда (ответ не один):

1. сбережения в экономике составляют 300
2. запасы сократились на 100
3. фактические инвестиции составляют 300
4. сбережения в экономике составляют 400

Правильные ответы: 2,4.

Вариант задания 3.

Реальная зарплата – это:

1. сумма денег, получаемых на руки каждым работником
2. сумма начисленной зарплаты
3. номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции
4. сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2УК-10

Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда**

- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Предмет и составные части экономической теории**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Методы экономической теории**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Экономические системы**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

- 1.80 минутам
- 2.104 минутам
- 3.72 минутам
- 4.96 минутам

Вариант задания 2.

Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется ... производства:

1. специализацией
2. сосредоточением
3. интеграцией
- 4.кооперцией

Вариант задания 3.

Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом...

1. ритмичности
2. прямоточности
3. пропорциональности
4. специализации

Вариант задания 4.

Для какого типа производства характерна широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость:

- 1.среднесерийного
- 2.массового
- 3.крупносерийного
- 4.единичного

Вариант задания 5.

Достоинством технологической формы специализации является:

1. увеличение размеров незавершенного производства
2. соблюдение принципа прямоточности
3. применение рациональных прогрессивных технологических методов производства изделий
4. периодическая коренная реконструкция производства

Вариант задания 6.

Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для _____ типа производства:

1. мелкосерийного
2. массового
3. единичного
4. среднесерийного

Вариант задания 7.

Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...

1. массовое производство
2. единичное производство
3. серийное производство
4. серийное и массовое производства

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При определении себестоимости товарной продукции за период учитывают сырье _____ в данном периоде:

1. запущенное в производство
2. полученное и оплаченное
3. приходящееся на произведенную продукцию
4. приходящееся на проданную продукцию

Вариант задания 2.

Расходы, образующие в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называется...

1. цеховыми
2. накладными
3. прямыми
4. единовременными

Вариант задания 3.

Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

1. снижение трудоемкости
2. рост производительности труда
3. увеличение штата персонала
4. механизация производственных процессов

Вариант задания 4.

Себестоимость или издержки производства представляют собой:

1. расходы, непосредственно связанные с производством
2. затраты на подготовку производства
3. суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
4. затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

Вариант задания 5.

Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:

1. разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции

- 2.разница между выручкой предприятия и переменными затратами
- 3.сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
- 4.разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

Вариант задания 6.

Валовая прибыль в «Отчете о прибылях и убытках»:

- 1.всегда меньше прибыли от продаж
- 2.всегда меньше чистой прибыли
- 3.всегда больше прибыли от продаж
- 4.несопоставима с другими видами прибыли

Вариант задания 7.

К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся...

1. уровень цен на материальные и энергоресурсы
2. конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
- 3.государственное регулирование цен, тарифов
4. конъюнктура рынка, природные условия

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...

- 1.персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
- 2.рабочих и служащих
- 3.списочный и явочный
- 4.рабочих основных и вспомогательных цехов

Вариант задания 2.

Затраты труда основных производственных рабочих включает расчет _____ трудоемкости:

- 1.полной
- 2.производственной
- 3.технологической
- 4.технической

Вариант задания 3.

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

- 1.минимальная заработная плата
- 2.тарифная оплата труда
- 3.заработная плата
- 4.прожиточный минимум

Вариант задания 4.

Основной рабочий ППП – это ...

1. работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей
2. лица, занятые в обслуживании основного процесса производства, которые занимаются ремонтом, перемещении грузов, перевозкой пассажиров и т. д

3. работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей и занятые в обслуживании основного процесса производства
4. работники, которые занимаются содействием и организацией управленческого процесса и персонал, который задействован в процессе изготовления продукции

Вариант задания 5.

Вспомогательный рабочий ППП – это ...

1. работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей
2. лица, занятые в обслуживании основного процесса производства, которые занимаются ремонтом, перемещении грузов, перевозкой пассажиров и т. д
3. работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей и занятые в обслуживании основного процесса производства
4. работники, которые занимаются содействием и организацией управленческого процесса и персонал, который задействован в процессе изготовления продукции

Вариант задания 6.

Служащий ППП условно делится на:

1. основной и вспомогательный
 2. специалисты, служащие, руководители
 3. основной и служащий
 4. руководители и служащие
4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется:

1. институционализм
2. маржинализм
3. физиократизм
4. классическая политэкономия

Вариант задания 2.

Общенаучным методом исследования экономической науки является:

1. научная абстракция
2. математические модели
3. статистические данные
4. нормативный анализ

Вариант задания 3.

Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

1. средства производства
2. человек и средства производства
3. производительные силы и научно-технический прогресс
4. взаимодействие производительных сил и производственных отношений

Вариант задания 4.

Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:

1. экономическое благо

2. неограниченные ресурсы
3. максимизация удовлетворения потребностей
4. эффективное использование ресурсов

Вариант задания 5.

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

1. это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
2. это наука о мотивации поведения человека
3. это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
4. это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах

Вариант задания 6.

Предметом труда является:

1. средство, с помощью которого производится продукт
2. то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда
3. совокупность материальных ресурсов
4. продукт процесса производства
5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что не относится к методам экономической теории:

1. метод предельного анализа
2. метод функционального анализа
3. метод совокупного анализа
4. метод микроэкономического моделирования

Вариант задания 2.

Нормативный метод экономической теории отвечает на вопрос:

1. что есть
2. как должно быть
3. что будет
4. что было

Вариант задания 3.

Позитивный метод экономической теории отвечает на вопрос:

1. что есть
2. что должно быть
3. как могло бы быть
4. как будет

Вариант задания 4.

Дедукция – метод познания, основанный на:

1. соединении отдельных частей явлений
2. умозаключении от общего к частному
3. умозаключении от частного к общему
4. разделении целого на отдельные части

Вариант задания 5.

Индукция – метод познания, основанный на:

1. соединении отдельных частей явлений
2. умозаключении от общего к частному
3. умозаключении от частного к общему
4. выделении главного в объекте исследования

Вариант задания 6.

Метод синтеза основан на:

1. соединении отдельных частей явлений
2. умозаключении от частного к общему
3. разделении целого на отдельные части
4. переносе известных частей явления на неизвестные

Вариант задания 7.

Принцип, когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления С называется»:

1. принцип «при прочих равных условиях»
2. принцип единства исторического и логического
3. принцип рациональности
4. принцип причинно-следственных связей

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Знания – это:

1. теоретические, методические и практические сведения, необходимые работнику для выполнения своих обязанностей
2. способность выполнять свои конкретные обязанности
3. мера освоения работы, предполагающая сознательный самоконтроль
4. файлы, размещенные на жестком диске вашего компьютера

Вариант задания 2.

Умения – это:

1. теоретические, методические и практические сведения, необходимые работнику для выполнения своих обязанностей
2. способность выполнять любые обязанности
3. мера освоения работы, предполагающая сознательный самоконтроль
4. способность выполнять свои конкретные обязанности

Вариант задания 3.

Навыки – это:

1. теоретические, методические и практические сведения, необходимые работнику для выполнения своих обязанностей
2. способность выполнять свои конкретные обязанности
3. мера освоения работы, предполагающая сознательный самоконтроль
4. двигательные реакции

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства
2. составление и изменение макроэкономических пропорций
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра
4. свобода предпринимательства

Вариант задания 2.

Чем отличается методология кейнсианской модели от классической (ответ не один):

1. агрегатным подходом
2. акцентом на совершенство рыночного механизма
3. невмешательство государства в экономику
4. невниманием к роли денег

Правильные ответы: 3.

Вариант задания 3.

Разделение труда вызывает рост:

1. интенсивности труда
2. производительности труда
3. издержек производства
4. стоимости единицы продукции

Вариант задания 4.

Дифференциация представляет собой такую форму разделения труда, при которой:

1. имеет место концентрация средств производства и рабочей силы
2. происходит расчленение единого ранее производства на самостоятельные виды деятельности
3. имеет место расширение номенклатуры выпускаемой продукции
4. происходит замена универсальных орудий труда специализированными

Вариант задания 5.

Специализация отличается от дифференциации тем, что для нее характерны:

1. увеличение гаммы выпускаемой предприятием продукции
2. концентрация усилий предприятия на выпуске узкого круга изделий
3. проникновение в новые сферы и области производства
4. использование универсального оборудования

Вариант задания 6.

Корпоративная форма собственности сопряжена:

1. с ограниченностью числа участников акционерного общества
2. с обязательностью участия в капитале работников предприятия
3. с объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации
4. со свободной продажей акций

Вариант задания 7.

Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру:

1. владения
2. распоряжения
3. пользования

4. распоряжения и пользования

Вариант задания 8.

Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства:

1. владения
2. распоряжения
3. пользования
4. владения и пользования

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{УК}-10

Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Факторы развития предприятия**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Результаты и эффективность производства**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Законы денежного обращения**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Цена и ценообразование в рыночной экономике**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Полная себестоимость – отражает все затраты на производство и реализацию складывается из ...

1. производственной себестоимости и цеховой себестоимости
2. производственной себестоимости и внепроизводственных расходов
3. переменных издержек
4. цеховой себестоимости и коммерческих расходов

Вариант задания 2.

Экономическими элементами называют затраты однородные по...

1. видам продукции
2. месту возникновения
3. экономическому содержанию
4. видам затрат

Вариант задания 3.

Данная прибыль будет выступать объектом налогообложения:

1. чистая прибыль
2. валовая прибыль
3. балансовая прибыль
4. прибыль от реализации продукции

Вариант задания 4.

В чем отличие постоянных затрат от переменных?

1. производятся регулярно (раз в день, неделю, месяц)
2. не связаны с объёмом произведённой продукции
3. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
4. появляются при совершенствовании технологии

Вариант задания 5.

Что необходимо для определения прибыли?

1. сложить постоянные и переменные затраты производителя за определённое время
2. найти разницу между выручкой и общими затратами
3. разделить общие затраты на размер выручки и выразить полученное число в процентах
4. найти разницу между общими затратами и выручкой

Вариант задания 6.

Выберите вариант ответа демонстрирующий переменные затраты:

1. предприниматель А. взял коммерческий кредит и ежемесячно выплачивает проценты по кредиту
2. предприниматель Б. арендовал новое производственное помещение
3. предпринимателю В. удалось сократить расходы на комплектующие детали
4. предприниматель Г. снизил себестоимость производства

Вариант задания 7.

Полная себестоимость продукции включает:

1. затраты цеха на производство данного вида продукции
2. цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
3. затраты на производство и сбыт продукции
4. технологическую себестоимость

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего:

1. механизированный
2. автоматический
3. автоматизированный
4. ручной

Вариант задания 2.

Наиболее крупными частями производственного процесса являются:

1. универсальное, стандартное, уникальное
2. единичное, массовое, серийное
3. индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный
4. основные, вспомогательные, побочные производства

Вариант задания 3.

Основные методы организации производства:

1. индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный
2. индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный
3. прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный
4. бригадный, командный, групповой

Вариант задания 4.

Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

1. прерывный
2. параллельный
3. последовательный
4. непрерывный

Вариант задания 5.

Основные элементы производственного процесса:

1. труд, денежные ресурсы, капитал
2. труд, средства труда, предметы труда
3. время производства и перерывов
4. стадия и элемент производства

Вариант задания 6.

Перечислите элементы организации труда:

1. государство; государственные надзорные и контролирующие органы в сфере организации и оплаты труда; руководство субъекта хозяйствования и его структурных подразделений; работники субъекта хозяйствования
2. нормирование труда; разделение и кооперация; подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; организация и обслуживание рабочих мест; разработка рациональных приемов и методов труда; обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация оплаты и материального стимулирования труда
3. трудовые отношения; оплата труда и различные методы материального стимулирования; профпригодность; государственные и локальные законодательные акты по вопросам организации труда
4. все ответы верны

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Производственная мощность предприятия определяется:

1. по мощности основных (ведущих) производственных единиц оборудования, (цехов, участков)
2. по мощности основных цехов
3. по мощности вспомогательных цехов
4. по неведущему оборудованию

Вариант задания 2.

Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

1. установленное оборудование
2. наличное оборудование
3. фактически работающее оборудование
4. оборудование, находящееся на модернизации

Вариант задания 3.

Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав:

1. товарной продукции
2. реализованной продукции
3. чистой продукции

4. не правильного ответа

Вариант задания 4.

Инновационный цикл создания продукции включает периоды:

1. создания, распространения и использования нововведений
2. создания, внедрения на рынок и угасания нововведений
3. разработки, распространения и спада нововведений
4. создания, распространения и угасания нововведений

Вариант задания 5.

Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект» - выберите правильный ответ:

1. несправедливо, так как эти понятия являются синонимами
2. справедливо только для долгосрочных проектов
3. справедливо только для коммерческих проектов
4. справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект

Вариант задания 6.

Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

1. альтернативными
2. независимыми
3. замещающими
4. комплиментарными (взаимодополняющими)

Вариант задания 7.

Скачок в развитии производительных сил общества, переход их в качественно новое состояние на основе коренных сдвигов в системе научных знаний:

1. научно-техническая революция
2. научно-технический прогресс
3. технологический детерминизм
4. производство высоких технологий

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Принцип экономической эффективности компании означает:

1. устойчивое превышение доходов над расходами компании
2. налоговая оптимизация
3. возможность приносить убыток контрагентам
4. возможность извлекать прибыль из хозяйственной деятельности

Вариант задания 2.

Принцип самофинансирования компании означает:

1. приоритет собственных источников финансирования над заемными
2. самостоятельность принятия решений
3. возможность извлекать прибыль из хозяйственной деятельности
4. применение системы штрафов за невыполнение договорных обязательств

Вариант задания 3.

Укажите основные принципы концепции бережливого производства:

1. мотивация

2. стремление к устранению всех видов потерь
 3. концентрация
 4. оценка ценности продукта для потребителя, на каждом этапе его создания
- Правильные ответы: 2,4.

Вариант задания 4.

Методика анализа структуры затрат предполагает:

1. расчет процента выполнения плана по отдельным статьям затрат
2. расчет темпов роста как по отдельным статьям, так и по каждой статье затрат
3. оценку влияния изменений по каждой статье на себестоимость продукции;
4. расчет удельных весов отдельных видов затрат в общей сумме затрат на производство и реализацию продукции
5. оценку динамики удельного веса отдельных видов затрат по сравнению с планом и предшествующими периодами

Вариант задания 5.

Рекламные сувениры относятся:

1. к средствам распространения рекламы
 2. к методам стимулирования сбыта
 3. к средствам прямого маркетинга
 4. к мероприятиям по стимулированию розничной торговли
5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Метод стабилизации денежного обращения, связанный со снижением золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса, называется:

1. деноминацией
2. ревальвацией
3. девальвацией
4. дефляцией

Вариант задания 2.

Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении:

1. центральный банк снижает норму обязательных резервов
2. центральный банк снижает учетную ставку
3. центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам

Вариант задания 3.

К методам кредитно-денежной политики относятся методы:

1. стимулирующие
2. средние
3. частные
4. индуктивные

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 4.

Денежный оборот – это:

1. совокупность безналичных платежей
2. совокупность наличных платежей
3. совокупность безналичных расчетов
4. совокупность наличных и безналичных расчетов

Правильные ответы: 4.

Вариант задания 5.

Эмиссия каких денег является первичной в условиях современной экономики?

1. наличных
2. бумажных
3. металлических
4. безналичных

Вариант задания 6.

К функциям денег не относится:

1. способность денег обмениваться на любой другой товар
2. способность денег стать богатством
3. способность денег быть мерой стоимости любого товара
4. способность денег заканчиваться в самый неподходящий момент

Вариант задания 7.

Какую функцию выполняют деньги при получении работником зарплаты?

1. мера стоимости
2. средство накопления
3. средство платежа
4. средство обращения

Вариант задания 8.

Какую функцию выполняют деньги в ситуации: гражданин X каждый месяц откладывает деньги на счет в банк, чтобы летом отдохнуть на море?

1. мера стоимости
2. средство накопления
3. средство платежа
4. средство обращения

Вариант задания 9.

Какую функцию выполняют деньги, когда деньги передаются из рук в руки?

1. мировые деньги
2. средство накопления
3. средство платежа
4. средство обращения

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В магазине по более низким ценам предлагаются наборы кухонной мебели при условии дополнительной оплаты услуг по доставке и сборке. В данном случае используется ценовой метод:

1. дробления цен
2. ценовых подарков
3. удельной цены
4. метод продаж с учетом эластичности спроса

Вариант задания 2.

К методам психологического ценообразования относятся:

1. увеличения цен

2. ценовых подарков
3. удельной цены
4. метод продаж с учетом эластичности спроса

Правильные ответы: 2.

Вариант задания 3.

Для каких товаров возможно использовать политику премиального ценообразования:

1. сырьевые товары
2. плодоовощная продукция
3. модная обувь
4. ювелирные изделия

Вариант задания 4.

Ценовая дискриминация возможна при:

1. быстром обновления продукции
2. существенной дифференциации доходов потребителей
3. моральном устаревании продукции
4. падении спроса на товар

Вариант задания 5.

Стратегия периодической скидки основана на:

1. неоднородности покупательского спроса
2. оценке рыночной конъюнктуры
3. эластичности покупательского спроса
4. особенностях переменных затрат по сделке

Правильные ответы: 1,4.

Вариант задания 6.

Стратегия географического ценообразования предполагает установление компаний:

1. разных цен для потребителей в разных частях страны
2. единых цен для потребителей в разных частях страны
3. диапазона цен для потребителей конкретной страны
4. диапазона цен для потребителей во всех странах

Вариант задания 7.

Причинами повышения компанией цены на товар являются:

1. инфляция
2. снижение качества товара
3. нехватка производственных мощностей
4. недозагрузка производственных мощностей

Правильные ответы: 1.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{УК-11}

Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Конвенция против коррупции была принята:

- 1.ООН
- 2.ОДКБ
- 3.СНГ
- 4.ОБСЕ

Вариант задания 2.

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе:

- 1.Мериде
- 2.Женеве
- 3.Вашингтоне
- 4.Каракасе

Вариант задания 3.

Международным днем борьбы с коррупцией является:

- 1.9 декабря
- 2.12 марта
- 3.11 апреля
- 4.19 сентября

Вариант задания 4.

Россия подписала конвенцию против коррупции:

- 1.3 декабря 2003 года
- 2.25 декабря 2008 года
- 3.3 декабря 2012 года
- 4.17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в:

- 1.конвенции против коррупции
- 2.законе «О противодействии коррупции»
- 3.законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4.законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

Юридическое определение коррупции содержится в:

- 1.законе «О противодействии коррупции»
- 2.законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3.законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4.конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в:

- 1.уголовном кодексе РФ
- 2.законе «О противодействии коррупции»
- 3.законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4.законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в:

- 1.законе «О противодействии коррупции»
- 2.уголовном кодексе РФ
- 3.конвенции против коррупции
- 4.конституции РФ

Вариант задания 9.

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле:

- 1.конвенции против коррупции
- 2.закона «О противодействии коррупции»
- 3.закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4.конституции РФ

Вариант задания 10.

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в:

- 1.законе «О противодействии коррупции»
- 2.уголовном кодексе РФ
- 3.законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4.законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

Вариант задания 11.

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется:

- 1.в Законе «О противодействии коррупции»
- 2.в Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3.в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4.во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в:

- 1.законе «О противодействии коррупции»
- 2.законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3.законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4.законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

Организационные основы противодействия коррупции определяются:

1. в Законе «О противодействии коррупции»
2. в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
3. в Законе «О системе государственной службы РФ»
4. во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

Сущность мелкого взяточничества определяется в:

1. в уголовном кодексе РФ
2. в кодексе РФ об административных правонарушениях
3. в гражданском кодексе
4. в законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

Признаки коммерческого подкупа содержатся в:

1. в уголовном кодексе РФ
2. в кодексе РФ об административных правонарушениях
3. в гражданском кодексе
4. в законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в:

1. в законе «О противодействии коррупции»
2. в законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
3. в законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
4. в законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на ___ уровнях управления:

1. международном и федеральном
2. международном, федеральном и региональном
3. международном, федеральном, региональном и местном
4. международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится:

1. в Законе «О противодействии коррупции»
2. в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
3. в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
4. во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в:

1. в уголовном кодексе РФ
2. в кодексе РФ об административных правонарушениях
3. в гражданском кодексе
4. в законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в:

- 1.уголовном кодексе РФ
- 2.законе «О государственной гражданской службе
- 3.гражданском кодексе
- 4.законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера:

- 1.граждане, призываемые на военную службу
- 2.граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3.граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4.граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит:

- 1.выявление причин коррупционных правонарушений
- 2.выявление коррупционных правонарушений
- 3.раскрытие коррупционных правонарушений
- 4.минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит:

- 1.ликвидация последствий коррупционных правонарушений
2. пресечение коррупционных правонарушений
- 3.предупреждение коррупционных правонарушений
- 4.расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать:

- 1.увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2.представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3.формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4.развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является:

- 1.ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2.привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3.обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4.установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

К мерам по борьбе с коррупцией относится:

1. обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
2. антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
3. установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
4. увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

К мерам по борьбе с коррупцией относится:

1. привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
2. ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
3. поощрение длительной безупречной работы
4. рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится:

1. установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
2. представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
3. обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
4. обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится:

1. формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
2. привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
3. представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
4. обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции не относится:

1. ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
2. формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
3. установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
4. развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

К мерам по профилактике коррупции не относится:

1. ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
2. антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
3. рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
4. поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения. К данной ситуации применяются:

1. следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
2. нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
3. необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке

4.требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения:

- 1.закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2.закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3.закона «О противодействии коррупции»
- 4.закона « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{УК-11}

Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением является:

- 1.дача взятки
- 2.провокация взятки
- 3.убийство
- 4.кража

Вариант задания 2.

Получение взятки может быть обусловлено:

- 1.авторским гонораром физического лица
- 2.получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3.попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4.хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 3.

Получение взятки может осуществляться:

- 1.только лично
- 2.только через посредника
- 3.лично и через посредника
- 4.только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 4.

Субъектом получения взятки не является:

- 1.должностное лицо
- 2.простой субъект преступления
- 3.должностное лицо публичной международной организации
- 4.иностранное должностное лицо

Вариант задания 5.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно:

1. передало менее половины обусловленной суммы взятки
2. признало вину в даче взятки
3. было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
4. разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 6.

Размер взятки не определяется в размере:

1. значительном
2. крупном
3. особо крупном
4. особо значительном

Вариант задания 7.

Передача взятки совершается с виной в виде:

1. косвенного умысла
2. прямого умысла
3. преступного легкомыслия
4. преступной небрежности

Вариант задания 8.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста:

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 21 года

Вариант задания 9.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является:

1. дачей взятки
2. получением взятки
3. мошенничеством
4. растратой чужого имущества

Вариант задания 10.

Взятка в значительном размере должна превышать:

1. 10 тысяч рублей
2. 25 тысяч рублей
3. 50 тысяч рублей
4. 100 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Взятка в особо крупном размере должна превышать:

1. 500 тысяч рублей
2. 750 тысяч рублей
3. 1 миллион рублей
4. 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом может не являться:

1. передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
2. вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
3. строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
4. устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 13.

Коммерческим подкупом может не являться...

1. получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
2. назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
3. продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
4. отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 14.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать:

1. председатель производственного кооператива
2. руководитель общественного объединения
3. совет директоров акционерного общества
4. директор учреждения

Вариант задания 15.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как:

1. кражу
2. присвоение
3. посредничество в коммерческом подкупе
4. мошенничество

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации характеризуется:

1. преступной небрежностью
2. прямым умыслом
3. преступной самоуверенностью
4. косвенным умыслом

Вариант задания 17.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом:

1. личной заинтересованности
2. личной безответственности
3. крайней необходимости
4. корысти

Вариант задания 18.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста:

- 1.14 лет
- 2.21 года
- 3.16 лет
- 4.18 лет

Вариант задания 19.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно:

1. добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
2. активно содействовало раскрытию преступления
3. стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
4. не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 20.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать:

- 1.25 тысяч рублей
- 2.1 тысячи рублей
- 3.10 тысяч рублей
- 4.50 тысяч рублей

Вариант задания 21.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать:

- 1.10 тысяч рублей
- 2.25 тысяч рублей
- 3.15 тысяч рублей
- 4.20 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать:

- 1.150 тысяч рублей
- 2.500 тысяч рублей
- 3.900 тысяч рублей
- 4.1 миллион рублей

Вариант задания 23.

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является:

1. наличие судимости за коммерческий подкуп
2. неоднократность совершения коммерческого подкупа
3. значительный ущерб
4. прямой умысел

Вариант задания 24.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является:

1. сотрудничество с правоохранительными органами
2. принятие кодекса профессиональной этики работников
3. увольнение работников, заподозренных в коррупции
4. создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 25.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно:

1. участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
2. участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
3. лично участвует в написании научного исследования
4. рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 26.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий:

1. на день рождения
2. в связи с повышением по должности
3. в рамках протокольных мероприятий
4. в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 27.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность:

1. уголовная
2. административная
3. гражданско-правовая
4. дисциплинарная

Вариант задания 28.

За коррупционную деятельность может наступить:

1. уголовная ответственность
2. административная ответственность
3. дисциплинарная ответственность
4. все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 29.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан:

1. воздержаться от его совершения
2. сообщить об этом работодателю
3. провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
4. прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 30.

Не представляют сведений о своих доходах граждане:

1. претендующие на замещение должностей муниципальной службы
2. претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
3. призываемые на военную службу
4. служащие Центрального Банка

Вариант задания 31.

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является:

1. соучастником
2. свидетелем

3. потерпевшим
4. обвиняемым

Вариант задания 32.

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией

Кто из них прав?

1. прав сотрудник полиции М.
2. прав владелец жилого помещения Н.
3. оба правы
4. оба не правы

Вариант задания 33.

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов:

1. ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
2. устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
3. устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
4. содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{УК-11}

Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением не является:

1. коммерческий подкуп
2. незаконное участие в предпринимательской деятельности
3. получение взятки
4. отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 2.

Получение взятки не может быть обусловлено:

1. оказанием услуг имущественного характера
2. воздержанием от исполнения полномочий
3. сокращением срока рассмотрения обращения
4. выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 3.

Получение взятки признается окончанным с момента получения:

1. всей суммы взятки
2. значительной части суммы взятки
3. более половины суммы взятки
4. части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 4.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно:

1. активно содействовало раскрытию преступления
2. отказалось передать оставшуюся часть взятки
3. стало жертвой вымогательства взятки
4. добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 5.

Мелкая взятка не может превышать:

1. 10 тысяч рублей
2. 100 тысяч рублей
3. 5 тысяч рублей
4. 50 тысяч рублей

Вариант задания 6.

Получение взятки совершается с виной в виде:

1. косвенного умысла
2. прямого умысла
3. преступного легкомыслия
4. преступной небрежности

Вариант задания 7.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста:

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 21 года

Вариант задания 8.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является:

1. личная заинтересованность
2. корысть
3. мания величия
4. вседозволенность

Вариант задания 9.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как:

1. посредничество при передаче взятки
2. мошенничество
3. служебный подлог
4. получение взятки

Вариант задания 10.

Взятка в крупном размере должна превышать:

1. 100 тысяч рублей
2. 150 тысяч рублей
3. 250 тысяч рублей
4. 500 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации:

1. только денег
2. только имущественных прав
3. только ценных бумаг
4. денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации:

1. только денег
2. только имущественных прав
3. только ценных бумаг
4. денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 13.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать:

1. должностное лицо
2. простое физическое лицо
3. юридическое лицо
4. член правления акционерного общества

Вариант задания 14.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента:

1. получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
2. взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
3. совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
4. выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранительными органами

Вариант задания 15.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации характеризуется:

1. преступной небрежностью
2. преступной самоуверенностью
3. прямым умыслом
4. косвенным умыслом

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом:

1. корысти
2. личной заинтересованности
3. личной безответственности
4. крайней необходимости

Вариант задания 17.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста:

1. 14 лет

- 2.16 лет
- 3.18 лет
- 4.21 года

Вариант задания 18.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно:

- 1. передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2. добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3. сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4. было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 19.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно:

- 1. активно содействовало раскрытию преступления
- 2. потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3. подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4. добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 20.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере:

- 1. крупном
- 2. особо крупном
- 3. значительном
- 4. особо значительном

Вариант задания 21.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать:

- 1. 50 тысяч рублей
- 2. 80 тысяч рублей
- 3. 100 тысяч рублей
- 4. 150 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является:

- 1. особая жестокость
- 2. совершение преступления в составе организованной группы
- 3. крупный размер
- 4. особо крупный размер

Вариант задания 23.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный:

- 1. регистр
- 2. кадастр
- 3. реестр
- 4. рескрипт

Вариант задания 24.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно:

- 1.занимается предпринимательской деятельностью
- 2.ведет личное подсобное хозяйство
- 3.не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4.не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 25.

За коррупционную деятельность несут ответственность:

- 1.только российские граждане
- 2.только должностные лица
- 3.юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4.все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 26.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано:

- 1.уволиться со службы
- 2.взять самоотвод
- 3.сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4.продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 27.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в:

- 1.возможности получения доходов
- 2.наличии родственных связей
- 3.наличии имущественных отношений
- 4.наличии религиозных отношений

Вариант задания 28.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- 1.Президент РФ
- 2.Правительство РФ
- 3.Федеральное Собрание РФ
- 4.Счетная палата РФ

Вариант задания 29.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения:

- 1.подлежит увольнению
- 2.временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3.понижается в должности
- 4.предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции относится:

- 1.развитие институтов общественного контроля
- 2.введение антикоррупционных стандартов
- 3.совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4.обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 31.

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится:

- 1.научность экспертизы
- 2.обязательность проведения
- 3.обоснованность результатов
- 4.компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 32.

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупциогенных факторов, разрешаются:

- 1.Правительством РФ
- 2.Прокуратурой РФ
- 3.в судебном порядке
- 4.федеральным органом юстиции

Вариант задания 33.

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить:

- 1.общественные организации
- 2.органы местного самоуправления
- 3.международные организации
- 4.Прокуратура РФ

Вариант задания 34.

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится:

- 1.Министерством юстиции РФ
- 2.Федеральной службой правового надзора
- 3.Правительством РФ
- 4.Министерством внутренних дел

ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-1}

Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Ионное производство воды, водородный и гидроксильный показатели (рН, рОН) для решения типовых задач**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Строение атома, химическая связь для решения типовых задач**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Теоретические основы химического анализа**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические и механические процессы**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Тепловые процессы**

- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация, достоинства и недостатки соединений деталей машин, их анализ**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация, достоинства и недостатки механических передач, их анализ**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Аналитическая геометрия на плоскости. Математический**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы теории вероятностей и математической статистики**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Химические свойства металлов**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение интернет ресурсов в материаловедении**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Кислородсодержащие соединения для решения типовых задач**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Обмен веществ для решения типовых задач**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные определения**
- 16.Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация и обзор механизмов**
- 17.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные определения**
- 18.Содержательный элемент (дескриптор): **Экспериментальные методы определения механических характеристик материала**
- 19.Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы статики**
- 20.Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы динамики точки и твердого тела**
- 21.Содержательный элемент (дескриптор): **Химический состав пищевых систем для решения типовых задач**
- 22.Содержательный элемент (дескриптор): **Физико-химические свойства для решения типовых задач**
- 23.Содержательный элемент (дескриптор): **Механика**
- 24.Содержательный элемент (дескриптор): **Молекулярная физика и термодинамика**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В 1 л раствора содержится 4 гNaOH, водородный показатель (pH) данного раствора равен:

1. 1
2. 0,1
3. 13
4. 7

Вариант задания 2.

Водородный показатель (pH) 0,02 н раствора молочной кислоты, степень диссоциации которого равна 0,04, имеет значение:

1. 10,9
2. $8 \cdot 10^{-4}$
3. 3,1
4. 4,2

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основным макроэлементом молока является кальций. Электронная формула катиона кальция Ca^{2+} имеет вид:

1. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$
2. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
3. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 4p^2$
4. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^2$

Вариант задания 2.

Для осаждения белков используют растворы солей-электролитов. Донорно-акцепторную связь в своем строении содержит соединение:

1. $Al_2(SO_4)_3$
2. $NaNO_3$
3. $CaSO_4$
4. NH_4NO_3

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

По своему характеру погрешности в химическом анализе подразделяются на:

1. систематические, случайные, грубые
2. групповые, специфические, общепроцентные
3. физические, химические, физико-химические
4. качественные, количественные

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Метод исследования, основанный на разложении данного сложного вещества на более простые составные части и последующем определении этих составных частей особыми способами, называется:

1. анализ
2. синтез
3. моделирование
4. аналогия

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Процесс отстаивания - это разделение неоднородных систем под действием:

1. разности давлений до и после фильтровальной перегородки
2. силы тяжести
3. центробежной силы
4. разности концентраций

Вариант задания 2.

Прессованием называется процесс:

1. разделения твердого зернистого материала на фракции по размерам кусков или зерен
2. разделения твердого тела на части в результате механического воздействия с целью увеличения его поверхности
3. придания пластическому телу определенной формы
4. связывание частиц в более крупные агрегаты за счет сил межмолекулярного взаимодействия

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Теплопередача это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом
2. перенос тепла вследствие движения макроскопических объемов газа или жидкости
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела

Вариант задания 2.

Теплопроводность это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом
2. перенос тепла вследствие движения макроскопических объемов газа или жидкости
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Соединение деталей технических средств, которое относится к разъемным:

1. заклепочное
2. сварное
3. шпоночное

Вариант задания 2.

Удерживают детали (втулки) от продольного смещения в шпоночных соединениях...

1. призматические (ненапряженные) шпонки
2. клиновые (напряженные) шпонки
3. сегментные шпонки

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Достоинством червячной передачи является...

1. возможность самоторможения
2. очень большие передаваемые мощности
3. высокий КПД

Вариант задания 2.

К какому виду механических передач относятся цепные передачи:

1. трением с непосредственным касанием рабочих тел
2. зацеплением с промежуточной гибкой связью
3. трением с промежуточной гибкой связью

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое из уравнений задает на плоскости прямую?

1. $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{4} = 1$
2. $4x^2 + 8y^2 = 16$
3. $2x^2 - 4y = 0$
4. $2x - 3y + 7 = 0$
- 5.

Вариант задания 2.

Производная функции в точке численно равна...

1. значению функции в точке касания
2. угловому коэффициенту касательной, проведенной в точке касания
3. 0
4. значению второй производной в точке

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Из генеральной совокупности извлечена выборка 2, 2, 3, 3, 4, 4, 4, 6, 6, 6. Тогда для варианты $x_i = 4$ относительная частота равна...

1. 1
2. 0,2
3. 0,1
4. 0,3

Вариант задания 2.

Молочный комбинат производит сыры трех сортов. Первого сорта – 80%, второго сорта – 15%. Найти вероятность того, что наудачу выбранный на комбинате сыр будет или второго, или третьего сорта:

1. 0,2
2. 0,05
3. 0,75
4. 0,95

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Содержащийся в стали такой элемент как сера, влияет на:

1. красноломкость
2. хладноломкость
3. флокены
4. на свойства не влияет

Вариант задания 2.

Содержащийся в стали такой элемент как фосфор, влияет на:

1. хладноломкость
2. красноломкость
3. флокены
4. на свойства не влияет

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и марочников стали, размещенных в сети Интернет:

1. браузер
2. поисковая система
3. домашняя страница
4. форум

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Двухосновой кислотой является:

1. $\text{HOOC-CH}_2\text{-COOH}$
2. $\text{HOCH}_2\text{-COOH}$
3. $\text{HOCH}_2\text{-CH}_2\text{OH}$
4. $\text{CH}_3\text{-CHOH-COOH}$

Вариант задания 2.

Продуктом реакции $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-COOH} + \text{CH}_3\text{OH}$ является:

1. простой эфир
2. сложный эфир
3. ангидрид
4. соль

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для очистки раствора белка от низкомолекулярных примесей используют:

1. высаливание
2. диализ
3. секвенирование
4. ультрацентрифугирование

Вариант задания 2.

Качественный реагент на лактозу:

1. $\text{J}_2, \text{H}_2\text{O}$
2. J_2, NaOH
3. $\text{Ag}_2\text{O}, \text{NH}_3$
4. $\text{Br}_2, \text{H}_2\text{O}$

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Звено в теории механизмов и машин – твердое тело, предназначенное для ...

1. передачи движения на относительно большие расстояния
2. преобразования движения механизма
3. обеспечения дополнительной жесткости механизма
4. преобразования немеханической энергии в механическую

Вариант задания 2.

К динамическим элементам относятся ...

1. поршень, кривошип

2. трос, цепь
3. шатун, ремень
4. пружина, кулиса

Вариант задания 3.

Звено, соприкасающееся со стойкой и совершающее полный оборот вращения вокруг неподвижной оси стойки, называется ...

1. кривошипом
2. ползуном
3. шатуном
4. коромыслом

Вариант задания 4.

Соединение с соприкосновением двух звеньев, допускающее их относительные движения, называется ...

1. цепью
2. кинематической парой
3. динамической парой
4. динамическим элементом

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Механизмы с низшими парами называются ...

1. рычажные
2. контактные
3. кулачковые
4. рабочие

Вариант задания 2.

К механизмам с низшими парами относятся ...

1. фрикционные
2. шарнирные
3. зубчатые
4. кулачковые

Вариант задания 3.

Толкатель является звеном ...

1. кривошипно-ползунного механизма
2. шестизвенного рычажного механизма
3. кулисного механизма
4. кулачкового механизма

Вариант задания 4.

Многokrатный зубчатый механизм, в котором на одном валу закреплено одно колесо, называется ...

1. ступенчатый
2. планетарный
3. одинарный
4. рядовой

17. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Способность твердого тела сопротивляться внешним нагрузкам, не разрушаясь, называется...

1. жесткостью
2. прочностью
3. устойчивостью
4. выносливостью

Вариант задания 2.

Тело, у которого два размера малы по сравнению с третьим, называется ...

1. пластиной
2. оболочкой
3. массив
4. брусом

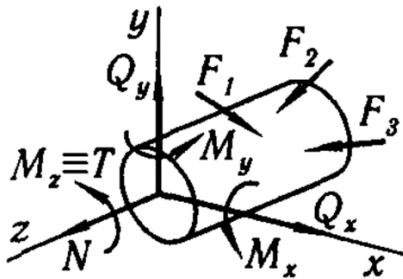
Вариант задания 3.

Силы взаимодействия (сцепления) между частицами тела, возникающие внутри элемента конструкции как противодействие внешнему нагружению, – это ...

1. реакции связей
2. нагрузки
3. внутренние усилия
4. силы тяжести

Вариант задания 4.

Если в поперечном сечении элемента конструкции возникает только продольная сила N , то он испытывает деформацию ...



1. кручения
2. изгиба
3. растяжения (или сжатия)
4. сдвига

Вариант задания 5.

Способность материала сопротивляться деформациям называется...

1. жесткостью
2. прочностью
3. устойчивостью
4. выносливостью

Вариант задания 6.

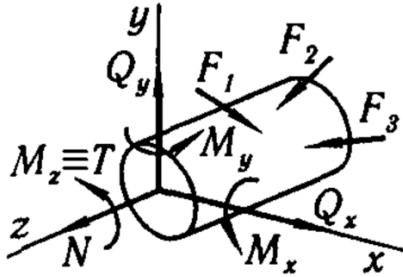
Тело, ограниченное двумя плоскостями, расстояние между которыми мало по сравнению с прочими размерами, называется ...

1. пластиной
2. оболочкой

3. массив
4. бруском

Вариант задания 7.

Если в поперечном сечении элемента конструкции возникает только крутящий момент $M_z (T)$, то он испытывает деформацию ...

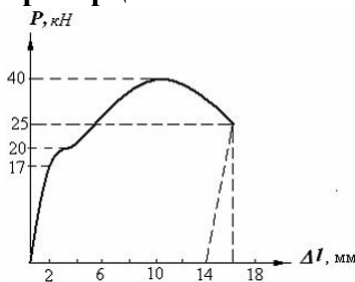


1. изгиба
2. растяжения (или сжатия)
3. сдвига
4. кручения

18. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В результате испытания цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 100 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел пропорциональности испытываемого материала равен ...



1. 100 МПа
2. 200 МПа
3. 170 МПа
4. 400 МПа

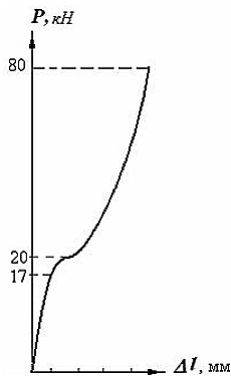
Вариант задания 2.

При статических нагрузках за опасное напряжение для хрупких материалов принимают ...

1. предел прочности
2. предел текучести
3. предел пропорциональности
4. напряжение разрушения

Вариант задания 3.

В результате сжатия стального цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 100 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел текучести испытываемого материала равен ...



1. 800 МПа
2. 200 МПа
3. 20 МПа
4. 170 МПа

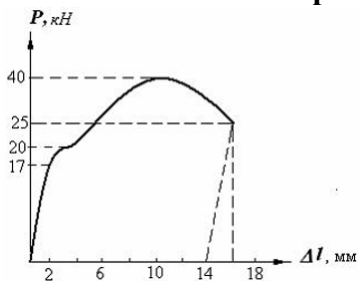
Вариант задания 4.

При статических нагрузках за опасное напряжение для пластичных материалов принимают ...

1. предел прочности
2. предел текучести
3. предел пропорциональности
4. напряжение разрушения

Вариант задания 5.

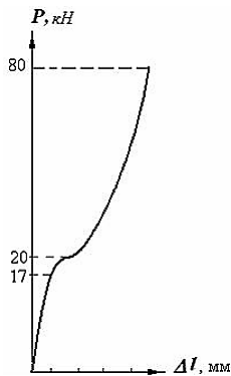
В результате испытания цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 100 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел прочности испытываемого материала равен ...



1. 100 МПа
2. 200 МПа
3. 170 МПа
4. 400 МПа

Вариант задания 6.

В результате сжатия стального цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 100 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел пропорциональности испытываемого материала равен ...



1. 800 МПа
2. 200 МПа
3. 17 МПа
4. 170 МПа

Вариант задания 7.

Условие прочности при растяжении (сжатии) имеет вид ...

1. $\sigma = \frac{N}{A} \leq [\sigma]$

2. $\sigma = \frac{M_{изг}}{W_x} \leq [\sigma]$

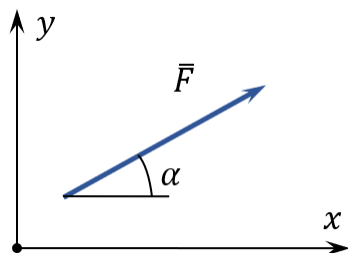
3. $\tau = \frac{M_{кр}}{W_p} \leq [\tau]$

4. $\sigma = \frac{M_x}{W_x} + \frac{M_y}{W_y} \leq [\sigma]$

19. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сила $F = 40$ Н наклонена под углом $\alpha = 30^\circ$, как показано на рисунке. Проекция силы \vec{F} на оси ix и iy равны ...



1. $F_x = 20$ Н, $F_y = -34,6$ Н

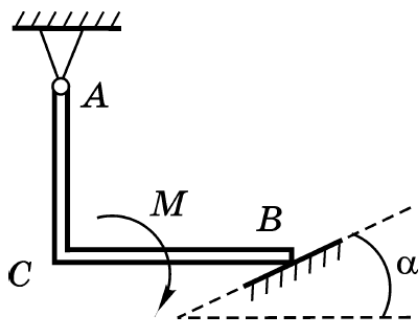
2. $F_x = 34,6$ Н, $F_y = 20$ Н

3. $F_x = 30$ Н, $F_y = 34,6$ Н

4. $F_x = -34,6$ Н, $F_y = 40$ Н

Вариант задания 2.

На изогнутую под прямым углом балку действует пара сил с моментом M . Балка закреплена неподвижным шарниром в точке A и опирается на гладкую опору в точке B .

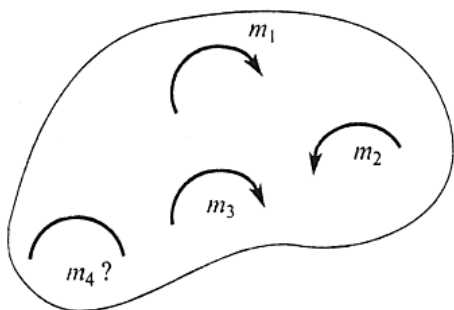


Момент реакции \bar{R}_B гладкой опоры относительно точки A определяется выражением ...

1. $m_A(\bar{R}_B) = AC \cdot R_B \sin \alpha - BC \cdot R_B \cos \alpha$
2. $m_A(\bar{R}_B) = -AC \cdot R_B \sin \alpha + BC \cdot R_B \cos \alpha$
3. $m_A(\bar{R}_B) = -AC \cdot R_B \cos \alpha + BC \cdot R_B \sin \alpha$
4. $m_A(\bar{R}_B) = AC \cdot R_B \cos \alpha - BC \cdot R_B \sin \alpha$

Вариант задания 3.

Тело находится в равновесии под действием системы пар сил.



Известны моменты пар сил: $m_1 = 12 \text{ Н} \cdot \text{м}$, $m_2 = 4 \text{ Н} \cdot \text{м}$, $m_3 = 6 \text{ Н} \cdot \text{м}$. Момент пары m_4 составляет ...

1. $10 \text{ Н} \cdot \text{м}$
2. $2 \text{ Н} \cdot \text{м}$
3. $14 \text{ Н} \cdot \text{м}$
4. $22 \text{ Н} \cdot \text{м}$

20. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Тело брошено под углом α к горизонту в среде без сопротивления. При заданной начальной скорости v_0 максимальная дальность полета будет при ...

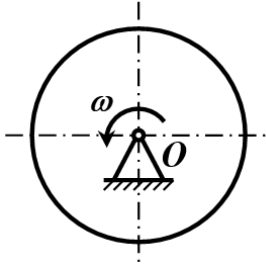
1. $\alpha = 30^\circ$
2. $\alpha = 60^\circ$

3. $\alpha = 15^\circ$

4. $\alpha = 45^\circ$

Вариант задания 2.

Однородный диск массой m и радиусом R вращается вокруг неподвижной горизонтальной оси с постоянной угловой скоростью ω



Количество движения диска будет равно ...

1. $K = \frac{m\omega R^2}{2}$

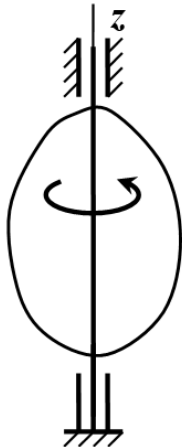
2. $K = m\omega R$

3. нулю

4. $K = \frac{m\omega}{2}$

Вариант задания 3.

Твердое тело вращается равномерно вокруг неподвижной оси z .



Для того чтобы тело было динамически уравновешено (т.е. динамические реакции опор равнялись статическим) необходимо, чтобы ...

1. ось z была главной центральной осью инерции тела

2. центр масс тела лежал на оси z

3. центробежный момент I_{xy} был равен нулю

4. ось z была главной осью инерции тела

21. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Полноценность белка определяется:

1. стоимостью

2. цветом

3. незаменимыми аминокислотами
4. незаменимыми жирными кислотами

Вариант задания 2.

К группе балластных веществ относится:

1. фруктоза
2. целлюлоза
3. крахмал
4. лактоза

22. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В изоэлектрической точке заряд белковой молекулы:

1. зависимость отсутствует
2. положительный
3. отрицательный
4. равен нулю

Вариант задания 2.

В процессе эмульгирования жиров участвуют:

1. карбоновые кислоты
2. аминокислоты
3. желчные кислоты
4. аминоспирты

23. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберите формулу, соответствующую записи второго закона Ньютона для поступательного движения:

1. $a = (v - v_0)/t$
2. $v = s/t$
3. $a = F/m$
4. $\varepsilon = M/I$

Вариант задания 2.

Из предложенных формул выберите основной закон динамики для вращательного движения:

1. $F = ma$
2. $M = \varepsilon I$
3. $F = mg$
4. $M = Fl$

24. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Из предложенных уравнений выберите уравнение переноса для явления теплопроводности (закон Фурье):

1. $Q = -\chi \frac{\Delta T}{\Delta x} st$
2. $M = -D \frac{\Delta \rho}{\Delta x} st$

$$3. F = -\eta \frac{\Delta\theta}{\Delta x} s$$

$$4. pV = \nu RT$$

Вариант задания 2.

Выберите из предложенных формул уравнение Менделеева – Клапейрона:

$$1. pV = \nu RT$$

$$2. p = nkT$$

$$3. \nu = m/M$$

$$4. W = 3/2 kT$$

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-1}

Использует знание основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Способы выражения состава растворов для решения стандартных задач**

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы химической термодинамики для решения стандартных задач**

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Теоретические основы химического анализа**

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**

5.Содержательный элемент (дескриптор): **Тепловые процессы**

6.Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы**

7.Содержательный элемент (дескриптор): **Конструирование соединений деталей машин с использованием знаний основных законов математических и естественных наук**

8.Содержательный элемент (дескриптор): **Конструирование механических передач с использованием знаний основных законов математических и естественных наук**

9.Содержательный элемент (дескриптор): **Аналитическая геометрия на плоскости. Математический анализ**

10.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы теории вероятностей и математической статистики**

11.Содержательный элемент (дескриптор): **Влияние химического состава на свойства металлов**

12.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы использования цифровых способов анализа металлов и обработки результатов**

13.Содержательный элемент (дескриптор): **Биоорганические соединения для решения стандартных задач**

14.Содержательный элемент (дескриптор): **Обмен веществ для решения стандартных задач**

15.Содержательный элемент (дескриптор): **Структурный анализ плоских механизмов**

16.Содержательный элемент (дескриптор): **Движение плоского механизма**

17.Содержательный элемент (дескриптор): **Простые виды деформаций: растяжение (сжатие), сдвиг, кручение**

18.Содержательный элемент (дескриптор): **Поперечный изгиб** 19.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение законов статики для решения типовых задач**

20.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение законов динамики для решения типовых задач**

21.Содержательный элемент (дескриптор): **Физико-химические свойства пищевых систем для решения стандартных задач**

22.Содержательный элемент (дескриптор): **Физико-химические процессы для решения стандартных задач**

23. Содержательный элемент (дескриптор): **Механика**

24. Содержательный элемент (дескриптор): **Молекулярная физика и термодинамика**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Масса хлорида кальция, необходимая для приготовления 3 л раствора с массовой долей вещества 20% (плотность раствор 1,177 г/см³) равна:

1. 706,2 г
2. 70,62 г
3. 17,66 г
4. 176,6 г

Вариант задания 2.

При смешивании 500 мл 0,5 моль/л и 700 мл 1,0 моль/л растворов гидроксида натрия получается раствор с молярной концентрацией:

1. 1,25
2. 0,76
3. 0,68
4. 0,84

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Окисление глюкозы до молочной кислоты в анаэробных условиях протекает по схеме $C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2C_3H_6O_3$. Стандартная теплота образования: -1264 кДж/моль для глюкозы, -700,1 кДж/моль для молочной кислоты. Тепловой эффект данной реакции равен:

1. 563,9 кДж
2. -563,9 кДж
3. 136,2 кДж
4. -136,2 кДж

Вариант задания 2.

Энергетическая ценность молочного продукта, состоящего 4% жира, 3,5% белка, 11% углеводов (энергоемкость – жир 37,66 кДж/г, белок, углеводов 16,74 кДж/г) составляет:

1. 71,14 кДж
2. 393,37 кДж
3. 3,93 кДж
4. 71140 кДж

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для выпаривания растворов и очистки веществ путем перекристаллизации применяют:

1. кристаллизатор
2. эксикатор
3. прямой холодильник
4. обратный холодильник

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В качественном анализе часто осуществляют ряд превращений органического вещества с целью получения окрашенного продукта. Какие превращения необходимо провести для качественного определения нитрогруппы при ароматическом ядре?

1. восстановление, с дальнейшим диазотированием и кипячением с водой
2. восстановление с дальнейшим ацелированием
3. восстановление с дальнейшим диазотированием и азосоединением
4. восстановление с дальнейшим метилированием с образованием вторичного амина

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Коэффициент теплопередачи возрастает при:

1. увеличении толщины теплопередающей стенки аппарата
2. уменьшении толщины теплопередающей стенки аппарата
3. уменьшении теплопроводности стенки
4. увеличении термического сопротивления загрязнений

Вариант задания 2.

Наиболее высокий коэффициент теплоотдачи имеет место для теплоносителя:

1. топчного газа
2. насыщенного водяного пара
3. воды
4. воздуха

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Расход воздуха на процесс сушки возрастает при:

1. увеличении массовой доли влаги в материале
2. уменьшении массовой доли влаги в материале
3. уменьшении энтальпии воздуха перед сушкой
4. уменьшении влагосодержания воздуха, поступающего на сушку

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Конструируя шпонки стандартные размеры: ширину «в», высоту «h» ($v \times h$) подбирают по...

1. крутящему моменту на валу
2. частоте вращения вала
3. диаметру вала

Вариант задания 2.

В соединениях вместо винтов целесообразно использовать шпильки...

1. при сравнительно частой разборке и сборке
2. при вибрационных и динамических нагрузках
3. при больших статических нагрузках

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При конструировании зубчатой механической передачи (закрытая передача) основной расчет на прочность выполняют по:

1. контактными напряжениями
2. напряжениям изгиба
3. напряжениям смятия

Вариант задания 2.

При малом межосевом расстоянии и большом передаточном числе, какую передачу предпочтительно применить:

1. лоскоремennую
2. плоскоремennую перекрестную
3. клиноремennую

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Линейное однородное дифференциальное уравнение первого порядка $y'' + 2y' + y = 0$ имеет общее решение...

1. $y = -1$
2. $y = C_1 e^{-x} + C_2 x e^{-x}$
3. $y = C_1 e^{-x}$
4. $y = e^{-x}$
- 5.

Вариант задания 2.

Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{x}$:

1. 1
2. e
3. 3
4. $1/3$

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Вариантой с наибольшей частотой вариационного ряда является:

x_i	-1	0	1	6
n_i	15	12	13	27

1. -1
2. 0
3. 6
4. 27

Вариант задания 2.

В круг радиуса 20 см помещен меньший круг радиуса 10 см так, что их центры совпадают. Найти вероятность того, что точка, брошенная в большой круг, попадет и в малый:

1. 0,25
2. 0,75

3. 0,5

4. 1

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С увеличением содержания углерода в стали, твердость стали:

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. уменьшается нелинейно

Вариант задания 2.

С увеличением содержания углерода в стали, предел прочности стали:

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. уменьшается нелинейно

Вариант задания 3.

Добавление легирующих элементов в алюминий:

1. повышает электросопротивление
2. электросопротивление уменьшает
3. электросопротивление не изменяется
4. электросопротивление уменьшается нелинейно

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для выявления микроструктуры металла лучше применить:

1. электронный металлографический микроскоп
2. увеличительное стекло
3. специальные приборы не требуются
4. твердомер

Вариант задания 2.

Для создания базы данных о твердости поступающих с завода лемехов целесообразно использовать

1. Microsoft Access
2. Microsoft Outlook
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Word

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Область применения ацетоин:

1. ароматизатор
2. взрывчатое вещество
3. строительство
4. медицина

Вариант задания 2.

В основе производства маргарина лежит реакция:

1. полимеризации
2. гидратации
3. окисления
4. гидрирования

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Принцип метода ксантопротеиновой реакции заключается в:

1. образовании комплекса Руэмана
2. образовании осадка сульфида свинца
3. образовании комплекса с ионами меди
4. нитровании бензольного кольца

Вариант задания 2.

Соединение, активирующее пепсин:

1. соляная кислота
2. желчная кислота
3. амилаза
4. пептидаза

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Число кинематических пар, входящих в замкнутый контур, образованный внутренними кинематическими парами, соответствует ...

1. классу механизма
2. классу кинематической пары
3. классу динамической пары
4. классу группы

Вариант задания 2.

Число степеней свободы структурной группы Ассур равно ...

1. 1
2. 0
3. 3
4. 2

Вариант задания 3.

Класс механизма определяется по ...

1. низшему классу входящих в него групп
2. наивысшему классу входящих в него групп
3. количеству структурных групп
4. числу звеньев механизма

Вариант задания 4.

Кинематическая пара, образованная стойкой и ведущим звеном, называется ...

1. кулисным механизмом
2. динамическим элементом
3. начальным механизмом

4. низшей парой

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Силы и пары сил, для преодоления которых предназначен механизм, называются ...

1. движущие
2. тяжести
3. полезного сопротивления
4. трения

Вариант задания 2.

Периодическое движение, при котором положения точек звеньев механизма и направления векторов их скоростей совпадают по истечении некоторого постоянного промежутка времени, называется ...

1. выбегом
2. систематическим
3. установившимся
4. разбегом

Вариант задания 3.

Отношение разности максимальной и минимальной угловых скоростей ведущего звена к его средней угловой скорости в установившемся режиме называется коэффициентом ...

1. распределения
2. установившегося движения
3. установившихся колебаний
4. неравномерности движения

Вариант задания 4.

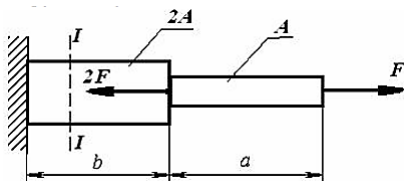
Маховик конструктивно представляет собой диск, масса которого распределена ...

1. по периферии
2. на расстоянии от оси вращения кривошипа, равным $2/3$ радиуса диска
3. по торцевой поверхности, ближайшей к кривошипу
4. по торцевой поверхности, удаленной от кривошипа

17. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Ступенчатый стержень с площадью поперечных сечений A и $2A$ нагружен двумя силами.



Нормальные напряжения в сечении $I-I$ равны...

1. $\frac{F}{A}$
2. $-\frac{F}{A}$

3. $\frac{F}{2A}$
4. $-\frac{F}{2A}$

Вариант задания 2.

Закон Гука при растяжении (сжатии) имеет вид ...

1. $\sigma = \varepsilon E$
2. $\Delta l = \frac{Nl}{EA}$
3. $G = \frac{E}{2(1+\mu)}$
4. $\tau = \gamma G$

Вариант задания 3.

Для определения внутренних усилий в поперечном сечении элемента конструкции используется ...

1. принцип Сен-Венана
2. закон Гука
3. метод Верещагина
4. метод сечений

Вариант задания 4.

Условие прочности при кручении имеет вид ...

1. $\sigma = \frac{N}{A} \leq [\sigma]$
2. $\sigma = \frac{M_{изг}}{W_x} \leq [\sigma]$
3. $\tau = \frac{M_{кр}}{W_p} \leq [\tau]$
4. $\sigma = \frac{M_x}{W_x} + \frac{M_y}{W_y} \leq [\sigma]$

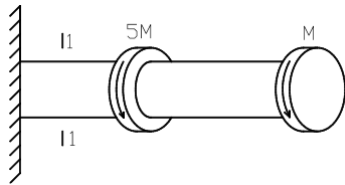
Вариант задания 5.

Закон Гука при чистом сдвиге имеет вид ...

1. $\sigma = \varepsilon E$
2. $\Delta l = \frac{Nl}{EA}$
3. $G = \frac{E}{2(1+\mu)}$
4. $\tau = \gamma G$

Вариант задания 6.

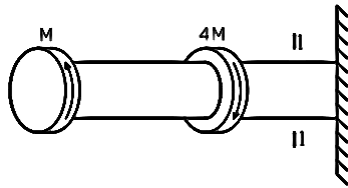
Крутящий момент в сечении 1-1 равен ... (по абсолютной величине):



1. $5M$
2. $4M$
3. $6M$
4. M

Вариант задания 7.

Крутящий момент в сечении 1-1 равен ... (по абсолютной величине):

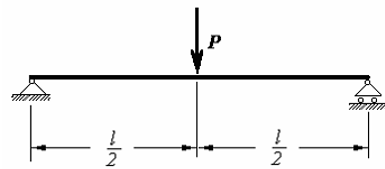


1. $3M$
2. $5M$
3. $4M$
4. M

18. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

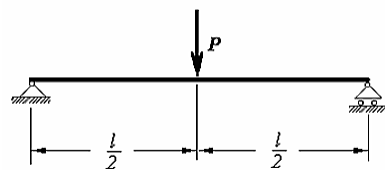
Изгибающий момент в середине пролета балки составляет ...



1. $M = \frac{Pl}{4}$
2. $M = \frac{Pl}{2}$
3. $M = Pl$
4. $M = \frac{2P}{l}$

Вариант задания 2.

Изгибающий момент на правой опоре балки составляет ...



1. $M = \frac{2P}{l}$
2. $M = 0$

3. $M = \frac{Pl}{2}$

4. $M = \frac{Pl}{4}$

Вариант задания 3.

Гипотеза об отсутствии боковых давлений при изгибе заключается в том, что ...

1. нейтральный слой балки не изменяет свою длину
2. волокна балки, лежащие с одной стороны от нейтрального слоя, будут растягиваться, а с другой стороны – сжиматься
3. поперечные сечения балки, плоские до деформации, останутся плоскими и после деформации
4. соседние продольные волокна не давят друг на друга

Вариант задания 4.

Гипотеза плоских сечений при изгибе заключается в том, что ...

1. нейтральный слой балки не изменяет свою длину
2. волокна балки, лежащие с одной стороны от нейтрального слоя, будут растягиваться, а с другой стороны – сжиматься
3. поперечные сечения балки, плоские до деформации, останутся плоскими и после деформации
4. соседние продольные волокна не давят друг на друга

Вариант задания 5.

При изгибе смещение центра тяжести сечения балки по направлению, перпендикулярному к ее оси, называется ...

1. прогибом
2. моментом сопротивления сечения
3. углом поворота сечения
4. относительной деформацией

Вариант задания 6.

При изгибе угол, на который сечение балки поворачивается относительно своего первоначального положения, называется ...

1. прогибом
2. моментом сопротивления сечения
3. углом поворота сечения
4. относительной деформацией

Вариант задания 7.

При изгибе нейтральным называется такой слой балки, который ...

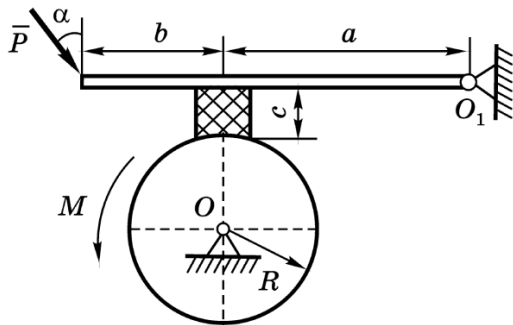
1. не изменяет свою длину
2. находится на поверхности балки
3. имеет максимальные нормальные напряжения
4. проходит на половине высоты балки

19. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К барабану радиусом R , вращающемуся вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку O , приложен постоянный момент M . Для торможения используют

тормозную колодку, прижимаемую к барабану рукояткой, вращающейся вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку. К концу рукоятки приложена сила \bar{P} под углом α к вертикали. Коэффициент трения скольжения между барабаном и колодкой равен f , расстояния указаны на рисунке. Весом рукоятки пренебрегаем.

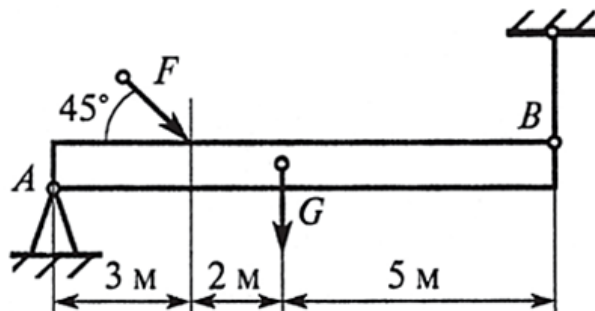


Минимальное значение силы P , удерживающее систему тел в равновесии, равно ...

1. $\frac{M (af - c)}{Rf (a + b) \sin \alpha}$
2. $\frac{M (a + fc)}{Rf (a + b) \cos \alpha}$
3. $\frac{M (a - fc)}{Rf (a + b) \cos \alpha}$
4. $\frac{M (af + c)}{Rf (a + b) \sin \alpha}$

Вариант задания 2.

Однородная жесткая плита весом $G = 20$ кН нагружена силой $F = 16$ кН. В точке A плита опирается на неподвижный шарнир, а в точке B – удерживается вертикальным тросом.

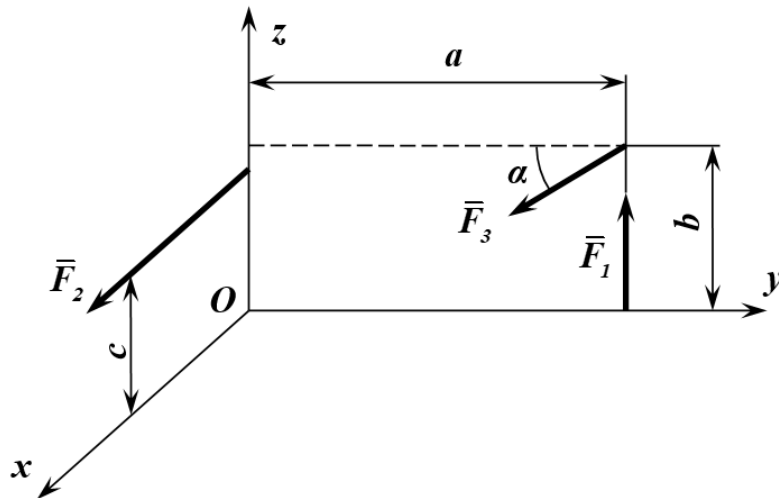


Сила натяжения троса при удержании плиты в горизонтальном положении равна ...

1. 13,4 кН
2. 14,8 кН
3. 36 кН
4. 4 кН

Вариант задания 3.

Две силы \vec{F}_1 и \vec{F}_3 лежат в плоскости Oxy . Причем сила \vec{F}_3 составляет с осью Oy угол α . Сила \vec{F}_2 параллельна оси Ox .



Проекция главного момента на ось Ox равна ...

1. $M_{Ox} = F_3 \cos \alpha \cdot c - F_2 \cdot c - F_1 \sin \alpha \cdot b$
2. $M_{Ox} = F_1 \cdot a + F_3 \cos \alpha \cdot b - F_3 \sin \alpha \cdot a$
3. $M_{Ox} = F_1 \cdot a + F_2 \cdot c - F_3 \cos \alpha \cdot c$
4. $M_{Ox} = F_2 \cdot c + F_3 \cos \alpha \cdot a - F_3 \sin \alpha \cdot b$

20. Содержательный элемент

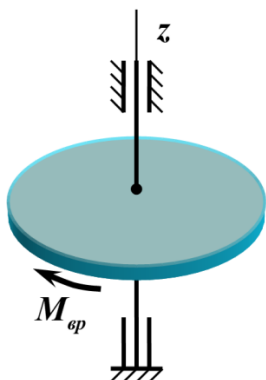
Вариант задания 1.

Автомобиль массы 1000 кг движется по выпуклому мосту со скоростью 10 м/с. Радиус закругления в середине моста 50 м. Сила давления автомобиля на мост в момент прохождения его через середину моста составит ... (принять $g = 10 \text{ м/с}^2$)

1. 12000 Н
2. 8000 Н
3. 10200 Н
4. 10000 Н

Вариант задания 2.

Однородный диск массой 4 кг и радиуса 20 см вращается вокруг неподвижной оси z под действием вращающего момента $M_{вр} = 8 \text{ Н} \cdot \text{м}$.

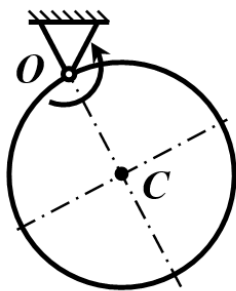


Угловое ускорение диска составит ...

1. 640 рад/с²
2. 100 рад/с²
3. 100 рад/с²
4. 0,01 рад/с²

Вариант задания 3.

Однородный сплошной диск массы $m = 2$ кг и радиуса $R = 30$ см может вращаться вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку O перпендикулярно плоскости диска.



Момент инерции диска относительно этой оси будет равен ...

1. 0,27 кг·м²
2. 0,18 кг·м²
3. 0,09 кг·м²
4. 0,6 кг·м²

21. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Функциональные продукты массового назначения не содержат:

1. пищевые волокна
2. антиоксиданты
3. пребиотики
4. тяжелые металлы

Вариант задания 2.

Бактерицидная фаза молока связана с наличием в нем белков:

1. казеина
2. иммуноглобулинов, лактоферрина
3. β - лактоглобулина
4. протеозо-пептонов

22. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Продукт гидролиза сахарозы называется:

1. инвертаза
2. инвертный сахар
3. сахарин
4. аспартам

Вариант задания 2.

Конечным продуктом полной гидрогенизации полиненасыщенных высших жирных кислот является:

1. стеариновая кислота
2. линолевая кислота
3. арахидоновая кислота
4. олеиновая кислота

23. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Скорость движения материальной точки задаётся уравнением $v = 15 + 3t$. Определить начальную скорость движения точки:

1. 15 м/с
2. 6 м/с
3. 3 м/с
4. 5 м/с

Вариант задания 2.

Барaban сепаратора диаметром 0,6 м вращается так, что угол поворота радиуса барабана от времени задаётся уравнением $\varphi = 2B + 5t + t^3$. Найти угловую и линейную скорости через 2с после начала движения ($B = \text{const}$).

1. 47с^{-1} ; $10,2\text{ м с}^{-1}$
2. 19с^{-1} ; $11,4\text{ м с}^{-1}$
3. 28с^{-1} ; 16 м с^{-1}
4. 17с^{-1} , $5,1\text{ м с}^{-1}$

Вариант задания 3.

Машина равномерно поднимает тело массой 20 кг на высоту 10 м за 20 с. Чему равна её мощность?

1. 100 Вт
2. 10 Вт
3. 1000 Вт
4. 1 Вт

24. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

КПД теплового двигателя 40 %. Чему равна температура нагревателя, если температура холодильника 27°C ? Ответ округлите до целых:

1. 180 К
2. 500 К

3. 750 К
4. 1080 К

Вариант задания 2.

Объём газа, расширяющегося при постоянном давлении 100 кПа, увеличился на 2 л. Работа, совершенная газом в этом процессе, равна:

1. 2000 Дж
2. 20 000 Дж
3. 200 Дж
4. $5 \cdot 10^7$ Дж

Вариант задания 3.

На каждую степень свободы движения молекулы приходится одинаковая энергия,

равная $\frac{1}{2}kT$ (k – постоянная Больцмана, T – термодинамическая температура). При условии, что имеют место поступательное и вращательное движения молекул, средняя кинетическая энергия молекулы кислорода равна:

1. $\frac{3}{2}kT$
2. $\frac{1}{2}kT$
3. $3kT$
4. $\frac{5}{2}kT$

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-1}

Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные стехиометрические законы для формулирования задач в профессиональной деятельности**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Химическая кинетика для формулирования задач профессиональной деятельности**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Теоретические основы химического анализа**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические и механические процессы**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Расчет соединений деталей машин с использованием основных законов и методов в области естественных наук и математики**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Расчет механических передач с использованием основных положений, законов и методов в области естественных наук и математики**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Аналитическая геометрия на плоскости. Математический анализ**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы теории вероятностей и математической статистики**

- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы использования цифровых способов передачи информации в материаловедении**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы использования цифровых способов представления результатов исследования**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Биоорганические соединения в решении типовых задач**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Обмен веществ в решении типовых задач**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Силовой расчет рычажных механизмов**
- 16.Содержательный элемент (дескриптор): **Расчет эвольвентного зацепления**
- 17.Содержательный элемент (дескриптор): **Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при поперечном изгибе**
- 18.Содержательный элемент (дескриптор): **Динамические нагрузки**
- 19.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение электронных таблиц для решения задач статики**
- 20.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение электронных таблиц для решения задач динамики**
- 21.Содержательный элемент (дескриптор): **Физико-химические свойства пищевых систем в решении типовых задач**
- 22.Содержательный элемент (дескриптор): **Физико-химические процессы пищевых систем в решении типовых задач**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой объем при н.у занимают 8 г кислорода:

1. 22,4 л
2. 11,2 л
3. 5,6 л
4. 8 л

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как изменится скорость химической реакции при повышении температуры на 30° , если температурный коэффициент равен трем:

1. увеличится в 3 раза
2. увеличится в 9 раз
3. увеличится в 27 раз
4. уменьшится в 9 раз

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Под систематическими погрешностями подразумевают:

1. погрешности, которые, практически не изменяясь за время опыта, одинаковым образом входят в каждый результат измерений, вызывая смещение его либо в сторону увеличения, либо в сторону уменьшения
2. неопределенные по величине и знаку погрешности, в появлении которых не наблюдается какой-либо закономерности
3. погрешности, сильно искажающие результат анализа
4. нет правильного ответа

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В качественной реакции на катион аммония NH_4^+ с реактивом NaOH происходит реакция $\text{NH}_4\text{Cl} + \text{NaOH} = \text{NH}_3\uparrow + \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$, в результате которой аналитическим сигналом является:

1. посинение влажной лакмусовой бумажки над пробиркой с реакцией
2. покраснение фенофталеиновой бумажки
3. пузырьки активно выделяющегося газа
4. помутнение раствора

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Частота вращения мешалки увеличилась в 2 раза, а диаметр мешалки уменьшился в 2 раза (режим турбулентный, температура постоянная) Расход мощности на перемешивание изменится:

1. не изменится
2. увеличится в 2 раза
3. уменьшится в 2 раза
4. уменьшится в 4 раза

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Количество испаренной влаги в процессе сушки возрастает при:

1. увеличении начальной массовой доли влаги в материале
2. уменьшении начальной массовой доли влаги в материале
3. увеличении влагосодержания воздуха, поступающего на сушку
4. уменьшение влагосодержания воздуха, поступающего на сушку

Вариант задания 2.

Массоперенос при изотермической кристаллизации возрастает за счет изменения параметров:

1. увеличения концентрации пересыщенного раствора
2. уменьшения концентрации пересыщенного раствора
3. нагревания пересыщенного раствора
4. охлаждения пересыщенного раствора

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основным критерием работоспособности и расчета соединений является...

1. прочность
2. износостойкость
3. жёсткость

Вариант задания 2.

Шлицевое соединение проверяют, как правило, из условия прочности на...

1. растяжение
2. кручение
3. смятие

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Предварительный, упрощенный расчет в целях определения размеров конструкции (передачи) называется...

1. проектным
2. обобщенным
3. проверочным

Вариант задания 2.

Тепловой расчет выполняется для передач...

1. цепных
2. червячных
3. конических зубчатых
4. ременных

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Вычислить $\int_{-1}^1 x^6 dx$:

1. 0
2. 1/7
3. 2/6
4. 2/7

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Дискретная случайная величина имеет закон распределения

x_i	0,2	0,4	0,6	0,8
p_i	0,1	0,2	P_3	0,5

Вероятность P_3 равна...

1. 1
2. 0,2
3. 0,3
4. 0

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для отправки фотографии микроструктуры металла пользователю, находящемуся в другом регионе, целесообразно воспользоваться

1. электронной почтой
2. СМС-сообщением
3. Bluetooth соединением
4. малое количество

Вариант задания 2.

Для представления доклада по анализу химического состава цветных металлов в интернет конференции целесообразно воспользоваться:

1. Zoom Video Communications

2. Microsoft Excel
3. Microsoft Outlook
4. Microsoft PowerPoint

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для представления доклада по анализу химического состава цветных металлов в интернет конференции целесообразно воспользоваться:

1. Zoom Video Communications
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Outlook
4. Microsoft PowerPoint

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите соединения, производными которых являются стероидные гормоны:

1. полициклические спирты
2. многоатомные спирты
3. аминокислоты
4. белки

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Действие инсулина на углеводный обмен:

1. активирует протеолиз
2. ингибирует гликолиз
3. активирует синтез гликогена
4. активирует распад гликогена

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Рычаг Жуковского – это ...

1. план ускорений, повернутый на угол 180°
2. план скоростей, повернутый на угол 90°
3. план сил, повернутый на угол 90°
4. план ускорений, повернутый на угол 90°

Вариант задания 2.

При силовом расчете механизма не являются частью исходных данных ...

1. внешние силы и пары сил
2. массы звеньев с указанием положений центров масс
3. силы, приложенные к каждому звену
4. геометрические размеры всех звеньев

Вариант задания 3.

При расчете реакции во вращательной паре являются НЕ известным (подлежащим определению) ...

1. точка приложения и направление

2. точка приложения и момент инерции
3. величина и направление
4. точка приложения и величина

Вариант задания 4.

Принцип, заключающийся в том, что сила инерции, условно приложенная в центре масс звена, уравнивает силу F , в честь автора называется принципом ...

1. Артоболевского
2. Жуковского
3. Даламбера
4. Ассура

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Зубчатая передача, в которой начальные окружности колес совпадают с делительными окружностями, называется ...

1. эволютной
2. правильной
3. нулевой
4. корригированной

Вариант задания 2.

Для оценки средней кривизны эвольвентных профилей зуба в точке контакта вводится коэффициент ...

1. удельного давления
2. скольжения
3. кривизны
4. перекрытия

Вариант задания 3.

Для того чтобы зуб зубчатого колеса выходил из зацепления только после входа в зацепление следующего зуба необходимо выполнения условия ...

1. коэффициент перекрытия больше 1
2. коэффициент удельного давления более 0,5
3. относительная толщина зуба более 0,4
4. коэффициент скольжения меньше 1

Вариант задания 4.

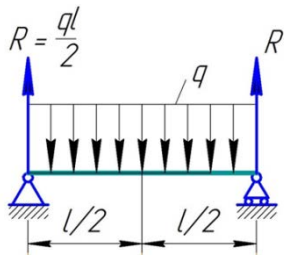
На схеме замещающего механизма отсутствуют ...

1. поводок и сателлиты
2. подвижное ведомое колесо и водило
3. подвижное ведомое колесо и сателлиты
4. ведущее звено и стойка

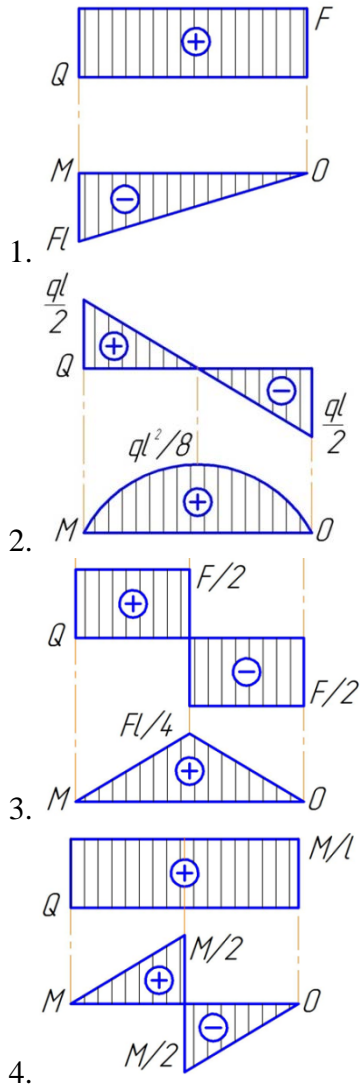
17. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

На схеме показана балка на двух опорах, нагруженная распределенной нагрузкой интенсивностью q .

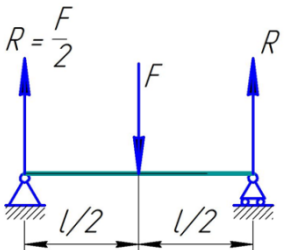


Соответствующие данной схеме эпюры поперечных сил Q и изгибающих моментов M показаны на рисунке ...

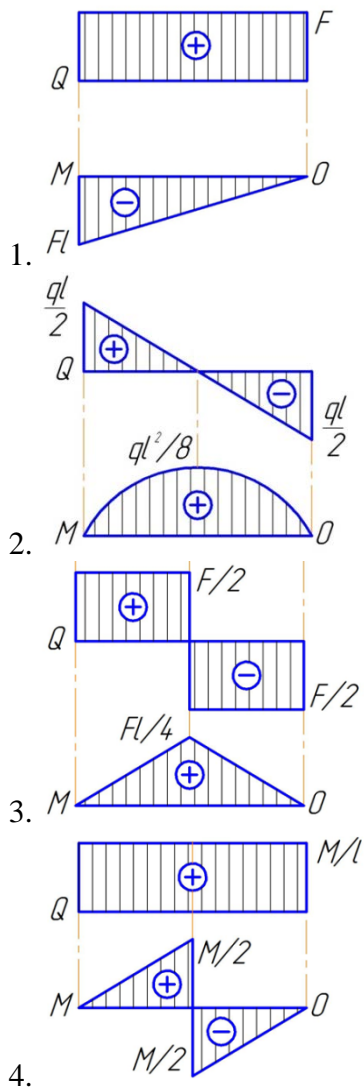


Вариант задания 2.

На схеме показана балка на двух опорах, нагруженная в середине пролета силой F .



Соответствующие данной схеме эпюры поперечных сил Q и изгибающих моментов M показаны на рисунке ...



Вариант задания 3.

На участках балки, где нет распределенной нагрузки q , ...

1. эпюры поперечных сил Q ограничены наклонными прямыми, а эпюры изгибающих моментов M – квадратичными параболами
2. эпюры поперечных сил Q ограничены наклонными прямыми, а эпюры изгибающих моментов M – прямыми, параллельными базе
3. эпюры поперечных сил Q ограничены прямыми, параллельными базе, а эпюры изгибающих моментов M – наклонными прямыми
4. эпюры поперечных сил Q ограничены прямыми, параллельными базе, а эпюры изгибающих моментов M – квадратичными параболами

Вариант задания 4.

В сечениях балки, где прикладывается сосредоточенная нагрузка, ...

1. на эпюре поперечных сил Q и на эпюре изгибающих моментов M изменений не будет
2. на эпюре поперечных сил Q будет скачок на величину и в направлении данной нагрузки, а на эпюре изгибающих моментов M – перелом
3. на эпюре поперечных сил Q и на эпюре изгибающих моментов M будет скачок на величину и в направлении данной нагрузки
4. на эпюре поперечных сил Q изменений не будет, а на эпюре изгибающих моментов M – скачок

Вариант задания 5.

На участках балки, где приложена распределенная нагрузка q , ...

1. эпюры поперечных сил Q ограничены наклонными прямыми, а эпюры изгибающих моментов M – квадратичными парабололами
2. эпюры поперечных сил Q ограничены наклонными прямыми, а эпюры изгибающих моментов M – прямыми, параллельными базе
3. эпюры поперечных сил Q ограничены прямыми, параллельными базе, а эпюры изгибающих моментов M – наклонными прямыми
4. эпюры поперечных сил Q ограничены прямыми, параллельными базе, а эпюры изгибающих моментов M – квадратичными парабололами

Вариант задания 6.

В сечениях балки, где прикладывается моментная нагрузка, ...

1. на эпюре поперечных сил Q и на эпюре изгибающих моментов M изменений не будет
2. на эпюре поперечных сил Q будет скачок на величину и в направлении данной нагрузки, а на эпюре изгибающих моментов M – перелом
3. на эпюре поперечных сил Q и на эпюре изгибающих моментов M будет скачок на величину и в направлении данной нагрузки
4. на эпюре поперечных сил Q изменений не будет, а на эпюре изгибающих моментов M – скачок на величину этого момента

18. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При резком изменении скорости тела или какой-то его части имеет место ...

1. действие динамических нагрузок
2. действие статических нагрузок
3. явление удара
4. сочетание динамических и статических нагрузок

Вариант задания 2.

Для смягчения удара применяют ...

1. антифрикционные материалы
2. более твердые материалы соударяемых тел
3. антикоррозионные материалы
4. резиновые прокладки, пружины, рессоры, амортизаторы

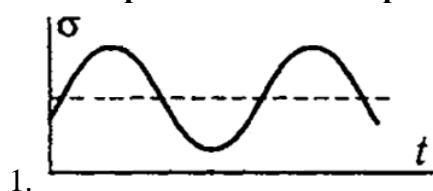
Вариант задания 3.

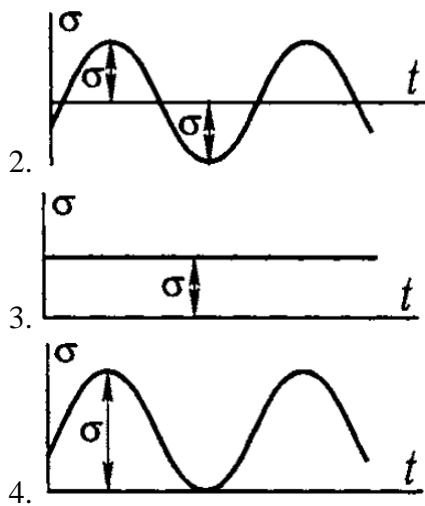
Свойство материала противостоять усталости называется ...

1. прочностью
2. устойчивостью
3. сопротивлением усталости
4. жесткостью

Вариант задания 4.

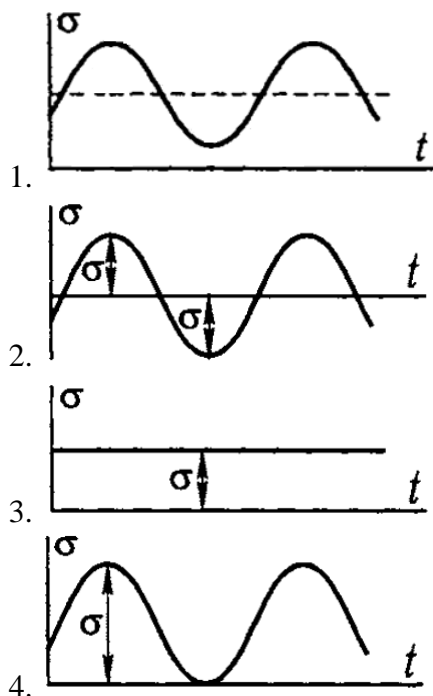
Симметричный цикл напряжений показан на рисунке ...





Вариант задания 5.

Отнулевой (пульсационный) цикл напряжений показан на рисунке ...



Вариант задания 6.

Наибольшее (максимальное) напряжение цикла, при котором не происходит усталостного разрушения образца из данного материала после любого большого числа циклов нагружения, называется ...

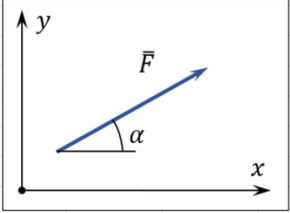
1. пределом текучести
2. пределом прочности
3. пределом выносливости
4. пределом упругости

19. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

На листе MSExcel внесли значение силы F в ячейку B3 (в кН), а значение угла α наклона к оси x – в ячейку C2 (в градусах).

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		F, кН	α , градусы	F _x , кН			
3		20	30	?			
4							
5							
6							
7							
8							



Для вычисления проекции силы \vec{F} на ось x в ячейку D2 нужно ввести формулу ...

1. =B3*SIN(ГРАДУСЫ(C3))
2. =B3*COS(ГРАДУСЫ(C3))
3. =B3*COS(РАДИАНЫ(C3))
4. =B3*COS(C3)

Вариант задания 2.

Для расчета момента силы \vec{F} относительно центра в MS Excel внесли данные:

- в ячейку C2 – числовое значение силы F , Н;
- в ячейку C3 – значение плеча h силы, м;
- в ячейке C4 создан список для выбора варианта направления, в котором сила F стремится вращать тело (можно выбрать вариант «по часовой стрелке» или «против часовой стрелки»).

	A	B	C
1			
2		Сила F, Н	25
3		Плечо h, м	10
4		Направление	по часовой стрелке
5		Момент силы $m(F)$, Н·м	
6			

Формула в ячейке C5с учетом знака момента должна иметь вид ...

1. = C2*C3
2. =ЕСЛИ(C4="против часовой стрелки";-C2*C3;C2*C3)
3. =ЕСЛИ(C4="по часовой стрелке";C2*C3;-C2*C3)
4. =ЕСЛИ(C4="против часовой стрелки";C2*C3;-C2*C3)

20. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для вычисления силы аэродинамического сопротивления, действующего на легковой автомобиль, в MS Excel внесли данные:

- в ячейку C2 – значение безразмерного коэффициента лобового сопротивления c ;
- в ячейку C3 – значение плотности воздуха ρ , кг/м³;
- в ячейку C4 – значение миделева сечения S , м² (площадь проекции тела на плоскость, перпендикулярную направлению движения автомобиля);
- в диапазон C5:G5 – массив значений скорости v , м/с.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		c	0,3				
3		ρ , кг/м ³	1000				
4		S, м ²	1,2				
5		u, м/с	0	10	20	30	40
6		R, кН					

Значение силы аэродинамического сопротивления вычисляется из выражения $R = 0,5c\rho Sv^2$, Н. Формулу для вычисления R (в кН) нужно внести в ячейку C6 и затем скопировать в ячейки D6:G6.

Формула должна иметь вид ...

- $=0,5*\$C\$2*\$C\$3*\$C\$4*C5/100$
- $=0,5*\$C\$2*\$C\$3*\$C\$4*C5^2$
- $=0,5*\$C\$2*\$C\$3*\$C\$4*C5^2/1000$
- $=0,5*C2*C3*C4*C5^2/1000$

Вариант задания 2.

Для вычисления силы аэродинамического сопротивления, действующего на легковой автомобиль, в MSExcel внесли данные:

- в ячейку D2 – значение безразмерного коэффициента лобового сопротивления c ;
- в ячейку D3 – значение плотности воздуха ρ , кг/м³;
- в диапазон D7:H7 – массив значений скорости U , м/с;
- в диапазон C8:C13 – массив значений миделева сечения S , м² (площадь проекции тела на плоскость, перпендикулярную направлению движения автомобиля).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2			c	0,3				
3			ρ , кг/м ³	1000				
4								
5			R, кН	u, м/с				
6				0	10	20	30	40
7		S, м ²	0,5					
8			0,8					
9			1,1					
10			1,4					
11			1,7					
12			2					
13								

Значение силы аэродинамического сопротивления вычисляется из выражения $R = 0,5c\rho Sv^2$, Н. Формулу для вычисления R (в кН) нужно внести в ячейку D7 и затем скопировать в ячейки D7:H12.

Формула должна иметь вид ...

- $=0,5*\$D\$2*\$D\$3*\$C\$7*D\$6^2/1000$
- $=0,5*\$D\$2*\$D\$3*\$C\$7*D\$6$
- $=0,5*\$D\$2*\$D\$3*C\$7*\$D\$6/1000$
- $=0,5*D2*D3*C7*D6^2/1000$

21. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Органолептическим признаком продукта не является:

- консистенция

2. вкус
3. температура
4. запах

22. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В результате реакции меланоидинообразования в пищевой системе:

1. повышается его пищевая и биологическая ценность
2. повышается энергетическая ценность молока
3. повышается усвояемость компонентов молока
4. уменьшается его биологическая и пищевая ценность

ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-2}

Демонстрирует знание профильных разделов математических, и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения типовых задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Ультразвуковые методы**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация и номенклатура неорганических соединений для решения типовых задач**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Химическая кинетика для решения типовых задач**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Количественный анализ**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия статистики. Сущность и значение средних показателей. Теоретические основы статистических методов контроля. Описательная статистика. Параметры распределения: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Медиана и мода случайной величины. Величина интервала**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Рекомендации по конструированию соединений деталей машин с использованием знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные требования и критерии работоспособности деталей машин и механических передач на основе знаний математических и естественнонаучных дисциплин**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Аналитическая геометрия на плоскости. Математический анализ**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы теории вероятностей и математической статистики**
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы свойств металлов**
12. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы свойств неметаллов**
13. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические представления для решения типовых задач**
14. Содержательный элемент (дескриптор): **Кислородсодержащие соединения для решения типовых задач**
15. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные определения**
16. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация и обзор механизмов**
17. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные определения**

- 18.Содержательный элемент (дескриптор): **Экспериментальные методы определения механических характеристик материала**
- 19.Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы статики**
- 20.Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы динамики точки и твердого тела**
- 21.Содержательный элемент (дескриптор): **Химический состав пищевых систем для решения типовых задач**
- 22.Содержательный элемент (дескриптор): **Физико-химические свойства пищевых систем для решения типовых задач**
- 23.Содержательный элемент (дескриптор): **Молекулярная физика и термодинамика**
- 24.Содержательный элемент (дескриптор): **Оптика и атомная физика**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Область частот ультразвука подразделяют на три диапазона (укажите неверный ответ):

1. ультразвук низких частот
2. ультразвук средних частот
3. область высоких частот ультразвука
4. ультразвук сверхвысоких частот

Вариант задания 2.

С учетом знаний естественнонаучных дисциплин укажите чем определяется характер распространения ультразвука:

1. молекулярной структурой среды
2. цветностью раствора
3. рН исследуемого вещества
4. термоустойчивостью молока

Вариант задания 3.

Скорость распространения УЗ-колебаний, используемых в методах исследования пищевых систем максимальна в:

1. вакууме
2. воздухе
3. жидкостях
4. твердых телах

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Соединение $MgOHPO_4$ называется:

1. фосфат гидроксомагния
2. фосфит магния
3. гидрофосфат магния
4. гидрофосфит магния

Вариант задания 2.

Кислой солью является:

1. $CuSO_4 \cdot H_2O$
2. CH_3COONa
3. CaH_2

4. NaHCO_3

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как изменится скорость прямой реакции $2\text{NO}(\text{г}) + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}_2(\text{г})$ при увеличении объема в 2 раза:

1. увеличится в 6 раз
2. уменьшится в 6 раз
3. увеличится в 8 раз
4. уменьшится в 8 раз

Вариант задания 2.

При увеличении объема в 2 раза скорость прямой реакции $2\text{NO}(\text{г}) + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}_2(\text{г})$:

1. увеличится в 8 раз
2. уменьшится в 8 раз
3. увеличится в 6 раз
4. уменьшится в 6 раз

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Исходя из количества вещества, которое берут для анализа, различают макро-, микро- и полумикрометоды. Какое количество вещества берут при макрометоде?

1. 0,5-1 г вещества или 20-30 мл раствора
2. 10-30 мг вещества или 1-1,5 мл раствора
3. 30 мг-0,5 г вещества или 1,5-20 мл раствора
4. 10 г вещества или 10 мл раствора

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какую массу навески дигидрата щавелевой кислоты следует взять для приготовления 250,0 мл раствора с молярной концентрацией эквивалента кислоты 0,1 моль/л?

1. 1,575 г
2. 1,575 мг
3. 1,575 мл;
4. 1,575 л

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При формулировании задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин применяют разность между наибольшим и наименьшим значениями наблюдаемой случайной величины, которое называется:

1. мода
2. среднее арифметическое
3. величина интервала
4. размах

Вариант задания 2.

При формулировании задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин применяют значение параметра, которое делит упорядоченный ряд на две равные по объему группы – это:

1. дисперсия
2. медиана
3. полигон
4. мода

Вариант задания 3.

При формулировании задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин применяют часть данных, полученных из общей совокупности, по отношению к которой на основании данных делают соответствующие выводы – это:

1. генеральная совокупность
2. временной ряд
3. выборка
4. частота

Вариант задания 4.

При формулировании задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин применяют значение случайной величины, которое наиболее часто встречается в данном ряду – это:

1. медиана
2. мода
3. среднее арифметическое
4. стандартное отклонение

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для соединения вал-втулка требуются специальные стопорные устройства от продольного смещения при наличии:

1. клиновой (напряженной) шпонки
2. призматической (не напряженной) шпонки
3. тангенциальной шпонки

Вариант задания 2.

Соединение вал-втулка более точно центрируется:

1. шпоночным соединением с клиновой шпонкой
2. зубчатым (шлицевым) соединением
3. шпоночным соединением с призматической шпонкой

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Главными критериями работоспособности фрикционных передач являются...

1. прочность, жесткость, точность
2. виброустойчивость, твердость, теплостойкость
3. Прочность, износостойкость, теплостойкость

Вариант задания 2.

Основными критериями работоспособности шлицевых соединений являются:

- 1.прочность и жесткость
- 2.сопротивление рабочих поверхностей смятию и изнашиванию
- 3.устойчивость и выносливость

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

На плоскости прямая $x + 2y - 4 = 0$ проходит через точку...

- 1.(2;0)
- 2.(1;1)
- 3.(0;2)
- 4.начало координат

Вариант задания 2.

Мгновенная скорость материальной точки, движущейся прямолинейно по закону $S(t) = 4 \sin(3t - 3)$, в момент времени $t = 1$ равна...

1. $v = 4$
2. $v = 0$
3. $v = 12$
4. $v = -4$
- 5.

Вариант задания 3.

Какая из функций является решением дифференциального уравнения $xy' = 2y...$

1. $y = 5x^2$
2. $y = x^3$
3. $y = x^2$
4. $y = x^5$
- 5.

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Объем выборки, представленной вариационным рядом, равен...

x_i	-1	0	2
n_i	10	20	15

1. 15
2. 45
3. 20
4. 2

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Большинство металлов находятся в состоянии:

1. твердом
2. жидком
3. аморфном
4. переходном

Вариант задания 2.

Большинству металлов свойственна:

1. высокая электропроводность
2. жаропрочность
3. коррозионная стойкость
4. усталость

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для резин характерна:

1. эластичность
2. прочность
3. износостойкость
4. теплопроводность

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Вещества, имеющие одинаковый качественный и количественный состав, называются:

1. гомологи
2. изомеры
3. одно и то же вещество
4. бертоллиды

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Продуктом реакции окисления пропанол-1 является:

1. пропанон-2
2. пропаналь
3. пропановая кислота
4. метановая+этановая кислота

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Звено в теории механизмов и машин – твердое тело, предназначенное для ...

1. передачи движения на относительно большие расстояния
2. преобразования движения механизма
3. обеспечения дополнительной жесткости механизма
4. преобразования немеханической энергии в механическую

Вариант задания 2.

К динамическим элементам относятся ...

1. поршень, кривошип
2. трос, цепь
3. шатун, ремень
4. пружина, кулиса

Вариант задания 3.

Звено, соприкасающееся со стойкой и совершающее полный оборот вращения вокруг неподвижной оси стойки, называется ...

1. кривошипом
2. ползуном
3. шатуном
4. коромыслом

Вариант задания 4.

Соединение с соприкосновением двух звеньев, допускающее их относительные движения, называется ...

1. цепью
2. кинематической парой
3. динамической парой
4. динамическим элементом

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Механизмы с низшими парами называются ...

1. рычажные
2. контактные
3. кулачковые
4. рабочие

Вариант задания 2.

К механизмам с низшими парами относятся ...

1. фрикционные
2. шарнирные
3. зубчатые
4. кулачковые

Вариант задания 3.

Толкатель является звеном ...

1. кривошипно-ползунного механизма
2. шестизвенного рычажного механизма
3. кулисного механизма
4. кулачкового механизма

Вариант задания 4.

Многokrатный зубчатый механизм, в котором на одном валу закреплено одно колесо, называется ...

1. ступенчатый
2. планетарный
3. одинарный
4. рядовой

17. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Способность твердого тела сопротивляться внешним нагрузкам, не разрушаясь, называется...

1. жесткостью

2. прочностью
3. устойчивостью
4. выносливостью

Вариант задания 2.

Тело, у которого два размера малы по сравнению с третьим, называется ...

1. пластиной
2. оболочкой
3. массив
4. брусом

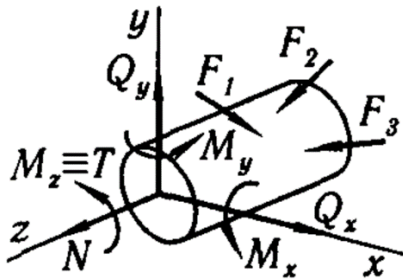
Вариант задания 3.

Силы взаимодействия (сцепления) между частицами тела, возникающие внутри элемента конструкции как противодействие внешнему нагружению, – это ...

1. реакции связей
2. нагрузки
3. внутренние усилия
4. силы тяжести

Вариант задания 4.

Если в поперечном сечении элемента конструкции возникает только продольная сила N , то он испытывает деформацию ...



1. кручения
2. изгиба
3. растяжения (или сжатия)
4. сдвига

Вариант задания 5.

Способность материала сопротивляться деформациям называется...

1. жесткостью
2. прочностью
3. устойчивостью
4. выносливостью

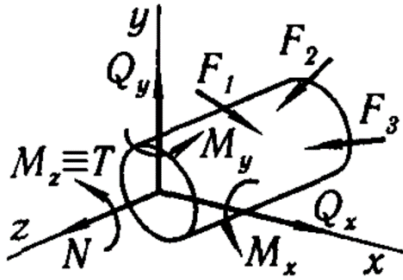
Вариант задания 6.

Тело, ограниченное двумя плоскостями, расстояние между которыми мало по сравнению с прочими размерами, называется ...

1. пластиной
2. оболочкой
3. массив
4. брусом

Вариант задания 7.

Если в поперечном сечении элемента конструкции возникает только крутящий момент $M_z (T)$, то он испытывает деформацию ...

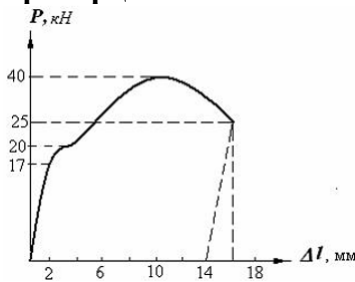


1. изгиба
2. растяжения (или сжатия)
3. сдвига
4. кручения

18. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В результате испытания цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 100 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел пропорциональности испытываемого материала равен ...



1. 100 МПа
2. 200 МПа
3. 170 МПа
4. 400 МПа

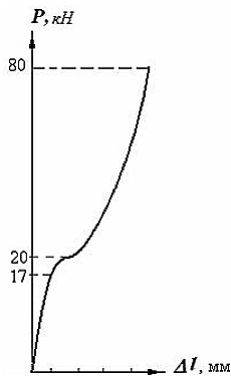
Вариант задания 2.

При статических нагрузках за опасное напряжение для хрупких материалов принимают ...

1. предел прочности
2. предел текучести
3. предел пропорциональности
4. напряжение разрушения

Вариант задания 3.

В результате сжатия стального цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 100 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел текучести испытываемого материала равен ...



1. 800 МПа
2. 200 МПа
3. 20 МПа
4. 170 МПа

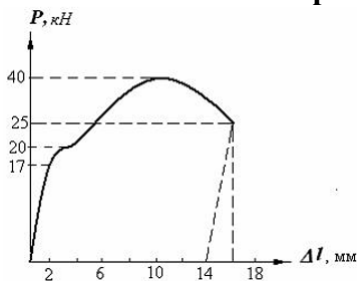
Вариант задания 4.

При статических нагрузках за опасное напряжение для пластичных материалов принимают ...

1. предел прочности
2. предел текучести
3. предел пропорциональности
4. напряжение разрушения

Вариант задания 5.

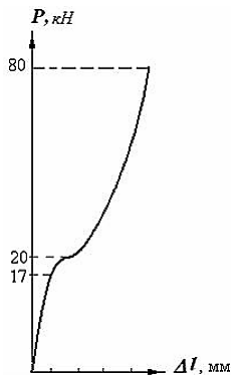
В результате испытания цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 100 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел прочности испытываемого материала равен ...



1. 100 МПа
2. 200 МПа
3. 170 МПа
4. 400 МПа

Вариант задания 6.

В результате сжатия стального цилиндрического образца с площадью поперечного сечения 100 мм^2 была получена диаграмма, представленная на рисунке. Предел пропорциональности испытываемого материала равен ...



1. 800 МПа
2. 200 МПа
3. 17 МПа
4. 170 МПа

Вариант задания 7.

Условие прочности при растяжении (сжатии) имеет вид ...

1. $\sigma = \frac{N}{A} \leq [\sigma]$

2. $\sigma = \frac{M_{изг}}{W_x} \leq [\sigma]$

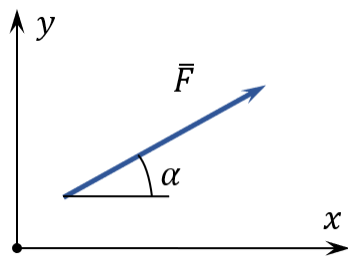
3. $\tau = \frac{M_{кр}}{W_p} \leq [\tau]$

4. $\sigma = \frac{M_x}{W_x} + \frac{M_y}{W_y} \leq [\sigma]$

19. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сила $F = 40$ Н наклонена под углом $\alpha = 30^\circ$, как показано на рисунке. Проекции силы \vec{F} на осях иу равны ...



1. $F_x = 20$ Н, $F_y = -34,6$ Н

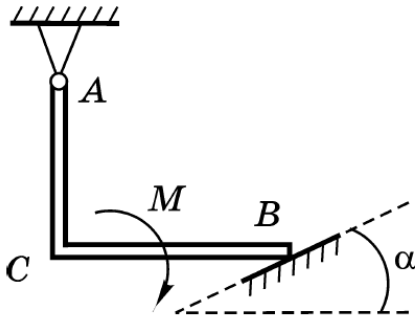
2. $F_x = 34,6$ Н, $F_y = 20$ Н

3. $F_x = 30$ Н, $F_y = 34,6$ Н

4. $F_x = -34,6$ Н, $F_y = 40$ Н

Вариант задания 2.

На изогнутую под прямым углом балку действует пара сил с моментом M . Балка закреплена неподвижным шарниром в точке A и опирается на гладкую опору в точке B .

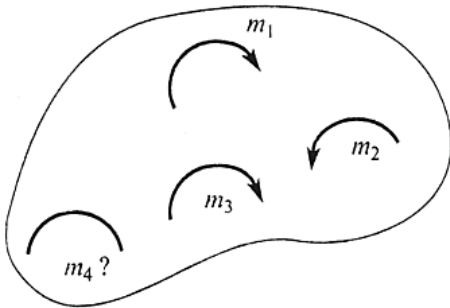


Момент реакции \bar{R}_B гладкой опоры относительно точки A определяется выражением ...

1. $m_A(\bar{R}_B) = AC \cdot R_B \sin \alpha - BC \cdot R_B \cos \alpha$
2. $m_A(\bar{R}_B) = -AC \cdot R_B \sin \alpha + BC \cdot R_B \cos \alpha$
3. $m_A(\bar{R}_B) = -AC \cdot R_B \cos \alpha + BC \cdot R_B \sin \alpha$
4. $m_A(\bar{R}_B) = AC \cdot R_B \cos \alpha - BC \cdot R_B \sin \alpha$

Вариант задания 3.

Тело находится в равновесии под действием системы пар сил.



Известны моменты пар сил: $m_1 = 12 \text{ Н} \cdot \text{м}$, $m_2 = 4 \text{ Н} \cdot \text{м}$, $m_3 = 6 \text{ Н} \cdot \text{м}$. Момент пары m_4 составляет ...

1. $10 \text{ Н} \cdot \text{м}$
2. $2 \text{ Н} \cdot \text{м}$
3. $14 \text{ Н} \cdot \text{м}$
4. $22 \text{ Н} \cdot \text{м}$

20. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Тело брошено под углом α к горизонту в среде без сопротивления. При заданной начальной скорости v_0 максимальная дальность полета будет при ...

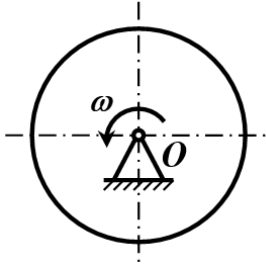
1. $\alpha = 30^\circ$
2. $\alpha = 60^\circ$

3. $\alpha = 15^\circ$

4. $\alpha = 45^\circ$

Вариант задания 2.

Однородный диск массой m и радиусом R вращается вокруг неподвижной горизонтальной оси с постоянной угловой скоростью ω .



Количество движения диска будет равно ...

1. $K = \frac{m\omega R^2}{2}$

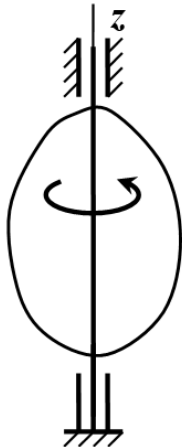
2. $K = m\omega R$

3. нулю

4. $K = \frac{m\omega}{2}$

Вариант задания 3.

Твердое тело вращается равномерно вокруг неподвижной оси z .



Для того чтобы тело было динамически уравновешено (т.е. динамические реакции опор равнялись статическим) необходимо, чтобы ...

1. ось z была главной центральной осью инерции тела

2. центр масс тела лежал на оси z

3. центробежный момент I_{xy} был равен нулю

4. ось z была главной осью инерции тела

21. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В организме здорового взрослого человека при полноценном белковом питании наблюдается:

1. азотистое равновесие

2. отрицательный азотистый баланс
3. положительный азотистый баланс
4. азотистый баланс не имеет значения

Вариант задания 2.

Биологическая эффективность характеризует:

1. качество белков
2. качество жиров
3. качество углеводов
4. совокупность всех полезных свойств продукта

22. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Активная кислотность пищевой системы зависит от наличия в ней ионов:

1. кальция
2. натрия
3. водорода
4. хлора

Вариант задания 2.

Тиксотропия пищевых систем – это:

1. процесс самопроизвольного расслоения студней
2. процесс восстановления исходной структуры студня после механического воздействия
3. способность оказывать сопротивление перемещению одних частиц относительно других
4. способность одного вещества поглощать другое вещество

23. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Количество теплоты, переносимое при теплопроводности определяется по закону:

1. $\Delta Q = -\tau \cdot \frac{\Delta T}{\Delta x} \cdot \Delta s \cdot \Delta t$
2. $\Delta Q = cm\Delta T$
3. $\Delta Q = I^2 \cdot R \cdot \Delta t$
4. $\Delta Q = \frac{i}{2} \frac{m}{M} R \cdot \Delta T$

Вариант задания 2.

Сила трения между слоями движущейся жидкости находится по формуле:

1. $F = -kmg$
2. $F = -\eta \frac{\Delta V}{\Delta X} \cdot \Delta S$
3. $F = qVB \cdot \sin \alpha$
4. $F = m \frac{V^2}{r}$

Вариант задания 3.

Масса вещества, перенесённая путём диффузии, определяется по закону:

1.
$$\Delta M = -D \cdot \frac{\Delta \rho}{\Delta x} \cdot \Delta S \cdot \Delta t$$

2.
$$\Delta M = k \cdot q$$

3.
$$\Delta M = \rho \cdot V$$

4.
$$\Delta M = \frac{\Delta E}{c^2}$$

24. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В основе действия какого прибора лежит явление полного внутреннего отражения?

1. пирометра
2. лазера
3. рефрактометра
4. люксметра

Вариант задания 2.

Прибор для определения концентрации сахара в растворе называется

1. поляриметр
2. рефрактометр
3. пирометр
4. калориметр

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-2}

Использует знания профильных разделов математических и естественных наук для решения стандартных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Хроматографические методы**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные стехиометрические законы при решении стандартных задач**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы химической термодинамики при решении стандартных задач**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Количественный анализ**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическое управление процессами. Управление процессом с помощью контрольных карт. Оценка качества технологических процессов. Статистический приемочный контроль**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Рекомендации по конструированию соединений деталей машин в решении задач профессиональной деятельности**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Рекомендации по конструированию механических передач общего назначения в решении задач профессиональной деятельности**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Аналитическая геометрия на плоскости. Математический анализ**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы теории вероятностей и математической статистики**
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Свойства черных и цветных металлов**
12. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение информационно-коммуникационных технологий в материаловедении**

- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Биоорганические соединения для решения стандартных задач**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Обмен веществ для решения стандартных задач**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Структурный анализ плоских механизмов**
- 16.Содержательный элемент (дескриптор): **Движение плоского механизма**
- 17.Содержательный элемент (дескриптор): **Простые виды деформаций: растяжение (сжатие), сдвиг, кручение**
- 18.Содержательный элемент (дескриптор): **Поперечный изгиб**
- 19.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение законов статики для решения типовых задач**
- 20.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение законов динамики для решения типовых задач**
- 21.Содержательный элемент (дескриптор): **Химический состав пищевых систем для решения стандартных задач**
- 22.Содержательный элемент (дескриптор): **Физико-химические процессы для решения стандартных задач**
- 23.Содержательный элемент (дескриптор): **Молекулярная физика и термодинамика**
- 24.Содержательный элемент (дескриптор): **Механика**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С учетом знаний о свойствах веществ укажите, какие вещества никогда не применяются в качестве подвижной фазы при проведении хроматографии:

1. твердые
2. жидкие
3. газообразные
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

С учетом знаний о свойствах веществ укажите, какие вещества никогда не применяются в качестве неподвижной фазы при проведении хроматографии:

1. твердые
2. жидкие
3. газообразные
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

К группе хроматографических методов, в которых подвижной фазой является жидкость, относится:

1. газо-адсорбционная
2. газо-жидкостная
3. жидкостная
4. нет верного ответа.

Вариант задания 4.

Метод хроматографического разделения, подвижной фазой в котором служит инертный газ, называется:

1. плоскостная хроматография
2. ионообменная хроматография
3. высокоэффективная жидкостная хроматография

4. газовая хроматография

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

14 г азота (н.у.) содержат число молекул:

1. $6,02 \cdot 10^{23}$
2. 22,4
3. $3,01 \cdot 10^{23}$
4. 11,2

Вариант задания 2.

Оксид металла содержит 28,57% кислорода. Вычислите молярную массу эквивалента металла:

1. 20 г/моль
2. 40 г/моль
3. 60 г/моль
4. 80 г/моль

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При взаимодействии 2,1 г железа с серой выделилось 3,77 кДж энергии. Теплота образования сульфида железа (II) равна:

1. 100,5 кДж/моль
2. -100,5 кДж/моль
3. 50,25 кДж/моль
4. -50,25 кДж/моль

Вариант задания 2.

Выберите систему, в которой энтропия увеличивается:

1. $2\text{CO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2$
2. $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{CO} \rightarrow 2\text{FeO} + \text{CO}_2$
3. $\text{NO} + \text{NO}_2 \rightarrow \text{N}_2\text{O}_3$
4. $\text{PCl}_5 \rightarrow \text{PCl}_3 + \text{Cl}_2$

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Природная вода из-за наличия в ней различных растворимых солей кальция и магния обладает жесткостью. Различают жесткость устранимую (временную), которая устраняется кипячением и неустраиваемую (постоянную), которая не устраняется кипячением (найти соответствие) Устранимая жесткость обусловлена:

1. наличием в воде гидрокарбонатов кальция и магния
2. присутствием в воде сульфатов и хлоридов кальция и магния
3. наличием в воде гидрокарбонатов калия и натрия
4. присутствием в воде сульфатов и хлоридов калия и натрия

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выпадет ли осадок при смешении равных объемов 0,05 М раствора ацетата свинца $Pb(CH_3COO)_2$ и 0,5 М раствора хлорида калия KCl :

1. раствор окажется пересыщенным в отношении данной соли и часть $PbCl_2$ выпадает в осадок
2. раствор окажется ненасыщенным в отношении данной соли и соль растворится полностью
3. раствор окажется пересыщенным в отношении данной соли и соль растворится полностью
4. раствор окажется ненасыщенным в отношении данной соли и часть $PbCl_2$ выпадает в осадок

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При использовании знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин профессиональной деятельности необходимо учитывать что, если характеристика продукции подчиняется нормальному распределению со средним μ и стандартным отклонением δ , при использовании обычных квантилей 0,135% и 99,865% границами опорного интервала являются ...

- 1) $\mu + \delta$
- 2) $\mu + 3\delta$
- 3) $\mu \pm 6\delta$
- 4) $\mu \pm 4\delta$

Вариант задания 2.

При использовании знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности необходимо учитывать что, множество элементов, обладающих некоторыми общими свойствами, существенными для их характеристики – это:

1. признак
2. совокупность
3. размах
4. вариация

Вариант задания 3.

При использовании знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин профессиональной деятельности необходимо учитывать что, термин "опорный интервал" используют только для определения...

1. индекса пригодности процесса
2. индекса воспроизводимости процесса
3. индекса пригодности процесса и индекса воспроизводимости процесса
4. для всех вышеперечисленных

Вариант задания 4.

При использовании знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности необходимо учитывать что, если оценку определяют по выборке для нормального распределения длина опорного интервала равна:

- 1.трем среднеквадратическим отклонениям (3δ)
- 2.четырем среднеквадратическим отклонениям (4δ)
- 3.пяти среднеквадратическим отклонениям (5δ)
- 4.шести среднеквадратическим отклонениям (6δ)

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Следует учитывать при конструировании, что самый высокий КПД имеет резьба...

1. метрическая
2. трапецеидальная
3. прямоугольная

Вариант задания 2.

Для крепления деталей целесообразно применять резьбу с мелким шагом...

1. при больших статистических нагрузках
2. при вибрационных и динамических нагрузках
3. при соединении деталей, обладающих малой жесткостью

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При равных условиях работы большей тяговой способностью обладают...

1. круглые ремни
2. клиновые ремни
3. плоские ремни

Вариант задания 2.

В червячной передаче низкий КПД, так как...

1. в зацеплении большое трение качения
2. малая окружная скорость червячного колеса
3. в зацеплении большое трение скольжения

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Даны координаты точек A(5;-3), B(0;7). Чему равна длина отрезка AB?

6. $5\sqrt{5}$
7. 3
8. $\sqrt{41}$
9. 125
- 10.

Вариант задания 2.

Неопределенный интеграл от функции – это...

1. площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком функции, осью абсцисс, двумя параллельными прямыми
2. первообразная функция
3. множество всех первообразных для данной функции
4. приращение первообразной в точке

Вариант задания 3.

Вертикальную асимптоту $x = 1$ имеет функция...

1. $y = \frac{x-1}{x^2}$
2. $y = \frac{x+4}{x-1}$

3. $y = \operatorname{tg} x$

4. $y = 3e^x$

5.

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для экзамена подготовили билеты с номерами от 1 до 50. Какова вероятность того, что наугад взятый учеником билет имеет однозначный номер?

1. 0,02

2. 0,82

3. 0,5

4. 0,18

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сплавы с содержанием углерода больше 2,14% называются:

1. чугуны

2. стали

3. железо

4. силумины

Вариант задания 2.

С увеличением содержания углерода в стали:

1. повышается твердость

2. повышается пластичность

3. повышается упругость

4. повышается хладноломкость

Вариант задания 3.

Выберите цветной металл:

1. медь

2. сталь

3. чугун

4. кобальт

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Прикладное программное обеспечение для просмотра каталогов стали используемой в пищевой промышленности размещенных в сети Интернет

1. браузер

2. поисковая система

3. домашняя страница

4. форум

Вариант задания 2.

Для передачи слайдов микроструктур удаленному пользователю лучше использовать:

1. электронную почту

2. Bluetoothсоединение

3. ИК – порт
4. СМС сообщение

13. Содержательный элемент

Вариант задания 2.

Конечный продукт гидролиза белков:

1. аминокислоты
2. спирты
3. жирные кислоты
4. амины

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Анаболизм - это:

1. расщепление органических веществ
2. гидролиз биополимеров
3. синтез биополимеров
4. перенос соединений через мембраны

Вариант задания 2.

Соединение, содержащее макроэргическую связь:

1. ацетил-КоА
2. глицин
3. янтарная кислота
4. пировиноградная кислота

Вариант задания 3.

К анаболическим процессам относятся:

1. декарбоксилирование аминокислот
2. биосинтез жирных кислот
3. гликолиз
4. гликогенолиз

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Число кинематических пар, входящих в замкнутый контур, образованный внутренними кинематическими парами, соответствует ...

1. классу механизма
2. классу кинематической пары
3. классу динамической пары
4. классу группы

Вариант задания 2.

Число степеней свободы структурной группы Ассур равно ...

1. 1
2. 0
3. 3
4. 2

Вариант задания 3.

Класс механизма определяется по ...

1. низшему классу входящих в него групп
2. наивысшему классу входящих в него групп
3. количеству структурных групп
4. числу звеньев механизма

Вариант задания 4.

Кинематическая пара, образованная стойкой и ведущим звеном, называется ...

1. кулисным механизмом
2. динамическим элементом
3. начальным механизмом
4. низшей парой

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Силы и пары сил, для преодоления которых предназначен механизм, называются ...

1. движущие
2. тяжести
3. полезного сопротивления
4. трения

Вариант задания 2.

Периодическое движение, при котором положения точек звеньев механизма и направления векторов их скоростей совпадают по истечении некоторого постоянного промежутка времени, называется ...

1. выбегом
2. систематическим
3. установившимся
4. разбегом

Вариант задания 3.

Отношение разности максимальной и минимальной угловых скоростей ведущего звена к его средней угловой скорости в установившемся режиме называется коэффициентом ...

1. распределения
2. установившегося движения
3. установившихся колебаний
4. неравномерности движения

Вариант задания 4.

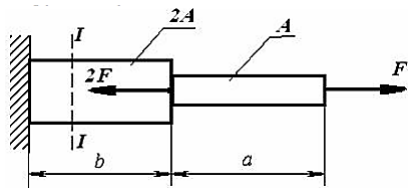
Маховик конструктивно представляет собой диск, масса которого распределена ...

1. по периферии
2. на расстоянии от оси вращения кривошипа, равным $2/3$ радиуса диска
3. по торцевой поверхности, ближайшей к кривошипу
4. по торцевой поверхности, удаленной от кривошипа

17. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Ступенчатый стержень с площадью поперечных сечений A и $2A$ нагружен двумя силами.



Нормальные напряжения в сечении $I-I$ равны...

1. $\frac{F}{A}$
2. $-\frac{F}{A}$
3. $\frac{F}{2A}$
4. $-\frac{F}{2A}$

Вариант задания 2.

Закон Гука при растяжении (сжатии) имеет вид ...

1. $\sigma = \varepsilon E$
2. $\Delta l = \frac{Nl}{EA}$
3. $G = \frac{E}{2(1+\mu)}$
4. $\tau = \gamma G$

Вариант задания 3.

Для определения внутренних усилий в поперечном сечении элемента конструкции используется ...

1. принцип Сен-Венана
2. закон Гука
3. метод Верещагина
4. метод сечений

Вариант задания 4.

Условие прочности при кручении имеет вид ...

1. $\sigma = \frac{N}{A} \leq [\sigma]$
2. $\sigma = \frac{M_{изг}}{W_x} \leq [\sigma]$
3. $\tau = \frac{M_{кр}}{W_p} \leq [\tau]$
4. $\sigma = \frac{M_x}{W_x} + \frac{M_y}{W_y} \leq [\sigma]$

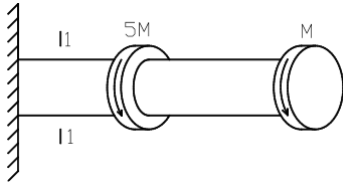
Вариант задания 5.

Закон Гука при чистом сдвиге имеет вид ...

1. $\sigma = \varepsilon E$
2. $\Delta l = \frac{Nl}{EA}$
3. $G = \frac{E}{2(1+\mu)}$
4. $\tau = \gamma G$

Вариант задания 6.

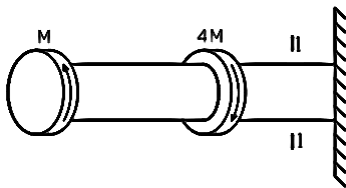
Крутящий момент в сечении 1-1 равен ... (по абсолютной величине)



1. $5M$
2. $4M$
3. $6M$
4. M

Вариант задания 7.

Крутящий момент в сечении 1-1 равен ... (по абсолютной величине)

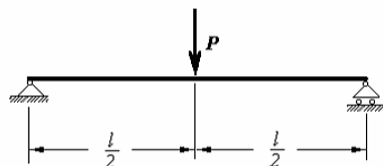


1. $3M$
2. $5M$
3. $4M$
4. M

18. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

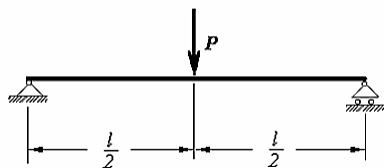
Изгибающий момент в середине пролета балки составляет ...



1. $M = \frac{Pl}{4}$
2. $M = \frac{Pl}{2}$
3. $M = Pl$
4. $M = \frac{2P}{l}$

Вариант задания 2.

Изгибающий момент на правой опоре балки составляет ...



1. $M = \frac{2P}{l}$

2. $M = 0$

3. $M = \frac{Pl}{2}$

4. $M = \frac{Pl}{4}$

Вариант задания 3.

Гипотеза об отсутствии боковых давлений при изгибе заключается в том, что ...

1. нейтральный слой балки не изменяет свою длину
2. волокна балки, лежащие с одной стороны от нейтрального слоя, будут растягиваться, а с другой стороны – сжиматься
3. поперечные сечения балки, плоские до деформации, останутся плоскими и после деформации
4. соседние продольные волокна не давят друг на друга

Вариант задания 4.

Гипотеза плоских сечений при изгибе заключается в том, что ...

1. нейтральный слой балки не изменяет свою длину
2. волокна балки, лежащие с одной стороны от нейтрального слоя, будут растягиваться, а с другой стороны – сжиматься
3. поперечные сечения балки, плоские до деформации, останутся плоскими и после деформации
4. соседние продольные волокна не давят друг на друга

Вариант задания 5.

При изгибе смещение центра тяжести сечения балки по направлению, перпендикулярному к ее оси, называется ...

1. прогибом
2. моментом сопротивления сечения
3. углом поворота сечения
4. относительной деформацией

Вариант задания 6.

При изгибе угол, на который сечение балки поворачивается относительно своего первоначального положения, называется ...

1. прогибом
2. моментом сопротивления сечения
3. углом поворота сечения
4. относительной деформацией

Вариант задания 7.

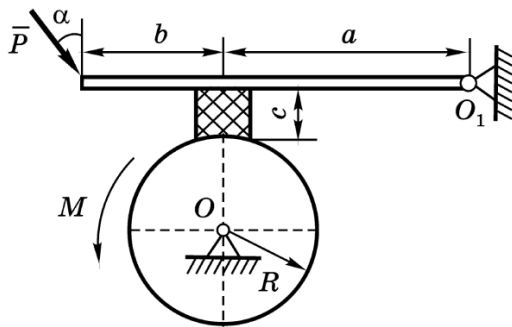
При изгибе нейтральным называется такой слой балки, который ...

1. не изменяет свою длину
2. находится на поверхности балки
3. имеет максимальные нормальные напряжения
4. проходит на половине высоты балки

19. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К барабану радиусом R , вращающемуся вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку O , приложен постоянный момент M . Для торможения используют тормозную колодку, прижимаемую к барабану рукояткой, вращающейся вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку O_1 . К концу рукоятки приложена сила \bar{P} под углом α к вертикали. Коэффициент трения скольжения между барабаном и колодкой равен f , расстояния указаны на рисунке. Весом рукоятки пренебрегаем.

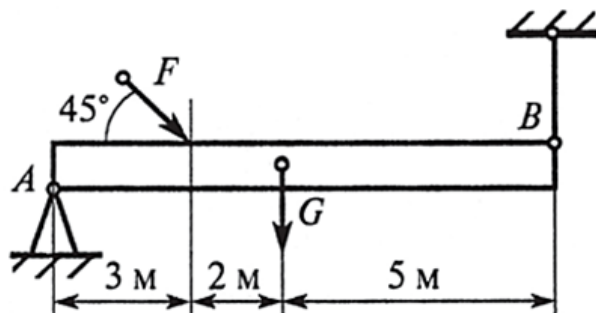


Минимальное значение силы P , удерживающее систему тел в равновесии, равно ...

1. $\frac{M (af - c)}{Rf (a + b) \sin \alpha}$
2. $\frac{M (a + fc)}{Rf (a + b) \cos \alpha}$
3. $\frac{M (a - fc)}{Rf (a + b) \cos \alpha}$
4. $\frac{M (af + c)}{Rf (a + b) \sin \alpha}$

Вариант задания 2.

Однородная жесткая плита весом $G = 20$ кН нагружена силой $F = 16$ кН. В точке A плита опирается на неподвижный шарнир, а в точке B – удерживается вертикальным тросом.

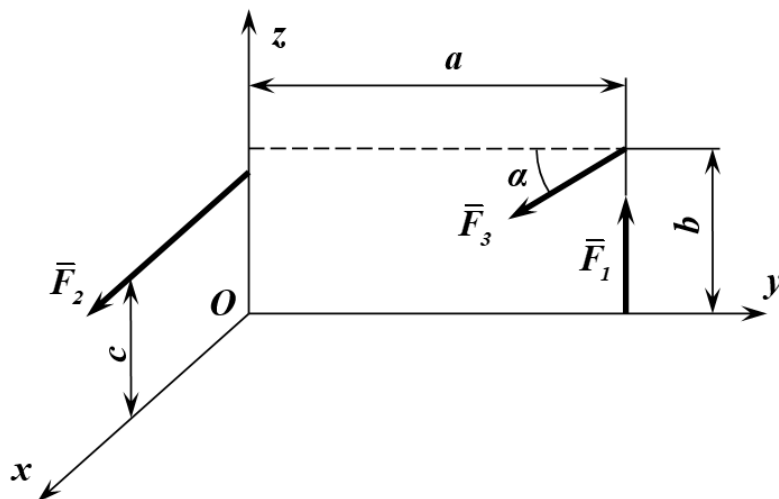


Сила натяжения троса при удержании плиты в горизонтальном положении равна ...

1. 13,4 кН
2. 14,8 кН
3. 36 кН
4. 4 кН

Вариант задания 3.

Две силы \vec{F}_1 и \vec{F}_3 лежат в плоскости Ozy . Причем сила \vec{F}_3 составляет с осью Oy угол α . Сила \vec{F}_2 параллельна оси Ox .



Проекция главного момента на ось Ox равна ...

- 1) $M_{Ox} = F_3 \cos \alpha \cdot c - F_2 \cdot c - F_1 \sin \alpha \cdot b$
- 2) $M_{Ox} = F_1 \cdot a + F_3 \cos \alpha \cdot b - F_3 \sin \alpha \cdot a$
- 3) $M_{Ox} = F_1 \cdot a + F_2 \cdot c - F_3 \cos \alpha \cdot c$
- 4) $M_{Ox} = F_2 \cdot c + F_3 \cos \alpha \cdot a - F_3 \sin \alpha \cdot b$

20. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

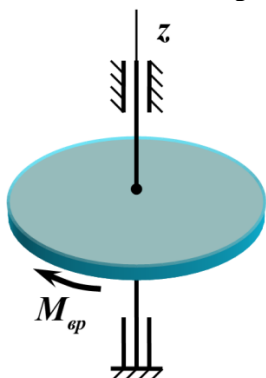
Автомобиль массы 1000 кг движется по выпуклому мосту со скоростью 10 м/с. Радиус закругления в середине моста 50 м. Сила давления автомобиля на мост в

момент прохождения его через середину моста составит ... (принять $g = 10 \text{ м/с}^2$)

1. 12000 Н
2. 8000 Н
3. 10200 Н
4. 10000 Н

Вариант задания 2.

Однородный диск массой 4 кг и радиуса 20 см вращается вокруг неподвижной оси z под действием вращающего момента $M_{вр} = 8 \text{ Н} \cdot \text{м}$.

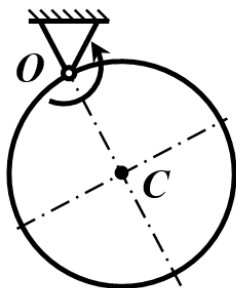


Угловое ускорение диска составит ...

1. 640 рад/с²
2. 100 рад/с²
3. 100 рад/с²
4. 0,01 рад/с²

Вариант задания 3.

Однородный сплошной диск массы $m = 2 \text{ кг}$ и радиуса $R = 30 \text{ см}$ может вращаться вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку O перпендикулярно плоскости диска.



Момент инерции диска относительно этой оси будет равен ...

1. 0,27 кг·м²
2. 0,18 кг·м²
3. 0,09 кг·м²
4. 0,6 кг·м²

21. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Контаминантом пищевых систем является:

1. глиадин
2. соланин
3. казеин
4. миозин

Правильный: ответ: 2.

Вариант задания 2.

Жизненно необходимым элементом является:

1. литий
2. железо
3. кремний
4. сурьма

22. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для увеличения сроков хранения продуктов используют различные способы, в том числе понижают активность воды путем:

1. добавления консервантов
2. понижения температуры хранения продукта
3. повышения температуры термообработки
4. частичного или полного удаления влаги из продукта

Вариант задания 2.

Основным продуктом сбраживания лактозы в простокваше является

1. диацетил
2. этанол
3. ацетальдегид
4. молочная кислота

23. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Вещество сохраняет объем, но не сохраняет форму, следовательно, оно находится в состоянии

1. твёрдом
2. жидком
3. газообразном
4. характерно для любого состояния вещества

Вариант задания 2.

При понижении температуры газа в запаянном сосуде давление газа уменьшается. Это уменьшение давления объясняется тем, что

1. уменьшается объем сосуда за счет остывания его стенок
2. уменьшается энергия теплового движения молекул газа
3. уменьшаются размеры молекул газа при его охлаждении
4. уменьшается энергия взаимодействия молекул газа друг с другом

24. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Тело массой 2 кг поднято над Землёй. Его потенциальная энергия равна 400 Дж. Если на поверхности Земли потенциальная энергия тела равна нулю и, силами сопротивления воздуха пренебречь, то скорость, с которой тело упадёт на Землю, составит

1. 20 м/с
2. 40 м/с
3. 14 м/с

4. 10 м/с

Вариант задания 2.

Уравнение движения тела имеет вид $x=5e^{-3t}\sin 2t$. Найдите амплитуду колебаний.

1. 5
2. $5e^{-3t}$
3. 3
4. $2t$

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-2}

Применяет знания профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин для формулирования задач в профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Хроматографические методы**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Ультразвуковые методы**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Способы выражения состава растворов для формулирования задач в профессиональной деятельности**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Окислительно-восстановительные реакции для формулирования задач в профессиональной деятельности**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Качественный анализ**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Количественный анализ**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическое управление процессами. Управление процессом с помощью контрольных карт. Оценка качества технологических процессов. Статистический приемочный контроль**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Расчет типовых соединений деталей машин с использованием знаний математических и естественнонаучных дисциплин**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Расчет механических передач общего назначения с использованием знаний математических и естественнонаучных дисциплин**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Аналитическая геометрия на плоскости. Математический анализ**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы теории вероятностей и математической статистики**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение черных металлов в пищевой промышленности**
- 13.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение цветных металлов в пищевой промышленности**
- 14.Содержательный элемент (дескриптор): **Кислородсодержащие соединения для формулирования задач в профессиональной деятельности**
- 15.Содержательный элемент (дескриптор): **Ферменты для формулирования задач в профессиональной деятельности**
- 16.Содержательный элемент (дескриптор): **Силовой расчет рычажных механизмов**
- 17.Содержательный элемент (дескриптор): **Расчет эвольвентного зацепления**
- 18.Содержательный элемент (дескриптор): **Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при поперечном изгибе**
- 19.Содержательный элемент (дескриптор): **Динамические нагрузки**
- 20.Содержательный элемент (дескриптор): **Обобщение результатов расчета в задачах статики**
- 21.Содержательный элемент (дескриптор): **Обобщение результатов расчета в задачах динамики**

- 22.Содержательный элемент (дескриптор): **Физико-химические свойства пищевых систем для формулирования задач в профессиональной деятельности**
- 23.Содержательный элемент (дескриптор): **Физико-химические процессы в пищевых системах для формулирования задач в профессиональной деятельности**
- 24.Содержательный элемент (дескриптор): **Механика и молекулярная физика**
- 25.Содержательный элемент (дескриптор): **Молекулярная физика и электричество**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С помощью какого метода исследования можно произвести разделение компонентов смеси для из анализа:

1. хроматография
2. ультразвуковой метод
3. микробиологический метод
4. спектрометрия

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С помощью какого метода можно определить массовую долю жира в молоке сыром:

1. органолептический
2. ультразвуковой метод
3. микробиологический метод
4. йодометрический метод

Вариант задания 2.

С помощью какого метода можно определить массовую долю белка в молоке сыром:

1. органолептический
2. ультразвуковой метод
3. микробиологический метод
4. йодометрический метод

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Хлорид натрия (поваренная соль) используется при посолке сыров. Для этого готовят водный раствор соли с определенной массовой долей растворенного вещества. Объем воды, в котором надо растворить 15г хлорида натрия, чтобы получить 10% (по массе) раствор равен.....

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Одним из методов количественного определения лактозы в молоке и молочных продуктах является йодометрический метод. В основе этого метода лежит реакция окисления лактозы щелочным раствором йода. Взаимодействие йода со щелочью описывается реакцией $I_2 + NaOH \rightarrow NaI + NaIO_3 + H_2O$. Коэффициент перед йодом равен....

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Под стандартизацией раствора понимают?

1. приготовление раствора из стандарта
2. установление точной концентрации раствора
3. определение качественного состава раствора
4. соответствие раствора его химическим показателям

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Количество вещества в аналитических работах выражают обычно в микрограммах.

Чему равен 1 мкг?

1. $1 \text{ мкг} = 10^{-6} \text{ г}$
2. $1 \text{ мкг} = 10^{-3} \text{ г}$
3. $1 \text{ мкг} = 10^{-9} \text{ г}$
4. $1 \text{ мкг} = 10^{-2} \text{ г}$

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При формулировании задач в профессиональной деятельности применяют знания профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин, а именно, что опорный интервал включает ... % элементов совокупности значений исследуемой характеристики процесса, находящихся в состоянии статистической управляемости:

1. 99 %
2. 99,5 %
3. 99,73 %
4. 100 %

Вариант задания 2.

При формулировании задач в профессиональной деятельности применяют знания профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин, а именно, что правило нормального распределение – это:

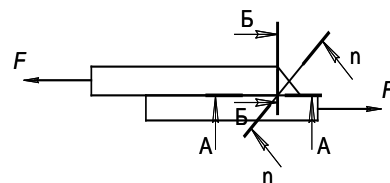
1. правило 2-х сигм
2. правило 3-х сигм
3. правило 4-х сигм
4. правило 5-ти сигм

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При расчете сварных соединений деталей машин необходимо учитывать, что валиковый (угловой) шов разрушается...

1. по плоскости $n - n$
2. по плоскости $A - A$
3. по плоскости $B - B$



Вариант задания 2.

Силы давления на охватываемую поверхность в клеммовом соединении создают ...

1. затяжкой винтов (болтов)
2. сваркой

3. забиванием клиньев

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Передаточное число i ременной передачи с учетом проскальзывания ремня ε определяется...

1.
$$i = \frac{D_1(1-\varepsilon)}{D_2}$$

2.
$$i = \frac{D_2}{D_1(1-\varepsilon)}$$

3.
$$i = \frac{D_1}{D_2(1-\varepsilon)}$$

Вариант задания 2.

Основной проектировочный расчет зубчатой передачи в условиях обильной смазки (закрытая передача)...

1. на изгиб
2. по контактным напряжениям
3. на срез

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Производная от функции $y = \frac{x^2+3}{x}$ равна...

1. $1 - \frac{3}{x^2}$

2. $2x$

3. $3 + \frac{3}{x^2}$

4. $x + \frac{3}{x}$

5.

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Игральный кубик бросают 4 раза. Случайная величина X – число выпадения числа 5. Возможные значения данной случайной величины...

1. 4

2. 1,2,3,4,5

3. 0,1,2,3,4,5

4. 0,1,2,3,4

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Повышение коррозионной стойкости достигается путем легирования:

1. хромом

2. цементитом

3. углеродом

4. серой

13. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для повышения прочности алюминия, используемого при изготовлении емкостей его

1. легируют
2. очищают
3. анодируют
4. обогащают

Вариант задания 2.

Как влияет применение легирующих элементов в алюминии на его электропроводность

1. снижает
2. повышает
3. не влияет
4. повышает скачкообразно

14. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Продукт реакции глюкоза + метанол – это:

1. простой эфир
2. сложный эфир
3. спирт
4. кислота

15. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Общие свойства, характерные для ферментов и неорганических катализаторов:

1. не сдвигают равновесия реакции
2. высокая специфичность
3. высокая интенсивность действия
4. активность не зависит от температуры

Вариант задания 2.

Фермент, который относится к классу оксидоредукта:

1. каталаза
2. амилаза
3. уреазы
4. карбоангидраза

Вариант задания 3.

Ферментом антиоксидантной защиты является:

1. глюкозооксидаза
2. глутатионпероксидаза
3. транскетолаза
4. моноаминоксидаза

16. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Рычаг Жуковского – это ...

1. план ускорений, повернутый на угол 180°
2. план скоростей, повернутый на угол 90°
3. план сил, повернутый на угол 90°
4. план ускорений, повернутый на угол 90°

Вариант задания 2.

При силовом расчете механизма НЕ являются частью исходных данных ...

1. внешние силы и пары сил
2. массы звеньев с указанием положений центров масс
3. силы, приложенные к каждому звену
4. геометрические размеры всех звеньев

Вариант задания 3.

При расчете реакции во вращательной паре являются НЕ известным (подлежащим определению) ...

1. точка приложения и направление
2. точка приложения и момент инерции
3. величина и направление
4. точка приложения и величина

Вариант задания 4.

Принцип, заключающийся в том, что сила инерции, условно приложенная в центре масс звена, уравнивает силу F , в честь автора называется принципом ...

1. Артоболевского
2. Жуковского
3. Даламбера
4. Ассура

17. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Зубчатая передача, в которой начальные окружности колес совпадают с делительными окружностями, называется ...

1. эволютной
2. правильной
3. нулевой
4. скорректированной

Вариант задания 2.

Для оценки средней кривизны эвольвентных профилей зуба в точке контакта вводится коэффициент ...

1. удельного давления
2. скольжения
3. кривизны
4. перекрытия

Вариант задания 3.

Для того чтобы зуб зубчатого колеса выходил из зацепления только после входа в зацепление следующего зуба необходимо выполнения условия ...

1. коэффициент перекрытия больше 1
2. коэффициент удельного давления более 0,5
3. относительная толщина зуба более 0,4
4. коэффициент скольжения меньше 1

Вариант задания 4.

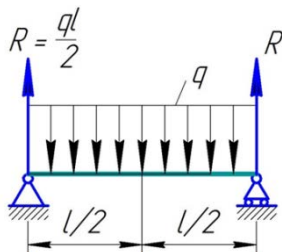
На схеме замещающего механизма отсутствуют ...

1. поводок и сателлиты
2. подвижное ведомое колесо и водило
3. подвижное ведомое колесо и сателлиты
4. ведущее звено и стойка

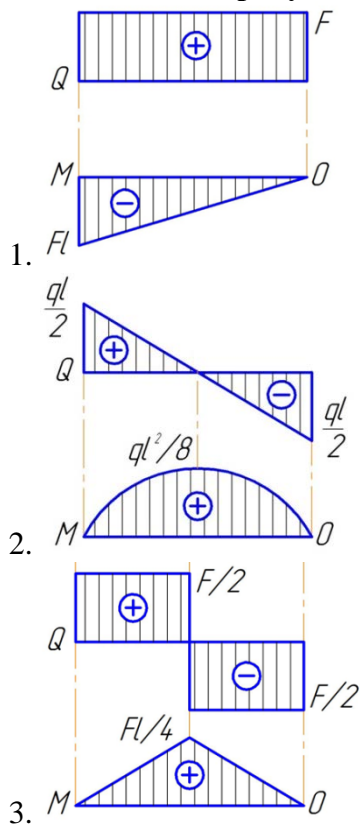
18. Содержательный элемент

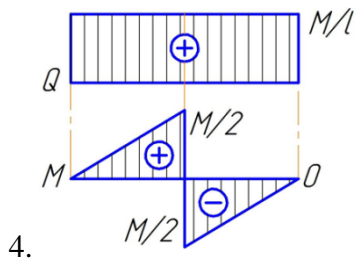
Вариант задания 1.

На схеме показана балка на двух опорах, нагруженная распределенной нагрузкой интенсивностью q .



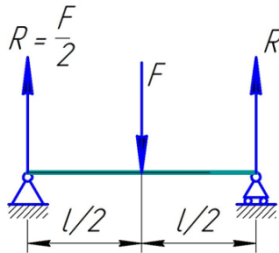
Соответствующие данной схеме эпюры поперечных сил Q и изгибающих моментов M показаны на рисунке ...



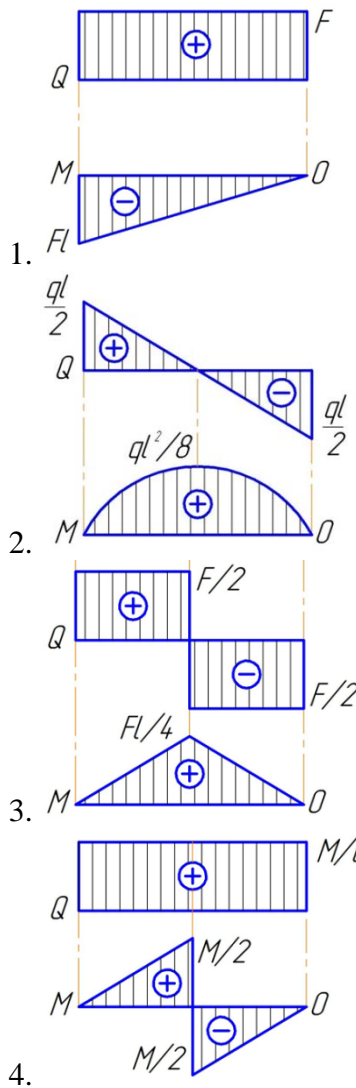


Вариант задания 2.

На схеме показана балка на двух опорах, нагруженная в середине пролета силой F .



Соответствующие данной схеме эпюры поперечных сил Q и изгибающих моментов M показаны на рисунке ...



Вариант задания 3.

На участках балки, где нет распределенной нагрузки q , ...

1. эпюры поперечных сил Q ограничены наклонными прямыми, а эпюры изгибающих моментов M – квадратичными парабололами
2. эпюры поперечных сил Q ограничены наклонными прямыми, а эпюры изгибающих моментов M – прямыми, параллельными базе
3. эпюры поперечных сил Q ограничены прямыми, параллельными базе, а эпюры изгибающих моментов M – наклонными прямыми
4. эпюры поперечных сил Q ограничены прямыми, параллельными базе, а эпюры изгибающих моментов M – квадратичными парабололами

Вариант задания 4.

В сечениях балки, где прикладывается сосредоточенная нагрузка, ...

1. на эпюре поперечных сил Q и на эпюре изгибающих моментов M изменений не будет
2. на эпюре поперечных сил Q будет скачок на величину и в направлении данной нагрузки, а на эпюре изгибающих моментов M – перелом
3. на эпюре поперечных сил Q и на эпюре изгибающих моментов M будет скачок на величину и в направлении данной нагрузки
4. на эпюре поперечных сил Q изменений не будет, а на эпюре изгибающих моментов M – скачок

Вариант задания 5.

На участках балки, где приложена распределенная нагрузка q , ...

1. эпюры поперечных сил Q ограничены наклонными прямыми, а эпюры изгибающих моментов M – квадратичными парабололами
2. эпюры поперечных сил Q ограничены наклонными прямыми, а эпюры изгибающих моментов M – прямыми, параллельными базе
3. эпюры поперечных сил Q ограничены прямыми, параллельными базе, а эпюры изгибающих моментов M – наклонными прямыми
4. эпюры поперечных сил Q ограничены прямыми, параллельными базе, а эпюры изгибающих моментов M – квадратичными парабололами

Вариант задания 6.

В сечениях балки, где прикладывается моментная нагрузка, ...

1. на эпюре поперечных сил Q и на эпюре изгибающих моментов M изменений не будет
2. на эпюре поперечных сил Q будет скачок на величину и в направлении данной нагрузки, а на эпюре изгибающих моментов M – перелом
3. на эпюре поперечных сил Q и на эпюре изгибающих моментов M будет скачок на величину и в направлении данной нагрузки
4. на эпюре поперечных сил Q изменений не будет, а на эпюре изгибающих моментов M – скачок на величину этого момента

19. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При резком изменении скорости тела или какой-то его части имеет место ...

1. действие динамических нагрузок
2. действие статических нагрузок
3. явление удара
4. сочетание динамических и статических нагрузок

Вариант задания 2.

Для смягчения удара применяют ...

1. антифрикционные материалы

2. более твердые материалы соударяемых тел
3. антикоррозионные материалы
4. резиновые прокладки, пружины, рессоры, амортизаторы

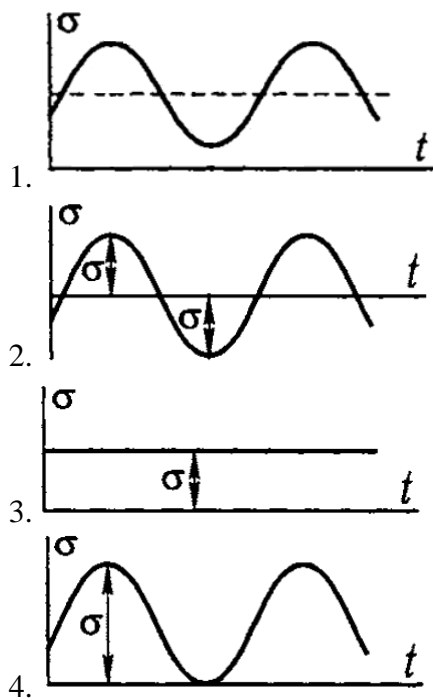
Вариант задания 3.

Свойство материала противостоять усталости называется ...

1. прочностью
2. устойчивостью
3. сопротивлением усталости
4. жесткостью

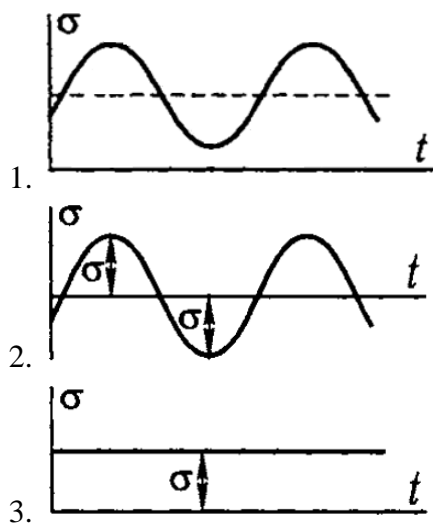
Вариант задания 4.

Симметричный цикл напряжений показан на рисунке ...



Вариант задания 5.

Отнулевой (пульсационный) цикл напряжений показан на рисунке ...





Вариант задания 6.

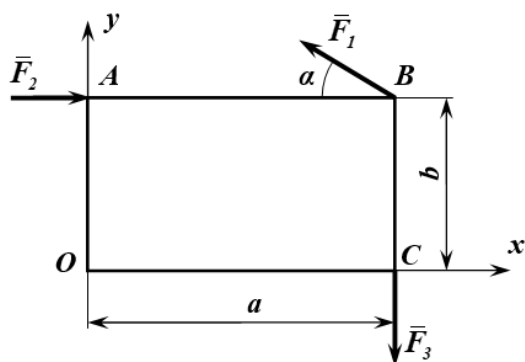
Наибольшее (максимальное) напряжение цикла, при котором не происходит усталостного разрушения образца из данного материала после любого большого числа циклов нагружения, называется ...

1. пределом текучести
2. пределом прочности
3. пределом выносливости.
4. пределом упругости

20. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Прямоугольник $OABC$ находится в равновесии под действием системы сил $(\bar{F}_1, \bar{F}_2, \bar{F}_3)$.

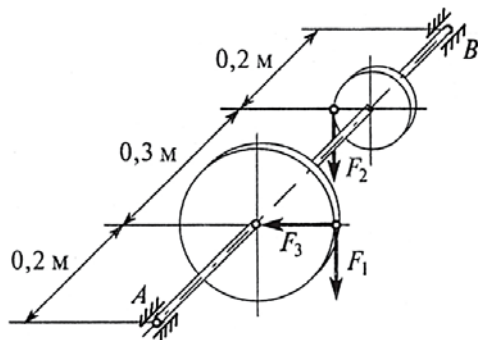


Уравнение моментов всех сил относительно центра O имеет вид...

1. $\sum m_0(\bar{F}_k) = -F_1 \sin \alpha \cdot b + F_1 \cos \alpha \cdot b - F_3 \cdot a + F_2 \cdot a = 0$
2. $\sum m_0(\bar{F}_k) = -F_2 b - F_1 \cos \alpha \cdot b + F_1 \sin \alpha \cdot a + F_3 b = 0$
3. $\sum m_0(\bar{F}_k) = F_1 \cos \alpha \cdot b + F_1 \sin \alpha \cdot a - F_2 b - F_3 \cdot a = 0$
4. $\sum m_0(\bar{F}_k) = F_2 b + F_3 a - F_1 \cdot b = 0$

Вариант задания 2.

На горизонтальный вал AB насажены зубчатые колеса. К большому колесу диаметра $D = 0,16$ м приложены силы $F_1 = 4$ кН и $F_3 = 6$ кН. К меньшему колесу диаметра $d = 0,1$ м приложена сила F_2 .



Для нахождения вала в равновесии сила F_2 должна быть равна ...

1. 6,4 кН
2. 8 кН
3. 16 кН
4. 10 кН

21. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Поезд массой 2800 тонн движется по прямолинейному участку пути со скоростью 20 м/с. После остановки тормозной путь составил 700 м. Сила торможения будет равна ... (силу торможения считать постоянной)

1. 800 кН
2. 1600 кН
3. 40 кН
4. 560 кН

Вариант задания 2.

Материальная точка массой $m = 6$ кг движется прямолинейно под действием постоянной силы \bar{P} . За время $t = 2$ с скорость точки увеличилась с 5 м/с до 10 м/с.

Модуль силы \bar{P} составит ...

1. 0,6 Н
2. 15 Н
3. 30 Н
4. 45 Н

22. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Температура замерзания молока используется для определения:

1. массовой доли жира в молоке
2. массовой доли лактозы в молоке
3. массовой доли воды, добавленной в молоко
4. массовой доли сухих веществ

23. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для подавления жизнедеятельности микроорганизмов при производстве консервов не используют:

1. осмоанабиоз
2. абиоз
3. повышение осмотического давления за счет сгущения и добавления сахарозы
4. понижение активности воды

24. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Установите соответствие между физическими величинами и приборами для их

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ПРИБОР ДЛЯ ЕЁ ИЗМЕРЕНИЯ
А) сила	1. калориметр
Б) относительная влажность воздуха	2. манометр
	3. психрометр
	4. динамометр

измерения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:

25. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Установите соответствие между физическими явлениями и приборами для их изучения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры рядом с соответствующими

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ПРИБОР ДЛЯ ЕЁ ИЗМЕРЕНИЯ
А) постоянный ток	1) микроскоп
Б) броуновское движение	2) амперметр
	3) камера Вильсона
	4) манометр

буквами:

ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-3}

Демонстрирует фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы формирования системы технического регулирования в РФ. Государственное регулирование качества и безопасности пищевых продуктов**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственный контроль процесса производства и готового продукта**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение контроля качества продукции**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения и погрешности, средства измерений**

- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы метрологии, понятия, измерения, погрешности**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Структура ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Нормативные документы, действующие в мясной отрасли. Нормативные документы, действующие в рыбоперерабатывающей отрасли. Структура ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и правила обращения на рынке молока и молочной продукции**
- 12.Содержательный элемент (дескриптор): **Факторы, влияющие на получение доброкачественного и безопасного молока-сырья в хозяйствах**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите, что из перечисленного не относится к целям принятия в Российской Федерации технические регламенты?

1. для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества
2. для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений
3. для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей
4. для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам

Вариант задания 2.

Укажите, что из перечисленного относится к обеспечению требований технических регламентов?

1. биологическую и химическую безопасность
2. единство измерений
3. механическую, электрическую и промышленную безопасность
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов

1. международные стандарты (полностью или частично)
2. национальные стандарты (полностью или частично)
3. международные и национальные стандарты (полностью или частично)
4. ни один из указанных стандартов

Вариант задания 4.

Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации

1. универсальные технические регламенты
2. специальные технические регламенты
3. синергетические технические регламенты
4. системные технические регламенты

Вариант задания 5.

Какие документы используются в области стандартизации на территории РФ?

1. национальные стандарты
2. правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации
3. применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации
4. стандарты Европейского союза

Вариант задания 6.

Как называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?

1. международный стандарт
2. технический регламент
3. межгосударственный стандарт
4. национальный стандарт

Вариант задания 7.

Как называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуги, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения?

1. технический регламент
2. технические условия
3. руководство
4. стандарт

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите, какова погрешность органолептического метода исследования:

1. 0,5 %
2. 1,5 %
3. 15 %
4. погрешность не установлена

Вариант задания 2.

При оценке органолептических показателей сливочного масла контролю подлежат:

1. цвет
2. консистенция
3. вкус и запах
4. все указанное

Вариант задания 3.

При организации контроля кислотности молока следует руководствоваться методом:

1. ГОСТ Р 54669-2011 Молоко и продукты переработки молока. Методы определения кислотности
2. ГОСТ Р 52054-2003 "Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия"
3. ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия.
4. нет верного варианта ответа

Вариант задания 4.

Укажите среду, на которую проводят посеы при определении БГКП в продуктах по методике, изложенной в ГОСТ 32901-2014 Метод определения БГКП по признакам роста на жидкой среде

1. Кесслер
2. Кода
3. Эндо
4. АЖФК

Вариант задания 5.

Применение опережающих стандартов является обязательным?

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите документ, в котором содержится информация о последних обновлениях документов по стандартизации:

1. ИУС
2. ГОСТ
3. ТР ТС
4. классификаторы

Вариант задания 2.

Если производитель выпускает продукцию по ГОСТ, то обязательными для соблюдения в отношении этой продукции на этом предприятии являются требования:

1. ГОСТ
2. СТО
3. ТУ
4. всех указанных документов

Вариант задания 3.

Если производитель выпускает продукцию по СТО, то обязательными для соблюдения в отношении этой продукции на этом предприятии являются требования:

1. ГОСТ
2. СТО
3. ТУ
4. всех указанных документов

Вариант задания 4.

Если производитель выпускает продукцию по ТУ, то обязательными для соблюдения в отношении этой продукции на этом предприятии являются требования:

1. ГОСТ
2. СТО
3. ТУ
4. всех указанных документов

Вариант задания 5.

Если производитель выпускает продукцию по ГОСТ, то являются ли обязательными для соблюдения требования ТР ТС?

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Разность между показаниями средств измерений и истинным (действительным) значением измеряемой величины называется

1. прецизионностью
2. чувствительностью
3. отклонением
4. погрешностью средств измерений

Вариант задания 2.

Выбор средств измерений определяется

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Вариант задания 3.

Близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одними и теми же средствами, одним и тем же методом, в одинаковых условиях с одинаковой тщательностью - это

1. приближаемость измерительных результатов
2. сходимость результатов измерений
3. результативность и подобность измерений
4. воспроизводимость результатов измерения

Вариант задания 4.

По способу получения информации измерения разделяют

1. статические и динамические
2. прямые, косвенные, совокупные и совместные
3. однократные и многократные
4. абсолютные и относительные

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Организационной основой обеспечения единства измерений являются

1. местные административные органы управления
2. министерства и ведомства
3. службы стандартизации
4. метрологические службы

Вариант задания 2.

Нормативной основой метрологического обеспечения является

1. система государственных эталонов единиц физических величин
2. национальная система стандартизации
3. государственная система поверки и калибровки средств измерений
4. государственная система обеспечения единства измерений

Вариант задания 3.

Нормативными документами по обеспечению единства измерений НЕ являются

1. методические инструкции
2. отраслевые стандарты
3. рекомендации межгосударственной стандартизации
4. правила по метрологии

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения

1. определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений
2. применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам
3. проведение измерений компетентными специалистами
4. проведение метрологической экспертизы средств измерений предприятия

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величины, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы – это:

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 2.

Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины – это:

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 3.

Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям – это:

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 4.

Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений – это:

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных средств измерений являются объектом государственного регулирования в области обеспечения единства измерений согласно перечню измерений (Пр.№1847 от 16.11.2020)?

1. метры для работ на садовом участке
2. термометр в квартире
3. весы в учебной лаборатории ВУЗа
4. весы в продовольственном магазине

Вариант задания 2.

Какой из перечисленных процедур подлежат весы, используемые на сельскохозяйственном рынке?

1. поверка
2. калибровка
3. метрологическая экспертиза
4. государственный метрологический надзор

Вариант задания 3.

Какой из метрологических процедур подлежат средства измерения, впервые ввезенные в страну в порядке импортных поставок?

1. поверка
2. калибровка
3. утверждение типа
4. государственный метрологический надзор

Вариант задания 4.

Какими документами устанавливаются обязательные требования к измерениям, эталонам единиц величин, стандартным образцам и средствам измерений?

1. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
2. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» и ФЗ №184 «О техническом регулировании»
3. эксплуатационной и технической документацией по конкретному средству измерений
4. рядом нормативно-правовых актов, эксплуатационной и технической документацией

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Функции национального органа РФ по стандартизации выполняет:

1. Министерство промышленности и торговли РФ
2. Росстандарт
3. Торгово-промышленная палата РФ
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Вариант задания 2.

Метод, заключающийся в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации относится к:

1. предварительной стандартизации
2. унификации
3. опережающей стандартизации
4. симплификации

Вариант задания 3.

Субъектом системы стандартизации являются:

1. юридические лица
2. физические лица
3. органы и службы стандартизации
4. документы по стандартизации

Вариант задания 4.

Объектом системы стандартизации являются:

1. юридические лица
2. физические лица
3. органы и службы стандартизации
4. документы по стандартизации

Вариант задания 5.

Объектом стандартизации являются:

1. продукция, работа, процессы, услуги
2. показатели качества и безопасности продукции
3. техническая документация
4. требования к персоналу

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основополагающий стандарт устанавливает:

1. требования к конкретному виду продукции
2. требования к группе однородной продукции
3. требования к методам контроля
4. общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации

Вариант задания 2.

Стандарт вида общих технических условий на продукцию содержит:

1. требования к конкретному виду продукции
2. требования к методам контроля
3. требования к технологическому процессу производства
4. требования к группе однородной продукции

Вариант задания 3.

Содержание разрабатываемого национального стандарта на продукцию не должно противоречить:

1. техническому регламенту
2. техническим условиям
3. рекомендациям по стандартизации
4. отраслевому стандарту

Вариант задания 4.

Кто может быть разработчиком национального стандарта?

1. любое компетентное лицо
2. национальный орган по стандартизации
3. специальная комиссия
4. федеральный орган исполнительной власти

Вариант задания 5.

Кто осуществляет экспертизу проектов национальных стандартов?

1. руководитель предприятия
2. национальный орган по стандартизации
3. технический комитет
4. региональная организация по стандартизации

Вариант задания 6.

Стандарты, которые приняты различными занимающимися стандартизацией органами, распространяются на один и тот же объект стандартизации и обеспечивают взаимозаменяемость продукции, процессов или услуг и взаимное понимание результатов испытаний или информации, представляемой в соответствии с этими стандартами, называются:

1. предварительными стандартами
2. стандартами организаций
3. гармонизированными стандартами
4. актуализированными стандартами

Вариант задания 7.

Что грозит государству-члену в случае несоблюдения рекомендаций ФАО?

1. исключение из членства
2. упрек в пренебрежении международными нормами
3. ничего
4. разрыв экономических отношений

Вариант задания 8.

Укажите, какая из организаций занимается вопросами качества?

1. ЕОК
2. МЭК
3. ИСО
4. МСЭ

Вариант задания 9.

Какая организация обеспечивает официальное опубликование, издание и распространение в установленном порядке вновь утвержденных документов национальной системы стандартизации и общероссийских классификаторов?

1. Росстандарт
2. ИСО
3. Технический комитет
4. Российский институт стандартизации (Стандартинформ)

Вариант задания 10.

Какая международная организация осуществляет работы по стандартизации во всех областях за исключением электроники и электротехники?

1. МЭК
2. ИСО
3. МСЭ
4. ЕЭК

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что сертификация обязательна, если:

1. продукция включена в перечень обязательной сертификации
2. на продукцию действует технический регламент
3. изготовитель принял решение
4. для всей продукции

Вариант задания 2.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что не бывает метода идентификации мяса и мясных продуктов:

1. по наименованию
2. тактильного метода
3. визуального метода
4. метода сравнения внешнего вида и органолептических показателей

Вариант задания 3.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что возраст ребенка, для которого предназначены мясосодержащие консервы для питания детей раннего возраста:

1. от 3 мес. до 1 года
2. от 5 мес. до 1,5 лет
3. от 5 мес. до 3 лет
4. от 6 мес. до 4 лет

Вариант задания 4.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что показатели безопасности на рыбу и рыбную продукцию указаны в:

1. ТР ТС 021
2. ТР ТС 005
3. ТР ЕАЭС 040
4. 1 и 3

Вариант задания 5.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что паразитологические показатели безопасности указаны в:

1. ТР ТС 021
2. ТР ТС 040
3. ТР ТС 035
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 6.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что действие ТР ТС 040 не распространяется на:

1. специализированную пищевую рыбную продукцию (за исключением пищевой рыбной продукции для детского питания)
2. пищевая рыбная продукция для детского питания
3. пищевая продукция прикорма на растительно-рыбной основе
4. пищевая продукция прикорма на рыбо-растительной основе

Вариант задания 7.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что действие ТР ТС 034 не распространяется на:

1. продукты убоя для детского питания
2. мясная продукция для детского питания
3. мясо птицы и продукты его переработки, а также пищевая продукция, в рецептуре которой мясо птицы и продукты его переработки по массе в совокупности превышают продукты убоя других продуктивных животных
4. сырье коллагенсодержащее и продукты его переработки (в том числе желатин)

Вариант задания 8.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что производственные объекты, на которых осуществляются процессы убоя продуктивных животных, переработка (обработка) продуктов убоя и производство мясной продукции, подлежат:

1. государственной регистрации
2. сертификации
3. аккредитации
4. лицензированию

Вариант задания 9.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что продукты убоя (в том числе продукты убоя для детского питания) перед выпуском в обращение на таможенную территорию Таможенного союза подлежат:

1. ветеринарно-санитарной экспертизе
2. декларированию
3. сертификации
4. госрегистрации

Вариант задания 10.

При использовании фундаментальных знаний в области стандартизации, необходимо знать, что подтверждение соответствия мясной продукции требованиям ТР ТС, действие которых на нее распространяется, осуществляется путем принятия заявителем декларации о соответствии:

1. на основании собственных доказательств
2. на основании доказательств, полученных с участием органа по сертификации систем менеджмента (для схемы бд)
3. на основании доказательств, полученных аккредитованной испытательной лабораторией (центра), включенной в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза
4. всё вышеперечисленное

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сертификация обязательна, если:

1. продукция включена в перечень обязательной сертификации
2. на продукцию действует технический регламент
3. изготовитель принял решение
4. для всей продукции

Вариант задания 2.

Какого метода идентификации молока и молочных продуктов НЕ бывает?

1. по наименованию
2. тактильным методом
3. визуальным методом
4. путем сравнения внешнего вида и органолептических показателей

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Время, в течение которого микроорганизмы, попадающие в свежесцеженное молоко, не развиваются в нем и даже частично отмирают, это:

1. бактериальная фаза молока
2. фаза смешанной микрофлоры
3. фаза адаптации
4. бактерицидная фаза молока

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-3}

Использует фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технический регламент ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **опк-3 метрология произв. контроля нет темы**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения и погрешности, средства измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы метрологии, понятия, измерения, погрешности**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Структура ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Нормативные документы, действующие в мясной отрасли. Нормативные документы, действующие в рыбоперерабатывающей отрасли. Структура ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормирование показателей при производстве творога**
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормирование показателей при производстве сыра**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие показатели идентификации содержатся в ТР ТС 033/2013?

1. органолептические
2. органолептические и физико-химические
3. гигиенические
4. все указанные варианты верны

Вариант задания 2.

Во сколько этапов может быть проведена идентификация молочной продукции согласно ТР ТС 033/2013?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 3.

Каким способом нельзя провести идентификацию молочной продукции по ТР ТС 033/2013?

1. по наименованию
2. органолептически
3. по физико-химическим показателям
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Сколько групп антибиотиков предназначено для контроля в молоке и молочных продуктах по требованиям ТР ТС 033/2013?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 5.

Сколько радионуклидов предназначено для контроля в молоке и молочных продуктах по требованиям ТР ТС 033/2013?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 6.

Укажите, в каком порядке принимают технические регламенты:

1. как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона
2. в порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации
3. как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии
4. любым из указанных способов

Вариант задания 7.

Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда?

1. минимально необходимые
2. максимально необходимые
3. оптимальные
4. нет верного ответа

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Требования стандарта организации (СТО) на пищевую продукцию могут содержать повышенные требования к ее качеству по сравнению с требованиями указанными в ГОСТ на этот вид продукции?

Вариант задания 2.

При организации производственного контроля реализуется такая функция стандартизации как

1. охранная
2. упорядочения
3. цивилизующая
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

Какой документ целесообразно выбрать для производства продукции, предназначенной для реализации на территории государств-членов Таможенного союза:

1. ГОСТ Р
2. ГОСТ
3. СТО
4. ТУ

Вариант задания 4.

Где используется Государственный метрологический надзор:

1. на коммерческих предприятиях, организациях и учреждениях
2. в организациях, предприятиях и учреждениях, находящихся в федеральном подчинении
3. на предприятиях, в организациях и учреждениях вне зависимости от вида собственности и ведомственной принадлежности
4. в организациях, находящихся в ведомстве вооруженных сил РФ

Вариант задания 5.

При эксплуатации лабораторного оборудования (приборов и средств измерений) периодически проводят его поверку, представляющую собой:

1. установление характеристик средств измерений любой организацией, имеющей более точные измерительные устройства, чем поверяемое
2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам
3. совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям
4. проверка его санитарного состояния

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:

1. измерительные приборы
2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

Вариант задания 2.

Совокупность функционально и конструктивно объединенных средств измерений и других устройств в одном месте для рационального решения задачи измерений или контроля – это:

1. измерительная установка
2. информационно-вычислительный комплекс
3. информационно-измерительная система
4. измерительный прибор

Вариант задания 3.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 4.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные преобразователи
4. индикаторы

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Свойство измерительной информации - быть правильно воспринятой и однозначно интерпретированной для принятия управляющих решений (по ГОСТ Р 8.820 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Основные положения»):

1. достоверность
2. своевременность
3. актуальность
4. полнота

Вариант задания 2.

Свойство измерительной информации, определяющее её достаточность для понимания состояния наблюдаемого объекта или явления и принятия необходимого управляющего решения(по ГОСТ Р 8.820 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Основные положения»):

1. достоверность
2. своевременность
3. актуальность
4. полнота

Вариант задания 3.

Свойство измерительной информации, которое состоит в том, что она поступает в момент, обеспечивающий время, необходимое для принятия и реализации управляющего решения(по ГОСТ Р 8.820 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Основные положения»):

1. достоверность
2. своевременность

3. актуальность
4. полнота

Вариант задания 4.

Свойство измерительной информации, определяющее её важность, значительность в момент принятия управляющего решения(по ГОСТ Р 8.820 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Основные положения»):

1. достоверность
2. своевременность
3. актуальность
4. полнота

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Систематизированный, строго определенный набор средств и методов, направленных на получение измерительной информации, обладающей свойствами, необходимыми для выработки решений по приведению объекта управления в целевое состояние – это:

1. метрологическое обеспечение измерений
2. единство измерений
3. качество измерений
4. точность измерений

Вариант задания 2.

В определение «измерение» не входит утверждение:

- 1.это совокупность операций
- 2.применение технического средства, хранящего единицу физической величины
- 3.нахождение соотношения измеряемой величины с ее единицей
- 4.результаты выражаются в узаконенных единицах

Вариант задания 3.

Если определяются характеристики случайных процессов, то измерения:

1. динамические
2. статические
3. статистические
4. косвенные

Вариант задания 4.

Если результаты измерений изменяющейся во времени величины сопровождаются указанием моментов измерений, то измерения:

1. динамические
2. многократные
3. статистические
4. совокупные

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой документ устанавливает обязательные требования к единицам величин, выполнению работ и (или) оказанию услуг по обеспечению единства измерений?

1. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»

2. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» и ФЗ №184 «О техническом регулировании»
3. эксплуатационная и техническая документация средств измерений
4. нормативно-правовые акты РФ

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» какие методики (методы) измерений могут применяться в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений?

1. прошедшие обязательную метрологическую экспертизу
2. все аттестованные методики (методы) измерений
3. первичные референтные методики (методы) измерений, референтные методики (методы) измерений и другие аттестованные методики (методы) измерений, за исключением методик (методов) измерений, предназначенных для выполнения прямых измерений
4. прошедшие экспериментальную апробацию и утвержденные разработчиком методик (методов) измерений

Вариант задания 3.

Какие работы и (или) услуги оплачиваются по регулируемым ценам?

1. работы по поверке СИ
2. по передаче единиц величин от государственных эталонов единиц величин и поверке средств измерений, входящих в перечень средств измерений, поверка которых осуществляется только аккредитованными в области обеспечения единства измерений государственными региональными центрами метрологии
3. любые работы выполняемые государственными региональными центрами метрологии
4. работы по калибровке СИ

Вариант задания 4.

Обязательные требования к отклонениям количества фасованных товаров в упаковках от заявленного значения устанавливаются в:

1. ГОСТ 8.579-2019 Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству фасованных товаров при их производстве, фасовании, продаже и импорте
2. техническом регламенте на конкретную пищевую продукцию и расфасовку товаров
3. ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
4. ПР 50.2.004-94 «Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством фасованных товаров в упаковках любого вида при их расфасовке и продаже»

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой орган системы стандартизации РФ устанавливает порядок применения знака национальной системы стандартизации?

1. МинПромТорг
2. Российский институт стандартизации (Стандартинформ)
3. Росстандарт
4. юридические лица или ИП

Вариант задания 2.

Укажите в каких из перечисленных случаев применение общероссийских классификаторов является обязательным:

1. при создании государственных информационных систем и информационных ресурсов, при межведомственном обмене информацией
2. при создании и использовании правовых актов в социально-экономической области
3. применение ОК всегда обязательно
4. при сопоставимости данных в различных отраслях народного хозяйства

Вариант задания 3.

Совокупность процессов (классификация, идентификация, кодирование продукции, сбор, обработка, хранение и распространение информации о продукции), обеспечивающих единообразное описание и однозначную кодификацию продукции, а также формирование, ведение и применение федерального каталога продукции для федеральных государственных нужд:

1. каталогизация продукции
2. каталожное описание продукции
3. классификация продукции
4. систематизация продукции

Вариант задания 4.

Объектами межгосударственной стандартизации являются:

1. общетехнические нормы и требования (единый технический язык, типоразмерные ряды, типовые конструкции изделий и т.д.)
2. требования к показателям безопасности в отношении пищевой продукции
3. производственные линии продукции, включая технологическую оснастку, оборудование, средства технологического и лабораторного контроля с указанием конкретных марок
4. системы менеджмента качества по ИСО 9000 и ИСО 22000

Вариант задания 5.

Совокупность организационно-методических мер, которые направлены на разработку и применение межгосударственных стандартов с целью обеспечения проведения согласованной деятельности в области стандартизации, осуществляемой на основе соответствующего Соглашения –это:

1. национальная система стандартизации
2. международная система стандартизации
3. межгосударственная система стандартизации
4. система стандартизации Европейских стран

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие документы устанавливают требования к определенному виду продукции?

1. стандарты на продукцию вида технических условий
2. стандарты на продукцию вида общих технических условий
3. технические регламенты на продукцию
4. стандарты на методы контроля

Вариант задания 2.

Программу разработки национальных стандартов утверждает:

1. национальный орган по стандартизации
2. технический комитет по стандартизации
3. международная организация по стандартизации
4. эксперт в области стандартизации

Вариант задания 3.

Установите последовательность работ по разработке национальных стандартов:

1. уведомление о разработке стандартов
2. принятие программы разработки стандартов
3. публичное обсуждение проекта национального стандарта
4. экспертиза стандарта техническим комитетом
5. уведомление о завершении публичного обсуждения
6. публикация стандарта
7. утверждение стандарта

Вариант задания 4.

Установите соответствие общероссийских классификаторов сфере их использования:

Сфера использования ОК	ОК
1. административно-управленческая	А. ОК стандартов (ОКС)
2. природно-сырьевая	Б. ОК предприятий и организаций (ОКПО)
3. производственно-образовательная	В. ОК специальностей по образованию (ОКСО)
4. производственно-техническая	Г. ОК единиц измерения (ОКЕИ)
5. промышленно-экономическая	Д. ОК гидроэнергетических ресурсов (ОКГР)
6. торгово-промышленная	Е. ОК видов экономической деятельности (ОКВЭД 2)
	Ж. ОК информации о населении (ОКИН)

Вариант задания 5.

Информация о действующих национальных стандартах, сроках их действия, изменениях к ним пользователь получает через:

1. годовые и ежемесячные информационные указатели «Стандарты организаций и технические условия»
2. годовые и ежемесячные информационные указатели «Национальные стандарты РФ»
3. годовые и ежемесячные информационные указатели «Международные стандарты»
4. годовые указатели «Технические регламенты и документы добровольного применения, обеспечивающие соответствие объектов требованиям технических регламентов»

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При производстве мороженой пищевой рыбной продукции используются фундаментальные знания в области стандартизации, а именно:

1. замораживание рыбы должно проводиться до достижения в толще продукта температуры не выше минус 8°C
2. замораживание рыбы должно проводиться до достижения в толще продукта температуры не выше минус 15°C
3. замораживание рыбы должно проводиться до достижения в толще продукта температуры не выше минус 18°C
4. замораживание рыбы должно проводиться до достижения в толще продукта температуры не выше минус 25°C

Вариант задания 2.

При производстве мясной продукции, которая в процессе изготовления подвергается копчению, используются фундаментальные знания в области стандартизации, а именно:

1. содержание бенз(а)пирена не более 0,001 мг/кг
2. содержание бенз(а)пирена не допускается
3. содержание бенз(а)пирена не допускается в продукции для детского питания
4. 1 и 3

Вариант задания 3.

При производстве мясной продукции используются фундаментальные знания в области стандартизации о том, что при выявлении заболеваний продуктивных животных после убоя:

1. на тушу накладывается ветеринарный штамп, свидетельствующий о способе ее обезвреживания или утилизации
2. составляется акт об утилизации
3. осуществляется возврат поставщику
4. правильный ответ отсутствует

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие физико-химические показатели нормируются в твороге в соответствии с ГОСТ Р 52096-2003?

1. массовая доля жира, белка, влаги, кислотность, температура при выпуске
2. массовая доля жира, белка, влаги
3. массовая доля жира, белка, влаги, кислотность
4. массовая доля жира, белка, температура при выпуске

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие физико-химические показатели нормируются в полутвердом сыре в соответствии с ГОСТ 32260-2013?

1. доля жира в пересчете на сухое вещество, влаги, хлористого натрия
2. массовая доля сухого вещества, влаги, хлористого натрия, активная кислотность
3. массовая доля жира в пересчете на сухое вещество, влаги, хлористого натрия, активная кислотность
4. массовая доля жира в пересчете на сухое вещество, влаги

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-3}

Применяет фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы формирования системы технического регулирования в РФ. Государственное регулирование качества и безопасности пищевых продуктов**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **опк-3 метрология произв. контроля нет темы**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения и погрешности, средства измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**

- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы метрологии, понятия, измерения, погрешности**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная, региональная, международная стандартизация**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Документы в области стандартизации**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Структура ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Нормативные документы, действующие в мясной отрасли. Нормативные документы, действующие в рыбоперерабатывающей отрасли. Структура ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормирование показателей при производстве питьевого молока**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормирование показателей при производстве кисломолочных напитков и сметаны**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите, какой из указанных документов может быть разработан и утвержден на пищевом предприятии?

1. стандарт организации
2. национальный стандарт
3. технический регламент
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

В каких случаях применение ГОСТов на предприятии является обязательным?

1. применение обязательно всегда
2. если предприятие выпускает продукцию по ГОСТ
3. применение ГОСТ всегда добровольно
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

В каких случаях применение Технического регламента 033/2013 «О безопасности молока и молочных продукции» на предприятии является обязательным?

1. применение обязательно всегда
2. если предприятие выпускает молочную продукцию
3. применение ТР ТС всегда добровольно
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

При производстве молочной продукции согласно требованиям Технического регламента на предприятии должны быть соблюдены требования к:

1. санитарному состоянию помещений
2. безопасности сырья
3. безопасности продукции
4. все ответы верны

Вариант задания 5.

Укажите что представляет собой знак обращения на рынке?

1. товарный знак

2. торговую марку
3. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей
4. обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту

Вариант задания 6.

Какие действия нужно предпринять производителю в случае выпуска нового вида продукции, который был разработан им?

1. провести гос. регистрацию нового вида продукции
2. написать на упаковке «новый вид продукта»
3. разработать технических регламент на новый продукт
4. нет верного ответа

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При настройке новых анализаторов в лабораториях инженеры проводят их калибровку, представляющую собой:

1. все выполняемые операции, используемые для подтверждения соответствия измерительных средств согласно требованиям метрологии
2. общий пакет нормативной документации, которая используется для обеспечения измерительного единства в соответствии с установленными требованиями
3. Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Один и тот же показатель качества продукта можно определить пользуясь различными методиками. «Методика измерений» представляет собой:

Что предполагает «методика измерений»:

1. исследовательские мероприятия и последующее подтверждение используемых методов и измерений, зафиксированных в соответствии с метрологическими стандартами
2. совокупность определенных зафиксированных операций, использование которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности
3. операции, выполняемые для установления истинных значений метрологических характеристик и инструментов для измерения
4. ГОСТ на метод исследования

Вариант задания 3.

При возникновении спорных ситуаций при оценке качества продукции для их разрешения следует использовать метод исследования:

1. рутинный
2. арбитражный
3. тот же, с помощью которого получили первые значения параметра
4. любой

Вариант задания 4.

При необходимости определения содержания патогенных микроорганизмов в пищевой продукции исследования по их выявлению следует проводить:

1. в лаборатории предприятия

2. в аккредитованной лаборатории
3. в любой сторонней лаборатории
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

С какой целью создаются метрологические службы в организациях:

1. контроля качества продукции выпускаемой предприятием
2. контроля соответствия продукции предприятия обязательным требованиям стандартов
3. внедрения системы качества на предприятии
4. выполнения работ по обеспечению единства измерений на своих предприятиях

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выбор средства измерения следует начинать с определения:

1. предела допускаемой погрешности измерения
2. оценки реальной погрешности измерения
3. условий выполнения измерений
4. наличия в организации средств измерений

Вариант задания 2.

При повреждении поверительного клейма, пломбы и утрате документов, подтверждающих прохождение средством измерения периодической поверки, оно подвергается поверке:

1. экспертной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. первичной

Вариант задания 3.

Косвенные измерения - это такие измерения, при которых:

1. применяется метод наиболее быстрого определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют путем сравнения с мерой этой величины
4. искомое значение величины определяют по результатам измерений нескольких физических величин

Вариант задания 4.

Прямые измерения - это такие измерения, при которых:

1. применяется метод наиболее точного определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины
4. градуировочная кривая прибора имеет вид прямой

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Предметом метрологического обеспечения измерений являются:

1. измерения, выполняемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг
2. средства измерений, используемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг
3. технические устройства, используемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг
4. технологическое оборудование, используемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг

Вариант задания 2.

К элементам метрологического обеспечения измерений НЕ относятся:

1. эталоны, единицы величин и шкалы измерений
2. средства измерений, стандартные образцы
3. методики и условия измерений
4. требования к показателям точности и полноте, достоверности, своевременности и актуальности измерительной информации

Вариант задания 3.

К процессам метрологического обеспечения измерений относятся:

1. метрологическое подтверждение пригодности элементов МОИ установленным требованиям, в т.ч. испытания в целях утверждения типа средств измерений, поверку и калибровку средств измерений, аттестацию методик измерений, метрологическую экспертизу технической документации и др.
2. методики (измерений, поверки, калибровки, испытаний, контроля, аттестации, метрологической экспертизы)
3. эталоны, единицы величин и шкалы измерений, средства измерений, стандартные образцы
4. вспомогательное оборудование и операторов (специалистов, выполняющих измерения, поверителей, калибровщиков, испытателей и др.)

Вариант задания 4.

В метрологическое подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения измерений НЕ входит:

1. оценка квалификации и необходимого опыта работы операторов
2. контроль условий выполнения измерений
3. метрологическая аттестацию методик измерений (испытаний, контроля)
4. установление требований к показателям точности и полноте, достоверности, своевременности и актуальности измерительной информации

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При измерении температуры в помещении термометр показывает 28 °С. Погрешность градуировки термометра +0,5 °С. Среднее квадратическое отклонение показаний $\sigma_t=0,3$ °С. Доверительный интервал для истинного значения температуры с вероятностью $P=0,9973$ ($t_p=3$) равен:

1. $28,0 \pm 0,9$ °С, $t_p=3$
2. $28,5 \pm 0,8$ °С, $t_p=3$
3. $27,5 \pm 0,9$ °С, $P=0,9973$
4. $28,0 \pm 0,4$ °С, $P=0,9973$

Вариант задания 2.

При многократном измерении силы F получены значения в Н: 263; 268; 273; 265; 267; 261; 266; 264; 267. Доверительный интервал для истинного значения силы с вероятностью $P=0,90$ ($t_p=1,86$) равен:

1. 267 ± 6 Н, $P=0,90$
2. 266 ± 6 Н, $P=0,90$
3. 267 ± 2 Н, $t_p=1,86$
4. 266 ± 2 Н, $t_p=1,86$

Вариант задания 3.

Ваттметр класса точности 1.0 показывает 200 Вт. Результатами измерений являются:

1. $200 \pm 0,5$ Вт
2. $200 \text{ Вт} \pm 1\%$
3. $100 \pm 2,0$ Вт
4. $200 \pm 1,0$ Вт

Вариант задания 4.

Мера воспроизводит сигнал значением 1,0. Измерительный прибор показывает 1,1. Относительная погрешность измерения δ , выраженная в процентах, будет равна:

1. +100 %
2. +1,0 %
3. +1,1 %
4. +10 %

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кто несет ответственность за представление средств измерений на первичную поверку?

1. владелец СИ
2. изготовитель СИ
3. продавец СИ
4. поставщик СИ

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» кому предоставляется право проведения обязательной метрологической экспертизы требований к

измерениям, стандартным образцам и средствам измерений, содержащихся в проектах нормативно-правовых актов РФ?

1. аккредитованным в установленном порядке юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям
2. федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обеспечения единства измерений
3. государственным научным метрологическим институтам
4. юридическим лицам, уполномоченным федеральными органами исполнительной власти

Вариант задания 3.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» кому предоставляется право проведения обязательной метрологической экспертизы стандартов, проектной, конструкторской, технологической документации и других объектов?

1. аккредитованным в установленном порядке юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям
2. федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обеспечения единства измерений
3. государственным научным метрологическим институтам
4. юридическим лицам, уполномоченным федеральными органами исполнительной власти

Вариант задания 4.

В соответствии с ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» в каких случаях и о чем должны уведомлять юридические лица и индивидуальные предприниматели федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по государственному метрологическому надзору?

1. о продаже СИ и стандартных образцов
2. о начале изготовления эталонов и СИ
3. о получении лицензии на изготовление и ремонт СИ
4. о выпуске из производства предназначенных для применения в сфере государственного регулирования эталонов единиц величин, стандартных образцов и СИ, а также их ввоз на территорию РФ на продажу

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основными объектами стандартизации ГСИ являются:

1. государственные эталоны и поверочные схемы
2. характеристики продукции
3. условные обозначения
4. нормы производительности

Вариант задания 2.

Объекты стандартизации ССБТ:

1. государственные эталоны
2. нормы по опасным производственным факторам
3. единицы физических величин
4. номенклатура продукции

Вариант задания 3.

Какая из межотраслевых систем включает стандарты, применяемые при разработке и постановке продукции на производство?

1. ЕСКД
2. ГСИ
3. ССБТ
4. СРПП

Вариант задания 4.

Какая из межотраслевых систем выполняет функцию по предупреждению аварий и несчастных случаев на производстве?

1. ССБТ
2. ЕСКД
3. ГСИ
4. СРПП

Вариант задания 5.

ЕСТД – это комплекс стандартов, устанавливающих правила разработки, оформления и обращения:

1. конструкторской документации
2. технологической документации
3. чертежей и технических спецификаций
4. стандартов

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Установите соответствие между системой стандартов и обозначением стандарта:

Система стандартов	ГОСТы
1. Государственная система обеспечения единства измерений	А. ГОСТ 1.0-2015
2. Система стандартов безопасности труда	Б. ГОСТ Р 8.000-2015
3. Единая система конструкторской документации	В. ГОСТ Р 12.0.007-2009
4. Межгосударственная система стандартизации	Г. ГОСТ Р 2.002-2019
	Д. ГОСТ Р 7.0.100-2018

Вариант задания 2.

Какая из межотраслевых систем регламентирует правила разработки, оформления и обращения технологической документации?

1. ГСИ
2. ЕСТД
3. ССБТ
4. СИБИБ

Вариант задания 3.

Какая из межотраслевых систем регламентирует требования и нормы по опасным производственным факторам?

1. ГСИ
2. ЕСТД
3. ССБТ
4. СИБИБ

Вариант задания 4.

Какая из межотраслевых систем регламентирует нормы точности измерений?

1. ГСИ
2. ЕСТД
3. ССБТ
4. СИБИД

Вариант задания 5.

Какая из межотраслевых систем включает стандарты, применяемые при проектировании и выполнении чертежей?

1. ЕСТД
2. ЕСКД
3. ГСИ
4. УСД

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для организации процесса переработки мяса применяются фундаментальные знания в области стандартизации о том, что процесс производства продуктов убоя включает:

1. подготовку продуктивных животных к убою, убой продуктивных животных
2. разделку, обвалку и жиловку туш, зачистку туш, полутуш и субпродуктов
3. сбор ветеринарных конфискатов
4. всё вышеперечисленное

Вариант задания 2.

Для организации процесса переработки мяса применяются фундаментальные знания в области стандартизации о том, что:

1. нитрит натрия применяется только в виде нитритно-посолочных (посолочно-нитритных) смесей с массовой долей нитрита натрия не более 0,9 процента
2. не допускается применение одновременно 2 и более нитритно-посолочных (посолочно-нитритных) смесей при производстве мясной продукции одного наименования
3. не допускается применять нитритно-посолочные (посолочно-нитритные) смеси для продуктов убоя и мясной продукции, выпускаемых в реализацию в непереработанном виде
4. всё вышеперечисленное

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В одной пробе молока питьевого обнаружена фосфатаза. Как вы поступите с молоком?

1. отправите на фасовку
2. утилизируете
3. отправите на другой участок
4. отправите на повторную пастеризацию

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите количество молочнокислых микроорганизмов, которое должно быть в кисломолочных продуктах в течение срока годности:

1. не менее 10^7 КОЕ в 1 г продукта
2. не менее 10^6 КОЕ в 1 г продукта
3. не менее 10^8 КОЕ в 1 г продукта
4. не менее 10^5 КОЕ в 1 г продукта

ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-4}

Демонстрирует знания методов оценки эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Персонал предприятия, производительность труда и оплата**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Факторы развития предприятия**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в запасах готовой продукции?

1. суточный расход молока
2. стоимость основных материалов
3. цена за единицу материала, необходимого для производства продукции
4. цена единицы изделия

Вариант задания 2.

Оборотные средства на предприятии делают за год 10 оборотов, тогда длительность одного оборота составит:

1. 36 дней
2. 20 дней
3. 18 дней
4. 6 дней

Вариант задания 3.

К активной части основных средств относятся...

1. сооружения
2. рабочие машины и оборудование
3. здания
4. многолетние насаждения

Вариант задания 4.

Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

1. рентабельностью ОПФ

2. моральным износом
3. нормой амортизации
4. физическим износом

Вариант задания 5.

Восстановительная стоимость основных средств определяется:

1. затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
2. суммой затрат на ремонт и модернизацию
3. разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
4. разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

Вариант задания 6.

Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

1. определения расходов на текущий ремонт основных фондов
2. определения расходов по содержанию основных фондов
3. определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
4. перенесения стоимости основных фондов на себестоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Количество работников списочного состава явившихся на работу в данный день, включая работников находящихся в командировке – это...

1. Среднесрочная численность
2. Явочная численность
3. Списочная численность
4. Штатная численность

Вариант задания 2.

Численность списочного состава за определенный промежуток времени – это...

1. среднесрочная численность
2. явочная численность
3. списочная численность
4. штатная численность

Вариант задания 3.

Что такое производительность?

1. оценка труда
2. затраты труда
3. оценка эффективности затрачиваемого труда и определенного количества продукции, производимой в единицу времени
4. количество производимой продукции

Вариант задания 4.

Методы определения выработки:

1. натуральный и трудовой
2. стоимостной и трудовой
3. трудовой и стоимостной
4. натуральный, трудовой, стоимостной

Вариант задания 5.

Выработка – это:

1. количество продукции произведенной в единицу времени или приходящейся на одного работника или работника за определенный период
2. количество продукции, произведенной в единицу времени
3. количество продукции, приходящейся на одного работника
4. количество продукции, пришедшейся на работника за определенный период

Вариант задания 6.

Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

1. выработка
2. трудоемкость
3. производительность
4. нормирование

Вариант задания 7.

Труд – это...

1. любая деятельность
2. целесообразная деятельность человека
3. тяжелое бремя
4. деятельность, не приносящая пользу обществу

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Прибыль от продаж в форме «Отчет о прибылях и убытках» зависит от...

1. выручка от продаж, себестоимость данных товаров, коммерческих расходов, управленческих расходов
2. выручки от продаж и прямых затрат
3. выручки от продаж и косвенных затрат
4. чистой прибыли предприятия

Вариант задания 2.

Прибыль от реализации продукции формируется как:

1. разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
2. выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
3. разность выручки от реализации продукции и операционных доходов, и расходов
4. разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

Вариант задания 3.

Средняя величина капитала за отчетный год – 200 тыс. р. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. р. Прочие доходы составили 50 тыс. р., прочие расходы – 40 тыс. р. Рентабельность капитала по балансовой прибыли (до налогообложения) составляет __ %.

1. 10
2. 15,2
3. 18
4. 50

Вариант задания 4.

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...

1. налогооблагаемая прибыль
2. балансовая прибыль
3. сальдо в нереализационных расходов
4. чистая прибыль

Вариант задания 5.

Рентабельность капитала предприятия определяется как отношение чистой прибыли к...

1. себестоимости продукции
2. заемному капиталу предприятия
3. основным средствам предприятия
4. стоимости имущества

Вариант задания 6.

Снижение прибыли предприятия является следствием...

1. сокращения персонала
2. роста оборачиваемости активов
3. роста себестоимости продукции
4. снижения издержек производства

Вариант задания 7.

Чистая прибыль предприятия определяется как ...

1. прибыль от продаж минус себестоимость
2. валовой доход плюс налоги
3. налогооблагаемая прибыль плюс налоги
4. прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

.

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой фонд называется номинальным?

1. разница между календарным фондом и выходными, праздничными днями
2. суммарное время работы оборудования
3. разница между календарным фондом и простоями
4. ответы 2 и 3 верны

Вариант задания 2.

Какие факторы определяют производственную мощность?

1. уровень квалификации работников
2. трудоемкость производственной программы
3. режим работы оборудования
4. верны ответы 1,2,3

.

Вариант задания 3.

Какой фонд берется к расчету производственной мощности?

1. номинальный фонд
2. календарный фонд
3. эффективный фонд

4. неэффективный фонд

.

Вариант задания 4.

Значение коэффициента экстенсивного использования оборудования зависит от:

1. времени работы оборудования
2. производственной мощности оборудования
3. производительности оборудования
4. времени простоев

Вариант задания 5.

Какая мощность определяется при изготовлении оборудования, исходя из производительности в единицу рабочего времени?

1. проектная мощность
2. входящая мощность
3. среднегодовая
4. мощность на начало года

Вариант задания 6.

Коэффициент экстенсивного использования оборудования определяется:

1. отношением времени плановой работы на время фактической работы
2. отношением времени фактической работы на время плановой работы
3. произведением времени фактической работы и времени плановой работы
4. через коэффициент интенсивного использования оборудования

Вариант задания 7.

Коэффициент интенсивного использования оборудования определяется:

1. отношением фактической мощности к плановой
2. отношением плановой мощности к фактической
3. произведением фактической мощности и плановой
4. производственной мощности

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Единица измерения длительности производственного цикла – это (один вариант ответа):

1. период времени
2. процент
3. доли единиц
4. количество дней

Вариант задания 2.

К времени выполнения заказа не относится

1. период поставки сырья
2. период пролеживания на складе
3. период изготовления
4. период сбыта

Вариант задания 3.

Время технологического цикла включает в себя (несколько вариантов ответа):

- 1.подготовительно-заключительное время+время естественных процессов
2. время операций по передвижению транспортной тары
3. время транспортных операций
4. перерывы, связанные с режимом работы

Вариант задания 4.

Время межоперационных перерывов включает в себя (несколько вариантов ответа):

1. перерывы, связанные с режимом работы
2. время естественных процессов
3. время транспортных операций
4. время процесса производства

.

Вариант задания 5.

Что из нижеперечисленного относится к принципам организации производственного процесса:

1. пропорциональность и прямоточность
2. дискретность
3. ориентация
4. цикличность

Вариант задания 6.

Этот принцип организации основан на ограничении разнообразия элементов производственного процесса:

1. специализации
2. концентрации
3. комбинирования
4. дифференциации

Вариант задания 7.

Успех применения планирования производственных ресурсов (ППР) зависит от:

1. старания рабочих в цехах
2. точности всех данных, которые используются в этой системе
3. качества контроля менеджерами
4. качество выпущенной продукции

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-4}

Применяет методы оценки эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Факторы развития предприятия**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Экономическая эффективность производства**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-переменных:

1. основная заработная плата рабочих
2. затраты на инструмент
3. амортизация здания заводоуправления
4. затраты на сырье и вспомогательные материалы

Вариант задания 2.

Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-постоянных:

1. основная заработная плата рабочих
2. заработная плата административно-управленческого персонала
3. затраты на сырье и вспомогательные материалы
4. затраты на сырье и основные материалы

Вариант задания 3.

Как определяются состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, и их классификация по статьям?

1. государственным стандартом
2. самими предприятиями
3. спросом на продукцию
4. все перечисленное верно

Вариант задания 4.

По способу отнесения затрат на единицу продукции затраты подразделяют:

1. на прямые и косвенные
2. на простые и комплексные
3. на постоянные и переменные
4. на основные и накладные

.

Вариант задания 5.

Что из перечисленного не относится к технико-экономическим факторам, с помощью которых реализуются пути снижения себестоимости:

1. совершенствование организации производства и труда
2. повышение технического уровня
3. повышение интеллектуального уровня работников
4. изменение объемов производства

.

Вариант задания 6.

Внедрение более производительного оборудования обеспечивает экономию заработной платы при увеличении амортизационных отчислений таким образом, что общая сумма труда, заключающаяся в товаре:

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. нет правильного ответа

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Процесс труда, в результате которого никакой продукции НЕ создается, называется...

1. обслуживающим
2. заготовительным
3. основным
4. вспомогательным

Вариант задания 2.

Коэффициент, определяемый отношением числа технологических операций к числу рабочих мест и отражающий организационный тип производства на данном предприятии, называется коэффициент:

1. производства
2. универсализации
3. закрепления
4. массовости

Вариант задания 3.

Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом:

1. интеграции
2. специализации
3. концентрации
4. дифференциации

Вариант задания 4.

Научный принцип организации производства, предполагающий сосредоточение и укрупнение операций по производству технологически однородной продукции в цеха или производствах, называется принципом:

1. универсализации
2. ритмичности
3. дифференциации
4. концентрации

Вариант задания 5.

Обслуживающим цехом в машиностроительном производстве является _____ цех:

1. механический
2. заготовительный
3. литейный
4. транспортный

Вариант задания 6.

Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является:

1. рабочее место
2. лаборатория
3. цех
4. столовая

Вариант задания 7.

Применение в производстве универсального оборудования в сочетании со специальным, которое расставляется по ходу технологического процесса в рамках предметно-замкнутых участков, характерно для _____ типа производства:

1. специального
2. массового
3. единичного
4. серийного

Вариант задания 8.

Принципы рациональной организации производственных процессов включают...

1. непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность
2. единичное, массовое, серийное типы производства
3. концентрацию, комбинирование, специализацию, кооперирование производства
4. нет правильного ответа

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Планируемый и осуществляемый комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли и сферы экономики с целью его увеличения, называется ...

1. инновационным проектом
2. бизнес-планом
3. инвестиционным проектом
4. хеджированием

Вариант задания 2.

Показателем качественного уровня нового продукта на стадии НИОКР является....

1. уровень стандартизации и унификации
2. технологичность его производства
3. длительность жизненного цикла
4. уровень механизации, автоматизации

Вариант задания 2.

Процесс дисконтирования представляет собой...

1. наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени
2. приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
3. исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект
4. определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта

Вариант задания 3.

Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

1. наличное оборудование
2. установленное оборудование
3. фактически работающее оборудование
4. установленное и неустановленное оборудование

Вариант задания 4.

При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:

1. паспортная и технически обоснованная
2. плановая

3. фактическая
4. проектная

Вариант задания 5.

При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

1. календарный
2. режимный
3. плановый
4. фактический

Вариант задания 6.

Как называется производство, в котором все исходное сырье в конечном счете превращается в ту или иную продукцию:

1. безотходное
2. технологическое
3. нерентабельное
4. оптимальное

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Величина коэффициента финансовой независимости определяется отношением...

1. стоимость заемного капитала организации/стоимость активов организации
2. стоимость собственного капитала организации/стоимость активов организации
3. собственный капитал организации/заемный капитал организации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает...

1. такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли
2. объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль
3. объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции
4. объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции

Вариант задания 3.

Показатели рентабельности относятся к...

1. цепным показателям темпов роста
2. относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности
3. показателям динамики
4. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности

Вариант задания 4.

Показатель фондоотдачи относится к...

1. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
2. показателям динамики
3. цепным темпам роста
4. относительным показателям эффективности использования ресурсов

Вариант задания 5.

Рентабельность активов определяется как отношение...

1. выручка от продаж отчетного периода/стоимость активов организации
2. прибыль от продаж отчетного периода/стоимость активов организации
3. чистая прибыль/стоимость активов организации
4. стоимость активов/прибыль

Вариант задания 6.

Коэффициент эффективности равен 1,2. Рассчитайте нормативный срок окупаемости

1. 0,95 года
2. 1,2 года
3. 0,83года
4. 1 год

Вариант задания 7.

Что признается в рыночной экономике наиболее доступным способом увеличения прибыли:

1. повышение цен на продукцию
2. увеличение объемов сбыта
3. развитие дополнительных услуг
4. улучшение качества продукции

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В состав оборотных средств предприятия входят ...

1. только производственные запасы
2. незавершенное производство, готовая продукция на складе
3. оборотные фонды и фонды обращения
4. запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

Вариант задания 2.

В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

1. готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
2. прибыль предприятия, задолженность поставщикам
3. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4. станки, агрегаты

Вариант задания 3.

В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит):

1. расходы будущих периодов
2. производственные запасы
3. производственный и хозяйственный инвентарь
4. готовая продукция на складах предприятия

Вариант задания 4.

Длительность финансового цикла сокращает увеличение длительности ...

1. операционного цикла
2. технологического цикла

3. оборота кредиторской задолженности
4. оборота дебиторской задолженности

Вариант задания 5.

Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к...

1. дебиторской задолженности
2. внеоборотным активам
3. кредиторской задолженности
4. собственному капиталу

Вариант задания 6.

Запас материальных ценностей, который создается на период разрыва между сроком грузооборота и документооборота (на время нахождения материалов в пути после оплаты расчетных документов), представляет собой ...

1. сезонный запас
2. транспортный запас
3. текущий запас
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

К ненормируемым оборотным средствам относят...

1. готовую продукцию
2. незавершенное производство
3. дебиторская задолженность
4. производственные запасы

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{ОПК-4}

Проводит оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные фонды и оборотные средства предприятия**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Факторы развития производства**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется метод калькулирования единицы продукции, при котором себестоимость единицы продукции определяется делением общих затрат предприятия на количество продукции, произведенной в определенный период времени?

1. метод прямого счета
2. расчетно-аналитический метод
3. нормативный метод
4. метод исключения затрат

Вариант задания 2.

Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...

1. определении затрат на сырье и материалы
2. основании для составления сметы затрат на производство
3. расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции
4. установлении цены изделия

Вариант задания 3.

В производственную себестоимость не входит статья затрат:

1. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
2. затраты на топливо и электроэнергию
3. коммерческие расходы
4. заработная плата производственных рабочих

Вариант задания 4.

Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к ____ расходам:

1. общезаводским
2. цеховым
3. общехозяйственным
4. производственным

Вариант задания 5.

Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:

1. бухгалтерского баланса
2. отчета о прибылях и убытках
3. калькуляции
4. сметы затрат на производство

Вариант задания 6.

Переменные затраты – это те затраты, которые ____ объемов производства в натуральных измерителях:

1. остаются неизменными при изменении
2. увеличиваются при изменении
3. изменяются прямо пропорционально изменению
4. не изменяются прямо пропорционально изменению

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Процесс труда, в результате которого никакой продукции НЕ создается, называется...

1. обслуживающим
2. заготовительным
3. основным
4. вспомогательным

Вариант задания 2.

Совокупность действий рабочего, имеющих определенное целевое назначение и входящего в состав операции называется...

1. производство

2. прием
3. время
4. операция

Вариант задания 3.

Укрупнение производства на основе сосредоточения средств производства называется:

1. кооперированием
2. специализацией
3. концентрацией
4. комбинированием

Вариант задания 4.

Тип производства, обеспечивающий низкие удельные издержки производства, высокую производительность труда и наиболее полное использование оборудования, называется...

1. единичным
2. массовым
3. мелкосерийным
4. серийным

Вариант задания 5.

Какие виды производственного процесса классифицируют по отношению к труду (несколько вариантов ответа):

1. основной и неосновной
2. естественный и трудовой
3. обслуживающий и вспомогательный
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Ряд последовательных операций изготовления определенного объекта – это:

1. непрерывный процесс
2. сложный процесс
3. трудовой процесс
4. простой процесс 4

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кругооборот оборотных средств завершается...

1. продукцией на складе предприятия
2. приемкой готовой продукции ОТК
3. отгрузкой продукции потребителю
4. зачислением выручки на счет предприятия

Вариант задания 2.

Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется...

1. процессом оборота оборотных средств
2. коэффициент оборачиваемости
3. длительность оборота оборотных средств
4. кругооборотом оборотных средств

Вариант задания 3.

Произведение однодневного выпуска готовой продукции по производственной себестоимости на норму запаса готовой продукции представляет собой...

1. норматив по производственным запасам
2. норму незавершенного производства
3. норматив по готовой продукции
4. норму завешенного производства

Вариант задания 4.

Под структурой оборотных средств понимается ...

1. соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
2. сегментация оборотных средств
3. натуральный состав оборотных средств
4. стоимостное выражение элементов оборотных средств

Вариант задания 5.

Уменьшение длительности производственного цикла единицы продукции приводит к непосредственному снижению запасов...

1. материалов и комплектующих изделий
2. запчастей для ремонта оборудования
3. готовой продукции на складе
4. незавершённого производства

Вариант задания 6.

Воспроизводство основных фондов характеризуется...

1. определением величины основных средств для нормального протекания производственного процесса
2. максимальной величиной основных средств для нормального протекания производственного процесса
3. их обновлением путем приобретения новых, реконструкции и модернизации
4. постепенным перенесением части стоимости основных средств на стоимость готовой продукции

Вариант задания 7.

К основным средствам относятся...

1. основные материалы
2. транспортные средства
3. чистая прибыль
4. основные рабочие

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Затраты труда вспомогательных рабочих и подразделений, занятых обслуживанием производства на производство единицы продукции:

1. технологическая трудоемкость
2. производственная трудоемкость
3. трудоемкость управления
4. трудоемкость обслуживания

Вариант задания 2.

Затраты труда основных и вспомогательных рабочих на производство единицы продукции:

1. трудоемкость обслуживания
2. производственная трудоемкость
3. технологическая трудоемкость
4. полная трудоемкость

Вариант задания 3.

Трудоемкость ... - включает затраты труда руководителей, специалистов и служащих:

1. управления
2. полная
3. обслуживания
4. технологическая

Вариант задания 4.

Затраты труда всех категорий ППП на производство единицы продукции:

1. трудоемкость обслуживания
2. трудоемкость управления
3. производственная трудоемкость
4. полная трудоемкость

Вариант задания 5.

Классификация трудоемкости в зависимости от характера и назначения:

1. нормативная, плановая, фактическая, проектная, перспективная
2. технологическая, обслуживания, производственная, управления, полная
3. полная, нормативная, производственная, плановая, технологическая
4. нормативная, плановая, фактическая, проектная, полная

Вариант задания 6.

Классификация трудоемкости в зависимости от состава включаемых в неё трудовых затрат:

1. нормативная, плановая, фактическая, проектная, перспективная
2. технологическая, обслуживания, производственная, управления, полная
3. полная, нормативная, производственная, плановая, технологическая
4. нормативная, плановая, фактическая, проектная, полная

Вариант задания 7.

Установление норм на выполнение какой-либо операции – это ... труда:

1. производительность
2. выработка
3. нормирование
4. трудоемкость

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К заемным источникам финансирования инвестиционных проектов относят:

1. товарный кредит
2. добавочный капитал
3. индивидуальные займы
4. страховые возмещения

Вариант задания 2.

К собственному источнику финансирования инвестиционных проектов относят:

1. отчисления во внебюджетные фонды
2. амортизационные отчисления
3. ссуды в денежной форме
4. кредитные средства

Вариант задания 3.

Акционирование как метод финансирования инвестиций используется для:

1. всех форм и видов инвестирования
2. реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций
3. реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Организационными формами финансирования являются ... финансирование:

1. проектное, корпоративное, акционерное
2. внешнее и внутреннее
3. заемное
4. собственное

Вариант задания 5.

Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга:

1. эксплуатация оборудования
2. подготовка сделки и ее обоснование
3. оформление лизинговой сделки
4. возврат объекта лизинга

Вариант задания 6.

Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

1. реципиент
2. кредитор
3. акционер
4. инвестор

ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-5}

Демонстрирует знания нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности**

- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование для доставки, приёмки и внутрицехового перемещения жидких и твёрдых видов сырья, полуфабрикатов и продуктов**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Емкостное оборудование**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Машины и аппараты для механической обработки молока и молочных продуктов**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические и механические процессы**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Тепловые процессы**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Интеллектуальная собственность – это ...

1. информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам; к которой нет свободного доступа на законном основании; обладатель которой принимает меры к охране ее конфиденциальности
2. система классификации иерархического типа, построенная по функционально-отраслевому принципу
3. обозначение, способствующее отличию товаров и услуг одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц;
4. совокупность исключительных прав на конкретные результаты интеллектуальной деятельности человека в любой области (производственной, научной, литературной, художественной и пр.), а также права на средства индивидуализации юридических лиц, продукции, выполненных работ, услуг

Вариант задания: 2.

Укажите объекты, не относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности:

1. рационализаторские предложения
2. промышленные образцы
3. изобретения
4. произведения литературы

Вариант задания 3.

Укажите объекты, относящиеся к результатам интеллектуальной деятельности:

1. фирменные наименования
2. открытия
3. наименования мест происхождения товаров
4. полезные модели

Вариант задания 4.

Укажите, какие из перечисленных объектов относятся к средствам индивидуализации юридических лиц, индивидуализации продукции, работ, услуг:

1. наименования мест происхождения товаров
2. открытия
3. промышленные образцы
4. полезные модели

Вариант задания 5.

Смежными с авторскими правами являются интеллектуальные права на:

1. аудиовизуальные произведения

2. результаты исполнительской деятельности
3. произведения декоративно-прикладного искусства
4. изобретения

Вариант задания 6.

Укажите объекты смежных прав:

1. полезные модели
2. селекционные достижения
3. исполнения артистов и дирижера
4. изобретения

Вариант задания 7.

Укажите объекты авторского права:

1. производные произведения (переводы, аннотации)
2. произведения народного творчества (фольклор)
3. законы
4. государственные символы

Вариант задания 8.

Укажите средства индивидуализации

1. изобретения
2. товарный знак
3. топология интегральной микросхемы
4. селекционное достижение

Вариант задания 9.

Укажите средства индивидуализации:

1. фирменное наименование
2. фонограмма
3. промышленный образец
4. этикетка

Вариант задания 10.

Выберите субъектов смежных прав:

1. производители фонограмм
2. писатели
3. автор изобретения
4. любое физическое лицо

Вариант задания 11.

Выберите объекты промышленной собственности:

1. промышленные образцы
2. программы для ЭВМ
3. коммерческая информация
4. базы данных

Вариант задания 12.

Промышленными образцами не являются

1. промышленные сооружения
2. изделия ремесленного производства
3. промышленные образцы
4. изделия промышленного производства

Вариант задания 13.

Результатом технического творчества являются ...

1. простые изобретения
2. рационализаторские предложения
3. конструкторские разработки
4. все ответы верны

Вариант задания 14.

Основным результатом опытно-конструкторской работы является...

1. образец изделия
2. конструкторская документация
3. новая технология
4. 4 все ответы верны

Вариант задания 15.

Объектом авторских прав не являются ...

1. произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
2. производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения
3. государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований
4. ответы 1 и 3

Вариант задания 16.

Объектом авторского права являются ...

1. произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
2. производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения
3. составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда
4. ответы 2 и 3

Вариант задания 17.

Объектами смежных прав являются ...

1. фонограммы, то есть любые исключительно звуковые записи исполнений или иных звуков либо их отображений, за исключением звуковой записи, включенной в аудиовизуальное произведение
2. базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов
3. произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
4. ответы 1 и 2

Вариант задания 18.

Объектами патентных прав являются ...

1. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
2. результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования
3. способы клонирования человека
4. ответы 1 и 2

Вариант задания 19.

Конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей называется:

1. полезная модель
2. изобретение
3. ноу-хау
4. наименование места происхождения товара

Вариант задания 20.

Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу называется ...

1. полезная модель
2. изобретение
3. ноу-хау
4. наименование места происхождения товара

Вариант задания 21.

Объект изобретения, где рассматривают механизм или агрегат называется ...

1. устройство
2. способ
3. вещество
4. консорциум

Вариант задания 22.

Объект изобретения, где рассматривается технология производства чего-либо называется ...

1. устройство
2. способ
3. вещество
4. консорциум

Вариант задания 23.

Объект изобретения, где рассматривается составной компонент какой-либо смеси называется ...

1. устройство
2. способ
3. вещество
4. консорциум

Вариант задания 24.

Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

1. картина
2. песня
3. изобретение
4. товар

Вариант задания 25.

Укажите основные критерии охраноспособности товарного знака:

1. промышленная применимость
2. новизна, различительная способность
3. изобретательский уровень
4. оригинальность

Вариант задания 26.

Укажите сведения, признающиеся секретом производства:

1. любые сведения
2. учредительные сведения о предприятии
3. экономические сведения о предприятии
4. сведения любого характера, имеющие коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны

Вариант задания 27.

Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

1. недвижимое имущество
2. идея
3. герб
4. товарный знак

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для каких функций не применяются насосы?

1. транспортировка продуктов
2. подача продуктов в аппараты
3. циркуляция моющих растворов
4. учёт количества жидкостей

Вариант задания 2.

В каких единицах измеряется производительность насоса?

1. м.в.ст.
2. кг/с
3. м³/с
4. м/с

Вариант задания 3.

Напор насоса это?

1. количество жидкости, перекачиваемое в единицу времени
2. высота подъёма жидкости
3. затрачиваемая электрическая мощность
4. усилие затяжки гайки рабочего колеса

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какую конструктивную особенность имеют емкостные аппараты в отличие от емкостей хранения?

1. наличие теплоизоляции
2. наличие перемешивающего устройства
3. наличие теплообменной рубашки
4. наличие люка.

Вариант задания 2.

Какой минимальный угол конуса нижнего днища предусматривается в емкостях для молока?

1. 5°
2. 10°
3. 15°
4. 20°

Вариант задания 3.

Какой минимальный угол конуса нижнего днища предусматривается в емкостях для кефира?

1. 5°
2. 10°
3. 15°
4. 20°

Вариант задания 4.

Какой режим должна обеспечивать теплоизоляция емкости хранения?

1. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C
2. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C
3. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 12 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C
4. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие устройства не используются для очистки пищевых сред от механических примесей?

1. отстойники
2. фильтры
3. гомогенизаторы
4. центрифуги

Вариант задания 2.

Какое назначение при обработке пищевого сырья имеют эмульсоры?

1. удаление жира
2. диспергирование жировой фазы и получение устойчивой эмульсии
3. очистка сырья от механических примесей
4. получение эмульгаторов

Вариант задания 3.

Под действием какой силы происходит разделение молока в сепараторе?

1. силы тяжести
2. силы Архимеда
3. центробежной силы
4. силы трения

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Стационарный (установившийся) процесс - это процесс...

1. протекающий с постоянной скоростью
2. значения каждого параметра процесса постоянны во времени
3. все стадии протекают одновременно, но в различных частях аппарата
4. все стадии протекают в одном аппарате, но в разное время

Вариант задания 2.

Равномерный процесс - это процесс...

1. протекающий с постоянной скоростью
2. значения каждого параметра процесса постоянны во времени
3. все стадии протекают одновременно, но в различных частях аппарата
4. все стадии протекают в одном аппарате, но в разное время

Вариант задания 3.

Непрерывный процесс - это процесс...

1. протекающий с постоянной скоростью
2. значения каждого параметра процесса постоянны во времени
3. все стадии протекают одновременно, но в различных частях аппарата
4. все стадии протекают в одном аппарате, но в разное время

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Теплопередача - это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом
2. перенос тепла вследствие движения макроскопических объемов газа или жидкости
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела

Вариант задания 2.

Теплопроводность - это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом
2. перенос тепла вследствие движения макроскопических объемов газа или жидкости
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Радиационная сушка - это:

1. сушка путем передачи тепла инфракрасными лучами
2. сушка путем нагревания в поле токов высокой частоты
3. сушка в замороженном состоянии при глубоком вакууме
4. сушка путем непосредственного контактирования высушиваемого материала с сушильным агентом

Вариант задания 2.

Диэлектрическая сушка - это:

1. сушка путем передачи тепла инфракрасными лучами
2. сушка путем нагревания в поле токов высокой частоты
3. сушка в замороженном состоянии при глубоком вакууме
4. сушка путем непосредственного контактирования высушиваемого материала с сушильным агентом

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-5}

Определяет и формулирует задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Патентная информация и патентные исследования**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Машины и аппараты для механической обработки молока и молочных продуктов**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование для тепловой обработки**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование для доставки, приёмки и внутрицехового перемещения жидких и твёрдых видов сырья, полуфабрикатов и продуктов**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические и механические процессы**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Тепловые процессы**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите номер редакции в предложенном индексе МПК – 5B23K11/20:

1. 2
2. 5
3. 1
4. В

Вариант задания 2.

Укажите обозначение раздела в предложенном индексе МПК – А 23 С9/12:

1. 23
2. С
3. 12
4. А

Вариант задания 3.

Что означает предложенное буквенно-цифровое обозначение в библиографической части изобретения – (51) 6 С 12N 1/20:

1. индекс МПК
2. номер патента
3. регистрационный номер заявки
4. индекс УДК

Вариант задания 4.

Укажите документ в описании изобретения, предназначенный для определения правовой охраны, предоставляемой патентом:

1. реферат изобретения
2. название изобретения
3. формула изобретения
4. акт опытной проверки изобретения

Вариант задания 5.

Укажите орган, выдающий охранные документы на объекты промышленной собственности:

1. правительство РФ
2. роспатент
3. ростехрегулирование
4. государственная дума РФ

Вариант задания 6.

Укажите раздел МПК, относящийся к удовлетворению жизненных потребностей человека:

1. А
2. В
3. Е
4. Н

Вариант задания 7.

Что означает аббревиатура «ИНИД»:

1. код идентификации библиографических данных изобретений
2. индекс международной патентной классификации
3. классификатор изобретений
4. индекс универсальной десятичной классификации

Вариант задания 8.

Сколько разделов включает международная классификация изобретений?

1. 10
2. 8
3. 4
4. 15

Вариант задания 9.

Какой раздел МПК посвящен различным технологическим процессам?

1. А
2. С
3. В
4. Н

Вариант задания 10.

Что такое МКПО?

1. международная классификация изобретений
2. международная классификация промышленных образцов
3. международная классификация полезных моделей
4. международная классификация произведений

Вариант задания 11.

Укажите международный договор в области патентного права, который предусматривает правило о конвенционном приоритете:

1. договор о патентной кооперации
2. люксембургская конвенция
3. евро-азиатская патентная кооперация
4. парижская конвенция

Вариант задания 12.

Правило о конвенционном приоритете в соответствии с Парижской конвенцией предусматривает:

1. заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 12 мес. со дня подачи заявки в первой стране
2. заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, во всех других странах-участницах не обладает приоритетом
3. заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 1 мес. со дня подачи заявки в первой стране
4. заявка на выдачу охранного документа, поданная в одной из стран – участниц конвенции, обладает приоритетом во всех других странах-участницах в течение 3 мес. со дня подачи заявки в первой стране

Вариант задания 13.

Укажите, какой из международных договоров в области патентного права предусматривает принцип национального режима:

1. договор о патентной кооперации
2. парижская конвенция
3. люксембургская конвенция
4. евро-Азиатская патентная конвенция

Вариант задания 14.

Укажите организацию, осуществляющую координацию деятельности всех патентных систем в области интеллектуальной собственности:

1. ВОИС
2. ООН
3. ИСО
4. МЭК

Вариант задания 15.

Укажите договор, в соответствии с которым правообладатель, имеющий разработанную систему ведения определенной деятельности (производства продукции, оказания услуг), разрешает другому лицу использовать эту систему в обмен на вознаграждение:

1. франшиза
2. опционный договор
3. договор о патентной чистоте
4. договор о конфиденциальности

Вариант задания 16.

Укажите предлицензионный договор, заключаемый в случае, если покупатель до покупки лицензии желает проверить предполагаемый объект в собственном производстве

1. протокол о намерениях
2. договор о конфиденциальности
3. опционный договор
4. договор коммерческой концессии

Вариант задания 17.

Предоставление права использовать объект промышленной собственности любому заинтересованному лицу с выплатой вознаграждения патентовладельцу дает:

1. полная лицензия
2. открытая лицензия
3. принудительная лицензия
4. исключительная лицензия

Вариант задания 18.

Договор, по которому правообладатель, имеющий разработанную систему ведения определенной деятельности (производства продукции, оказания услуг), разрешает другому лицу использовать эту систему в обмен на вознаграждение, называется:

1. предлицензионным
2. франшизой
3. лицензионным
4. опционным

Вариант задания 19.

Укажите раздел МПК, относящийся к различным технологическим процессам:

1. А
2. В
3. Е
4. Н

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кто является автором изобретения сопла Лавалья?

1. Эдиссон
2. Тесла
3. Де Лаваль
4. Менделеев

Вариант задания 2.

Что означает открытый сепаратор?

1. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит при контакте с воздухом без напора
2. подача исходного молока открытая, а выход продуктов сепарирования происходит под давлением
3. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит под давлением
4. подача исходного молока происходит под давлением, и выход продуктов сепарирования открытый при контакте с воздухом.

Вариант задания 3.

Каким образом можно охарактеризовать герметический сепаратор?

1. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит при контакте с воздухом без напора

2. подача исходного молока открытая, а выход продуктов сепарирования происходит под давлением
3. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит под давлением без контакта с воздухом
4. подача исходного молока происходит под давлением, и выход продуктов сепарирования открытый при контакте с воздухом

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для каких целей применяются автоклавы?

1. пастеризации продуктов
2. подогрева продуктов
3. стерилизации продуктов
4. охлаждения продуктов

Вариант задания 2.

Под каким давлением работают автоклавы?

1. избыточным
2. атмосферным
3. разрежением
4. осмотическим

Вариант задания 3.

Какие недостатки имеют пластинчатые теплообменники?

1. низкая производительность
2. большое число резиновых уплотнений
3. невозможность рекуперации
4. низкие теплотехнические показатели

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что означает цифра 32 в маркировке насоса П8-ОНЦ1-50/32?

1. диаметр всасывающего и нагнетательного патрубков
2. производительность насоса, м³/ч
3. напор насоса, м
4. к.п.д. насоса

Вариант задания 2.

Какие типы уплотнений используются в насосах для молока и молочных продуктов?

1. сальниковое
2. манжетное
3. торцевое
4. все перечисленные

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Движущей силой сепарирования является:

1. разность давлений
2. центробежная сила

3. механическая сила
4. разность концентраций

Вариант задания 2.

Движущей силой фильтрования является:

1. разность давлений
2. разность температур
3. механическая сила
4. разность концентраций

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Полная полезная разность температур определяется как разность температур:

1. греющего пара и температуры кипения
2. температуры кипения и вторичного пара
3. температуры греющего пара и вторичного пара
4. температуры греющего пара и суммы депрессий

Вариант задания 2.

Поверхность теплопередачи выпарного аппарата возрастает при:

1. уменьшении коэффициента теплопередачи
2. увеличении коэффициента теплопередачи
3. увеличении полной полезной разности температур
4. уменьшении тепловой нагрузки на аппарат

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Параметр, который не используется для оценки воздуха как сушильного агента:

1. влагосодержание
2. энтальпия
3. относительная влажность
4. вязкость

Вариант задания 2.

Движущей силой кристаллизации является:

1. разность давлений
2. разность температур
3. механическая сила
4. разность концентраций

Вариант задания 3.

Движущей силой абсорбции является:

1. разность давлений
2. разность концентраций
3. механическая сила
4. разность температур

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-5}

Решает задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Патентное право**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Специализированные машины, аппараты и поточные линии для получения белковых молочных продуктов**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Технологическое оборудование для производства сгущенных молочных продуктов**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические и механические процессы**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Тепловые процессы**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите объекты патентного права:

1. архитектурные произведения
2. аудиовизуальные произведения
3. произведения литературы
4. изобретения

Вариант задания 2.

Укажите объекты, относящиеся к промышленным образцам:

1. решения внешнего вида изделия, в котором сочетаются как художественные, так и конструктивные элементы
2. решения объектов архитектуры
3. печатная продукция
4. решения, обусловленные технической функцией изделия

Вариант задания 3.

Укажите критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность промышленного образца:

1. новизна, оригинальность
2. изобретательский уровень
3. промышленная применимость
4. изобретательский уровень, промышленная применимость

Вариант задания 4.

Укажите объекты, относящиеся к полезным моделям:

1. конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления
2. программы для ЭВМ
3. штамм микроорганизма
4. вещество

Вариант задания 5.

Укажите критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность полезных моделей:

1. оригинальность, изобретательский уровень
2. изобретательский уровень

3. новизна, промышленная применимость
4. промышленная применимость

Вариант задания 6.

Укажите объекты изобретений:

1. штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных
2. научная теория
3. программа для ЭВМ
4. открытие

Вариант задания 7.

Укажите объекты изобретений:

1. товарный знак
2. фонограмма
3. топология интегральных микросхем
4. устройство

Вариант задания 8.

Укажите, в каком случае изобретение имеет изобретательский уровень:

1. если техническое решение для специалиста явным образом не следует из уровня техники
2. если техническое решение очевидно для специалиста
3. если техническое решение логически вытекает из уровня техники
4. правильного ответа нет

Вариант задания 9.

Укажите критерии, наиболее полно отражающие патентоспособность изобретения:

1. новизна, промышленная применимость
2. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
3. оригинальность
4. промышленная применимость, оригинальность

Вариант задания 10.

Укажите, кто признается автором изобретения:

1. любое физическое лицо, использующее изобретение
2. физическое лицо, оказавшее автору техническую и материальную помощь
3. физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение
4. физическое лицо, способствовавшее оформлению прав на изобретение

Вариант задания 11.

В патентном праве на защиту прав и законных интересов имеют:

1. авторы
2. владельцы патентных лицензий
3. патентообладатели
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 12.

Автор изобретения по действующему законодательству является:

1. гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности
2. юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
3. гражданин, физическим трудом которого создано произведение

4. юридическое лицо, физическим трудом которого создано произведение

Вариант задания 13.

Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. была принята:

1. ООН
2. ВКА
3. ЮНЕСКО
4. АСЕАН

Вариант задания 14.

Выберите наиболее используемые на практике способы защиты патентных прав, которые предусмотрены законом:

1. возмещение лицом, виновным в нарушении патента, причиненных убытков
2. возмещение лицом, не виновным в нарушении патента, причиненных убытков
3. прекращение нарушения патента
4. правильные ответы 1, 2

Вариант задания 15.

Выберите, какая форма защиты гражданских прав может быть использована для защиты патентных прав:

1. судебная
2. самозащита
3. административная
4. правильные ответы 1, 3

Вариант задания 16.

Выберите, какие способы защиты фирменного наименования не используют:

1. требование о смене названия юридического лица, нарушающего исключительное право
2. признание действительной правовой охраны товарного знака
3. запрет использования обозначения, тождественного или сходного до степени смешения с наименованием
4. возмещение убытков, причиненных незаконным использованием

Вариант задания 17.

Договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать обусловленное договором произведение науки, литературы или искусства называется

1. договор авторского задания
2. договор авторского права
3. договор авторского сертификата
4. договор авторского заказа

Вариант задания 18.

Документальным подтверждением наличия у организации (предприятия) прав на ноу-хау могут быть:

1. документы, подтверждающие правомерность получения организацией (предприятием) информации, составляющей ноу-хау, например, отчеты о проведении НИР, если ноу-хау получено самостоятельно, или договор о передаче ноу-хау, если ноу-хау получено по договору
2. приказ по организации (предприятию), в котором перечисляются меры, принимаемые к охране конфиденциальности соответствующей, как правило, документированной информации

3. соглашения о сохранении конфиденциальности, заключенные администрацией с лицами, имеющими доступ к информации, составляющей ноу-хау
4. все ответы верны

Вариант задания 19.

Заявка на промышленный образец должна содержать:

1. формулу промышленного образца
2. модель публичного заказа
3. комплект изображений изделия
4. модель в натуральную величину

Вариант задания 20.

Изобретение, полезная модель и промышленный образец переходят в общественное достояние:

1. по заключении договора о передаче исключительного права
2. по истечении срока действия исключительного права
3. по истечении 70 лет со дня смерти автора
4. по истечении срока действия сертификата

Вариант задания 21.

Укажите документ в описании изобретения, предназначенный для определения правовой охраны, предоставляемой патентом:

1. реферат изобретения
2. название изобретения
3. формула изобретения
4. акт опытной проверки изобретения

Вариант задания 22.

Приоритет изобретения устанавливается:

1. по дате получения Роспатентом заявки на выдачу охранного документа
2. по дате публикации заявки
3. по дате публикации формулы изобретения
4. по дате публикации патента

Вариант задания 23.

Лицензиаром называется:

1. патентообладатель, продающий патент
2. покупатель патента
3. автор патента
4. юридическое лицо, покупающее патент

Вариант задания 24.

Лицензия, по которой лицензиату предоставляются права использования объекта промышленной собственности без сохранения за лицензиаром возможности его использования и без права выдачи лицензии другим лицам, называется:

1. полной
2. открытой
3. принудительной
4. исключительной

Вариант задания 25.

Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности:

1. закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
2. гражданский кодекс РФ
3. налоговый кодекс РФ
4. закон РФ «О товарных знаках и знаках обслуживания»

Вариант задания 26

Что находится под охраной интеллектуальной собственности, созданной творческими личностями?

1. авторское право
2. промышленные образцы
3. патенты
4. товарные знаки

Вариант задания 27.

Что используют для охраны интеллектуальной собственности, созданной изобретателями?

1. авторское право
2. промышленные образцы
3. патенты
4. товарные знаки

Вариант задания 28.

Что из нижеследующего является наименованием места происхождения товара

1. БМВ
2. коньяк
3. всемирная паутина
4. Вологодское масло

Вариант задания 29.

Что охраняется с помощью товарных знаков

1. изобретения
2. произведение искусства
3. логотипы, названия, бренды
4. секретные формулы

Вариант задания 30.

В течении какого срока обычно действуют патенты?

1. 10 лет
2. 20 лет
3. 40 лет
4. 60 лет

Вариант задания 31.

Какова продолжительность авторско-правовой охраны в большинстве стран?

1. 10 лет с даты создания произведения
2. 50 лет с даты создания произведения
3. 10 лет с даты смерти автора произведения
4. 50 лет с даты смерти автора произведения

Вариант задания 32.

Если вы написали оригинальный рассказ, какой вид интеллектуальной собственности дает вам право решать, кто может тиражировать и продавать ваше произведение?

1. авторское право
2. промышленные образцы
3. патенты
4. товарные знаки

Вариант задания 33.

Представьте себе, что ваша организация решает создать собственную линейку для производства продуктов. Какой вид интеллектуальной собственности может выбрать, чтобы не допустить копирование ее у изобретения другим компаниям?

1. авторское право
2. промышленные образцы
3. патенты
4. товарные знаки

Вариант задания 34.

Если компания разработала новую технологию, позволившая улучшить ее основной продукт, какой вид интеллектуальной собственности она может использовать, чтобы не допустить копирование ее у изобретения другим компаниям?

1. авторское право
2. промышленные образцы
3. патенты
4. товарные знаки

Вариант задания 35.

Что из представленного является основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в России:

1. «Патентный закон РФ»
2. закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
3. закон РФ «О средствах массовой информации»
4. гражданский кодекс РФ

Вариант задания 36.

Особую категорию представителей по патентным делам составляют патентные:

1. доверенные
2. поверенные
3. служащие
4. военные

Вариант задания 37.

Помимо право использования результата, в содержание исключительного права входит право:

1. передачи
2. распоряжения
3. оба варианта верны
4. нет верного ответа

Вариант задания 38.

Как называют представителя по делам, связанным с регистрацией прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности, обладающего специальными познаниями:

1. патентным поверенным
2. регистратором патентов
3. составителем патентов
4. патентным доверенным

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие элементы входят в систему подготовки и подачи теплоносителя в творогоизготовителе ТИ-10?

1. циркуляционный насос, теплообменник, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
2. барботёр, теплообменная рубашка, переливная труба, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
3. циркуляционный насос, барботёр, змеевик, переливная труба, трубопроводы подачи пара
4. барботёр, конденсатоотводчик, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура

Вариант задания 2.

В какие элементы конструкции двухцилиндрового охладителя типа ОТД не подаётся ледяная вода?

1. бункер
2. рубашка цилиндров
3. во внутреннюю полость вытеснительных барабанов
4. во все перечисленные подаётся

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При каком давлении работают выпарные аппараты для сгущения молока?

1. избыточном
2. атмосферном
3. разрежении
4. парциальном

Вариант задания 2.

Какое устройство используется для нагрева выпариваемой среды в вакуум-выпарном аппарате?

1. кристаллизатор
2. калоризатор
3. сепаратор
4. катализатор

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Производительность отстойника увеличивается при:

1. увеличении высоты
2. увеличении площади

- 3.увеличении вязкости среды
- 4.увеличении площади в квадрате

Вариант задания 2.

Сортированием называется процесс:

1. разделения твердого зернистого материала на фракции по размерам кусков или зерен
2. разделения твердого тела на части в результате механического воздействия с целью увеличения его поверхности
3. придания пластическому телу определенной формы
- 4.связывание частиц в более крупные агрегаты за счет сил межмолекулярного взаимодействия

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Поверхность теплопередачи теплообменного возрастает при:

1. уменьшении коэффициента теплопередачи
2. увеличении коэффициента теплопередачи
3. увеличении средней разности температур
4. уменьшении тепловой нагрузки на аппарат

Вариант задания 2.

Коэффициент теплоотдачи возрастает при:

1. увеличении скорости теплоносителя
2. уменьшении скорости теплоносителя
3. уменьшении теплопроводности стенки
4. увеличении термического сопротивления загрязнений

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В качестве сушильного агента используется:

1. перегретый пар
2. насыщенный пар
3. воздух
4. аммиак

Вариант задания 2.

Движущей силой кристаллизации является:

1. разность давлений
2. разность температур
3. механическая сила
4. разность концентраций

ОПК-6 Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-6}
Демонстрирует знания методов системного и функционального анализа*

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы НИР. Уровни НИР**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Наука - это:

1. компонент духовной культуры
2. элемент материально-предметного освоения мира
3. элемент практического преобразования мира
4. результат обыденного, житейского знания

Вариант задания 2.

Главная особенность науки - это:

1. субъективность
2. объективность
3. воздействие со стороны идеолога
4. подчиненное религиозным догмам положение

Вариант задания 3.

К функциям науки не относят:

1. познавательную
2. мировоззренческую
3. преобразовательную
4. предсказательную

Вариант задания 4.

Знание - это

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Научная идея связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования
2. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования
3. только с теоретическим уровнем исследования
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней

Вариант задания 2.

Логика реализации теоретического уровня научного исследования:

1. идея, теория, научная гипотеза, эксперимент, проблема
2. теория, научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент
3. идея, проблема, научная гипотеза, теория, эксперимент
4. проблема, идея, научная гипотеза, теория, эксперимент

Вариант задания 3.

Логика реализации эмпирического уровня научного исследования:

1. идея, обобщение, научная гипотеза, эксперимент, проблема
2. научная гипотеза, проблема, идея, обобщение, эксперимент
3. научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент, обобщение
4. идея, проблема, научная гипотеза, эксперимент, обобщение

Вариант задания 4.

Объект научного исследования это:

1. элемент структуры
2. структура
3. система
4. связи структуры

Вариант задания 5.

Предметом научного исследования не является:

1. элемент структуры
2. структура
3. система
4. подсистема

Вариант задания 6.

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. научный факт
2. закон
3. концепцию
4. категорию

Вариант задания 7.

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

1. научный факт
2. закон
3. эмпирическое обобщение
4. эмпирическую закономерность

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие погрешности связаны с неправильной установкой и настройкой прибора:

1. грубые
2. систематические
3. случайные погрешности
4. Нет правильных ответов

Вариант задания 2.

Какие погрешности связаны с неправильным выбором методики:

1. грубые
2. систематические
3. случайные погрешности
4. нет правильных ответов

Вариант задания 3.

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые
2. систематические
3. случайные погрешности
4. нет правильных ответов

Вариант задания 4.

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения - это:

1. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
2. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
3. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
4. $\Delta S_a^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$
- 5.

Вариант задания 5.

Выборочная дисперсия - это:

1. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
2. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
3. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
4. $\Delta S_a^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$
- 5.

Вариант задания 6.

Среднеквадратичная погрешность серии измерений - это:

1. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
2. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
3. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
4. $\Delta S_a^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$
- 5.

Вариант задания 7.

Средняя величина - это:

1. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
2. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
3. $y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}}$
4. $\Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$
- 5.

Вариант задания 8.

Закон нормального распределения - это:

1. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$

$$2. \quad \Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$$

$$3. \quad y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}} +$$

$$4. \quad \Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$$

5.

Вариант задания 9.

Случайная составляющая связана:

1. только с функциональной связью
2. только с влиянием собственных случайных факторов
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов
4. нет правильных ответов

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Вариант задания 2.

Статистическая обработка данных – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений
2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Вариант задания 3.

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Вариант задания 4.

Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:

1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики

Вариант задания 5

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности

2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

Вариант задания 6.

Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью:

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной

Вариант задания 7.

Объем выборочной совокупности это количество всех объектов _____ совокупности:

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

Вариант задания 8.

Корреляционный анализ сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Вариант задания 9.

Точность опыта оценивается ...

1. коэффициентом вариации $V_1\%$
2. относительной ошибкой опыта $S_x\%$
3. абсолютной ошибкой выборки S_x
4. распределением частот f по значениям X_n

Вариант задания 10.

Виды ошибок, которые учитывает статистический метод ...

1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
4. допущенные не случайно

Вариант задания 11

Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...

1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта

Вариант задания 12

Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,

1. соответствующие доверительной вероятности

2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной интервалу

Вариант задания 13.

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ...

1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Вариант задания 14

Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются ...

1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-6}

Применяет методы системного и функционального анализа

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы НИР. Уровни НИР**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К задачам науки не относят:

1. сбор, описание, анализ, обобщение и объяснение научных фактов
- 2.установление законов движения природы, общества, мышления и сознания
3. мистификацию
4. систематизацию полученных знаний

Вариант задания 2.

К задачам науки не относят:

1. объяснение сущности явлений и процессов
2. прогнозирование событий, явлений и процессов
3. установление направлений и форм практического использования полученных знаний
4. предсказание

Вариант задания 3.

К элементам науки не относят:

1. магию
2. теорию

3. методологию
4. методики исследований

Вариант задания 4.

Критерий научности знаний это:

1. системность
2. обоснованность
3. верифицируемость
4. фальсифицируемость

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Научная гипотеза связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования
2. только с теоретическим уровнем исследования
3. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней

Вариант задания 2.

Методом эмпирического уровня научного исследования является:

1. эксперимент
2. формализация
3. абстрагирование
4. идеализация

Вариант задания 3.

Методом теоретического уровня научного исследования является:

1. эксперимент
2. формализация
3. наблюдение
4. измерение

Вариант задания 4.

Метод это система:

1. знаний
2. норм (правил)
3. информации
4. действи

Вариант задания 5.

Научная идея связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования
2. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования
3. только с теоретическим уровнем исследования
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней

Вариант задания 6.

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. закономерность
2. закон
3. концепцию

4. категорию

Вариант задания 7.

Измерение это процесс:

1. соотнесения параметра объекта исследования с эталоном
2. соотнесение предмета исследования с другим предметом исследования
3. соотнесение двух объектов исследования
4. соединение предмета и объекта исследования

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Стохастическая составляющая связана:

1. только с функциональной связью
2. только с влиянием собственных случайных факторов
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов
4. нет правильных ответов

Вариант задания 2.

Коэффициент корреляции это:

1. $\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$
2. $\Delta S_y^2 = \frac{\sum(y_i - \bar{y})^2}{n-1}$
3. $R = \frac{(x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{(n-1) \cdot \Delta S_y \cdot \Delta S_x}$
4. нет правильных ответов

Вариант задания 3.

Требование минимального разброса точек y_i относительно кривой $y=f(x)$ соответствует равенству:

1. $\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$
2. $\Delta S_n^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n [y_i - f(x_i)]^2 \equiv \min$
3. $y = A_1 \cdot \varphi_1(x) + A_2 \cdot \varphi_2(x) + \dots + A_m \cdot \varphi_m(x)$
4. нет правильных ответов
- 5.

Вариант задания 4.

К планированию эксперимента не относится:

1. процедура выбора числа и условий проведения опытов, достаточных для решения поставленных задач с заданной точностью
2. процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для описания объекта исследования с заданной погрешностью
3. процесс получения информации для описания объекта исследования
4. процесс выявления соотношения между факторами и откликом в объекте исследования, реализуемый с заданной точностью

Вариант задания 5.

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число уровней:

1. восемь
2. два
3. один
4. три

Вариант задания 6.

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число факторов:

1. восемь
2. два
3. один
4. три

Вариант задания 7.

К контролируемым факторам не относятся следующие требования:

1. управляемость
2. точность поддержания факторов
3. зависимость от других факторов
4. совместимость с другими факторами

Вариант задания 8.

Симметричность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Регрессионный анализ сводится к ...

1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Вариант задания 2.

Выборка – это ...

1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов

Вариант задания 3.

Количество объектов определяет в выборке...:

1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры

Вариант задания 4.

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)

4. \bar{X} (средняя арифметическая)

Вариант задания 5.

Относительная ошибка опыта измеряется в:

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

Вариант задания 6.

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

Вариант задания 7.

Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____%

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 8.

Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____%

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 9.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____

1. 5
2. 3
3. 10
4. 30
5. 20

Вариант задания 10.

При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____

1. 5
2. 10
3. 30
4. 50

Вариант задания 11.

Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...

1. большой
2. маленькой
3. средней

4. нормальной

Вариант задания 12.

Ошибка опыта снижается при ...

1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Вариант задания 13.

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=10$, при этом среднее выборочное равно ...

X_i	1	2	3
n_i	1	4	1

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Вариант задания 14.

В формуле \bar{x} – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда x – это ...

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-6}

Принимает научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы НИР. Уровни НИР**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К основным принципам государственной научно-технической политики не относят:

1. приоритет фундаментальных наук
2. разделение науки и образования
3. приоритет инновационной деятельности
4. стимулирование научной деятельности

Вариант задания 2.

Главная особенность науки— это ее...

1. зависимость от субъективности исследователя
2. объективность
3. регулирование со стороны идеологического руководства
4. подчиненное религиозным догмам положение

Вариант задания 3.

Методом теоретического уровня научного исследования является:

1. эксперимент
2. идеализация
3. наблюдение
4. измерение

Вариант задания 4.

Предметом научного исследования не является:

1. элемент структуры
2. структура
3. система
4. подсистема

Вариант задания 5.

Проблема - это:

1. ситуация, когда старые знания не способны дать ответ на поставленный вопрос, а нового знания пока нет
2. оценка адекватности выбранных методов
3. объяснение закономерности
4. проверка выдвинутой гипотезы на адекватность

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерение - это процесс...

1. соотнесения параметра объекта исследования с эталоном
2. соотнесение предмета исследования с другим предметом исследования
3. соотнесение двух объектов исследования
4. соединение предмета и объекта исследования

Вариант задания 2.

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

1. метод, методология, методика, процедура
2. методика, метод, процедура, методология
3. процедура, метод, методология, методика
4. процедура, методика, метод, методология

Вариант задания 3.

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

1. предмет, объект, теория, метод
2. предмет, объект, метод, теория
3. метод, предмет, объект, теория
4. предмет, теория, объект, метод

Вариант задания 4.

В основе теоретического уровня исследования положен:

1. закон
2. закономерность
3. зависимость
4. другое

Вариант задания 5.

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. обобщение
2. закон
3. концепцию
4. категорию

Вариант задания 6.

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

1. научный факт
2. категорию
3. эмпирическое обобщение
4. эмпирическую закономерность

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Нормированность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления

Вариант задания 2.

Ротатабельность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления

Вариант задания 3.

Ортогональность матрицы планирования означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления

Вариант задания 4.

Уравнение модели 2 порядка имеет вид:

1. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2 + a_{11}x_1^2 + a_{22}x_2^2$
2. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2$
3. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3 + a_{123}x_1x_2x_3$
4. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3$

Вариант задания 5.

К способам отсеивания части полного факторного эксперимента не относят:

1. рандомизированный план
2. латинский квадрат
3. априорное ранжирование факторов
4. эксперимент с изменением факторов по одному

Вариант задания 6.

Коэффициент конкордации - это:

1. $\chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j}$
2. $T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$
3. $W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$
4. $S = \sum_1^m (\Delta a)^2$
- 5.

Вариант задания 7.

Критерий Пирсона - это:

1. $\chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j} +$
2. $T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$
3. $W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$
4. $S = \sum_1^m (\Delta a)^2$
- 5.

Вариант задания 8.

Коэффициент конкордации составляет:

1. бесконечное значение
2. всегда равен нулю
3. всегда равен единице
4. изменяется в пределах от нуля до единицы.

Вариант задания 9.

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые
2. систематические
3. случайные погрешности
4. Нет правильных ответов

Вариант задания 10.

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения - это:

1. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
2. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
3. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
4. $\Delta S_a^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$

Вариант задания 11.

Выборочная дисперсия - это:

1. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
2. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
3. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
4. $\Delta S_{\bar{a}}^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 2.

В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 3.

В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 4.

Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей...

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Вариант задания 5.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Вариант задания 6.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

X	1	2	3	4
---	---	---	---	---

n	2	3	3	6
---	---	---	---	---

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Вариант задания 7.

Средняя выборочная данного распределения равна ...

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 8.

Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен ...

X _i	X ₁	X ₂	X ₃
N _i	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13

Вариант задания 9.

В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда $s_{\bar{x}}$ – это ...

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Вариант задания 10.

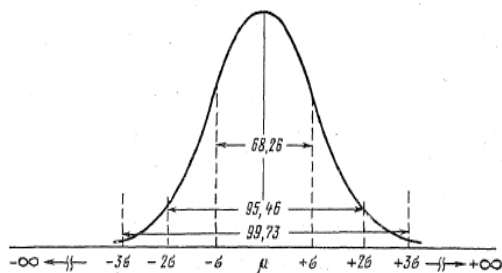
В формуле \bar{x} – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это ...

$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. коэффициент вариации

Вариант задания 11.

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

ОПК-7 Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-7}

Демонстрирует знания методов проверки корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы НИР. Уровни НИР**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Наука - это:

1. компонент духовной культуры
2. элемент материально-предметного освоения мира
3. элемент практического преобразования мира
4. результат обыденного, житейского знания

Вариант задания 2.

Главная особенность науки - это:

1. субъективность
2. объективность
3. воздействие со стороны идеолога
4. подчиненное религиозным догмам положение

Вариант задания 3.

К функциям науки не относят:

1. познавательную
2. мировоззренческую
3. преобразовательную
4. предсказательную

Вариант задания 4.

Знание - это

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Научная идея связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования
2. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования
3. только с теоретическим уровнем исследования
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней

Вариант задания 2.

Логика реализации теоретического уровня научного исследования:

1. идея, теория, научная гипотеза, эксперимент, проблема
2. теория, научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент
3. идея, проблема, научная гипотеза, теория, эксперимент
4. проблема, идея, научная гипотеза, теория, эксперимент

Вариант задания 3.

Логика реализации эмпирического уровня научного исследования:

1. идея, обобщение, научная гипотеза, эксперимент, проблема
2. научная гипотеза, проблема, идея, обобщение, эксперимент
3. научная гипотеза, идея, проблема, эксперимент, обобщение
4. идея, проблема, научная гипотеза, эксперимент, обобщение

Вариант задания 4.

Объект научного исследования это:

1. элемент структуры
2. структура
3. система
4. связи структуры

Вариант задания 5.

Предметом научного исследования не является:

1. элемент структуры
2. структура
3. система
4. подсистема

Вариант задания 6.

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. научный факт
2. закон
3. концепцию
4. категорию

Вариант задания 7.

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

1. научный факт
2. закон
3. эмпирическое обобщение
4. эмпирическую закономерность

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие погрешности связаны с неправильной установкой и настройкой прибора:

1. грубые
2. систематические
3. случайные погрешности
4. Нет правильных ответов

Вариант задания 2.

Какие погрешности связаны с неправильным выбором методики:

1. грубые
2. систематические
3. случайные погрешности
4. нет правильных ответов

Вариант задания 3.

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые
2. систематические
3. случайные погрешности
4. нет правильных ответов

Вариант задания 4.

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения - это:

6. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
7. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
8. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
9. $\Delta S_a^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$
- 10.

Вариант задания 5.

Выборочная дисперсия - это:

6. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
7. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
8. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
9. $\Delta S_a^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$
- 10.

Вариант задания 6.

Среднеквадратичная погрешность серии измерений - это:

6. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
7. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
8. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
9. $\Delta S_a^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$

10.

Вариант задания 7.

Средняя величина - это:

6. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
7. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
8. $y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}}$
9. $\Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$

10.

Вариант задания 8.

Закон нормального распределения - это:

6. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
7. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
8. $y(\Delta a_i) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \cdot e^{-\frac{(\Delta a_i)^2}{2\sigma^2}} +$
9. $\Delta S_n = \sqrt{\frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1)}}$

10.

Вариант задания 9.

Случайная составляющая связана:

1. только с функциональной связью
2. только с влиянием собственных случайных факторов
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов
4. нет правильных ответов

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Статистическая обработка данных позволяет обосновать ответы на вопросы ...

1. случайно или закономерно изучаемое явление; как зависит результативный признак от факторного (зависимость урожайности от дозы внесения удобрений при прочих равных условиях)
2. по актуальным проблемам совершенствования хозяйственного механизма
3. с целью выявления и пропагандирования передового отечественного опыта
3. с целью выявления и пропагандирования передового зарубежного опыта

Вариант задания 2.

Статистическая обработка данных – это ...

1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений

2. исследование качественных отношений
3. изучение пространственных форм
4. элемент изучения метафизических параметров

Вариант задания 3.

Статистическая гипотеза – это ...

1. предположение о виде распределения и свойствах случайной величины, которое можно подтвердить или опровергнуть применением статистических методов к данным выборки
2. выборка
3. выборочная дисперсия
4. средняя арифметическая

Вариант задания 4.

Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках...:

1. логистики
2. эконометрики
3. высшей математики
4. математической статистики

Вариант задания 5

Объем генеральной совокупности - это количество всех объектов ...

1. выборочной совокупности
2. генеральной совокупности
3. полной совокупности
4. статистической совокупности

Вариант задания 6.

Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью:

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. сплошной

Вариант задания 7.

Объем выборочной совокупности это количество всех объектов _____ совокупности:

1. выборочной
2. генеральной
3. полной
4. статистической

Вариант задания 8.

Корреляционный анализ сводится к ...

1. установлению формы зависимости
2. измерению тесноты связи
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Вариант задания 9.

Точность опыта оценивается ...

1. коэффициентом вариации $V_1\%$

2. относительной ошибкой опыта Sx %
3. абсолютной ошибкой выборки Sx
4. распределением частот f по значениям X_n

Вариант задания 10.

Виды ошибок, которые учитывает статистический метод ...

1. случайные
2. организационные
3. хозяйственные
4. допущенные не случайно

Вариант задания 11

Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке ...

1. нулевой гипотезы H_0
2. предположительной гипотезы
3. опровержения нулевой гипотезы
4. ошибки опыта

Вариант задания 12

Доверительный интервал – это интервал, в который попадают измеренные в эксперименте значения,

1. соответствующие доверительной вероятности
2. не соответствующие доверительной вероятности
3. не соответствующие доверительному интервалу
4. соответствующие доверительной интервалу

Вариант задания 13.

Количественная изменчивость – это такая изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются ...

1. количеством
2. качественными характеристиками
3. средним арифметическим
4. ошибкой выборки

Вариант задания 14

Причины, влияющие на степень варьирования результативного признака, называются ...

1. факторами
2. признаками
3. случайными ошибками
4. доверительным интервалом

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-7}

Применяет принципы постановки и выполнения эксперимента по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы НИР. Уровни НИР**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента**

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К задачам науки не относят:

1. сбор, описание, анализ, обобщение и объяснение научных фактов
- 2.установление законов движения природы, общества, мышления и сознания
3. мистификацию
4. систематизацию полученных знаний

Вариант задания 2.

К задачам науки не относят:

1. объяснение сущности явлений и процессов
2. прогнозирование событий, явлений и процессов
3. установление направлений и форм практического использования полученных знаний
4. предсказание

Вариант задания 3.

К элементам науки не относят:

1. магию
2. теорию
- 3.методологию
4. методики исследований

Вариант задания 4.

Критерий научности знаний это:

1. системность
2. обоснованность
3. верифицируемость
4. фальсифицируемость

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Научная гипотеза связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования
2. только с теоретическим уровнем исследования
3. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней

Вариант задания 2.

Методомэмпирического уровня научного исследования является:

1. эксперимент
2. формализация
3. абстрагирование
4. идеализация

Вариант задания 3.

Методомтеоретического уровня научного исследования является:

1. эксперимент
2. формализация
3. наблюдение
4. измерение

Вариант задания 4.

Метод это система:

1. знаний
2. норм (правил)
3. информации
4. действи

Вариант задания 5.

Научная идея связана:

1. только с эмпирическим уровнем исследования
2. с эмпирическим и с теоретическим уровнем исследования
3. только с теоретическим уровнем исследования
4. не имеет отношения ни к одному из этих уровней

Вариант задания 6.

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. закономерность
2. закон
3. концепцию
4. категорию

Вариант задания 7.

Измерение это процесс:

1. соотнесения параметра объекта исследования с эталоном
2. соотнесение предмета исследования с другим предметом исследования
3. соотнесение двух объектов исследования
4. соединение предмета и объекта исследования

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Стохастическая составляющая связана:

1. только с функциональной связью
2. только с влиянием собственных случайных факторов
3. с функциональной связью и с влиянием собственных случайных факторов
4. нет правильных ответов

Вариант задания 2.

Коэффициент корреляции это:

1. $\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$

2. $\Delta S_y^2 = \frac{\sum(y_i - \bar{y})^2}{n-1}$

3. $R = \frac{(x_i - \bar{x}) \cdot (y_i - \bar{y})}{(n-1) \cdot \Delta S_y \cdot \Delta S_x}$

4. нет правильных ответов

Вариант задания 3.

Требование минимального разброса точек y_i относительно кривой $y=f(x)$ соответствует равенству:

6.
$$\Delta S_x^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

7.
$$\Delta S_n^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n [y_i - f(x_i)]^2 \equiv \min$$

8.
$$y = A_1 \cdot \varphi_1(x) + A_2 \cdot \varphi_2(x) + \dots + A_m \cdot \varphi_m(x)$$

9. нет правильных ответов

Вариант задания 4.

К планированию эксперимента не относится:

1. процедура выбора числа и условий проведения опытов, достаточных для решения поставленных задач с заданной точностью
2. процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для описания объекта исследования с заданной погрешностью
3. процесс получения информации для описания объекта исследования
4. процесс выявления соотношения между факторами и откликом в объекте исследования, реализуемый с заданной точностью

Вариант задания 5.

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число уровней:

1. восемь
2. два
3. один
4. три

Вариант задания 6.

План эксперимента типа $N = 2^3$ означает число факторов:

1. восемь
2. два
3. один
4. три

Вариант задания 7.

К контролируемым факторам не относятся следующие требования:

1. управляемость
2. точность поддержания факторов
3. зависимость от других факторов
4. совместимость с другими факторами

Вариант задания 8.

Симметричность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Регрессионный анализ сводится к ...

1. измерению тесноты связи
2. установлению формы зависимости
3. нахождению средней
4. нахождению вариации

Вариант задания 2.

Выборка – это ...

1. все объекты
2. часть объектов
3. один объект
4. не менее 100 объектов

Вариант задания 3.

Количество объектов определяет в выборке...:

1. объем
2. массу
3. множество величин
4. иные параметры

Вариант задания 4.

Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется ...

1. НСР (наименьшая существенная разность)
2. f (распределение частот)
3. I (размер интервала)
4. \bar{X} (средняя арифметическая)

Вариант задания 5.

Относительная ошибка опыта измеряется в:

1. процентах
2. иных единицах измерения
3. интервалах
4. интегралах

Вариант задания 6.

Точность опыта определяется величиной относительной ошибки ...

1. 10%
2. 5%
3. 6%
4. 7%

Вариант задания 7.

Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____%

1. 5
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 8.

Ошибка при уровне вероятности 99% составляет _____%

1. 5
2. 1

- 3. 2
- 4. 3

Вариант задания 9.

При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до _____

- 1. 5
- 2. 3
- 3. 10
- 4. 30
- 5. 20

Вариант задания 10.

При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов _____

- 1. 5
- 2. 10
- 3. 30
- 4. 50

Вариант задания 11.

Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...

- 1. большой
- 2. маленькой
- 3. средней
- 4. нормальной

Вариант задания 12.

Ошибка опыта снижается при ...

- 1. увеличении повторности
- 2. снижении повторности
- 3. сокращении повторности
- 4. умножении повторности

Вариант задания 13.

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n=10, при этом среднее выборочное равно ...

X _i	1	2	3
n _i	1	4	1

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

Вариант задания 14.

В формуле \bar{x} – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда x – это ...

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

- 1. средняя арифметическая
- 2. дисперсия

3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-7}

Осуществляет постановку и выполнение эксперимента по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие науки**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Этапы НИР. Уровни НИР**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и принципы планирования эксперимента**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическая обработка экспериментальных данных**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К основным принципам государственной научно-технической политики не относят:

1. приоритет фундаментальных наук
2. разделение науки и образования
3. приоритет инновационной деятельности
4. стимулирование научной деятельности

Вариант задания 2.

Главная особенность науки— это ее...

1. зависимость от субъективности исследователя
2. объективность
3. регулирование со стороны идеологического руководства
4. подчиненное религиозным догмам положение

Вариант задания 3.

Методом теоретического уровня научного исследования является:

- 1.эксперимент
2. идеализация
3. наблюдение
4. измерение

Вариант задания 4.

Предметом научного исследования не является:

1. элемент структуры
2. структура
3. система
4. подсистема

Вариант задания 5.

Проблема - это:

1. ситуация, когда старые знания не способны дать ответ на поставленный вопрос, а нового знания пока нет
2. оценка адекватности выбранных методов
3. объяснение закономерности

4. проверка выдвинутой гипотезы на адекватность

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерение - это процесс...

1. соотнесения параметра объекта исследования с эталоном
2. соотнесение предмета исследования с другим предметом исследования
3. соотнесение двух объектов исследования
4. соединение предмета и объекта исследования

Вариант задания 2.

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

1. метод, методология, методика, процедура
2. методика, метод, процедура, методология
3. процедура, метод, методология, методика
4. процедура, методика, метод, методология

Вариант задания 3.

Расположить по уровням абстракции понятия (от конкретного к абстрактному):

1. предмет, объект, теория, метод
2. предмет, объект, метод, теория
3. метод, предмет, объект, теория
4. предмет, теория, объект, метод

Вариант задания 4.

В основе теоретического уровня исследования положен:

1. закон
2. закономерность
3. зависимость
4. другое

Вариант задания 5.

Структура эмпирического уровня научного исследования включает:

1. обобщение
2. закон
3. концепцию
4. категорию

Вариант задания 6.

Структура теоретического уровня научного исследования включает:

1. научный факт
2. категорию
3. эмпирическое обобщение
4. эмпирическую закономерность

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Нормированность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю

3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления

Вариант задания 2.

Ротатабельность полного факторного эксперимента означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления

Вариант задания 3.

Ортогональность матрицы планирования означает:

1. сумма почленных произведений любых двух векторов-столбцов матрицы равна нулю
2. алгебраическая сумма элементов вектора-столбца каждого фактора равна нулю
3. сумма квадратов элементов каждого столбца равна числу опытов
4. дисперсии на равных расстояниях от центра плана одинаковы и не зависят от направления

Вариант задания 4.

Уравнение модели 2 порядка имеет вид:

1. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2 + a_{11}x_1^2 + a_{22}x_2^2$
2. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2$
3. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3 + a_{123}x_1x_2x_3$
4. $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_3x_3 + a_{12}x_1x_2 + a_{13}x_1x_3 + a_{23}x_2x_3$

Вариант задания 5.

К способам отсеивания части полного факторного эксперимента не относят:

1. рандомизированный план
2. латинский квадрат
3. априорное ранжирование факторов
4. эксперимент с изменением факторов по одному

Вариант задания 6.

Коэффициент конкордации - это:

$$6. \quad \chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j}$$

$$7. \quad T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$$

$$8. \quad W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$$

$$9. \quad S = \sum_1^m (\Delta a)^2$$

10.

Вариант задания 7.

Критерий Пирсона - это:

$$6. \quad \chi^2 = \frac{12S}{mk(k+1) - \frac{1}{k-1} \sum_1^m T_j} +$$

$$7. \quad T_j = \sum (t_i^3 - t_j)$$

$$8. \quad W = \frac{12S}{m^2(k^3 - k) - m \sum T_j}$$

$$9. \quad S = \sum_1^m (\Delta a)^2$$

10.

Вариант задания 8.

Коэффициент конкордации составляет:

1. бесконечное значение
2. всегда равен нулю
3. всегда равен единице
4. изменяется в пределах от нуля до единицы.

Вариант задания 9.

Какие погрешности связаны с субъективными особенностями исследователя:

1. грубые
2. систематические
3. случайные погрешности
4. Нет правильных ответов

Вариант задания 10.

Среднеквадратичная погрешность отдельного измерения - это:

1. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
2. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
3. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
4. $\Delta S_a^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$

Вариант задания 11.

Выборочная дисперсия - это:

1. $\frac{1}{n} \sum \Delta a_i^*$
2. $\Delta S_n^{*2} = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i^*)^2}{n}$
3. $\Delta S_n^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (\Delta a_i)^2}{n-1}$
4. $\Delta S_a^2 = \frac{\Delta S_n^2}{n} = \frac{\sum (\Delta a_i)^2}{(n-1) \cdot n}$

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 2.

В области $\mu \pm 2\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 3.

В области $\mu \pm 3\sigma$ лежит _____ % всех наблюдений

1. 68,26
2. 95,46
3. 99,73
4. 78,63

Вариант задания 4.

Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей...

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Вариант задания 5.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Вариант задания 6.

Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Вариант задания 7.

Средняя выборочная данного распределения равна ...

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Вариант задания 8.

Статистическое распределение выборки имеет вид, объем выборки равен ...

X_i	X1	X2	X3
N_i	2	30	18

1. 41
2. 50
3. 22
4. 13

Вариант задания 9.

В формуле n – общее число измеренных значений, s^2 – дисперсия, тогда s_x – это ...

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки

Вариант задания 10.

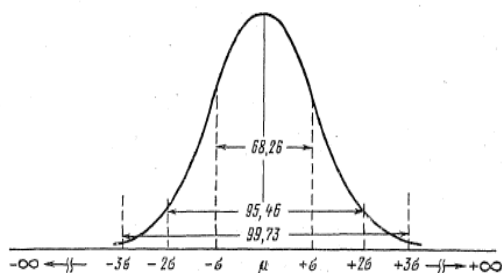
В формуле $V = \frac{s}{\bar{x}}$ \bar{x} – среднее значение, s – стандартное отклонение, тогда V – это ...

$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. коэффициент вариации

Вариант задания 11.

Какое распределение изображено на рисунке?



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

ОПК-8 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-8}

Демонстрирует знания действующих стандартов качества

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к территории предприятий молочной, мясной и рыбоперерабатывающей промышленности. Санитарно-гигиенические требования к помещениям предприятий молочной, мясной и рыбоперерабатывающей промышленности. Санитарно-гигиенические требования к персоналу. Санитарно-гигиенические требования к упаковке. Требования к микроклимату. Санитарно-гигиенические требования к воздуху, водоснабжению, освещению, технологическому оборудованию и технологическим процессам**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **ТР ТС в области производства пищевых продуктов. Структура ТР ТС и порядок из разработки**

- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок разработки и утверждения документов по стандартизации для обеспечения требований ТР ТС**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок разработки СТО,ТУ на пищевом предприятии**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы систем автоматизированного проектирования**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы биоэкологии**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Загрязнение и защита гидросферы**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Физические загрязнения среды**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке технической документацию с учетом действующих стандартов качества необходимо знать, что производственная санитария включает в себя:

1. соблюдение санитарных требований на производстве
- 2.систему организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов
- 3.комплексные меры санитарно-бытового обеспечения работников предприятий
4. санитарную обработку оборудования

Вариант задания 2.

При разработке технической документацию с учетом действующих стандартов качества необходимо знать, что к санитарно-показательным микроорганизмам, регламентируемым в пищевых продуктах относятся:

1. мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы, БГКП, энтерококки, кишечные бактериофаги (колифаги)
2. E. coli, S. aureus, бактерии рода Proteus, B. cereus и сульфитредуцирующиекlostридии, Vibrioparahaemolyticus
3. сальмонеллы и Listeriamonocytogenes, бактерии рода Yersinia
4. дрожжи, плесневые грибы, молочно-кислые бактерии, гнилостные бактерии

Вариант задания 3.

При разработке технической документацию с учетом действующих стандартов качества необходимо знать, что к патогенным микроорганизмам, регламентируемым в пищевых продуктах относятся:

1. мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы, БГКП, энтерококки, кишечные бактериофаги (колифаги)
2. E. coli, S. aureus, бактерии рода Proteus, B. cereus и сульфитредуцирующиекlostридии, Vibrioparahaemolyticus
3. сальмонеллы и Listeriamonocytogenes, бактерии рода Yersinia
4. дрожжи, плесневые грибы, молочно-кислые бактерии, гнилостные бактерии

Вариант задания 4.

При разработке технической документацию с учетом действующих стандартов качества необходимо знать, что к условно-патогенным микроорганизмам, регламентируемым в пищевых продуктах относятся:

1. мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы, БГКП, энтерококки, кишечные бактериофаги (колифаги)
2. E. coli, S. aureus, бактерии рода Proteus, B. cereus и сульфитредуцирующиекlostридии, Vibrioparahaemolyticus
3. сальмонеллы и Listeriamonocytogenes, бактерии рода Yersinia

4. дрожжи, плесневые грибы, молочно-кислые бактерии, гнилостные бактерии

Вариант задания 5.

При разработке технической документацию с учетом действующих стандартов качества необходимо знать, что к микроорганизмам порчи, регламентируемым в пищевых продуктах относятся:

1. мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы, БГКП, энтерококки, кишечные бактериофаги (колифаги)
2. E. coli, S. aureus, бактерии рода Proteus, B. cereus и сульфитредуцирующие клостридии, Vibrioparahaemolyticus
3. сальмонеллы и Listeriamonocytogenes, бактерии рода Yersinia
4. дрожжи, плесневые грибы, молочно-кислые бактерии, гнилостные бактерии

Вариант задания 6.

При разработке технической документации с учетом действующих стандартов качества необходимо знать, что под термином «чистое помещение (cleanroom)» понимают: или одна или несколько чистых зон со всеми относящимися к ним структурами, системами подготовки воздуха

1. чистое помещение, обслуживания и утилизации
2. помещение, в котором контролируется концентрация взвешенных в воздухе частиц и которое построено и используется так, чтобы свести к минимуму поступление, выделение и удержание частиц внутри помещения, и в котором, по мере необходимости, контролируются другие параметры, например, температура, влажность и давление
3. определенное пространство, в котором контролируется концентрация взвешенных в воздухе частиц и которое построено и используется так, чтобы свести к минимуму поступление, выделение и удержание частиц внутри зоны, и в котором, по мере необходимости, контролируются другие параметры, например, температура, влажность и давление
4. уровень чистоты по взвешенным в воздухе частицам, применимый к чистому помещению или чистой зоне, выраженный в терминах «класс N ИСО», который определяет максимально допустимые концентрации (в частицах на кубометр воздуха) для рассматриваемых размеров частиц

Вариант задания 7.

При разработке технической документацию с учетом действующих стандартов качества необходимо знать, что под термином «чистая зона (cleanzone)» понимают:

1. помещение, в котором контролируется концентрация взвешенных в воздухе частиц и которое построено и используется так, чтобы свести к минимуму поступление, выделение и удержание частиц внутри помещения, и в котором, по мере необходимости, контролируются другие параметры, например, температура, влажность и давление
2. чистое помещение или одна или несколько чистых зон со всеми относящимися к ним структурами, системами подготовки воздуха, обслуживания и утилизации
3. определенное пространство, в котором контролируется концентрация взвешенных в воздухе частиц и которое построено и используется так, чтобы свести к минимуму поступление, выделение и удержание частиц внутри зоны, и в котором, по мере необходимости, контролируются другие параметры, например, температура, влажность и давление
4. уровень чистоты по взвешенным в воздухе частицам, применимый к чистому помещению или чистой зоне, выраженный в терминах «класс N ИСО», который определяет максимально допустимые концентрации (в частицах на кубометр воздуха) для рассматриваемых размеров частиц

Вариант задания 8.

При разработке технической документации с учетом действующих стандартов качества необходимо знать, что класс чистоты (classification)- это:

1. уровень чистоты по взвешенным в воздухе частицам, применимый к чистому помещению или чистой зоне
2. определенное пространство, в котором контролируется концентрация взвешенных в воздухе частиц и которое построено и используется так, чтобы свести к минимуму поступление, выделение и удержание частиц внутри зоны, и в котором, по мере необходимости, контролируются другие параметры, например, температура, влажность и давление
3. число отдельных частиц в единице объема воздуха
4. твердый или жидкий объект, который в целях классификации чистоты воздуха характеризуется совокупным распределением, основанным на пороговом размере (нижнем пределе) от 0,1 - 5,0 мкм

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите вариант ответа, включающего наиболее полное наличие структурных элементов ТР ТС:

- 1.область применения, правила обращения продукции на рынке ЕАЭС, требования к объектам технического регулирования, оценка соответствия
- 2.область применения, основные понятия, правила идентификации продукции, правила обращения продукции на рынке ЕАЭС, требования к объектам технического регулирования, оценка соответствия, маркировка единым знаком обращения продукции на рынке ЕАЭС
- 3.область применения, основные понятия, правила идентификации продукции; правила обращения продукции на рынке ЕАЭС, требования к объектам технического регулирования, маркировка единым знаком обращения продукции на рынке ЕАЭС
- 4.объекты регламента, основные понятия, правила обращения продукции на рынке ЕАЭС, требования к объектам технического регулирования, маркировка единым знаком обращения продукции на рынке ЕАЭС

Вариант задания 2.

Объекты технических регламентов:

1. работы
2. услуги
3. продукция и процессы, связанные с жизненным циклом продукции
4. только пищевая продукция

Вариант задания 3.

Требования, включенные в технический регламент, носят:

1. добровольный характер для применения
2. обязательный характер для применения
3. обязательный характер только в экстремальных ситуациях
4. в одних случаях – добровольный характер для применения, в других – обязательный

Вариант задания 4.

Разработчик ТР ТС при составлении сводки отзывов на проект технического регламента:

1. должен дать ответ на все письменные замечания заинтересованных лиц
2. имеет право исключить замечания, не совпадающие с его концепцией

3. может не аргументировать некоторые замечания
4. может умолчать о замечаниях, которые свидетельствуют о некомпетентности заинтересованных лиц в данном вопросе

Вариант задания 5.

Проект ТР ТС:

1. обсуждается только на заседаниях экспертных комиссий
2. подлежит публичному обсуждению во всех государствах-членах ЕАЭС
3. подлежит обсуждению только в государстве - разработчике ТР ТС
4. не подлежит публичному обсуждению

Вариант задания 6.

ТР ТС принимается:

1. ответственным разработчиком государства-члена ЕАЭС после межгосударственного согласования
2. Советом Евразийской экономической комиссии
3. межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации
4. департаментом технического регулирования и аккредитации Евразийской экономической комиссии

Вариант задания 7.

Разработчиком ТР ТС может быть:

1. любое юридическое лицо государства-члена ЕАЭС
2. ответственный разработчик любого государства - члена СНГ
3. ответственный разработчик государства-члена ЕАЭС
4. межгосударственный технический комитет по стандартизации, компетентный в данной отрасли

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» представляет собой документ по стандартизации?

1. документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации;
2. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
3. документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

Как в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» называется документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации:

1. технический регламент
2. технические условия
3. руководство по стандартизации
4. документ по стандартизации

Вариант задания 3.

Как в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» называется деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации?

1. сертификация
2. аккредитация
3. стандартизация
4. унификация

Вариант задания 4.

Сущность стандартизации – это...

1. правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований
2. подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям
3. деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения
4. все ответы верны

Вариант задания 5.

К документам по стандартизации НЕ относятся ...

1. национальные стандарты
2. технические регламенты
3. своды правил
4. предварительные национальные стандарты

Вариант задания 6.

Как в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» называется документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по стандартизации, в отношении которого проведена экспертиза в техническом комитете по стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации?

1. международный стандарт
2. региональный стандарт
3. межгосударственный стандарт
4. национальный стандарт

Вариант задания 7.

Свод правил – это..

1. документ по стандартизации, утвержденный юридическим лицом, а также индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг
2. вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги
3. документ по стандартизации, утвержденный федеральным органом исполнительной власти и содержащий правила и общие принципы в отношении процессов в целях обеспечения соблюдения требований технических регламентов
4. документ национальной системы стандартизации, утвержденный федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и содержащий информацию

организационного и методического характера, касающуюся проведения работ по стандартизации

Вариант задания 8.

Технические комитеты по стандартизации создаются:

1. федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации
2. Правительством РФ
3. Указом Президента РФ
4. Приказом Минпромторга

Вариант задания 9.

Публичное обсуждение проекта национального стандарта является:

1. обязательным только на начальной стадии разработки
2. обязательным на всех этапах его разработки
3. обязательным только на стадии окончательной редакции
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

В национальном стандарте устанавливаются:

1. правила, общие принципы и общие характеристики в отношении объекта стандартизации
2. положения организационных мероприятий в отношении объекта стандартизации
3. систематизированные данные в определенной области
4. все ответы верны

Вариант задания 11.

Разработчик национального стандарта:

1. имеет право провести публичное обсуждение стандарта только в определенных им организациях
2. не обязан проводить публичное обсуждение стандарта по законодательству
3. должен обеспечить процедуру публичного обсуждения проекта стандарта
4. может представить проект стандарта на утверждение без сводки отзывов заинтересованных лиц

Вариант задания 12.

Экспертиза проекта национального стандарта проводится:

1. в Правительстве РФ
2. в техническом комитете по стандартизации, за которым закреплен объект
3. в ведущем научно-исследовательском институте по данному направлению стандартизации
4. в национальном органе по техническому регулированию

Вариант задания 13.

Утверждает национальный стандарт:

1. Президент РФ
2. технический комитет по стандартизации, за которым закреплен данный объект
3. Росстандарт
4. Правительство РФ

Вариант задания 14.

Своды правил разрабатываются:

1. федеральными органами исполнительной власти в пределах своих полномочий

2. техническими комитетами по стандартизации
3. любым заинтересованным лицом
4. Правительством РФ

Вариант задания 15.

Порядок разработки, принятия и введения в действие общероссийских классификаторов технико-экономической информации установлен:

1. в ФЗ «О техническом регулировании»
2. постановлением Правительства РФ
3. федеральным органом исполнительной власти в пределах своих полномочий
4. Росстандартом

Вариант задания 16.

Разработчиком межгосударственного стандарта является:

1. национальный орган по стандартизации
2. межгосударственный технический комитет по стандартизации
3. межгосударственный Совет по стандартизации,
4. организация, специализирующаяся по данному виду продукции и имеющая наиболее высокий научно-технический потенциал в данной области

Вариант задания 17.

Межгосударственный стандарт принимается:

1. секретариатом межгосударственного технического комитета
2. Межгосударственным Советом по стандартизации
3. Национальным органом по стандартизации государства, в котором разработан межгосударственный стандарт
4. Евразийской экономической комиссией

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Стандарт организации (СТО) – это...

1. документ по стандартизации
2. технический документ
3. нормативно-технический документ
4. свод правил

Вариант задания 2.

Технические условия (ТУ) на пищевой продукт – это...

1. вид документа по стандартизации
2. технический документ
3. нормативно-технический документ
4. свод правил

Вариант задания 3.

ТУ и СТО на пищевые продукты относятся к документам национальной системы стандартизации, если:

1. они разработаны ведущими отраслевыми научно-исследовательскими институтами
2. зарегистрированы в установленном порядке в Федеральном информационном фонде стандартов
3. они разработаны передовыми предприятиями отрасли
4. ответы 1+3

Вариант задания 4.

Документ национальной системы стандартизации, содержащий систематизированные данные в определенной области и включающий в себя описание технологий, процессов, методов, способов, оборудования и иные данные:

1. национальный стандарт
2. стандарт организации
3. свод правил
4. информационно-технический справочник

Вариант задания 5.

Документ по стандартизации, утвержденный техническим комитетом по стандартизации и устанавливающий характеристики, правила и принципы в отношении инновационной продукции или процессов, это -

1. техническая спецификация (отчет)
2. информационно-технический справочник
3. свод правил
4. межгосударственный стандарт

Вариант задания 6.

Объектами стандартизации внутри организации могут быть:

1. процессы менеджмента
2. продукция, поставляемая для федеральных государственных нужд
3. номенклатура материалов, применяемых в организации
4. все ответы верны

Вариант задания 7.

Стандарт организации разрабатываются:

1. только на применяемые в данной организации процессы
2. на продукцию, поставляемую организацией на внутренний и внешний рынок
3. только на инновационную продукцию
4. только на системы менеджмента качества

Вариант задания 8.

Стандарты организаций и технические условия на продукцию должны обязательно:

1. обеспечить соблюдение требований технических регламентов и не противоречить требованиям национальных стандартов
2. обеспечить соблюдение требований СТО и ТУ других организаций, выпускающих аналогичную продукцию
3. обеспечить соблюдение требований ТУ, разработанных ведущими отраслевыми институтами по данному продукту
4. все ответы правильные

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К системам автоматизированного проектирования не относится...

1. SolidWorks
2. AutoCAD
3. MS Excel
4. КОМПАС-3D

Вариант задания 2.

Системы автоматизированного проектирования верхнего уровня ...

1. ориентированы на выпуск рабочей документации и работают, как правило, в двумерном пространстве
2. охватывают весь цикл создания изделия от концептуальной идеи, технологической подготовки производства до реализации изделия
3. нацелены на задачи трехмерного моделирования и выступают в роли базовых систем, дополняемых разнообразными приложениями
4. позволяют проектировать достаточно сложные детали и изделия с относительно большим количеством компонентов

Вариант задания 3.

К компонентам САПР КОМПАС-3D не относится ...

1. модуль проектирования спецификаций
2. чертежный редактор «Компас-График»
3. текстовый редактор
4. редактор электронных таблиц

Вариант задания 4.

Основная задача, решаемая САПР КОМПАС-3D – ...

1. конвертирование растровой графики в векторную
2. моделирование изделий с целью существенного сокращения периода проектирования и скорейшего их запуска в производство
3. построение графиков загрузки оборудования
4. редактирование растровой графики

Вариант задания 5.

Для создания трехмерных моделей в КОМПАС-3D предназначен тип документа ...

1. фрагмент
2. деталь
3. 3D-модель
4. чертеж

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что экология - наука, изучающая:

1. влияние загрязнений на окружающую среду
2. влияние загрязнений на здоровье человека
3. влияние деятельности человека на окружающую среду
4. взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания, том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами

Вариант задания 2.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что биоценоз – это:

1. совокупность живых организмов, населяющих участок среды обитания с однородными условиями жизни
2. совокупность растительных организмов
3. совокупность животных организмов на разнородных участках растительности

4.совокупность животных организмов на однородных участках растительности

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - что процесс очистки воды от органических примесей, который осуществляется сообществом микроорганизмов (биоценозом) называется:

1. химическая очистка
2. биологическая очистка
3. физическая очистка
4. физико-химическая очистка

Вариант задания 2.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что для очистки воды от крупных частиц используют:

1. песколовки
2. решетки
3. отстойники
4. центрифуги

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - какое расстояние (длина санитарно-защитной зоны) должно быть от ЛЭП напряжением 750 кВ для защиты от электромагнитных полей ЛЭП:

1. 250м
2. 100м
3. 75м
4. 25м

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-8}

Применяет принципы разработки технической документации (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Санитарная обработка на предприятиях молочной промышленности. Задачи санитарной обработки. Методы санитарной обработки. Личная гигиена персонала на предприятиях молочной промышленности**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок разработки технологических инструкций на пищевом предприятии**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Документирование систем менеджмента качества на пищевом предприятии**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Применение информационных и телекоммуникационных технологий при разработке нормативной и технической документации оформлении документов по подтверждению соответствия**

5.Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка электронной модели изделия в САПР**

6.Содержательный элемент (дескриптор): **Формирование системы экологического менеджмента в России на предприятии или организации**

7.Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы разработки технической документации**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке технической документации (в том числе и в электронном виде), связанной с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества необходимо учитывать типы загрязнений на молочных предприятиях:

1. физические, микробиологические, биологические
2. физические, микробиологические, химические
3. биологические, химические, микробиологические
4. физические, биологические

Вариант задания 2.

При разработке технической документации (в том числе и в электронном виде), связанной с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества необходимо учитывать цели санитарной обработки оборудования:

1. мойка оборудования
2. удаление остатков продукта и мойка
3. удаление остатков продукта, мойка, дезинфекция
4. удаление остатков продукта

Вариант задания 3.

При разработке технической документации (в том числе и в электронном виде), связанной с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества необходимо учитывать, что при дезинфекции оборудования на пищевых предприятиях используют способ дезинфекции:

1. термический
2. только физический
3. только химический
4. физический и химический

Вариант задания 4.

При разработке технической документации (в том числе и в электронном виде), связанной с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества необходимо учитывать, что при санитарной обработке оборудования используют моющие средства:

1. кислотные
2. щелочные
3. нейтральные
4. кислотные и щелочные

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Технологическая инструкция – это...

1. нормативный документ

2. технический документ
3. нормативно-технический документ
4. нормативно-правовой документ

Вариант задания 2.

Типовая технологическая инструкция разрабатывается для продуктов, требования к которым установлены:

1. ГОСТ Р ОТУ
2. ГОСТ Р ТУ
3. ТУ
4. СТО

Вариант задания 3.

Обновление технологической инструкции необходимо в случае:

1. изменения требований к показателям безопасности продукции в технических регламентах
2. совершенствования технологического процесса
3. обоснованного изменения срока годности продукта
4. все ответы правильные

Вариант задания 4.

Отмену технологической инструкции может осуществить:

1. ведущий юрист предприятия
2. только органы государственного контроля и надзора
3. сам держатель подлинника и по представлению органов государственного контроля и надзора
4. вновь назначенный руководитель предприятия

Вариант задания 5.

Регистрацию типовой технологической инструкции осуществляет:

1. территориальный орган по стандартизации и метрологии
2. организация - разработчик
3. технический комитет по стандартизации
4. территориальный орган Роспотребнадзора

Вариант задания 6.

Изменения в типовые технологические инструкции (ТТИ) могут вносить:

1. органы государственного контроля и надзора
2. территориальные органы по стандартизации и метрологии
3. предприятия, производящие продукцию по данной ТТИ
4. разработчики технологической ТТИ

Вариант задания 7.

Утверждает технологическую инструкцию (ТИ) на предприятии:

1. инженер по стандартизации на предприятии
2. главный технолог предприятия
3. руководитель территориального органа Роспотребнадзора
4. руководитель предприятия

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Документирование системы менеджмента качества (СМК) организации является:

1. рекомендуемым требованием стандартов ИСО серии 9000
2. обязательным требованием стандартов ИСО серии 9000
3. обязательным только при сертификации СМК
4. обязательным только при инспекционном контроле СМК

Вариант задания 2.

При документировании системы менеджмента качества (СМК) на пищевом предприятии число и состав документов:

1. может быть любым, необходимых для демонстрации результативного планирования, функционирования, управления и постоянного улучшения системы менеджмента качества и ее процессов
2. должно быть обязательно согласовано с органами Роспотребнадзора
3. должно быть согласовано с территориальным органом по стандартизации и метрологии
4. должно быть установлено органом по сертификации СМК

Вариант задания 3.

Основные документы система менеджмента качества:

1. политика и цели в области качества
2. руководство по качеству
3. документированные процедуры
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

Основные преимуществами документирования СМК на электронных носителях:

1. обеспечение постоянного доступа уполномоченного персонала к актуализированной информации
2. легкость предоставления доступа к документам, внесения в них изменений и управления ими
3. обеспечение доступа к документам отдаленных подразделений
4. все ответы верны

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что НЕ является целью создания интегрированной информационной системы ЕАЭС в области технического регулирования:

1. обеспечения межгосударственного обмена данными и электронными документами в рамках Евразийского экономического союза
2. создания общих для государств-членов информационных ресурсов
3. принятие новых государств в состав ЕАЭС
4. обеспечения деятельности органов ЕАЭС

Вариант задания 2.

Совокупность информационно-технологических и организационно-правовых мероприятий, правил и решений, реализуемых в целях придания юридической силы электронным документам, используемым в рамках ЕАЭС – это...

1. общая инфраструктура документирования информации в электронном виде
2. справочники и классификаторы, которые используются при осуществлении информационного обмена между субъектами электронного взаимодействия

3. методы и средств реализации информационных технологий и телекоммуникационных процессов
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

В рамках цифровизации бирнес-процессов национальной системы аккредитации необходимыми условиями функционирования органов по сертификации (ОС) НЕ являются:

1. доступ ОС к информационно системе ФСА через личный кабинет
2. наличие защищенного канала связи
3. использование электронной цифровой подписи
4. наличие в ОС высококвалифицированных IT- специалистов

Вариант задания 4.

Какое утверждение из указанных ниже НЕ верно: внедрение информационно-коммуникационных технологий при предоставлении государственных услуг при аккредитации позволяет:

- 1.исключить проведение проверки аккредитованных лиц по месту деятельности
2. повысить оперативность подачи заявления на аккредитацию
3. отказаться от выдачи бумажных аттестатов аккредитации
4. создать реестр аккредитованных лиц

Вариант задания 5.

Сведения о выдаваемых сертификатах соответствия и зарегистрированных декларациях в единых реестрах на цифровой платформе Федеральной службы по аккредитации:

1. открыты и доступны только органам государственной власти
2. открыты и доступны всем заинтересованным лицам
3. доступны только при наличии QR-кода изготовителя продукции
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Какое утверждение из указанных ниже НЕ верно: применение информационно-коммуникационных технологий при сертификации продукции позволяет:

1. исключить выдачу заявителям оригиналов сертификатов соответствия в ОС
2. исключить ведение реестров сертификатов на бумажных носителях
3. ускорить процедуру получения документов
4. упразднить процедуру подтверждения соответствия

Вариант задания 7.

Информационная технология - это:

1. совокупность технических средств
2. совокупность программных средств
3. совокупность организационных средств
4. совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных

Вариант задания 8.

Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

1. текстовые и табличные процессоры
2. мультимедиа и Web-технологии
3. графические процессоры
4. все ответы верны

5.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для корректного построения элемента детали выдавливанием ...

1. эскиз должен представлять собой замкнутую линию, не иметь взаимных пересечений и наложений
2. эскиз не должен иметь более одного замкнутого контура
3. в эскизе нельзя проставлять размеры
4. в эскизе нельзя проводить вспомогательные и осевые линии

Вариант задания 2.

В 3D-модели детали необходимо выполнить отверстие с метрической резьбой. Для этого нужно ...

1. с помощью команды «Отверстие простое» сделать отверстие в детали, затем создать резьбу в отверстии перемещением треугольника по винтовой линии, совпадающей с цилиндрической поверхностью отверстия
2. использовать специальное приложение «Отверстия с резьбой»
3. воспользоваться командой «Отверстие простое», затем в параметрах передвинуть ползунок «Резьба», настроить параметры отверстия и резьбы
4. выполнить эскиз профиля резьбы и вращением профиля вокруг оси создать отверстие с резьбой

Вариант задания 3.

К формообразующим операциям в трехмерном моделировании не относится ...

1. лепка
2. выдавливание
3. вращение вокруг оси
4. перемещение по траектории

Вариант задания 4.

Для создания элемента детали с помощью операции вращения нужно задать ...

1. эскиз и траекторию его перемещения
2. как минимум два эскиза в параллельных плоскостях
3. эскиз и плоскость симметрии
4. эскиз и ось вращения

Вариант задания 5.

При использовании кинематической операции элемент детали формируется ...

1. вращением эскиза в пространстве вокруг оси
2. перемещения эскиза вдоль направляющей
3. смещением эскиза строго по нормали к его плоскости
4. по нескольким сечениям-эскизам

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - в результате какого производства воздействие на окружающую среду не превышает уровня, допустимого санитарно-гигиеническими нормами?

1. безотходное
2. малоотходное
3. водное
4. машиностроительное

Вариант задания 2.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - Независимая комплексная проверка соответствия деятельности предприятия природоохранным нормам и правилам:

1. экологический менеджмент
2. экологическая сертификация
3. экологический аудит
4. экологическая экспертиза

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Проектирование продуктов питания базируется на основе...

1. подбора ингредиентов
2. пищевой комбинаторики
3. содержания отдельных компонентов
4. традиционных пищевых предпочтений

Вариант задания 2.

Информационный банк данных включает в себя...

1. химический состав ингредиентов нового и стандартного пищевого продукта
2. технологические ограничения на производство нового технологического продукта
3. стоимостные ограничения на разрабатываемый продукт.
4. ограничения по содержанию массовых долей жира, СОМО, влаги, углеводов и т.д.

Вариант задания 3.

Методологическое решение задачи проектирования состава многокомпонентного продукта базируется на...

1. системе дифференциальных уравнений
2. системе линейных уравнений
3. системе неравенств по химическому составу конечного продукта
4. системе критериев оптимизации рецептуры

Вариант задания 4.

Главное меню программы КОМПАС служит для:

1. служит для вызова команд системы, содержит названия страниц меню.
2. служит для работы с КОМПАС-библиотеками
3. служит для настройки объекта при его создании или редактирования
4. отражает порядок создания модели (чертежа) и связи между ее элементами и компонентами

Вариант задания 5.

Сочетание клавиш «Ctrl+F9» при работе в системе КОМПАС означает

1. пролистать изображение на один экран вниз
2. пролистать изображение до левой границы документа
3. обновить изображение в активном окне
4. увеличить/уменьшить в К раз масштаб отображения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-8}

Разрабатывает техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Санитарная обработка на предприятиях молочной промышленности. Задачи санитарной обработки. Методы санитарной обработки. Личная гигиена персонала на предприятиях молочной промышленности**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Выполнение требований к структуре и содержанию технологических инструкций**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок разработка метрологической карты для обеспечения производства пищевых продуктов**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Обоснование сроков годности пищевых продуктов с учетом требований законодательства при разработке технологических инструкций**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка конструкторской документации в САПР КОМПАС-3D**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Загрязнение и защита литосферы**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативно-правовое обеспечение защиты окружающей среды в РФ и других государствах**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Текстовый процессор. Электронные таблицы**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке технической документации (в том числе и в электронном виде), связанной с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества необходимо учитывать, что в личные медицинские книжки работников пищевых предприятий вносят данные о:

- 1.прохождении периодических медицинских осмотров и обследований
- 2.прохождении предварительного медицинского осмотра и результатах аттестации по итогам гигиенического обучения
3. прохождении предварительного и периодических медицинских осмотров и обследований, результатах аттестации по итогам гигиенического обучения
- 4.результатах аттестации по итогам гигиенического обучения

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Раздел «Технология производства» в технологической инструкции должен обязательно содержать:

- 1.схему оборудования и последовательность операций технологического процесса с указанием режимов
2. схему санитарно-гигиенического контроля производства
3. инструкцию по гигиене персонала
4. устройство и принцип действия оборудования для реализации технологического процесса

Вариант задания 2.

Обязательным приложением к технологической инструкции (ТИ) являются:

1. лист регистрации изменений ТИ и лист регистрации изменения сроков годности
3. лист согласования ТИ с Роспотребнадзором
4. санэпидзаключение на продукт

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В карте метрологического обеспечения при разработке технологической инструкции указывается:

1. входной контроль сырья и материалов
2. операционный контроль на всех стадиях технологического процесса
3. выходной контроль готового продукта
4. все ответы правильные

Вариант задания 2.

Информация, которая указывается в разделе карты метрологического обеспечения производства продукта «погрешность метода, средства измерения»:

1. абсолютная погрешность
2. ответ 1+3+4
3. класс точности
4. не измерительный контроль

Вариант задания 3.

Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих организационных и технических структурных элементов объекта, реализующих функции приведения состояния его метрологического обеспечения к заданному уровню и выработки в случае необходимости решений по повышению этого уровня, это-

1. подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения
2. средство контроля
3. система управления метрологическим обеспечением
4. состояние метрологического обеспечения

Вариант задания 4.

Совокупность операций, выполняемых с целью подтверждения пригодности элементов метрологического обеспечения к решению конкретных задач измерений, испытаний, контроля в заданных условиях, это -

1. подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения
2. уровень метрологического обеспечения объекта
3. система управления метрологическим обеспечением
4. состояние метрологического обеспечения

Вариант задания 5.

Совокупность установленных требований к метрологическому обеспечению объекта, выполнение которых необходимо для удовлетворения потребности в информации, получаемой посредством измерений, испытаний и контроля, это -

1. подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения
2. уровень метрологического обеспечения объекта
3. система управления метрологическим обеспечением
4. состояние метрологического обеспечения

Вариант задания 6.

Совокупность значений характеристик метрологического обеспечения объекта, отражающая степень достижения заданного уровня метрологического обеспечения объекта, это -

1. подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения
2. уровень метрологического обеспечения объекта
3. система управления метрологическим обеспечением
4. состояние метрологического обеспечения

Вариант задания 7.

При анализе состояния метрологического обеспечения на предприятии оценивается:

- 1.обеспеченность средств измерений средств контроля методами и средствами поверки и/или калибровки
- 2.обеспеченность испытательного оборудования методами и средствами аттестации
3. ответы 1+2
4. наличие электронного документооборота

Вариант задания 8.

При анализе состояния метрологического обеспечения на предприятии определяются наличие и потребность в подготовке и повышении квалификации следующих специалистов:

1. операторов, выполняющих процедуры измерений, испытаний, контроля
2. специалистов по поверке и/или калибровке средств измерений и средств контроля, а также по аттестации испытательного оборудования
3. специалистов по техническому обслуживанию и ремонту средств измерений, средств контроля и испытательного оборудования
4. все ответы верны

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Совокупность физико-химических показателей, органолептических показателей, микробиологических показателей (характеристик, определяющих содержание пробиотических и (или) технологических микроорганизмов в декларированных количествах – это

1. показатели энергетической ценности пищевых продуктов
2. потребительские свойства пищевых продуктов
3. биологическая ценность пищевых продуктов
4. ответы 2+3

Вариант задания 2.

Пищевая продукция, сроки годности которой не превышают 5 дней, требующая специально создаваемых температурных режимов хранения и перевозки (транспортирования) в целях сохранения безопасности и предотвращения развития в ней болезнетворных микроорганизмов, микроорганизмов порчи и (или) образования токсинов до уровней, опасных для здоровья человека относится:

1. пищевая продукция для специализированного питания
2. пищевая продукция для лечебного и диетического питания
3. скоропортящаяся пищевая продукция
4. пищевая продукция животного происхождения

Вариант задания 3.

Укажите полное определение понятия - срок годности пищевой продукции:

1. период времени, в течение которого пищевая продукция должна полностью соответствовать предъявляемым к ней требованиям безопасности, установленные техническими регламентами ТР ТС, а также сохранять свои потребительские свойства, заявленные в маркировке, и по истечении которого пищевая продукция не пригодна для использования по назначению
2. период времени, в течение которого пищевая продукция должна полностью соответствовать предъявляемым к ней требованиям, установленным ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
3. период времени, в течение которого не изменяются органолептические показатели пищевого продукта
4. период времени, в течение которого не изменяются физико-химические и микробиологические показатели пищевого продукта

Вариант задания 4.

Организационно-методический документ, обязательный к выполнению при проведении испытаний по обоснованию срока годности, и устанавливающий объект, проектируемый срок годности и условия хранения, набор характеристик объекта испытаний, подлежащих исследованию в каждой контрольной точке, условия хранения проб (образцов) для испытаний, указание количества объекта и контрольных точек испытаний - это...

1. протокол испытаний продукта в аккредитованной испытательной лаборатории
2. журнал испытаний продукта
3. программа испытаний
4. ответы 1+2

Вариант задания 5.

Срок годности пищевой продукции устанавливает изготовитель:

1. по согласованию с органом Роспотребнадзора
2. по согласованию с аккредитованной испытательной лабораторией
3. самостоятельно путем проведения испытаний ее образцов с учетом оценки рисков
4. ответы 1+2

Вариант задания 5.

Срок испытаний при проведении обоснования срока годности пищевого продукта

1. соответствует проектируемому сроку годности продукта
2. рассчитывается с учетом коэффициента резерва
3. устанавливается аккредитованной испытательной лабораторией
4. устанавливается органом Роспотребнадзора

Вариант задания 6.

При проведении испытаний при установлении срока годности продукта используются методик:

1. установленные в национальных, межгосударственных, международных стандартах
2. любые метрологически аттестованные методики
3. ответы 1+2
4. любые методики по усмотрению изготовителя продукции

Вариант задания 7.

При проведении испытаний для целей установления срока годности пищевой продукции могут быть использованы:

1. нормальные испытания
2. ускоренные испытания
3. сокращенные испытания
4. все виды испытаний

Вариант задания 8.

Нормальные испытания проводятся при нормальных условиях хранения:

1. по характеристикам пищевой продукции, которые не изменяются при хранении продукции
2. по органолептическим и физико-химическим показателям, которые могут измениться в процессе хранения
3. по всем характеристикам пищевой продукции, которые изменяются при хранении продукции и могут привести к утрате потребительских свойств и безопасности продукции
4. только по показателям безопасности, установленным в ТР ТС

Вариант задания 9.

Ускоренные испытания для целей установления сроков годности могут проводиться:

1. повышенной температуре хранения
2. при повышенной влажности
3. в модифицированной окружающей среде (например, при избытке кислорода)
4. все ответы верны

Вариант задания 10.

Ускоренные испытания проводят для продукции, проектируемый срок годности которой составляет

1. более 30 суток
2. не более 30 суток
3. более 6 месяцев
4. от 1 года и более

Вариант задания 11.

Сокращенные испытания для целей установления сроков годности могут проводиться для:

1. увеличения срока годности, ранее установленного в документах по стандартизации и (или) иных документах изготовителя, в соответствии с которыми произведена и может быть идентифицирована продукция
2. установления срока годности для вновь разработанных видов однородной пищевой продукции или подтверждения срока годности при изменении состава и (или) характеристик производимой продукции
3. в дополнение к ускоренным испытаниям
4. все ответы правильные

Вариант задания 12.

Укажите наиболее полный перечень информации, включаемой в программу испытаний для целей установления сроков годности:

1. объекта испытаний, проектируемый срок годности и условия хранения, виды испытаний, срок испытаний, виды характеристик пищевой продукции, подлежащих исследованию в контрольной точке, условия хранения проб для испытаний, указание количества объекта испытаний и контрольных точек
2. описание объекта испытаний, условия хранения, виды испытаний, срок испытаний, виды характеристик пищевой продукции, подлежащих исследованию в контрольной

точке, условия хранения проб для испытаний, указание количества объекта испытаний и контрольных точек

3. описание объекта испытаний, проектируемый срок годности и условия хранения, виды испытаний, срок испытаний, виды характеристик пищевой продукции, подлежащих исследованию в контрольной точке, указание количества объекта испытаний и контрольных точек

4. описание объекта испытаний, проектируемый срок годности и условия хранения, виды испытаний, срок испытаний, виды характеристик пищевой продукции, подлежащих исследованию в контрольной точке, условия хранения проб для испытаний, указание количества объекта испытаний

Вариант задания 13.

Проектируемый срок годности исчисляется в сутках, если:

1. срок годности до 90 суток
2. срок годности до 30 суток
3. срок годности до 20 суток
4. срок годности до 15 суток

Вариант задания 14.

При нормальных испытаниях и сокращенных испытаниях для целей установления сроков годности коэффициент резерва для продукции со сроком годности до 30 суток (включительно) составляет:

1. 1,3
2. 1,2
3. 1,5
4. 1,1

Вариант задания 15.

При нормальных испытаниях и сокращенных испытаниях для целей установления сроков годности коэффициент резерва для продукции со сроком от 31 до 60 суток (включительно) составляет:

1. 1,3
2. 1,2
3. 1,5
4. 1,1

Вариант задания 16.

При нормальных испытаниях и сокращенных испытаниях для целей установления сроков годности коэффициент резерва для продукции со сроком от 61 и более составляет:

1. 1,3
2. 1,2
3. 1,5
4. 1,1

Вариант задания 17.

При нормальных испытаниях и сокращенных испытаниях для целей установления сроков годности коэффициент резерва для продукции детского питания для детей раннего возраста, диетического профилактического и диетического лечебного питания, со сроком годности не более 60 суток составляет:

1. 1,3
2. 1,2

3. 1,5

4. 1,1

Вариант задания 18.

Количество объекта испытаний для целей установления сроков годности пищевых продуктов должно составлять при нормальных испытаниях

1. 3 и более партий
2. достаточно одной партии
3. 2 и более партии
4. не регламентируется

Вариант задания 19.

Результаты по программе испытаний для целей установления сроков годности пищевых продуктов:

1. должны оформляться протоколом испытаний в каждой контрольной точке
2. оформляются только в сводном отчете
3. должны оформляться протоколом испытаний, как минимум, в 2-х контрольных точках
4. требований не установлено

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Предлагаемый набор действий в процессоре Word определяет назначение...



1. расположения теста в колонках
2. межстрочного интервала
3. расположения теста в списках
4. выравнивания текста

Вариант задания 2.

Предлагаемый набор действий в процессоре Word определяет назначение...



1. размера и начертания шрифта
2. гарнитуры шрифта
3. стиля шрифта
4. видоизменения шрифта

Вариант задания 3.

В ячейку электронной таблицы введено значение 5,67. При задании для данной ячейки Процентного формата с двумя десятичными знаками, будет отображено...

1. 567,00%
2. 0,567%
3. 567%
4. 56,7%

Вариант задания 4.

Диапазон ячеек A13:D31 электронной таблицы содержит...

1. 124 ячейки
2. 54 ячейки
3. 76 ячеек
4. 57 ячеек

Вариант задания 5.

Надпись в ячейке электронной таблицы «#ЗНАЧ!» означает, что...

1. ячейка содержит числовое значение
2. ячейка содержит любое значение
3. значение, используемое в формуле ячейки, имеет неправильный тип данных
4. ячейка содержит значение даты или времени

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для построения сопряжений в КОМПАС-График лучше всего использовать команду...

1. «Скругление»
2. «Дуга по трем точкам»
3. «Дуга по центру и двум точкам на дуге»
4. «Кривая Безье»

Вариант задания 2.

В КОМПАС-График кнопкой  активируется команда ...

1. отрезок
2. непрерывный ввод объектов
3. фаска
4. вспомогательная прямая

Вариант задания 3.

В КОМПАС-График для связи создаваемых объектов с уже существующими на чертеже объектами используются...

1. справочные и прикладные библиотеки
2. глобальные привязки
3. команды панели «Стандартная»
4. команды панели «Выделение»

Вариант задания 4.

Команда «Ортогональное черчение» позволяет...

1. автоматически создавать стандартные виды из 3D-модели детали
2. строить касательные к кривым линиям
3. выполнять штриховку
4. создавать строго горизонтальные и вертикальные отрезки

Вариант задания 5.

Секущей рамкой в КОМПАС-График выделяются объекты ...

1. хотя бы частично попавшие в рамку
2. полностью попавшие в рамку
3. находящиеся полностью снаружи рамки
4. находящиеся снаружи рамки и частично в нее попавшие

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - какой класс отходов наиболее опасен?

1. 1 класс
2. 2 класс
3. 3 класс
4. 4 класс

Вариант задания 2.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - Комплекс специальных сооружений и оборудования, предназначенный для хранения или захоронения радиоактивных, токсичных и других отвалных отходов обогащения полезных ископаемых, именуемых хвостами - это:

1. хвостохранилище
2. оттодохранилище
3. радиохранилище
4. полигон

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

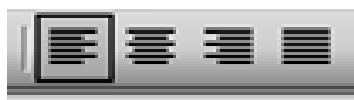
При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - что НЕ является объектом международно-правовой охраны окружающей природной среды?

1. воздушный бассейн
2. космос
3. Антарктида
4. животный мир

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Предлагаемый набор действий в процессоре Word определяет азначение:



1. характера выравнивания текста
2. характера расположения текста в списках
3. характера расположения текста в колонках
4. вставку в текстовый документ таблиц

Вариант задания 2.

Форма задания адресной ссылки в виде $A13$ или $C4$ является:

1. абсолютной
2. смешенной (абсолютной по номеру столбца)
3. смешанной (абсолютной по номеру строки)
4. относительной

Вариант задания 3.

Основной функцией графического редактора является:

1. ввод изображения

2. хранение кода изображения
3. создание изображения
4. просмотр и вывод содержимого видеопамати

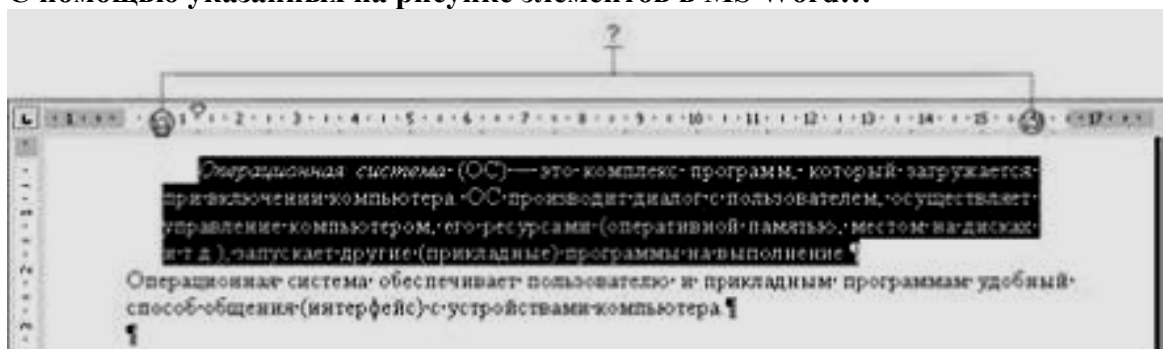
Вариант задания 4.

Элементарная область Рабочего поля Листа приложения Excel, определяемая пересечением столбца (его номера) и строки (ее номера), называется:

1. клетка
2. ячейка
3. элемент записи
4. клеточка

Вариант задания 5.

С помощью указанных на рисунке элементов в MS Word...



1. устанавливаются левая и правая границы для выделенного фрагмента
2. устанавливаются параметры страницы для печати документа
3. устанавливается выравнивание абзаца по ширине страницы
4. устанавливаются левая и правая границы для всего документа

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ОПК-9}

Знает принципы работы современных информационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение. Профессиональная деятельность и компетентность**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровизация общества**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Федеральный проект «Искусственный интеллект»**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Современные информационные технологии**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Современные информационные технологии позволяют любому желающему получать свободный доступ к актуальным документами по стандартизации?

Вариант задания 2.

Современные информационные технологии включают в себя сайты, содержащие тексты национальных и межгосударственных стандартов. Укажите какие из представленных к ним относятся:

1. Гарант.ру
2. ТехЭксперт
3. КонсультантПлюс
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

Современные информационные технологии позволяют осуществлять поиск работы с использованием таких сайтов как:

1. hh.ru
2. работа.ру
3. яндекс
4. 1 и 2

Вариант задания 4.

Современные информационные технологии позволяют получить свободный доступ к профессиональным стандартам, в частности к стандарту «Специалист по техническому контролю качества продукции»?

Вариант задания 5.

Современные информационные технологии позволяют использовать в режиме реального времени такие классификаторы как:

1. ОКСЭД.2
2. ОКС
3. ОКПД
4. все ответы верны

Вариант задания 6.

Знание современных информационных технологий при ведении профессиональной деятельности позволяет использовать на предприятии систему:

1. Меркурий
2. Венера
3. Юпитер
4. Плутон

Вариант задания 7

Знание современных информационных технологий при ведении профессиональной деятельности необходимо для использования:

1. доставки сырья
2. проведения процесса охлаждения
3. получения кодов для маркировки в системе «Честный знак»
4. все ответы верны

Вариант задания 8.

Знания современных технологий при управлении качеством продукции необходимо при обработке:

1. больших данных
2. сведений о браке
3. малых данных
4. все ответы верны

Вариант задания 9.

Знания современных технологий являются необходимыми для ведения профессиональной деятельности по стандартизации?

Вариант задания 10.

Знания современных технологий и навыки работы с программными продуктами могут быть использованы при выполнении таких трудовых функций как:

1. обработка результатов анализов продукции
2. формирование отчетности
3. управление автоматизированными процессами
4. все ответы верны

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Среди предложенных ниже названий выберите технологии НТИ, которые не относятся к сквозным:

1. новые производственные технологии
2. большие данные
3. искусственный интеллект
4. цифровые технологии в образовании

Вариант задания 2.

Выберете проект, целью которого является: доступность новых цифровых сервисов для улучшения комфорта и качества жизни граждан, снижения издержек и развитие бизнеса, формирования конкуренции:

1. национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. национальная программа «Большие данные»
3. национальная программа «Искусственный интеллект»
4. национальная программа «Цифровые технологии в образовании»

Вариант задания 3.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание конкурентоспособной, устойчивой и безопасной инфраструктуры высокоскоростной передачи данных, доступной для всех граждан, бизнеса и органов власти:

1. федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 4.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является поэтапная разработка и реализация законодательных инициатив, направленных на снятие первоочередных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики, и созданию благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации:

1. федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».
4. федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 5.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание и реализация подходов по содействию гражданам в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, обеспечении массовой цифровой грамотности и персонализации образования:

1. федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 6.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание устойчивости и безопасности информационной инфраструктуры, конкурентоспособности отечественных разработок и технологий информационной безопасности и выстроенность эффективной системы защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности:

1. федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 7.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке:

1. федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. федеральный проект «Цифровые технологии»
4. федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 8.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание мероприятий цифровой трансформации системы государственного управления, которые обеспечивают новый уровень предоставления услуг, необходимых для повышения качества жизни граждан и развития бизнеса:

1. федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. федеральный проект «Цифровые технологии»
4. федеральный проект «Цифровое государственное управление»

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберете ответ, который Стратегия научно-технологического развития определяет как объективно требующую реакции со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов:

1. большие вызовы
2. большие данные
3. искусственный интеллект

4. цифровые технологии в образовании

Вариант задания 2.

Выберете ответ, который из предложенных ниже вариантов не является названием рынков Национальной технологической инициативы:

1. Хелснет
2. Теплонет
3. Технет
4. Энерджинет

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для информационного процесса информацией является:

1. продукт взаимодействия данных и методов работы с ними, адекватных этим данным
2. совокупность сведений об изменении энергетического состояния физического мира и общественной жизни
3. любые изменения энергетического состояния физического мира
4. набор сведений о свойствах объекта, устройства, устройства или машины

Вариант задания 2.

Операционные системы, МикроЭВМ с вычислительным элементом в виде интегральной схемы при быстродействии до сотен миллионов операций в секунду относятся:

1. к первому поколению «компьютеров»
2. к четвертому поколению «компьютеров»
3. к третьему поколению «компьютеров»
4. ко второму поколению «компьютеров»

Вариант задания 3.

Алфавит позиционной системы имеет число символов:

1. равное количественному значению основания системы
2. больше на единицу количественного значения основания системы
3. меньше на две единицы количественного значения основания системы
4. равное факториалу от количественного значения основания системы

Вариант задания 4.

Укажите наибольшее из представленных чисел:

1. 1110111_2
2. 136_{10}
3. 147_8
4. 83_{16}

Вариант задания 5.

A	B	?
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

Указать логическую операцию, которая соответствует предлагаемой таблице истинности:

1. исключающее логическое сложение
2. логическое сложение
3. логическое умножение
4. логическое отрицание

Вариант задания 6.

Перечень функциональных устройств, входящих в состав персонального компьютера, называется:

1. персонального компьютера
2. архитектурой персонального компьютера
3. конфигурацией персонального компьютера
4. структурой персонального компьютера

Вариант задания 7.

Буферная, не доступная пользователю быстродействующая, автоматически используемая компьютером для ускорения операций с данными память является:

1. постоянным запоминающим устройством
2. оперативным запоминающим устройством
3. кеш-памятью
4. микропроцессорная память

Вариант задания 8.

Размеры корпуса системного блока в основном определяются такой характеристикой системной платы, как:

1. ширина и длина
2. высота и длина
3. форм-фактор
4. ширина и высота

Вариант задания 9.

К основным устройствам вывода данных относятся:

1. видеомониторы, джойстики, принтеры, акустические системы
2. принтеры, плоттеры, пенмаусы; видеомониторы
3. акустические системы, сканеры; плоттеры, видеомониторы
4. видеомониторы, принтеры, плоттеры, акустические системы

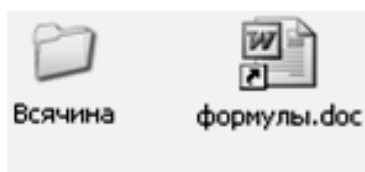
Вариант задания 10.

Логически связанная совокупность байтов, соответствующих данным или программам, для которой во внешней памяти компьютера выделена поименованная область, называется:

1. сектор
2. кластер
3. папка
4. файл

Вариант задания 11.

На предлагаемом фрагменте представлены объекты файловой структуры:



1. папка и ярлык папки
2. файл и ярлык файла
3. файл и ярлык папки
4. папка и ярлык файла

Вариант задания 12.

Объединенное название номера столбца и номера строки определяет:

1. адрес ячейки
2. название ячейки
3. номер ячейки
4. наименование ячейки

Вариант задания 13.

Результат выполнения расчетов в ячейке D2 по приведенной формуле равняется:

или								
=ЕСЛИ(ИЛИ(B2>A2;A2+C2<2*B2);A2+B2+C2;2*(A2+C2)-B2)								
	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	6	5	2	(C2)-B2)				
3								

1. 11
2. 13
3. 12
4. 14

Вариант задания 14.

Обеспечение последовательного размещения файлов по кластерам называется:

1. упорядочение
2. уплотнение
3. дефрагментация
4. фрагментация

Вариант задания 15.

Основными типами компьютерных вирусов являются:

1. программные, загрузочные, макровирусы
2. алгоритмические, присоединяемые, макровирусы
3. программные, алгоритмические, присоединяемые
4. загрузочные, алгоритмические, присоединяемые

Вариант задания 16.

В процессе обмена сообщениями в компьютерной сети по каналам связи отсутствует режим передачи:

1. дуплексный
2. полудуплексный
3. симплексный
4. полусимплексный

Вариант задания 17.

Устройство, обеспечивающее сохранение формы и амплитуды сигнала при передаче на большие расстояния:

1. концентратор
2. коммутатор
3. мультиплексор
4. повторитель

Вариант задания 18.

Доменный адрес в Internet имеет вид:

1. 192.45.9.200
2. 186.125.17.235
3. kb.molochoj.ru

3. 211.137.89.120

Вариант задания 19.

Усредненная геометрическая схема соединения узлов сети – это:

1. чертеж сети
2. панорама сети
3. топология сети
4. аксонометрия сети

Вариант задания 20.

Устройство, преобразующее сигнал при передаче данных из ЭВМ в канал связи и приеме в ЭВМ из канала связи:

1. мультиплексор
2. модем
3. концентратор
4. повторитель

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ОПК-9}

Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **ОПК-9** введение в профиль направления, нет темы
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Подготовка данных для исследований с применением методов искусственного интеллекта**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Выбор алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллекта**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Настройка параметров алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллекта**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Рекомендательные системы**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Системы поддержки принятия решений**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые технологии в расчете рецептур пищевых продуктов**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые технологии в создании деловой и конструкторской документации**

- 1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При решении профессиональных задач используются такие современные информационные технологии:

1. обработка массива данных
2. передача данных на большие расстояния в цифровом виде
3. специализированные программные продукты
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

При решении профессиональных задач с целью изучения мнения потребителей можно использовать такие инструменты как:

1. гугл-диск
2. поисковая система Яндекс
3. гугл-формы
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

При решении профессиональных задач в области поиска аккредитованной лаборатории для проведения исследований продукта область аккредитации лаборатории можно найти:

1. на сайте Росаккредитации
2. на сайте аккредитованной лаборатории
3. на сайте Роскачество
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

Укажите использование какой информационной системы позволяет установить связь между сырьем, производителем и потребителем:

1. Меркурий
2. Цербер
3. программа разработки рецептур
4. все ответы верны

Вариант задания 5

Укажите, связь между какими участниками производственного процесса позволяет установить система Меркурий:

1. поставщик молока
2. производитель продукции
3. потребитель продукции
(склад, торговая сеть)
4. все ответы верны

Вариант задания 6.

При решении профессиональных задач в области утверждения типа стандартных образцов или средств измерений подать заявку в электронном виде можно на сайте:

1. Росаккредитации
2. Росстандарта
3. Росатома
4. все ответы верны

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберете характеристику, которая не относится к характеристикам больших данных:

1. объем
2. разнообразие
3. скорость
4. актуальность

Вариант задания 2.

Выберете характеристику, которая относится к характеристикам больших данных:

1. достоверность

2. доступность
3. смотрибельность
4. актуальность

Вариант задания 3.

Выберете название для строки таблицы данных:

1. элемент данных
2. переменная
3. атрибут
4. признак

Вариант задания 4.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «простейший тип переменных только с двумя вариантами значения»:

1. бинарная
2. категориальная
3. целочисленная
4. непрерывная

Вариант задания 5.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменных, с вариантами значений больше двух»:

1. бинарная
2. категориальная
3. целочисленная
4. непрерывная

Вариант задания 6.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменной, когда информация может быть представлена целым числом»:

1. бинарная
2. категориальная
3. целочисленная
4. непрерывная

Вариант задания 7.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменной, содержащий числа со знаками после запятой »:

1. бинарная
2. категориальная
3. целочисленная
4. непрерывная

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных:

1. обучение без учителя
2. обучение в развитии
3. обучение с учителем
4. обучение с подкреплением

Вариант задания 2.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных:

1. обучение без учителя
2. обучение в развитии
3. обучение с учителем
4. обучение с подкреплением

Вариант задания 3.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для создания прогнозов, основанных на существующих шаблонах:

1. обучение без учителя
2. обучение в развитии
3. обучение с учителем
4. обучение с подкреплением

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Среди предложенных ниже вариантов выберите условие, когда алгоритм слишком чувствителен и принимает случайные отклонения данных за закономерности:

1. алгоритм переобучен
2. алгоритм недообучен
3. алгоритм идеально обучен
4. алгоритм не соответствует заданным параметрам

Вариант задания 2.

Среди предложенных ниже вариантов выберите модель, которая способна пренебрегать важными тенденциями и дает менее точные предсказания как для текущих, так и для будущих данных:

1. алгоритм переобучен
2. алгоритм недообучен
3. алгоритм идеально обучен
4. алгоритм не соответствует заданным параметрам

Вариант задания 3.

Среди предложенных ниже вариантов выберите способ, позволяющий держать сложность модели под контролем:

1. ленивый алгоритм
2. параметр соответствия эталону
3. штрафной параметр
4. приближение к эталону

5.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберите систему, которая моделирует возможный будущий выбор пользователя:

1. рекомендательная система
2. система поддержки принятия решений
3. система распознавания
4. система прогноза

Вариант задания 2.

По принципам построения рекомендательные системы делятся на три вида. Выберите лишний:

1. экспертные
2. точные
3. адаптивные
4. контентные

Вариант задания 3.

По типу фильтрации рекомендательные системы делятся на три вида. Выберите лишний:

1. экспертные
2. основанные на знаниях
3. коллаборативные
4. контентные

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберете подсистему, входящую в системы поддержки принятия решений:

1. система поддержки генерации решений
2. системы имитационного моделирования
3. системы управления базами данными
4. нет верного ответа

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Шаблоны в MS Word используются для...

1. замены ошибочно написанных слов
2. копирования одинаковых частей документа
3. использования установленных параметров форматирования
4. вставки в документ графики

Вариант задания 2.

Форматирование в MS Word невозможно применить к...

1. колонтитулу
2. имени файла
3. номеру страницы
4. рисунку

Вариант задания 3.

Изменение параметров страницы возможно...

1. только перед редактированием документа
2. перед распечаткой документа
3. только после окончательного редактирования документа
4. в любое время

Вариант задания 4.

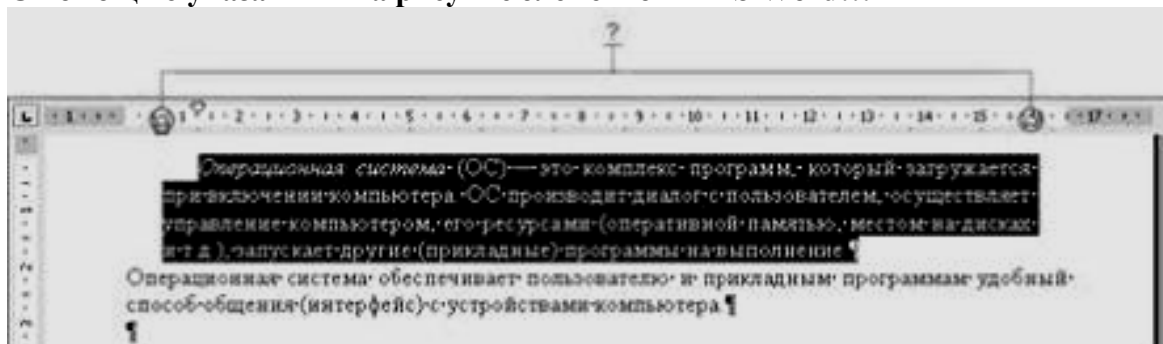
Разделы документа MS Word могут иметь...

1. различные стили

2. различные параметры форматирования страниц
3. различные панели инструментов
4. различные пункты меню

Вариант задания 5.

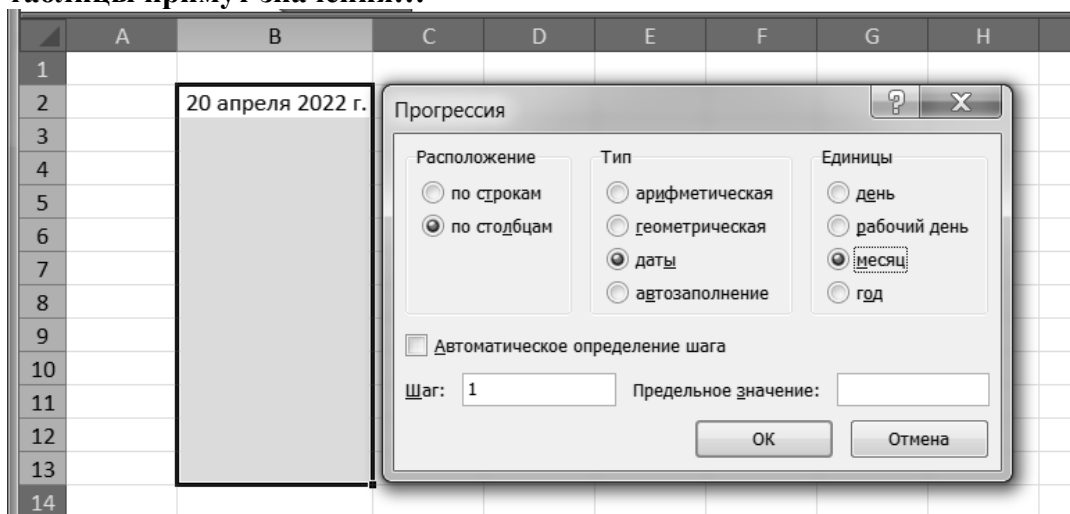
С помощью указанных на рисунке элементов в MS Word...



1. выставляются параметры страницы для печати документа
2. устанавливаются левая и правая границы для выделенного фрагмента текста
3. устанавливается выравнивание абзаца по ширине страницы
4. устанавливаются левая и правая границы для всего документа

Вариант задания 6.

В результате применения прогрессии значения выделенных ячеек электронной таблицы примут значения...



1. с 20 апреля 2022 г. до 3 апреля 2023 г
2. с 20 апреля 2022 г. до 3 мая 2022 г
3. с 20 апреля 2022 г. до 20 апреля 2023 г
4. с 20 апреля 2022 г. до 20 марта 2023 г

Вариант задания 7.

В ячейке электронной таблицы MS Excel задано число 2,3465. При числовом формате отображения с двумя десятичными знаками в данной ячейке будет отображаться...

1. 2,34
2. 2,36+E00
3. 2,35
4. 0,23

Вариант задания 8.

В ячейке электронной таблицы MS Excel задано число 2,3. При числовом формате отображения с двумя десятичными знаками в данной ячейке будет отображаться...

1. 2,3
2. 0,23
3. 0,23+E01
4. 2,30

Вариант задания 9.

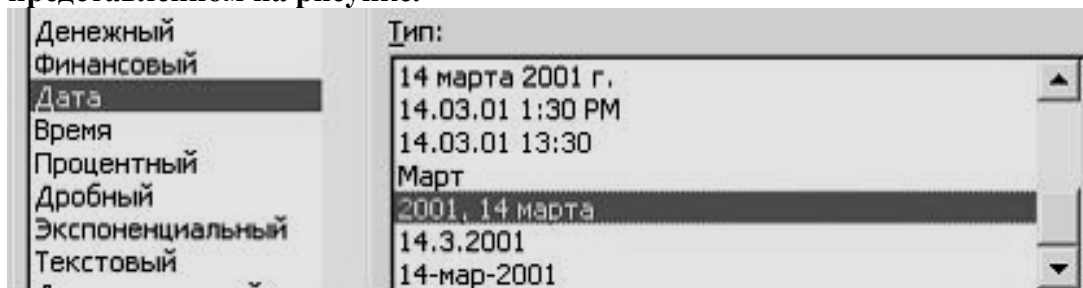
Представленный на рисунке диапазон ячеек электронной таблицы можно задать в виде...

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

1. 44:22-32:36
2. 22:26;42:44
3. 22:26+42:44
4. 22:44:26

Вариант задания 10.

Для ячейки 22 электронной таблицы задан формат Дата с типом отображения, представленном на рисунке.



Для получения даты 2022, 10 декабря в ячейку 22 необходимо ввести значение ...

1. 2022, 12, 10
2. декабрь,10,2022
3. 10.12.2022
4. 10 декабря 2022 г

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие методы применяются для расчета рецептов продуктов...

1. графический, нормативный, произвольный
2. периодический, графический, свободный
3. традиционный, нормативный, периодический
4. рецептурный, традиционный, произвольный

Вариант задания 2.

Какие модули входят в программу расчета рецептуры молочных консервов...

1. модуль стандартов, модуль расчета параметров, модуль конечного продукта
2. модуль данных, модуль расчета параметров, модуль сводных данных для производства
3. модуль данных, модуль стандартных параметров, модуль ингредиентов готового продукта

4.модуль стандартного продукта, модуль формул для расчета, модуль параметров готового продукта

Вариант задания 3.

Методы использования расчета рецептур при производстве кондитерских изделий:

1. матричный метод
2. информационный метод
3. метод оптимизации ингредиентов
4. рецептурный метод

Вариант задания 4.

При определении минимальной себестоимости продукта задачей линейного программирования необходимо задавать...

1. верхние и нижние ограничения переменных
2. стоимость цельного молока
3. стоимость нормализованного молока
4. наличие сухих веществ по нормам

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Компьютерная поддержка инженерного анализа это:

1. CAD – система
2. CAE – система
3. CAM – система
4. PDM – система

Вариант задания 2.

NURBS кривая:

1. кривая из полиномов 2 порядка
2. регулярный рациональный B-сплайн
3. нерегулярный рациональный B-сплайн
4. кривая из полиномов 4 порядка

Вариант задания 3.

Какой из форматов не является форматом обмена данными между программой КОМПАС и другими программами САПР:

1. IGES
2. WMF
3. DWG
4. TIFF

Вариант задания 4.

Гладкая (необязательно плоская) часть поверхности тела называется:

1. ребро
2. компонент
3. грань
4. поверхность

Вариант задания 5.





Компьютерная поддержка производства это:

1. CAD – система

2. САЕ – система
3. САМ – система
4. PDM – система

Вариант задания 6.

Обозначение базы выполняется командой:

1. 
2. 
3. 
4. 

Вариант задания 7.

Требование к эскизу траектории при кинематической операции:

1. каждом эскизе-траектории может быть не более трех контуров
2. если эскизы образуют незамкнутую траекторию, то ее начало должно лежать за плоскостью эскиза-сечения
3. контуры в эскизах должны соединяться друг с другом последовательно
4. контур, образующий начало траектории, должен лежать в плоскости, параллельной плоскости сечения или совпадающей с ней

Вариант задания 8.

Сочетание клавиш <Ctrl>+<N> при работе в системе КОМПАС означает:

1. пролистать изображение на один экран вверх
2. выбрать окно отображения рамкой
3. пролистать изображение до левой границы документа
4. создать новый документ

Вариант задания 9.

Панель свойств программы КОМПАС служит для:

1. служит для вызова команд системы. Содержит названия страниц меню
2. служит для работы с КОМПАС-библиотеками.
3. служит для настройки объекта при его создании или редактирования.
4. отражает порядок создания модели (чертежа) и связи между ее элементами и компонентами

Вариант задания 10.

Перемещение курсора при нажатой левой клавише:

1. перетаскивание выделенных объектов.
2. прокрутка рабочего поля документа
3. выделение объекта с добавлением к выделенным ранее
4. запуск редактирования объекта, активизация поля в строке параметров объектов и выделение всего содержимого поля

Вариант задания 11.

Прервать выполнение команды или закрыть страницу меню можно нажав:

1. <Enter>
2. <Esc>
3. <Delete>
4. <F1>

Вариант задания 12.

Размер дуги на чертеже проставляется командой:



Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ОПК-9}

Организовывает защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): ОПК-9 введение в профиль направления, нет темы
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Этические аспекты цифровизации**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Экономические аспекты цифровизации**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые аспекты**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Защита информации**

- 1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для осуществления поиска патентов официальный сайт какой организации можно использовать?

1. ФИПС
2. Росаккредитация
3. Росатом
4. Иннополис

Вариант задания 2.

При организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок для установления известного уровня техники следует использовать:

1. отраслевые журналы
2. интернет-источники
3. сайт ФИПС
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

При организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок можно подать заявку на:

1. изобретение
2. полезную модель.
3. программу для ЭВМ
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

При организации защиты объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок следует учитывать, что для написания патента необходимо выбрать:

1. прототип
2. антипод
3. синоним
4. все ответы верны

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберете ответ, который из предложенных ниже вариантов представляет свод этических норм, образующих систему нравственных правил, которая основана на их добровольном принятии и выполнении:

1. национальный кодекс этики искусственного интеллекта
2. национальный кодекс этики цифровизации
3. резолюция искусственного интеллекта
4. национальная стратегия развития искусственного интеллекта

Вариант задания 2.

Выберете год разработки национального кодекса этики искусственного интеллекта:

1. 2001
2. 2010
3. 2021
4. 2011

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберете ответ, описывающий в какой актив превращаются данные о клиентах в цифровых компаниях:

1. основной
2. второстепенный
3. вспомогательный
4. несущественный

Вариант задания 2.

Выберете главный параметр конкурентоспособности новых бизнес- моделей:

1. описание нового продукта
2. скорость вывода нового продукта на рынок
3. согласование с конкурентами сроков вывода нового продукта на рынок
4. параметры конкурентоспособности не представлены

Вариант задания 3.

Выберете лишнюю экономическую ловушку:

1. ловушка зависимости от реализуемых стратегий
2. ловушка логистики
3. ловушка ценообразования
4. ловушка дематериализации активов

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выберете сферу деятельности в Российской Федерации, в которой возможно применение регуляторных «песочниц»:

1. строительство
2. военная сфера
3. образование
4. обслуживание

Вариант задания 2.

Выберете одну из задач программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

1. создание правового регулирования цифровой экономики
2. медийное продвижение цифровизации
3. увеличение продаж цифровых продуктов
4. не представлены верные ответы

Вариант задания 3.

Выберете максимальные сроки хранения документов в бумажном виде, закрепленные в настоящее время в законодательстве Российской Федерации:

1. до 75 лет
2. до 150 лет
3. до 50 лет
4. до 100 лет

Вариант задания 4.

Выберете компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

1. автоматические датчики движения
2. робототехника и искусственный интеллект
3. MOOC
4. компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации» не представлены

Вариант задания 5.

Выберете министерство, курирующее нормативно – правовое регулирование цифровой среды:

1. министерство науки и высшего образования
2. министерство экономического развития
3. министерство промышленности и торговли
4. министерство развития туризма

Вариант задания 6.

Выберете документ, утверждение которого 15 сентября 2021 года стало важнейшим шагом на пути массового внедрения возможностей искусственного интеллекта для совершенствования разработки и применения законодательства Российской Федерации:

1. концепция развития технологий машиночитаемого права
2. национальный кодекс этики искусственного интеллекта
3. федеральный закон № 440-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. национальный кодекс этики цифровизации

Вариант задания 7.

Выберете проект, который предусматривает разработку и принятие ряда нормативных правовых актов, направленных на снятие первоочередных барьеров, которые препятствуют развитию цифровой экономики:

1. федеральный проект "Нормативное регулирование цифровой среды"
2. национальный кодекс этики искусственного интеллекта
3. федеральный закон № 440-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. концепция развития технологий машиночитаемого права

Вариант задания 8.

Выберете сферу деятельности в Российской Федерации, в которой не возможно применение регуляторных «песочниц» на сегодняшний день:

1. медицина
2. сельское хозяйство
3. образование
4. строительство

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является...

1. использование антивирусных программ
2. использование сетевых экранов или «firewall»
3. посещение только «надёжных» Интернет-узлов
4. использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет

Вариант задания 2.

Протокол SSL(SecureSocket Layer) является системой шифрования...

1. на основе методов блочного шифрования
2. на основе метода гаммирования
3. с секретными ключами
4. с открытыми ключами

Вариант задания 3.

Межсетевой экран (брэндмауэр) позволяет разделить сеть на части и...

1. удалять вирусы из каждого пакета с данными, проходящего через границу
2. реализовать набор правил прохождения пакетов с данными через границу
3. проверять пакеты с данными на наличие вирусов при прохождении через границу
4. проверять наличие цифровой подписи у каждого пакета с данными, проходящего через границу

Вариант задания 4.

Наиболее защищенным каналом передачи данных является...

1. коаксиальный кабель
2. оптоволокно
3. инфракрасные линии связи
4. витая пара

Вариант задания 5.

Для защиты сеанса Интернет в InternetExplorer необходимо...

1. использовать шифрование

2. отключить элементы управления I3tiveX
3. уменьшить размер места на диске для временного хранения страниц Интернет
4. отключить отображение графики

Вариант задания 6.

Абсолютная защита компьютера от сетевых атак возможна при...

1. использовании лицензированного программного обеспечения
2. установке межсетевого экрана
3. использовании новейших антивирусных средств
4. отсутствии соединения

Вариант задания 7.

Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется...

1. шифрование сообщения
2. межсетевой экран
3. антивирусное средство
4. электронно-цифровая подпись

Вариант задания 8.

Для установки истинности отправителя сообщения по сети используется...

1. электронно-цифровая подпись
2. шифрование сообщения
3. специальный протокол пересылки сообщения
4. пароль для входа в почтовую программу

Вариант задания 9.

Электронно-цифровая подпись позволяет...

1. зашифровать сообщение для сохранения его секретности
2. удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения
3. пересылать сообщение по секретному каналу
4. восстанавливать поврежденные сообщения

Вариант задания 10.

При использовании межсетевого экрана имеется возможность...

1. автоматического шифрования всех исходящих сообщений
2. установки шифрованного канала передачи данных
3. блокировки нежелательного входящего и исходящего трафика
4. аутентификации отправителей всех входящих пакетов

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам, создавая свои копии и внедряя их в файлы, системные области компьютера и компьютерные сети с целью нарушения работы программ, порчи файлов, создания помех в работе компьютера, называется...

1. компьютерная бацилла
2. компьютерный вирус
3. компьютерная зараза
4. компьютерный микроб

Вариант задания 2.

Наиболее часто заражаются компьютерным вирусом файлы с расширением...

1. .exe, .com, .sys, .bat
2. .bmp, .doc, .hlp, .log
3. .mod, .prg, .rtf, .tmp
4. .txt, .xls, .zip, .wav

Вариант задания 3.

Основными типами компьютерных вирусов являются...

1. программные, загрузочные, макровирусы
2. алгоритмические, присоединяемые, макровирусы
3. программные, алгоритмические, присоединяемые
4. загрузочные, алгоритмические, присоединяемые

Вариант задания 4.

В настоящее время компьютерные вирусы классифицируются по следующим признакам...

1. по месту присоединения, по способу заражения, по степени воздействия, по особенностям алгоритма
2. по среде обитания, по способу заражения, по характеру воздействия, по особенностям алгоритма
3. по виду заражения, по месту заражения, по среде обитания, по характеру воздействия
4. по среде обитания, по характеру воздействия, по степени воздействия, по виду заражения

ПК-1 Способен планировать и организовать проведение контроля точности и периодических проверок оборудования

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-1}

Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Знание нормативных документов, регламентирующих вопросы поверки средств измерений**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Знание методических документов, регламентирующих вопросы поверки средств измерений**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Знание основных параметров процесса поверки средств измерений**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение контроля качества продукции**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения, погрешности, средства измерений**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка и калибровка средств измерений**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Машины и аппараты для механической обработки молока и молочных продуктов**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование для тепловой обработки**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решение государственного органа управления о признании типа средств измерений законным для применения на основании результатов их испытаний аккредитованной организацией, называется ...

1. калибровкой
2. сертификацией
3. утверждением типа средств измерений
4. поверкой

Вариант задания 2.

Исходным эталоном в поверочной схеме является эталон, ...

1. получающий размер единицы непосредственно от первичного
2. служащий для сличения эталонов
3. обладающий наивысшей точностью в данной лаборатории или организации
4. служащий для проверки сохранности государственного эталона и замены его в случае порчи

Вариант задания 3.

Для проверки сохранности первичных эталонов и замены их в случае порчи предназначены ...

1. международные эталоны
2. эталоны-свидетели
3. эталоны сравнения
4. эталоны-копии

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Первичным эталоном является эталон, ...

1. изготовленный впервые в стране
2. воспроизводящий единицу физической величины с наивысшей точностью
3. обеспечивающий постоянство размера единицы физической величины во времени
4. изготовленный впервые в мире

Вариант задания 2.

Вторичные эталоны (эталон-копии) предназначены для ...

1. градуировки и поверки рабочих средств измерений
2. передачи размера единицы величины от первичных эталонов рабочим эталонам
3. передачи размера единицы величины от рабочих эталонов рабочим средствам измерения
4. воспроизведения величины определенного размера

Вариант задания 3.

Рабочий эталон применяется для ...

1. сличения с эталоном сравнения
2. сличения с эталоном-копией
3. передачи размера единицы величины рабочим средствам измерений
4. измерений параметров с высокой точностью

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Определение «средства измерений» не характеризует следующий признак:

1. воспроизводит или хранит единицу физической величины
2. имеет высокий уровень качества
3. это техническое средство
4. имеет нормированные метрологические характеристики

Вариант задания 2.

Средство измерения, используемое при обязательной сертификации, должно иметь непросроченное (ый) ...

1. свидетельство о поверке
2. калибровочное клеймо
3. сертификат о калибровке
4. сертификат соответствия

Вариант задания 3.

Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе эксплуатации подвергаются ...

1. калибровке
2. метрологической аттестации
3. государственным испытаниям
4. поверке

Вариант задания 4.

Организационной основой обеспечения единства измерений являются ...

1. местные администрации
2. метрологические службы
3. министерства и ведомства
4. службы стандартизации

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. выдача свидетельства о поверке
2. нанесение знака поверки
3. нанесение знака утверждения типа
4. ответы 1 и 2

Вариант задания 2.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, средства измерений, применяемые для проведения технических измерений, называются:

1. рабочие средства измерений
2. инженерные средства измерений
3. метрологические средства измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, техническое средство, предназначенное

для измерений, имеющее нормированные метрологические характеристики, воспроизводящие и хранящие единицу физической величины, размер которой принимают неизменным – это...

1. инструмент измерений
2. единица измерений
3. средство измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений:

1. диапазон показаний
2. точность измерений
3. погрешность
4. все ответы верны

Вариант задания 5.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, количественная характеристика физической величины называется:

1. размер
2. величина
3. единица физической величины
4. значение физической величины

Вариант задания 6.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, укажите средства измерений, предназначенные для проведения метрологических измерений:

1. рабочие средства измерений
2. инженерные средства измерений
3. метрологические средства измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 7.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 8.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, укажите какие требования предъявляются к эталонам:

1. неизменность
2. воспроизводимость
3. сличаемость
4. все ответы верны

Вариант задания 9.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, стандартный образец - это:

1. специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств
2. контрольный материал, полученный из органа проводящего внешний контроль качества измерений
3. проба биоматериала с точно определенными параметрами
4. все перечисленное верно

Вариант задания 10.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, калибровка — это:

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям
2. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
3. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
4. все ответы верны

Вариант задания 11.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, поверка средств измерений:

1. определение характеристик средств измерений любой организацией имеющей более точные измерительные устройства чем поверяемое
2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам в совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям
3. совокупность операций, выполняемых, организациями с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений современному уровню
4. все перечисленное верно

Вариант задания 12.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, проверки соблюдения метрологических правил и норм проводится с целью:

1. определение состояния и правильности применения средств измерений
2. контроль соблюдения метрологических правил и норм
3. определение наличия и правильности применения аттестованных методик выполнения измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 13.

Укажите, в каких из перечисленных случаев проводится внеочередная поверка средств измерений:

1. при вводе в эксплуатацию после длительного хранения
2. при неудовлетворительной работе прибора
3. при повреждении поверительного клейма
4. все ответы верны

Вариант задания 14.

В каких из перечисленных случаев проводится периодическая поверка средств измерений:

1. при неудовлетворительной работе прибора
2. при хранении
3. при эксплуатации средства измерения
4. ответы 2 и 3

Вариант задания 15.

В каком из перечисленных случаев проводится инспекционная поверка средств измерений:

1. при выпуске с производства
2. при повреждении знака поверки
3. при метрологическом надзоре
4. при хранении средства измерения

Вариант задания 16.

Какая поверка проводится при утрате свидетельства о поверке:

1. первичная
2. периодическая
3. внеочередная
4. инспекционная

Вариант задания 17.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы поверки (калибровки) средств измерений, укажите определение термина «контроль» в общем случае:

1. технологическая операция в процессе производства продукции
2. определение соответствия действительного значения параметра установленным (заданным) значениям
3. приемка готовых продуктов
4. нахождение значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» первичной поверке подлежат:

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» периодической поверке подлежат:

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 3.

Внеочередной поверке подлежат:

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 4.

Экспертной поверке подлежат:

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 5.

Поверка, выполняемая в рамках государственного надзора или ведомственного контроля, называется:

1. контрольная
2. инспекционная
3. надзорная
4. экспертная

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» поверку средств измерений осуществляют:

1. аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации на проведение поверки средств измерений юридические лица и индивидуальные предприниматели
2. любые аккредитованные в любой области юридические лица и индивидуальные предприниматели
3. метрологические службы Росстандарта
4. владельцы средств измерений

Вариант задания 2.

Согласно «Перечню средств измерений, поверка которых осуществляется только аккредитованными в установленном порядке в области обеспечения единства измерений государственными региональными центрами метрологии» следующие средства измерений НЕ подлежат поверке:

1. средства измерений массы товаров, применяемые в розничной торговле
2. средства измерений дозы рентгеновского излучения, применяемые при рентгено-диагностических исследованиях
3. средства измерений концентрации газов и дымности в выхлопе транспортных средств, применяемые при проведении технического осмотра
4. средства измерений, используемые для измерения расстояния на садовом участке

Вариант задания 3.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» при положительных результатах поверки:

1. на средство измерений наносится знак поверки, и (или) выдается свидетельство о поверке средства измерений, и (или) в паспорт (формуляр) средства измерений вносится запись о проведенной поверке
2. выдается извещение о непригодности к применению средства измерений
3. на средство измерений наносится знак поверки, и (или) выдается свидетельство о поверке средства измерений
4. выдается свидетельство о поверке средства измерений

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» калибровка проводится для:

1. средств измерений, не предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений
2. средств измерений, предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений
3. средств измерений до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта в обязательном порядке
4. средств измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» калибровку средств измерений выполняют с использованием:

1. эталонов единиц величин, прослеживаемых к государственным первичным эталонам соответствующих единиц величин или к национальным эталонам единиц величин иностранных государств
2. рабочих средств измерений
3. национальных эталонов единиц величин иностранных государств
4. государственных первичных эталонов единиц величин

Вариант задания 3.

Согласно приказу МинПромТорга №2510 «Об утверждении порядка проведения поверки средств измерений, требований к знаку поверки и содержанию свидетельства о поверке» поверка средств измерений, включенных в Перечень средств измерений, осуществляется:

1. аккредитованными на поверку юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в соответствии с их областью аккредитации
2. метрологическими службами Росстандарта
3. государственными региональными центрами метрологии в соответствии с их областью аккредитации
4. метрологическими службами предприятий-владельцев средств измерений

Вариант задания 4.

Согласно приказу МинПромТорга №2510 «Об утверждении порядка проведения поверки средств измерений, требований к знаку поверки и содержанию свидетельства о поверке» поверка средств измерений, не включенных в Перечень средств измерений, осуществляется:

1. аккредитованными на поверку юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в соответствии с их областью аккредитации
2. метрологическими службами Росстандарта
3. государственными региональными центрами метрологии в соответствии с их областью аккредитации
4. метрологическими службами предприятий-владельцев средств измерений

Вариант задания 5.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» средства измерений, не предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений:

1. подлежат обязательной поверке
2. могут подвергаться добровольной поверке
3. подлежат утверждению типа
4. могут подвергаться аттестации

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С какой целью проводят двухступенчатую гомогенизацию?

1. раздробление скоплений жировых частиц
2. уменьшения среднего диаметра жировых шариков в два раза
3. снижения давления гомогенизации
4. увеличения жирности

Вариант задания 2.

Какое устройство служит для предотвращения гомогенизатора аварии в случае превышения давления выше предельно-допустимого?

1. гомогенизирующий клапан
2. предохранительный клапан
3. всасывающий клапан
4. нагнетательный клапан

Вариант задания 3.

Какое назначение имеет система охлаждения гомогенизатора?

1. охлаждение электродвигателя
2. охлаждение масла и плунжеров
3. охлаждение гомогенизирующей головки
4. охлаждение гомогенизируемого молока

Вариант задания 4.

Какое охлаждение имеет система смазки гомогенизатора?

1. смазка плунжеров
2. смазка гомогенизирующего клапана
3. смазка ременной передачи
4. смазка сопряжений кривошипно-шатунного механизма

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для каких целей применяются автоклавы?

1. пастеризации продуктов
2. подогрева продуктов
3. стерилизации продуктов
4. охлаждения продуктов

Вариант задания 2.

Под каким давлением работают автоклавы?

1. избыточным
2. атмосферным
3. разрежением
4. осмотическим

Вариант задания 3.

Какие недостатки имеют пластинчатые теплообменники:

1. низкая производительность
2. большое число резиновых уплотнений
3. невозможность рекуперации
4. низкие теплотехнические показатели

Вариант задания 4.

Какие достоинства имеют трубчатые теплообменники?

1. высокая производительность
2. отсутствие большого числа резиновых уплотнений
3. наличие рекуперации
4. низкая металлоемкость

Вариант задания 5.

Какие достоинства имеют емкостные теплообменники?

1. высокая производительность
2. могут работать при больших тепловых нагрузках
3. наличие рекуперации
4. возможность обрабатывать небольшие объёмы сырья

Вариант задания 6.

Что является целью тепловой обработки?

1. уничтожение микрофлоры
2. подготовка сырья к дальнейшей технологической операции
3. изменение структурного состояния продуктов
4. все перечисленные

Вариант задания 7.

Что является теплоносителем у кожухотрубного теплообменника?

1. пар
2. горячая вода
3. газ
4. горячий воздух

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-1
Определяет необходимость разработки методик поверки (калибровки)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Знание нормативной базы, регламентирующей вопросы методик поверки средств измерений**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Знание порядка разработки методик поверки средств измерений**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Умение разрабатывать методики поверки средств измерений**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **ПК-1 метрология произв. контроля, нет темы**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Методика поверки и калибровки**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка и калибровка средств измерений**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование для тепловой обработки**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Обеспечение правильной передачи размера единиц ФВ от эталона к рабочим СИ осуществляется посредством ...

1. рекомендаций
2. поверочных схем
3. контрольных листков
4. гистограмм

Вариант задания 2.

Какой документ свидетельствует о проведении поверки средства измерения?

1. график поверки
2. сертификат
3. паспорт на средство измерения
4. свидетельство о поверке

Вариант задания 3.

Нормативный документ, который устанавливает соподчинение средств измерений, участвующих в передаче размера единицы от эталона к рабочим средствам измерения с указанием методов и погрешности, и утвержден в установленном порядке называется ...

1. стандартом организации
2. техническими условиями
3. методикой выполнения измерений
4. поверочной схемой

Вариант задания 4.

Операция, проводимая уполномоченным органом и заключающаяся в установлении пригодности средства измерения к применению на основании экспериментально определенных метрологических характеристик и контроля их соответствия предъявляемым требованиям называется ...

1. калибровкой
2. поверкой
3. градуировкой
4. аттестацией

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Поверочная схема, распространяемая на средства измерения данной физической величины, применяемые в данном регионе, отрасли, ведомстве или на отдельном предприятии называется ...

1. государственной
2. локальной
3. региональной
4. ведомственной

Вариант задания 2.

При повреждении поверительного клейма, пломбы и утрате документов, подтверждающих прохождение средством измерения периодической поверки, оно подвергается поверке ...

1. экспертной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. первичной

Вариант задания 3.

Поверочные схемы, регламентирующие передачу информации о размере единицы физической величины парку средств измерений в стране, называют:

1. государственными
2. рабочими
3. локальными
4. ведомственными

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

После выпуска измерительного прибора проводят поверку ...

1. инспекционную
2. основную
3. первичную
4. периодическую

Вариант задания 2.

Право поверки предоставляется ...

1. органам по аккредитации
2. аккредитованным метрологическим службам юридических лиц
3. испытательным лабораториям по сертификации однородной продукции

4. измерительным лабораториям ВУЗов

Вариант задания 3.

Решение государственного органа управления о признании типа средств измерений законным для применения на основании результатов их испытаний аккредитованной организацией, называется ...

- 1) утверждением типа средств измерений
- 2) калибровкой
- 3) поверкой
- 4) сертификацией

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений:

1. аккредитация
2. идентификация
3. калибровка
4. контроль

Вариант задания 2.

Укажите отличительные признаки применения калибровки:

1. добровольность
2. субъекты
3. область распространения
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Поверка приборов:

1. тарировка шкалы образцового прибора
- 2.периодическое сопоставление показаний поверяемых приборов и образцовых
3. обследование и определение погрешности поверяемого прибора
4. доставка его в ЦСМ

5.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Документ, регламентирующий процедуру калибровки средств измерений – это:

- 1.методика установления погрешности измерений
2. методика поверки средств измерений
3. методика калибровки средств измерений
4. методика утверждения типа средств измерений

Вариант задания 2.

Документ, содержащий совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых позволяет подтвердить соответствие средства измерений метрологическим требованиям, установленным при утверждении типа средства измерений:

1. методика установления погрешности измерений
2. методика поверки средств измерений
3. методика калибровки средств измерений
4. методика утверждения типа средств измерений

Вариант задания 3.

Методика поверки средств измерений устанавливается при:

1. утверждении типа средств измерений
2. поверке средств измерений
3. метрологической экспертизе средств измерений
4. калибровке средств измерений

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Требования к содержанию и изложению к методикам калибровки средств измерений устанавливает:

- 1.ГОСТ Р ИСО 14001-2016
2. ГОСТ Р 1.5-2012
- 3.ГОСТ Р 8.879-2014
4. ГОСТ 31449-2013

Вариант задания 2.

Общие требования к содержанию и оформлению стандартов на методики поверки, а также особенности порядка их разработки и утверждения устанавливает:

- 1.ГОСТ 31449-2013
- 2.ГОСТ Р 8.973-2019
- 3.ГОСТ Р 1.5-2012
4. ГОСТ Р ИСО 14001-2016

Вариант задания 3.

Калибровка является:

1. добровольной метрологической процедурой
2. обязательной метрологической процедурой
- 3.обязательной метрологической процедурой в случае утверждения типа
- 4.обязательной метрологической процедурой в случае поверки

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Методика калибровки может:

- 1.разрабатываться под специальные задачи исследования
2. быть использована для утверждения типа средств измерений
3. быть использована для поверки средств измерений
4. использоваться при признании результатов поверки импортируемых приборов

Вариант задания 2.

Исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям – это:

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 3.

Анализ и оценка выбора методов и средств измерений, операций и правил проведения измерений, а также обработки их результатов в целях установления соответствия методики измерений предъявляемым к ней метрологическим требованиям:

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 4.

В соответствии с ГОСТ Р 8.973-2019 национальные стандарты на методики поверки разрабатываются, если:

1. для данной группы средств измерений существует национальный стандарт общих технических условий, технических условий или общих технических требований, устанавливающий единые обязательные требования к средствам измерений данной группы, в том числе метрологические
2. в любом случае, все методики поверки должны быть стандартизованы посредством принятия ГОСТов
3. стандарт на методику поверки предназначен для использования в качестве ссылочного документа, содержащего описание методики поверки при калибровке средств измерений
4. конкретные средства измерений достаточно широко используются в пределах страны

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое устройство предотвращает проход непастеризованного молока в пластинчатых установках?

1. предохранительный клапан
2. регулирующий клапан
3. перепускной клапан
4. регулятор равномерности потока

Вариант задания 2.

Какие элементы входят в систему принудительной подачи теплоносителя в емкостном аппарате?

- 1.циркуляционный насос, теплообменник, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
- 2.барботёр, теплообменная рубашка, переливная труба, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
- 3.циркуляционный насос, барботёр, змеевик, переливная труба трубопроводы подачи пара
- 4.барботёр, конденсатоотводчик, змеевик трубопроводы, запорная и регулирующая арматура

Вариант задания 3.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции рекуперации пластинчатых теплообменников?

1. симметричная
2. однопакетная
3. разнопакетная
4. любая из перечисленных

Вариант задания 4.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции пастеризации пластинчатых теплообменников?

1. симметричная
2. однопакетная
3. разнопакетная
4. любая из перечисленных

Вариант задания 5.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции охлаждения пластинчатых теплообменников?

1. симметричная
2. однопакетная
3. разнопакетная
4. любая из перечисленных

Вариант задания 6.

Какое назначение имеет бустерный насос в пластинчатых пастеризационно-охладительных установках?

1. повышает давление со стороны пастеризованного молока
2. повышает давление со стороны сырого молока
3. повышает давление горячей воды в секции пастеризации
4. повышает производительность установки

Вариант задания 7.

Какие особенности имеют универсальные пастеризационно-охладительные установки?

1. обеспечивают выход смеси из установки с разной температурой (охлаждения или заквашивания)
2. возможность проведения тепловой обработки при разных режимах
3. обеспечивают разное время выдержки
4. все перечисленные

Вариант задания 8.

Какие устройства входят в комплект установок для высокотемпературной обработки молока с прямым нагревом?

1. сепаратор
2. инжектор и деаэратор
3. диспергатор
4. коагулятор

Вариант задания 8.

Какое назначение имеет уравнильный бак пластинчатой пастеризационно-охладительной установки?

1. служит для приёма молока при рециркуляции в пусковой период
 2. обеспечивает равномерную подачу молока на насос
 3. служит для приёма молока при срабатывании перепускного клапана
- все перечисленные

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-1

Разрабатывает нормативные документы на проведение поверки (калибровки) средств измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Знание нормативной базы, регламентирующей вопросы разработки документов на проведение поверки средств измерений**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Знание порядка разработки нормативных документов на проведение поверки средств измерений**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Умение разрабатывать нормативные документы на проведение поверки средств измерений**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **пк-1 метрология произв. контроля, нет темы**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Методики поверки и калибровки**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка и калибровка средств измерений**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Технологическое оборудование для производства сливочного масла**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Технологическое оборудование для производства сгущенных молочных продуктов**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Технологическое оборудование для производства сухих молочных продуктов**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные преобразователи
4. эталоны

Вариант задания 2.

Укажите средства поверки технических устройств:

1. измерительные системы
2. измерительные установки
3. калибры
4. эталоны

Вариант задания 3.

Назовите одно из трех требований предъявляемых к эталонам:

1. размерность
2. погрешность
3. точность
4. сличаемость

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие эталоны передают свои размеры вторичным эталонам:

1. международные эталоны
2. вторичные эталоны
3. государственные первичные эталоны
4. калибры

Вариант задания 2.

В чем состоит принципиальное отличие поверки от калибровки:

1. обязательный характер
2. добровольный характер
3. заявительный характер
4. правильного ответа нет

Вариант задания 3.

Какие эталоны передают информацию о размерах рабочим средствам измерения:

1. государственные первичные эталоны
2. государственные вторичные эталоны
3. международные эталоны
4. рабочие средства измерения

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям:

1. поверка
2. калибровка
3. контроль
4. надзор

Вариант задания 2.

Калибровка — это ...

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям
2. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
4. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений

Вариант задания 3.

Каков альтернативный результат поверки средств измерений:

1. знак поверки
2. свидетельство о поверке
3. подтверждение пригодности к применению
4. извещение о непригодности

Вариант задания 4.

Укажите способ подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. нанесение знака поверки
2. нанесение знака утверждения типа
3. выдача извещения о непригодности
4. выдача свидетельства об утверждении типа

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений следует учитывать, что к погрешностям, регламентированным нормативными документами, относят:

1. абсолютные
2. грубые
3. динамические
4. допустимые

Вариант задания 2.

При разработке нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений следует учитывать, что совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью, называется:

1. государственная система обеспечения единства измерений
2. государственная система стандартизации
3. государственный метрологический контроль
4. государственный метрологический надзор

Вариант задания 3.

Средство измерения не подлежит поверке. Какой способ применим для контроля его метрологических характеристик?

1. сличение с национальным эталоном
2. калибровка
3. метрологическая аттестация
4. сертификация

Вариант задания 4.

При разработке нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений следует учитывать, качественное определение калибровки:

1. все выполняемые операции, используемые для подтверждения соответствия измерительных средств согласно требованиям метрологии
2. общий пакет нормативной документации, которая используется для обеспечения измерительного единства в соответствии с установленными требованиями
3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 5.

При разработке нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений следует учитывать, что принципиальное отличие поверки от калибровки состоит в:

1. обязательный характер
2. добровольный характер
3. заявительный характер
4. нет отличий

Вариант задания 6.

При разработке нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений следует учитывать, что для контроля сходимости проводится:

1. 10 измерений контрольного материала в разных сериях
2. 10 измерений контрольного материала в одной серии

3. 20 измерений контрольного материала в разных сериях
4. 20 измерений контрольного материала в одной серии

Вариант задания 7.

При разработке нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений следует учитывать, что обнаружением принято считать:

1. свойство измеряемого объекта, общее в количественном отношении для всех одноименных объектов, но индивидуальное в количественном
2. сравнение неизвестной величины с известной и выражение первой через вторую в кратном или дольном отношении
3. установление качественных характеристик искомой физической величины
4. установление количественных характеристик искомой физической величины

Вариант задания 8.

При разработке нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений следует учитывать, что абсолютная погрешность измерения – это:

1. абсолютное значение разности между двумя последовательными результатами измерения
2. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений
3. являющаяся следствием влияния отклонения в сторону какого – либо из параметров, характеризующих условия измерения
4. разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины

Вариант задания 9.

При разработке нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений следует учитывать, что значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить называется:

1. действительное
2. искомое
3. истинное
4. номинальное

Вариант задания 10.

При разработке нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений следует учитывать, что совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины, называется:

1. величина
2. значение величин
3. измерение
4. калибровка

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Разработчиками методики калибровки НЕ могут быть

1. государственные научные метрологические институты
2. изготовители (разработчики) средств измерений
3. калибровочные лаборатории
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Разработанные нестандартизованные методики калибровки или стандарты на методики калибровки, используемые за пределами их целевой области распространения, расширенные или модифицированные, должны проходить

1. целевую неопределенность измерений
2. оценку пригодности
3. аттестацию
4. поверку

Вариант задания 3.

Что НЕ входит в способы оформления результатов калибровки?

1. внесение записи в паспорт или другой эксплуатационный документ средства измерения
2. калибровочное удостоверение
3. место и способ нанесения оттиска калибровочного клейма
4. сертификат калибровки

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В соответствии с ГОСТ Р 8.973-2019 национальные стандарты на методики поверки разрабатываются, если:

1. стандарт на методику поверки предназначен для использования в качестве ссылочного документа, содержащего описание методики поверки при утверждении типа средств измерений
2. в любом случае, все методики поверки должны быть стандартизованы посредством принятия ГОСТов
3. стандарт на методику поверки предназначен для использования в качестве ссылочного документа, содержащего описание методики поверки при калибровке средств измерений
4. конкретные средства измерений достаточно широко используются в пределах страны

Вариант задания 2.

В соответствии с ГОСТ Р 8.879-2014 к классификации методик калибровки по назначению НЕ относятся:

1. методики калибровки, предназначенные для калибровки средств измерений, относящихся к одной или нескольким группам средств измерений
2. методики калибровки, предназначенные для калибровки средств измерений одного или нескольких типов средств измерений
3. методики калибровки, предназначенные для калибровки единичных экземпляров средств измерений
4. методики калибровки, предназначенные для калибровки промышленного оборудования

Вариант задания 3.

В соответствии с ГОСТ Р 8.879-2014 документ, регламентирующий методику калибровки, НЕ может быть представлен в виде:

1. международного, регионального, межгосударственного или национального стандарта
2. документа, оформленного в качестве рекомендаций, утвержденных государственным научным метрологическим институтом
3. технического регламента, утвержденного государственным научным метрологическим институтом
4. специального раздела эксплуатационной документации средств измерений

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Калибровка — это:

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям
2. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
- 3.совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений.
4. набор средств и методов, направленных на получение измерительной информации

Вариант задания 2.

Что характеризует точность измерений?

1. свойства измерения, которые отражают близость к нулю абсолютной погрешности результата измерения
2. близость действительного (истинного) и измеренного значений измеряемой величины
3. правильность выполнения измерений методом, одобренным Росстандартом
4. свойства измерения, которые отражают близость к нулю относительной погрешности результата измерения

Вариант задания 3.

Поверка – это:

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений установленным метрологическим требованиям
2. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
- 3.совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений.
4. набор средств и методов, направленных на получение измерительной информации

Вариант задания 4.

Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. выдача свидетельства о поверке
2. выдача свидетельства об утверждении типа
3. нанесение знака утверждения типа
4. выдача извещения и непригодности

Вариант задания 5.

Поверка по сравнению с внешним контролем качества обеспечивает:

- 1.более точный контроль инструментальной погрешности средств измерения, обязательное определение систематической составляющей инструментальной погрешности
- 2.большой охват контроля на различных этапах исследования с помощью конкретного средства измерения
- 3.более точное определение чувствительности и специфичности метода исследования реализованного на данном приборе
4. более точное определение искомой величины

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Из каких секций состоит пластинчатый теплообменник пастеризационной установки для сливок ЦКРП-ОПУ-4Ж?

1. рекуперации, пастеризации, охлаждения
2. две секции рекуперации, пастеризации, охлаждения
3. рекуперации, пастеризации, нагрева
4. рекуперации, пастеризации, охлаждения водой, охлаждения ледяной водой

Вариант задания 2.

Какой маслообразователь входит в состав модернизированной линии П8-ОЛФ?

1. трёхцилиндровый
2. пластинчатый
3. шнековый
4. периодический

Вариант задания 3.

Наличие какого устройства позволяет проводить прямую фасовку сливочного масла при методе ПВЖС?

1. досбивателя
3. кристаллизатора
4. текстуратора
5. маслообработника

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При каком давлении работают выпарные аппараты для сгущения молока?

1. избыточном
2. атмосферном
3. разрежении
4. парциальном

Вариант задания 2.

Какое устройство используется для нагрева выпариваемой среды в вакуум-выпарном аппарате?

1. кристаллизатор
2. калоризатор
3. сепаратор
4. катализатор

Вариант задания 3.

Какой элемент вакуум-выпарного аппарата используется для отделения вторичного пара от мелких капель продукта?

1. паротбойник
2. пароотделитель (сепаратор)
3. пробоотборник
4. паросборник

Вариант задания 4.

Что является теплоносителем для второго корпуса в 2-х корпусной вакуум-выпарной установке?

1. острый пар

2. греющий пар
3. вторичный пар
4. паровоздушная смесь

10.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какую функцию выполняет воздух в распылительных сушильных установках?

1. является источником тепла и приёмником влаги
2. служит для удаления остатков продукта со стенок сушильной башни
3. повышает растворимость сухого продукта
4. обеспечивает работу циклона

Вариант задания 2.

С помощью какого устройства сухой продукт отделяется от воздуха в системе пневмотранспорта?

1. рукавного фильтра
2. вентилятора
3. разгрузочного циклона
4. калорифера

Вариант задания 3.

Для каких продуктов используются барабанные сушилки?

1. для жидких продуктов
2. для твёрдых сыпучих продуктов
3. для вязких продуктов
4. являются универсальными

ПК-2 Способен организовать контроль состояния средств измерений и представления их для государственной поверки

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-2}

Знает методики и средства поверки (калибровки) средств измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Методики поверки средств измерений**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка и калибровка средств измерений**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» первичной поверке подлежат:

- 1.средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке

4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» периодической поверке подлежат:

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 3.

Внеочередной поверке подлежат:

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 4.

Экспертной поверке подлежат:

1. средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта
2. средства измерений в процессе эксплуатации
3. средства измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке
4. средства измерений при возникновении разногласий по вопросам, относящимся к метрологическим характеристикам, исправности СИ и пригодности их к применению

Вариант задания 5.

Поверка, выполняемая в рамках государственного надзора или ведомственного контроля, называется:

1. контрольная
2. инспекционная
3. надзорная
4. экспертная

Вариант задания 6.

Метрологический надзор за аттестованными методиками выполнения измерений, используемых в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, проводится:

1. государственными метрологическими службами
2. метрологическими службами предприятия-владельца средств измерений
3. аккредитованные на поверку юридические лица и индивидуальные предприниматели

4. главным метрологом предприятия

Вариант задания 7.

Документ, регламентирующий процедуру калибровки средств измерений – это:

1. методика установления погрешности измерений
2. методика поверки средств измерений
3. методика калибровки средств измерений
4. методика утверждения типа средств измерений

Вариант задания 8.

Документ, содержащий совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых позволяет подтвердить соответствие средства измерений метрологическим требованиям, установленным при утверждении типа средства измерений:

1. методика установления погрешности измерений
2. методика поверки средств измерений
3. методика калибровки средств измерений
4. методика утверждения типа средств измерений

Вариант задания 9.

Методика поверки средств измерений устанавливается при:

1. утверждении типа средств измерений
2. поверке средств измерений
3. метрологической экспертизе средств измерений
4. калибровке средств измерений

Вариант задания 10.

Разработчиками методики калибровки НЕ могут быть:

1. государственные научные метрологические институты
2. изготовители (разработчики) средств измерений
3. калибровочные лаборатории
4. нет правильного ответа

Вариант задания 11.

Разработанные нестандартизованные методики калибровки или стандарты на методики калибровки, используемые за пределами их целевой области распространения, расширенные или модифицированные, должны проходить:

1. целевую неопределенность измерений
2. оценку пригодности
3. аттестацию
4. поверку

Вариант задания 12.

Что НЕ входит в способы оформления результатов калибровки?

1. внесение записи в паспорт или другой эксплуатационный документ средства измерения
2. калибровочное удостоверение
3. место и способ нанесения оттиска калибровочного клейма
4. сертификат калибровки

Вариант задания 13.

Средство измерения, используемое при обязательном подтверждении соответствия, должно иметь непросроченное(ый):

1. свидетельство о поверке

2. калибровочное клеймо
3. сертификат о калибровке
4. сертификат соответствия

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 14.

Разность между результатом измерения и истинным значением измеряемой величины – это:

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 15.

Совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям – это:

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

Вариант задания 16.

Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений – это:

1. единство измерений
2. погрешность измерений
3. поверка средств измерений
4. калибровка средств измерений

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» поверку средств измерений осуществляют:

1. аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации на проведение поверки средств измерений юридические лица и индивидуальные предприниматели
2. любые аккредитованные в любой области юридические лица и индивидуальные предприниматели
3. метрологические службы Росстандарта
4. владельцы средств измерений

Вариант задания 2.

Согласно «Перечню средств измерений, поверка которых осуществляется только аккредитованными в установленном порядке в области обеспечения единства измерений государственными региональными центрами метрологии» следующие средства измерений НЕ подлежат поверке:

1. средства измерений массы товаров, применяемые в розничной торговле
2. средства измерений дозы рентгеновского излучения, применяемые при рентгено-диагностических исследованиях
3. средства измерений концентрации газов и дымности в выхлопе транспортных средств, применяемые при проведении технического осмотра

4. средства измерений, используемые для измерения расстояния на садовом участке

Вариант задания 3.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» при положительных результатах поверки:

1. на средство измерений наносится знак поверки, и (или) выдается свидетельство о поверке средства измерений, и (или) в паспорт (формуляр) средства измерений вносится запись о проведенной поверке
2. выдается извещение о непригодности к применению средства измерений
3. на средство измерений наносится знак поверки, и (или) выдается свидетельство о поверке средства измерений
4. выдается свидетельство о поверке средства измерений

Вариант задания 4.

СогласноФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» калибровка проводится для:

1. средств измерений, не предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений
2. средств измерений, предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений
3. средств измерений до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта в обязательном порядке
4. средств измерений при необходимости подтверждения пригодности их к применению в случае повреждения клейма или утери свидетельства о поверке

Вариант задания 5.

СогласноФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» калибровку средств измерений выполняют с использованием:

1. эталонов единиц величин, прослеживаемых к государственным первичным эталонам соответствующих единиц величин или к национальным эталонам единиц величин иностранных государств
2. рабочих средств измерений
3. национальных эталонов единиц величин иностранных государств
4. государственных первичных эталонов единиц величин

Вариант задания 6.

Согласно приказу МинПромТорга №2510 «Об утверждении порядка проведения поверки средств измерений, требований к знаку поверки и содержанию свидетельства о поверке» поверка средств измерений, включенных в Перечень средств измерений, осуществляется:

1. аккредитованными на поверку юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в соответствии с их областью аккредитации
2. метрологическими службами Росстандарта
3. государственными региональными центрами метрологии в соответствии с их областью аккредитации
4. метрологическими службами предприятий-владельцев средств измерений

Вариант задания 7.

Согласно приказу МинПромТорга №2510 «Об утверждении порядка проведения поверки средств измерений, требований к знаку поверки и содержанию свидетельства о поверке» поверка средств измерений, не включенных в Перечень средств измерений, осуществляется:

1. аккредитованными на поверку юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в соответствии с их областью аккредитации
2. метрологическими службами Росстандарта
3. государственными региональными центрами метрологии в соответствии с их областью аккредитации
4. метрологическими службами предприятий-владельцев средств измерений

Вариант задания 8.

СогласноФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» средства измерений, не предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений:

1. подлежат обязательной поверке
2. могут подвергаться добровольной поверке
3. подлежат утверждению типа
4. могут подвергаться аттестации

Вариант задания 9.

Требования к содержанию и изложению к методикам калибровки средств измерений устанавливает:

1. ГОСТ Р ИСО 14001-2016
2. ГОСТ Р 1.5-2012
3. ГОСТ Р 8.879-2014
4. ГОСТ 31449-2013

Вариант задания 10.

Общие требования к содержанию и оформлению стандартов на методики поверки, а также особенности порядка их разработки и утверждения устанавливает:

1. ГОСТ 31449-2013
2. ГОСТ Р 8.973-2019
3. ГОСТ Р 1.5-2012
4. ГОСТ Р ИСО 14001-2016

Вариант задания 11.

Калибровка является:

1. добровольной метрологической процедурой
2. обязательной метрологической процедурой
3. обязательной метрологической процедурой в случае утверждения типа
4. обязательной метрологической процедурой в случае поверки

Вариант задания 12.

В соответствии с ГОСТ Р 8.973-2019 национальные стандарты на методики поверки разрабатываются, если:

1. стандарт на методику поверки предназначен для использования в качестве ссылочного документа, содержащего описание методики поверки при утверждении типа средств измерений
2. в любом случае, все методики поверки должны быть стандартизованы посредством принятия ГОСТов
3. стандарт на методику поверки предназначен для использования в качестве ссылочного документа, содержащего описание методики поверки при калибровке средств измерений
4. конкретные средства измерений достаточно широко используются в пределах страны

Вариант задания 13.

В соответствии с ГОСТ Р 8.879-2014 к классификации методик калибровки по назначению НЕ относятся:

1. методики калибровки, предназначенные для калибровки средств измерений, относящихся к одной или нескольким группам средств измерений
2. методики калибровки, предназначенные для калибровки средств измерений одного или нескольких типов средств измерений
3. методики калибровки, предназначенные для калибровки единичных экземпляров средств измерений
4. методики калибровки, предназначенные для калибровки промышленного оборудования

Вариант задания 14.

В соответствии с ГОСТ Р 8.879-2014 документ, регламентирующий методику калибровки, НЕ может быть представлен в виде:

1. международного, регионального, межгосударственного или национального стандарта
2. документа, оформленного в качестве рекомендаций, утвержденных государственным научным метрологическим институтом
3. технического регламента, утвержденного государственным научным метрологическим институтом
4. специального раздела эксплуатационной документации средств измерений

Вариант задания 15.

Метрологический контроль – это:

1. деятельность субъектов хозяйственной деятельности по проверке метрологических правил и норм
2. деятельность, осуществляемая органом государственной метрологической службы или метрологической службой юридического лица, в целях проверки соблюдения установленных - метрологических правил и норм
3. деятельность потребителей по осуществлению контроля метрологических характеристик товаров, работ и услуг
4. деятельность межгосударственных ведомств в области обеспечения единства измерений на промышленных предприятиях

Вариант задания 16.

Нормативной основой метрологического обеспечения является:

1. система государственных эталонов единиц физических величин
2. национальная система стандартизации
3. государственная система поверки и калибровки средств измерений
4. государственная система обеспечения единства измерений

Правильные ответ: 4.

Вариант задания 17.

При повреждении поверительного клейма, пломбы и утрате документов, подтверждающих прохождение средством измерения периодической поверки, оно подвергается поверке:

1. экспертной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. первичной

Правильные ответ: 2.

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В каких случаях НЕ проводится первичная поверка?

1. в случае необходимости подтверждения готовности средств измерений к применению
2. после ремонта средств измерений
3. при выпуске средств измерений в обращение
4. при использовании средств измерений в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

Вариант задания 2.

В каких случаях проводится внеочередная поверка?

1. в случае необходимости подтверждения готовности средств измерений к применению
2. после ремонта средств измерений
3. при выпуске средств измерений в обращение
4. при использовании средств измерений в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

Вариант задания 3.

Какой из обязательных видов проверки используется для средств измерений, применяемых при лечении и диагностике заболеваний человека?

1. поверка
2. аттестация
3. калибровка
4. контроль качества

Вариант задания 4.

Какой из указанных видов поверки применяется после ремонта средств измерений?

1. первичная
2. внеочередная
3. инспекционная
4. периодическая

Вариант задания 5.

В каком случае осуществляется периодическая поверка средств измерений?

1. при выпуске из производства или после ремонта
2. по истечении межповерочного интервала
3. при повреждении поверительного клейма
4. при поступлении жалоб и рекламаций

Вариант задания 6.

Какой из указанных видов поверки применяется при выпуске из производства (до ввода в эксплуатацию) средств измерений?

1. первичная
2. внеочередная
3. инспекционная
4. периодическая

Вариант задания 7.

При каких условиях проводится экспертная поверка?

1. при проведении государственного метрологического надзора и ведомственного метрологического контроля, который определяет состояние и применение средств измерений в организации
2. при выпуске средств измерений из производства или после ремонта

3. при возникновении спорных вопросов по метрологическим характеристикам средств измерений, по возможности его применения и исправности
4. при повреждении поверительного клейма или потере документа., который подтверждает прохождение периодической или первичной поверки

Вариант задания 8.

Какой вид поверки проводится в ходе государственного метрологического надзора (ведомственного метрологического контроля) с целью определения состояния и применения средств измерений в организации?

1. первичная
2. инспекционная
3. внеочередная
4. экспертная

Вариант задания 9.

Кем устанавливается межповерочный интервал средств измерений?

1. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии
2. владельцем средств измерений
3. метрологическими службами организаций
4. аккредитованными юридическими и физическими лицами

Вариант задания 10.

С какой целью проводится калибровка средств измерений?

1. для исследования и нормирования метрологических характеристик средств измерений
2. для определения действительных значений метрологических характеристик
3. для установления соответствия средств измерений нормативным документам
4. для определения методик (методов) проведения измерений

Вариант задания 11.

Какие из перечисленных средств измерений НЕ подлежат первичной поверке?

1. средства измерений, применяемые в здравоохранении
2. средства измерений, применяемые в торговых операциях
3. средства измерений, применяемые в личных подсобных хозяйствах
4. средства измерений, применяемые в банковских счетных операциях

Вариант задания 12.

Какие из перечисленных средств НЕ подлежат калибровке?

1. средства измерений, используемые для специальной измерительной задачи в конкретных условиях
2. средства измерений, применяемые в ограниченном диапазоне измерений
3. средства измерений, требующие определения метрологических характеристик
4. средства измерений функциональные возможности, которых используются не в полном объеме

Вариант задания 13.

Поверку средств измерений проводят с целью:

1. установления соответствия показателей и характеристик средств измерений метрологическим и техническим требованиям, приведенным в нормативной и технологической документации
2. определения и подтверждения действительных значений метрологических характеристик и пригодности к применению средств измерений

3. исследования средств измерений с выдачей документа, который характеризует возможности его применения
4. подтверждения соответствия средств измерений установленным метрологическим требованиям

Вариант задания 14.

Какому виду поверки подлежат средства измерений, импортируемые в РФ из СНГ при наличии соглашения о взаимном признании результатов поверки, если возникли спорные вопросы по метрологическим характеристикам данного средства измерения?

1. первичной
2. инспекционной
3. экспертной
4. внеочередной

Вариант задания 15.

Какому виду поверки подлежат средства измерений, импортируемые в РФ из СНГ при наличии соглашения о взаимном признании результатов поверки?

1. первичной
2. инспекционной
3. экспертной
4. поверка не проводится

Вариант задания 16.

Какой вид поверки проводится с целью установления пригодности средств измерений к применению на последующий период между поверками?

1. экспертная
2. периодическая
3. первичная
4. внеочередная

Вариант задания 17.

Какой вид поверки проводится, если необходимо по какой-либо причине подтвердить годность средств измерений к применению?

1. инспекционная
2. периодическая
3. первичная
4. внеочередная

Вариант задания 18.

Методика калибровки может

1. разрабатываться под специальные задачи исследования
2. быть использована для утверждения типа средств измерений
3. быть использована для поверки средств измерений
4. использоваться при признании результатов поверки импортируемых приборов

Вариант задания 19.

Исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям - это

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений

4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 20.

Анализ и оценка выбора методов и средств измерений, операций и правил проведения измерений, а также обработки их результатов в целях установления соответствия методики измерений предъявляемым к ней метрологическим требованиям:

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 21.

В соответствии с ГОСТ Р 8.973-2019 национальные стандарты на методики поверки разрабатываются, если:

1. для данной группы средств измерений существует национальный стандарт общих технических условий, технических условий или общих технических требований, устанавливающий единые обязательные требования к средствам измерений данной группы, в том числе метрологические
2. в любом случае, все методики поверки должны быть стандартизованы посредством принятия ГОСТов
3. стандарт на методику поверки предназначен для использования в качестве ссылочного документа, содержащего описание методики поверки при калибровке средств измерений
4. конкретные средства измерений достаточно широко используются в пределах страны

Вариант задания 22.

Калибровка — это:

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям
2. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений.
4. набор средств и методов, направленных на получение измерительной информации

Вариант задания 23.

Что характеризует точность измерений?

1. свойства измерения, которые отражают близость к нулю абсолютной погрешности результата измерения
2. близость действительного (истинного) и измеренного значений измеряемой величины
3. правильность выполнения измерений методом, одобренным Росстандартом
4. свойства измерения, которые отражают близость к нулю относительной погрешности результата измерения

Вариант задания 24.

Поверка – это:

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений установленным метрологическим требованиям
2. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений.

4. набор средств и методов, направленных на получение измерительной информации

Вариант задания 25.

Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. выдача свидетельства о поверке
2. выдача свидетельства об утверждении типа
3. нанесение знака утверждения типа
4. выдача извещения и непригодности

Вариант задания 26.

Поверка по сравнению с внешним контролем качества обеспечивает:

1. более точный контроль инструментальной погрешности средств измерения, обязательное определение систематической составляющей инструментальной погрешности
2. больший охват контроля на различных этапах исследования с помощью конкретного средства измерения
3. более точное определение чувствительности и специфичности метода исследования реализованного на данном приборе
4. более точное определение искомой величины

Вариант задания 27.

Для каких из перечисленных типов средств измерений проводится поверка?

1. не подлежащих обязательной поверке
2. подлежащих обязательной поверке
3. применяемых при производстве пищевых продуктов
4. применяемых в отраслях промышленности, строительства и торговли

Вариант задания 28.

Кто устанавливает периодичность калибровки средств измерений?

1. владельцем средств измерений с учетом рекомендации аккредитованной лаборатории
2. государственной метрологической службой
3. государственными центрами стандартизации и метрологии
4. Росстандартом

Вариант задания 29.

Из перечисленных метрологических характеристик прибора к качеству измерения относятся:

1. класс точности
2. предел измерения
3. входной импеданс
4. точка отсчета

Вариант задания 30.

В каких случаях проводится экспертная поверка?

1. при выпуске средств измерений с производства или после ремонта средств измерений
2. при необходимости проверки пригодности средств измерений к применению на период между соседними поверками
3. при возникновении спорных вопросов по метрологическим характеристикам, исправности и возможности применения средств измерений
4. при осуществлении государственного метрологического надзора или ведомственного метрологического контроля за состоянием и применением средств измерений в организации

Вариант задания 31.

Поверка как метрологическая процедура позволяет:

1. провести анализ и оценку показателей точности, полноту и однозначность области и условий применения средств измерений
2. исследовать методику выполнения измерений с целью подтверждения установленных принципиальных характеристик погрешности измерений и определения ее соответствия предъявленным к ней метрологическим требованиям
3. сличить поверяемое средство измерения с образцовым для установления пригодности применения этого средства измерения в том качестве, которое было установлено ранее
4. установить зависимость между показаниями средства измерения и размером измеряемой величины

Вариант задания 32.

Согласно ГОСТ Р ИСО 10012-2008«Системы менеджмента измерений. Требования к процессам измерений и измерительному оборудованию» совокупность операций, необходимых для обеспечения соответствия измерительного оборудования установленным требованиям называется:

1. аттестацией методик выполнения измерений
2. метрологическим подтверждением пригодности
3. стандартизацией метрологических характеристик
4. обеспечением единства измерений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК-2} Составляет графики поверки (калибровки) средств измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Выбор и контроль состояния средств измерений**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка и калибровка средств измерений**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

По способу получения информации измерения разделяют:

1. статические и динамические
2. прямые, косвенные, совокупные и совместные
3. однократные и многократные
4. абсолютные и относительные

Вариант задания 2.

Выбор средств измерений определяется

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 3.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:

1. измерительные приборы

2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 4.

Совокупность функционально и конструктивно объединенных средств измерений и других устройств в одном месте для рационального решения задачи измерений или контроля- это:

1. измерительная установка
2. информационно-вычислительный комплекс
3. информационно-измерительная система
4. измерительный прибор

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 5.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Правильные ответ: 4.

Вариант задания 6.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные преобразователи
4. индикаторы

Правильные ответ: 4.

Вариант задания 7.

Выбор средства измерения следует начинать с определения:

1. предела допускаемой погрешности измерения
2. оценки реальной погрешности измерения
3. условий выполнения измерений
4. наличия в организации средств измерений

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 8.

Косвенные измерения - это такие измерения, при которых:

1. применяется метод наиболее быстрого определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют путем сравнения с мерой этой величины
4. искомое значение величины определяют по результатам измерений нескольких физических величин

Вариант задания 9.

Прямые измерения- это такие измерения, при которых:

1. применяется метод наиболее точного определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины
4. градуировочная кривая прибора имеет вид прямой

Вариант задания 10.

Целью анализа состояния измерений на предприятии НЕ является:

1. создание и внедрение новых видов техники и технологий
2. повышение качества выпускаемой продукции
3. установление соответствия достигнутого уровня метрологического обеспечения современным требованиям производства
4. установления соответствия применяемых средств измерений их метрологическим характеристикам

Вариант задания 11.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть:

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

Вариант задания 12.

Внешний анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть:

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

Вариант задания 13.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый комиссией, которая назначается руководителем предприятия и возглавляется главным метрологом – это:

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

Вариант задания 14.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый специальной бригадой специалистов, назначенных приказом по министерству (ведомству), совместно со специалистами технических служб предприятия и с приглашением специалистов Росстандарта:

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

Вариант задания 15.

По результатам анализа состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии составляется:

1. декларация о соответствии
2. свидетельство об аккредитации
3. справка (отчет) с приложением отдельных документов
4. свидетельство о государственной регистрации

Вариант задания 16.

Что из перечисленного НЕ входит в оценку состава и метрологического обеспечения средств измерений?

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

Вариант задания 17.

С чего целесообразно начинать работу по метрологическому обеспечению подготовки производства?

1. анализа состояния измерений
2. анализа состояния технических средств
3. анализа поверочных схем средств измерений
4. метрологической экспертизы проектной документации

Вариант задания 18.

Что из перечисленного можно отнести к целям анализа состояния измерений на предприятии?

1. повышения качества выпускаемой продукции
2. внедрение новых видов технологий
3. создание средств и методов измерений, испытаний и контроля, необходимых для интенсификации производства
4. все ответы верны

Вариант задания 19.

Основным показателем, который характеризует эффективность проводимых мероприятий по совершенствованию средств и процедур измерений, контроля и испытаний, является:

1. показатель экономической эффективности
2. количество жалоб и рекламаций
3. продолжительность рабочего дня
4. продолжительность технологических процессов

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кто составляет график на проведение поверки средств измерений?

1. владелец средств измерений
2. центры стандартизации и метрологии в соответствующей области аккредитации
3. Росстандарт

4. метрологические службы юридических лиц или индивидуальные предприниматели аккредитованные на проведение поверки

Вариант задания 2.

Средства измерений в график поверки средств измерений вносятся по:

1. году выпуска средств измерений
2. величине погрешности измерений
3. видам измерений, каждый вид с нового листа
4. применяемой поверочной схеме

Вариант задания 3.

Кто составляет график на проведение калибровки средств измерений?

1. владелец средств измерений
2. центры стандартизации и метрологии в соответствующей области аккредитации
3. Росстандарт
4. метрологические службы юридических лиц или индивидуальные предприниматели аккредитованные на проведение поверки

Вариант задания 4.

В таблицу графика поверки средств измерений НЕ вносится следующая информация:

1. наименование, тип и заводской номер средств измерений
2. метрологические характеристики средств измерений
3. периодичность поверки и дата последней поверки
4. место нахождения и условия эксплуатации средств измерений

Вариант задания 5.

Составление графиков поверки является:

1. обязательным
2. обязательным лишь для аккредитованных лабораторий
3. не обязательным
4. обязательно лишь для предприятий пищевой отрасли

Вариант задания 6.

В соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий» лаборатория должна:

1. разработать устойчивую программу соблюдения правильности калибровки
2. разработать программу корректировки
3. разработать государственный стандарт на методику калибровки каждого средства измерения в пределах своей компетенции
4. разработать программу калибровки, которая должна пересматриваться и корректироваться по мере необходимости с целью поддержания доверия к статусу калибровки

Вариант задания 7.

Таблица графика поверки должна содержать следующую информацию о метрологических характеристиках средств измерений:

1. воспроизводимость, точность и достоверность
2. класс точности, погрешность и предел (диапазон) измерений
3. сходимость, достоверность и правильность
4. чувствительность и быстродействие

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-2 Согласовывает графики поверки (калибровки) средств измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Выбор и контроль состояния средств измерений**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Поверка и калибровка средств измерений**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С какой целью анализ состояния измерений, контроля, испытаний на предприятии проводится добровольно?

1. с целью разработки научно-технической документации
2. для аттестации производства, сертификации систем качества, аккредитации испытательных и метрологических лабораторий, по решению вышестоящего органа
3. с целью разработки текущих планов по дальнейшему повышению эффективности производства
4. для получения обобщенной информации о состоянии измерений в отрасли

Вариант задания 2.

Что из перечисленного относится к целям проведения внутреннего анализа состояния измерений на предприятии?

1. самосовершенствование метрологической службы предприятия и подготовка к внешнему аудиту
2. выявление неблагоприятных факторов, влияющих на рабочих предприятия
3. принятие мер по поддержанию средств измерений в рабочем состоянии
4. проработка методик выполнения измерений с целью снижения погрешности средств измерений

Вариант задания 3.

С какой целью анализ состояния измерений, контроля, испытаний на предприятии проводится обязательно?

1. с целью разработки научно-технической документации
2. для аттестации производства, сертификации систем качества, аккредитации испытательных и метрологических лабораторий, по решению вышестоящего органа
3. с целью разработки текущих планов по дальнейшему повышению эффективности производства
4. для получения обобщенной информации о состоянии измерений в отрасли

Вариант задания 4.

Анализ состояния измерений, контроля, испытаний на предприятии проводится добровольно с периодичностью:

1. 6-9 месяцев
2. 1-2 года
3. 2-3 года
4. 1-1,5 года

Вариант задания 5.

Какие из перечисленных мероприятий следует провести на предприятии при выявлении метрологически необеспеченных технологических операций?

1. увеличить количество и расширить номенклатуру серийно выпускаемых средств измерений
2. приобрести дополнительно отечественные средства измерений
3. повысить надежность, уровень автоматизации, производительность, улучшить динамические характеристики средств измерений
4. создать нестандартизованные средства измерений специального отраслевого назначения

Вариант задания 6.

В метрологическое подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения измерений НЕвходит:

1. оценка квалификации и необходимого опыта работы операторов
2. контроль условий выполнения измерений
3. метрологическая аттестация методик измерений (испытаний, контроля)
4. установление требований к показателям точности и полноте, достоверности, своевременности и актуальности измерительной информации

Вариант задания 7.

Что из перечисленного НЕ относится к процедурам метрологического обеспечения подготовки производства?

1. определение рациональной номенклатуры средств измерений, применяемых на предприятии
2. разработка и внедрение методик выполнения измерений, необходимых для обеспечения безопасности работ
3. составление рекомендаций по выбору средств измерений
4. подготовка средств измерений к выполнению нестандартизованных измерений с ненормированной точностью

Правильный вариант: 4.

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

График поверки средств измерений, подлежащих поверке в аккредитованных в области обеспечения единства измерений государственных региональных центрах метрологии, заказчиком согласуется с:

1. уполномоченным лицом государственного ЦСМ
2. руководителем организации-владельца средств измерений
3. метрологической службой организации-владельца средств измерений
4. организацией, осуществляющей метрологический надзор

Вариант задания 2.

График поверки средств измерений для внутреннего пользования метрологической службы предприятия утверждается:

1. уполномоченным лицом государственного ЦСМ
2. руководителем или уполномоченным лицом организации-владельца средств измерений
3. метрологической службой организации-владельца средств измерений
4. организацией, осуществляющей метрологический надзор

ПК-3 Способен выявлять и анализировать причины возникновения рекламаций

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-3}

Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подачи

рекламаций и реакций на них.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей. Классификация затрат на качество. Управление затратами на качество

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При анализе причин возникновения рекламаций следует учитывать, что целью предъявления рекламаций является:

1. восстановление качества продукции
2. замена дефектной продукции на новую в установленные сроки
3. выявление и устранение причин возникновения дефектов
4. всё вышеперечисленное

Вариант задания 2.

Рекламации предъявляются поставщику продукции:

1. в период действия гарантийных обязательств
2. в течение 2-х дней
3. в течение 2-х недель
4. в любое время

Вариант задания 3.

Рекламацию предъявляют в форме:

1. акта возврата некачественного товара
2. акта о выявленных недостатках товара
3. акта на возврат товара от покупателя
4. всё вышеперечисленное

Вариант задания 4.

В ходе работы по выявлению и анализу причин возникновения рекламаций необходимо учитывать затраты на обеспечение качества, которые включают:

1. превентивные затраты
2. потери от брака
3. затраты на оценку качества
4. все 3 категории

Вариант задания 5.

Как проводится анализ рекламаций, полученных от потребителей?

1. определяют количество полученных и принятых рекламаций
2. анализируют серьезность жалобы
3. анализируют, на какой товар получена жалоба
4. определяют причину рекламаций

Вариант задания 6.

Для анализа рекламаций используют данные учета о поступивших от покупателей жалобах?

1. топологического
2. оперативного
3. статистического

4. количественного

Вариант задания 7.

Какой термин определяется как: «Претензия покупателя или заказчика, предъявляемая продавцу или поставщику по поводу ненадлежащего качества или количества поставляемого товара, обнаруженного в период действия гарантийных обязательств, требование об устранении недостатков, снижении цены, возмещении убытков»?

1. требование
2. иск
3. рекламация
4. жалоба

Вариант задания 8.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций, что является «скрытым дефектом»?

1. брак, выявленный в ходе реализации или в процессе использования продукции
2. брак, выявленный в ходе производственного процесса
3. брак, для выявления которого в нормативных документах не предусмотрены соответствующие методы и средства
4. брак, для выявления которого необходимо обратиться в гарантийную службу

Вариант задания 9.

При анализе рекламаций определяют:

1. количество поступивших и принятых рекламаций
2. количество рекламационной продукции
3. динамику рекламаций
4. все ответы верны

Вариант задания 10.

Объективной причиной возникновения рекламаций является:

1. несоответствие товара/услуги личным ожиданиям клиента
2. несоответствие характеристик товара/услуги официально заявленным и зафиксированным в документах
3. несоответствие характеристик товара/услуги личным ожиданиям клиента
4. несоответствие товара/услуги официально заявленным и зафиксированным в документах

Вариант задания 11.

Причиной возникновения рекламации является:

1. Объективное несоответствие качества вещи условиям договора
2. Несоответствие количества товара условиям договора
3. Нарушение правил торговли
4. Все ответы верны

Вариант задания 12.

При выявлении и анализе причин рекламаций под претензией по качеству подразумевают:

1. товар был в употреблении, но поставлялся как новый
2. товар испорчен визуально
3. несоблюдение срока поставки
4. все ответы верны

Вариант задания 13.

При выявлении причин и анализа рекламаций, что входят в обязанности организации, в соответствии с требованиями мониторинга?

1. определение удовлетворённостью произведённой продукцией;
2. знание поставщиков для производства собственной продукции;
3. повышение качественных характеристик комплектующих.
4. Мониторинг основан на добровольном участии контролируемых лиц и осуществляется в случаях, установленных положением о виде контроля, по заявлению контролируемого лица на условиях соглашения между контролируемым лицом и контрольным (надзорным) органом.

Вариант задания 14.

При выявлении причин и анализа рекламаций, что входит в обязанности фирмы, в соответствии с требованиями к изменению процессов?

1. постоянное совершенствование сведений и знаний по мониторингу с машинных носителей;
2. определение необходимых значений;
3. непрерывное улучшение производственных средств организации.
4. негативные обращения клиента в компанию в тех случаях, когда он остается недовольным после приобретения товаров или услуги.

Вариант задания 15.

При выявлении причин и анализа рекламаций, что называют добавленной ценностью?

1. экономию каждого из видов ресурсов в процессе создания и реализации продукции;
2. минимальный размер каждого исходного ресурса, используемого в производстве;
3. разницу между прибылью и расходами на создание и реализацию продукции.
4. Лучше устанавливать добавленную ценность там, где есть возможность предложить что-то необычное.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК-3} Выявляет причины возникновения рекламации

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Инструменты и методы управления качеством. Технический уровень продукции. Виды контроля качества продукции. Функции службы качества. Квалиметрические шкалы.**

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Качество, продукция, уровень качества продукции. Качество как объект управления. Применение методов контроля качества. Акценты на потребителя и на процесс. Инструменты и методы управления качеством. Программа менеджмента качества Деминга. Принципы TQM**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При выявлении причин возникновения рекламаций объектами квалиметрии не являются:

1. продукция
2. сотрудники
3. производственный процесс
4. оборудование

Вариант задания 2.

При выявлении причин возникновения рекламаций необходимо учитывать жизненный цикл продукции, который состоит из:

1. Двух стадий
2. Трех стадий
3. Четырех стадий
4. Пяти стадий

Вариант задания 3.

При выявлении причин возникновения рекламаций к квалиметрическим шкалам не относятся шкалы:

1. Наименования
2. Упорядочения
3. Порядка
4. Интервальная

Вариант задания 4.

При выявлении причин возникновения рекламаций квалиметрические шкалы не используются в:

1. производстве
2. разработке продукции
3. прогнозировании расширения производства
4. логистике

Вариант задания 5.

При выявлении причин возникновения рекламаций оценка показателей качества представляется в следующей форме:

1. только в количественной
2. только в качественной
3. в количественной и качественной форме
4. только в описательной

Вариант задания 6.

При выявлении причин возникновения рекламаций показатели качества подразделяются на:

1. Основные
2. Производственные
3. Единичные и комплексные
4. Правильный ответ отсутствует

Вариант задания 7.

При выявлении причин возникновения рекламаций сумма коэффициентов весомости при оценке качества продукции должна равняться:

1. 0,5
2. 0,75
3. 1,0
4. 1,25

Вариант задания 8.

При выявлении причин возникновения рекламаций наиболее популярным методом оценки качества продукции является:

1. Экспертный метод
2. Дифференциальный метод
3. Комплексный метод
4. Интегральный метод

Вариант задания 9.

При выявлении причин возникновения рекламаций в оценке качества продукции эксперты используют шкалы:

1. квалиметрические
2. метрологические
3. балльные
4. общие

Вариант задания 10.

При выявлении причин возникновения рекламаций следует учитывать философию У.Деминга, которая направлена на:

1. Развитие торговых отношений
2. Развитие транспортных отношений
3. Развитие менеджмента предприятия
4. Развитие логистики предприятия

Вариант задания 11.

Для выявления причин возникновения рекламаций используются Кружки качества, которые впервые начали работать в:

1. Японии
2. России
3. Америки
4. странах Восточной Европы

Вариант задания 12.

При выявлении причин возникновения рекламаций следует учитывать «Правило 10-кратных затрат», которое направлено на:

1. предупреждение брака
2. исправление брака
3. планирование брака
4. исправление последствий брака

Вариант задания 13.

При выявлении причин возникновения рекламаций нужно учитывать, что обязанность за выпуск качественной продукции возлагается на:

1. непосредственного исполнителя
2. бригаду
3. младший руководящий состав
4. руководителя предприятия

Вариант задания 14.

При выявлении причин возникновения рекламаций дерево качества составляется для:

1. анализа факторов, влияющих на качество продукции
2. анализа факторов, влияющих на транспортную доставку продукции
3. анализа факторов, влияющих на производство продукции
4. анализа факторов, влияющих на качество продаж продукции

Вариант задания 15.

При выявлении причин возникновения рекламаций могут использоваться основные типы мер качества:

1. шкалирование и свертывание
2. измерение и оценка
3. показатель качества и оценка качества
4. нет правильного ответа

Вариант задания 16.

В работах по выявлению и анализу причин возникновения рекламаций могут использоваться основные типы мер качества:

1. шкалирование и свертывание
2. измерение и оценка
3. показатель качества и оценка качества
4. нет правильного ответа

Вариант задания 17.

При выявлении причин возникновения рекламаций отраслью науки, изучающей и реализующей методы количественной оценки является:

1. квалиметрия
2. метрология
3. социология
4. сертификация

Вариант задания 18.

Какие виды брака различают при выявлении причин возникновения рекламаций?

1. производственный и потребительский
2. внутривародской и внешний
3. производственный и реализационный
4. технологический и технический

Вариант задания 19.

Что такое дефектная продукция при выявлении причин возникновения рекламаций?

1. единица продукции, имеющая возможность получить дефект в ходе транспортировки, реализации и эксплуатации
2. единица продукции, не имеющая рационального использования
3. единица продукции, произведенная в среде не соответствующей технологическому процессу
4. единица продукции, имеющая хотя бы один дефект

Вариант задания 20.

Виды причин возникновения рекламаций?

1. внешние и внутренние
2. технологические и технические
3. объективные и субъективные
4. производственные и потребительские

Вариант задания 21.

Что рассчитывают при анализе брака при выявлении причин возникновения рекламаций?

1. абсолютные и относительные показатели
2. полные и частные характеристики
3. приведенные и относительные характеристики
4. количественные и качественные показатели

Вариант задания 22.

При выявлении причин возникновения рекламаций в каких случаях строят причинно-следственную диаграмму?

1. установить наиболее значимые причины проблем, возникающие в ходе производства продукции
2. отыскать наиболее правильные и эффективные способы решения поставленной проблемы
3. выяснить причины брака или отклонений по качеству
4. оценить состояние на данный момент, но и спрогнозировать более отдаленный результат по тенденциям процесса

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При выявлении причин возникновения рекламаций конечный результат деятельности организации, интересующий субъектов ее внешней среды и прежде всего потребителей - это...

1. процесс
2. персонал
3. продукция
4. производство

Вариант задания 2.

При выявлении причин возникновения рекламаций принцип «Организация, ориентированная на потребителя» означает:

1. что организация должна понимать и выполнять требования потребителей
2. что организация должна выпускать современную эффективную продукцию
3. что организация должна устанавливать тесные связи с потребителями своей продукции
4. ни одного правильного ответа

Вариант задания 3.

Работы по выявлению причин возникновения рекламаций проводились учеником и последователем Шухарта. Его называют «наставником по качеству» - это...

1. Деминг
2. Джуран
3. Тейлор
4. Кросби

Вариант задания 4.

В ходе работы по выявлению причин возникновения рекламаций Джуран представил свою концепцию качества в виде...

1. звезды качества
2. цикл PDCA
3. спирали
4. пирамиды Маслоу

Вариант задания 5.

Работа по выявлению причин возникновения рекламаций в системе менеджмента качества создавалась для:

1. реализации политики предприятия в области качества
2. объединение целей в области качества структурных подразделений организации
3. реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества
- 4.1 и 2

Вариант задания 6.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций учитывают требования к процессному подходу, которые означают, что организация должна:

1. умело руководить предприятием
2. обеспечивать производство требуемыми ресурсами
3. принимать меры для достижения запланированных результатов
4. ничего не означает

Вариант задания 7.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций используют 2 подхода по управлению качеством:

1. циклический и типовой
2. типовой и системный
3. системный и процессный
4. процессный и циклический

Вариант задания 8.

Последовательность развития систем управления качеством, которые учитывают выявление причин возникновения рекламаций:

1. система Тейлора, статистический контроль, система TQC, TQM
2. система TQC, TQM, система Тейлора, статистический контроль
3. система Тейлора, система TQC, статистический контроль, TQM
4. TQM, система Тейлора, статистический контроль, система TQC

Вариант задания 9.

При выявлении причин возникновения рекламаций, что понимается под «Петлей качества»?

1. цикл Деминга
2. жизненный цикл продукции
3. цикл функций менеджмента качества
4. пирамида качества

Вариант задания 10.

При выявлении причин возникновения рекламаций какие понятия используются в управлении качеством?

1. система
2. цель
3. программа
4. все варианты

Вариант задания 11.

Выявление причин возникновения рекламаций является элементом науки о качестве, которую называют:

1. квалиметрия

2. метрология
3. квалитология
4. социология

Вариант задания 12.

При выявлении причин возникновения рекламаций, какой термин определяется как: «Контроль, по результатам которого принимается решение о пригодности партии товара к поставкам, реализации и использованию»?

1. входной
2. инспекционный
3. операционный
4. приемочный

Вариант задания 13.

При выявлении причин возникновения рекламаций, какой термин определяется как: «Условия обеспечения качества»?

1. совокупность факторов производственной среды трудового процесса, оказывающих влияние на качество производства
2. совокупность факторов, которые оказывают влияние на работоспособность человека в процессе труда
3. обстоятельства, в которых действуют факторы улучшения качества
4. обстоятельства, в которых действуют факторы сохранения качества

Вариант задания 14.

Что включает в себя «Цикл Деминга», в том числе для выявления и анализа причин возникновения рекламаций?

1. планирование, выполнение, ожидание, получение результата
2. планирование, проверка, выполнение, получение результатов
3. планирование, выполнение, корректировка, получение результатов
4. планирование, выполнение, проверка, действия

Вариант задания 15.

Причинами возникновения рекламаций можно назвать несколько значимых факторов. Какие из них являются наиболее существенными?

1. оборудование, персонал
2. материалы, оборудование
3. инфраструктура, персонал
4. все перечисленное выше

Вариант задания 16.

Филипп Кросби, в том числе для снижения причин возникновения рекламаций:

1. разработал программу «Ноль дефектов»
2. разработал методику планирования промышленных экспериментов
3. предложил использование статистических методов для оценки качества продукции и процессов
4. пропагандировал цикл РДСА

Вариант задания 17.

Арманд Фейгенбаум, в том числе для снижения причин возникновения рекламаций:

1. разработал принципы TQM
2. разработал программу «Ноль дефектов»
3. разработал методику планирования промышленных экспериментов

4. применил функцию потери качества

Вариант задания 18.

Каори Исикава, в том числе для анализа причин возникновения рекламаций:

1. разработал методику планирования промышленных экспериментов
2. автор программы «Ноль дефектов»
3. предложил диаграмму «причина-следствие»
4. применил функцию потери качества

Вариант задания 19.

Генитити Тагути, в том числе для снижения причин возникновения рекламаций:

1. разработал систему научной организации труда
2. применил функцию потери качества
3. разработал программу «Ноль дефектов»
4. предложил диаграмму «причина-следствие»

Вариант задания 20.

При выявлении причин и анализе рекламаций, на что могут быть направлены бизнес-процессы?

1. на финансовый менеджмент
2. на создание добавленной ценности
3. на определение эффективности конкретной разновидности бизнеса
4. анализ процесса, выявление его сильных и слабых сторон, возможностей улучшения и угроз ухудшения

Вариант задания 21.

При выявлении причин и анализе рекламаций, какие процессы называются обеспечивающими?

1. предоставления информации
2. способствующие повышению качественных характеристик изготавливаемой продукции
3. управление взаимосвязанными процессами с целью повышения эффективности компании
4. подсчет количества поступивших и принятых рекламаций

Вариант задания 22.

При выявлении причин и анализе рекламаций затраты на внешний брак – это затраты на:

1. исправление дефектов у потребителей
2. исправление дефектов в процессе производства
3. предупреждение дефектов
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 23.

При выявлении причин и анализе рекламаций затраты на внутренний брак – это затраты на:

1. исправление дефектов у потребителей
2. исправление дефектов в процессе производства
3. предупреждение дефектов
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 24.

При выявлении причин и анализе рекламаций затраты на обеспечение качества– это затраты на:

1. исправление дефектов у потребителей
2. исправление дефектов в процессе производства
3. предупреждение дефектов
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 25.

При выявлении причин и анализе рекламаций , что понимается как «скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией в области качества»?

1. обеспечение качества
2. контроль качества
3. менеджмент качества
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 26.

При выявлении причин и анализе рекламаций, какой принцип менеджмента качества направлен на повышение качества принятия решений?

1. вовлечение персонала
2. принятие решений, основанное на фактах
3. системный подход к управлению
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 27.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается под «совокупностью взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих вход в выход»?

1. система
2. процесс
3. функция
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 28.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «функция менеджмента качества, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены»?

1. обеспечение качества
2. управление качеством
3. планирование качества
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 29.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «функция менеджмента качества, направленная на увеличение способности выполнить требования к качеству»?

1. планирование качества
2. управление качеством
3. улучшение качества
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 30.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «функция менеджмента качества, направленная на установление целей в области качества и определяющая необходимые операционные процессы ЖЦП»?

1. управление качеством
2. улучшение качества
3. планирование качества
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 31.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «потребность (или ожидание), которая установлена, обычно предполагается, или является обязательной»?

1. характеристика качества
2. требование к качеству
3. свойство
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 32.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «восприятие потребителями степени выполнения их требований»?

1. характеристика качества
2. требование к качеству
3. удовлетворенность потребителей
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 33.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «потребность, которая установлена и является обязательным условием для определения отношения поставщика и потребителя продукции»?

1. стандарт
2. требование
3. договор
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 34.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов»?

1. эффективность
2. прибыльность
3. результативность
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 35.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «связь между достигнутым результатом и использованием ресурсов»?

1. эффективность
2. прибыльность
3. результативность
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 36.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «подход к руководству организацией, нацеленный на качество, основанный на участии всех ее членов и направленный на достижение долгосрочного успеха ...»?

1. обеспечение качества
2. менеджмент качества
3. тотальный менеджмент качества
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 37.

При выявлении причин и анализе рекламаций, что понимается как «реакция потребителя на качество поставляемых ресурсов»?

1. обратная связь
2. прямая связь
3. сильная связь
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 38.

При выявлении причин и анализе рекламаций, в каком документе сформулирована концепция: «продукция имеет жизненный цикл в виде некоторой последовательности взаимосвязанных процессов, ...»?

1. ISO 9000-1-94
2. ISO 9000-2000
3. ГОСТ 15467-79
4. ГОСТ Р 51705.1-2001

Вариант задания 39.

При выявлении причин и анализе рекламаций, каким процессом завершается жизненный цикл продукции?

1. хранение и упаковка
2. утилизация
3. техническое обслуживание и эксплуатация
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 40.

При выявлении причин и анализе рекламаций, с какого процесса жизненного цикла качество начинает реально воплощаться в продукцию?

1. производство
2. проектирование
3. подготовка производства
4. техническое обслуживание и эксплуатация

Вариант задания 41.

При выявлении причин и анализе рекламаций, какой метод определения качества продукции использует теоретические или эмпирические зависимости для определения численных значений показателей качества?

1. измерительный
2. регистрационный
3. расчетный
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 42.

При выявлении причин и анализе рекламаций, какой метод определения качества продукции использует информацию, получаемую в результате анализа ощущений и восприятия органов чувств человека: зрения, слуха, обоняния, болевых ощущений, осязания и вкуса?

1. органолептический
2. измерительный
3. регистрационный
4. расчетный

Вариант задания 43.

При выявлении причин и анализе рекламаций, к какой модели управления качеством относят «совокупность методов обнаружения неслучайных факторов, позволяющих диагностировать состояние процесса, провести его корректировку в целях улучшения качества продукции»?

1. обеспечение качества
2. оперативное управление качеством
3. статистическое управление качеством
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 44.

При выявлении причин и анализе рекламаций, какой метод управления качеством рассматривается как «инструмент, позволяющий произвести селекцию, расслоение данных в соответствии с различными факторами»?

1. метод (диаграмма) рассеивания
2. метод расслоения (стратификация)
3. диаграмма Парето
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 45.

При выявлении причин и анализе рекламаций, к какой группе относятся мероприятия, направленные на «обеспечение соответствия параметров процессов и качества продукции требованиям и являющиеся источником затрат на качество»?

1. корректирующие мероприятия
2. проверочные мероприятия
3. мероприятия по устранению дефектов
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 46.

При выявлении причин и анализе рекламаций, к какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?

1. сертификация
2. управление качеством
3. стандартизация
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 47.

При выявлении причин и анализе рекламаций, какое понятие отражено определением: «Способ проявления определенной стороны качества объекта по отношению к другому объекту, с которым он вступает во взаимодействие»?

1. категория
2. мера

3. свойство
4. правильный ответ отсутствует

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ПК-3} Проверяет информацию о наличии рекламации и фиксирует в соответствующих документах

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Качество, продукция, уровень качества продукции. Качество как объект управления. Применение методов контроля качества. Акценты на потребителя и на процесс. Инструменты и методы управления качеством. Программа менеджмента качества Деминга. Принципы TQM**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основным подходом к исследованию рекламаций является анализ, который выполняется с использованием стратификации по периодам таким как...

1. производство
2. группы изделий
3. виды несоответствий
4. все верны

Вариант задания 2.

Анализ рекламации проводят с целью:

1. повышение качества продукции и совершенствование технологии изготовления
2. конкурентоспособность изделий
3. оценка соответствия изделий нормативным требованиям
4. повышение качества и конкурентоспособности изделий, совершенствование технологии изготовления, оценка соответствия изделий нормативным требованиям

Вариант задания 3.

Для анализа рекламаций используют данные учета о поступивших жалобах?

1. количественного
2. статистического
3. оперативного
4. топологического

Вариант задания 4.

Что должно быть включено в разработку плана по исправлению несоответствий на основе анализа рекламаций?

1. разработка сети бизнес-процессов
2. распределение полномочий
3. разработка структурных элементов, занимающихся повышением качества продукции
4. всё вышеперечисленное

Вариант задания 5.

Работа с претензиями и жалобами клиентов — бизнес-процесс, имеющий несколько этапов:

1. прием обращения; анализ и первичный ответ
2. урегулирование
3. исправление недоработок
4. всё вышеперечисленное

Вариант задания 6.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций виды жалоб делятся на:

1. обоснованная (услуга оказана некачественно, ошибка персонала, брак товара, сбой системы и пр.)
2. необоснованная (правила использования товара не изучены, неверно поняты условия предоставления услуги, неправильные действия потребителя и пр.)
3. провокационная — используется для получения бонусов, скидок, выплат опытными или скандальными заявителями
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 8.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций, что нужно сообщить клиенту при регистрации претензии для локализации конфликта:

1. убедиться в том, что ситуация истолкована верно, и дать понять заявителю, что он понят правильно
2. предложить варианты решения проблемы
3. согласовать и выполнить намеченное лично или проконтролировать выполнение
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 9.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций, Если требование невозможно урегулировать сразу необходимо:

1. Зарегистрировать заявление
2. Определить срок предоставления ответа
3. Проигнорировать рекламацию
4. 1 и 2.

Вариант задания 10.

Принципы ведения работы при выявлении и анализе причин возникновения рекламаций:

1. все недовольства урегулируют на месте разумными, но минимальными затратами
2. жалоба остается внутри организации, потребитель (покупатель) не уходит с ней в органы контроля, СМИ и социальные сети
3. идти на поводу у потребителя, если он хочет слишком большой компенсации
4. 1 и 2.

Вариант задания 11.

Полезные правила при выявлении и анализе причин возникновения рекламаций:

1. занимайтесь профилактикой недовольства потребителей
2. не бойтесь жалоб, честная работа с претензиями и рекламациями помогает видеть «узкие» места и избегать новых потерь в будущем
3. лучший способ решения проблем — личное общение
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 12.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций крупные организации создают:

1. отдел по работе с претензиями и/или отдел качества
2. четкий механизм работы с жалобами
3. систему автоматизации обратной связи с потребителями

4. все вышеперечисленное

Вариант задания 13.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций регистрация и регламент работы с претензиями фиксируется

1. в локальном нормативном акте
2. в локальном нормативном положении
3. в журнале регистрации рекламаций и жалоб
4. все вышеперечисленное.

Вариант задания 14.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций в журнале регистрации рекламаций и жалоб указывается:

1. дата регистрации; входящий номер
2. Ф. И. О. (иной идентификатор) подавшего претензию; содержание обращения
3. сведения об исполнении, форма отправки ответа (дата, исходящий номер, если ответ предоставляется в письменном виде)
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 15.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций для подготовки внутреннего положения (порядка) организации потребуется:

1. выполнить анализ рекламаций и претензий к качеству товаров, работе службы сервиса и т. д.
2. проанализировать и создать собственную классификацию тем и типов жалоб; написать шаблоны ответов согласно классификации
3. разработать внутренний алгоритм работы по расследованию причин каждого типа; определить и установить сроки ответов (согласно законодательству и/или внутренним нормативам); назначить должностное лицо, подписывающее исходящие ответы
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 16.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций, какой вариант работы с жалобами не приемлем:

1. направить отказ
2. проигнорировать
3. принять доводы и признать суть требований
4. согласиться частично

Вариант задания 17.

При выявлении и анализе причин возникновения рекламаций в зависимости от организационной структуры ответ на обращение готовят сотрудники:

1. секретари по поручению ответственных лиц; юристы; руководители подразделений, в зоне ответственности которых находится объект жалобы
2. директор предприятия
3. зав. производством
4. все перечисленные

ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-4

Знает требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы микробиологии, необходимые для оценки качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции**

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства цельномолочных продуктов. Технология творога. Технология сметаны. Технология производства питьевого молока и сливок. Технология производства сыров**

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Молоко-сырье**

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Молочное сырье для производства продуктов: сливки, пахта, обезжиренное молоко, сыворотка**

5.Содержательный элемент (дескриптор): **Структура ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Нормативные документы, действующие в мясной отрасли. Нормативные документы, действующие в рыбоперерабатывающей отрасли. Структура ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»**

6.Содержательный элемент (дескриптор): **Роль отдельных компонентов пищи в жизнедеятельности человека, технологических процессах и обеспечении качества пищевой продукции**

7.Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к применению пищевых добавок**

8.Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы управления качеством**

9.Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие вещества составляют главную массу клеточной стенки грамположительных бактерий?

1. углеводы
2. пептидогликан
3. липиды
4. белки

Вариант задания 2.

Чем отличаются актиномицеты от других групп микроорганизмов?

1. имеют вид длинных ветвящихся нитей
2. в составе пептидогликана обнаружены арабиноза, галактоза
3. имеют зерна волютина
4. кислотоустойчивые

Вариант задания 3.

Каким образом располагаются микрококки в мазке?

1. одиночно
2. в виде цепочек
3. с образованием пакетов, тюков
4. в виде гроздьев винограда

Вариант задания 4.

К какому царству относятся бактерии?

1. Procaryotae
2. Eucaryotae
3. Nocardia
4. Vira

Вариант задания 5.

Какой структурный компонент является обязательным признаком бактериальной клетки?

1. дифференцированное ядро
2. аппарат Гольджи
3. нуклеоид
4. митохондрии

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что температура молока при приемке должна быть:

1. не ниже 10°C
2. от 8 до 10°C
3. не выше 10°C
4. от 5 до 15°C

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что количество соматических клеток в сыром молоке при приемке должно быть:

1. не более $7,5 \times 10^5$ в 1 см³
2. не более $8,5 \times 10^5$ в 1 см³
3. не более $9,5 \times 10^5$ в 1 см³
4. не более $10,5 \times 10^5$ в 1 см³

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что кислотность молока для производства сыров не должна превышать, °Т:

1. 16
2. 19
3. 21
4. 25

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что содержание массовой доли белка в молоке должно быть не менее, %:

1. 2,4
2. 2,8
3. 3,0
4. 3,2

Вариант задания 5.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что сычужная проба сырого молока характеризует:

1. наличие маслянокислых бактерий
2. наличие БГКП
3. способность молока к свертыванию под действием сычужного фермента
4. способность молока к самопроизвольному свертыванию

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие показатели НЕ нормируются в молоке коровьем сыром?

1. физико-химические показатели
2. микробиологические
3. технические
4. допустимые уровни потенциально опасных веществ

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие требования по нормированию физико-химических показателей предъявляют к пахте, полученной при изготовлении сладкосливочного масла, как к сырью?

1. массовая доля жира не менее – 0,2%; СОМО не менее – 8%; белка не менее – 2,8%; титруемая кислотность не более – 19⁰Т, плотность не менее - 1027 кг/м³
2. массовая доля жира не менее – 0,2%; СОМО не менее – 8%; белка не менее – 2,8%
3. массовая доля жира не менее – 0,2%; СОМО – 8%; белка – 2,8%; титруемая кислотность – 19⁰Т
4. массовая доля жира не более – 0,2%; СОМО не более – 8%; белка не более – 2,8%; титруемая кислотность не менее – 19⁰Т, плотность не менее - 1027 кг/м³

5.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что не бывает метода идентификации мяса и мясных продуктов

1. по наименованию
2. тактильного метода
3. визуального метода
4. метода сравнения внешнего вида и органолептических показателей

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что возраст ребенка, для которого предназначены мясосодержащие консервы для питания детей раннего возраста

1. от 3 мес. до 1 года
2. от 5 мес. до 1,5 лет
3. от 5 мес. до 3 лет
4. от 6 мес. до 4 лет

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что показатели безопасности на рыбу и рыбную продукцию указаны в:

- 1) ТР ТС 021
- 2) ТР ТС 005
- 3) ТР ЕАЭС 040
- 4) 1 и 3

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что паразитологические показатели безопасности указаны в:

1. ТР ТС 021
2. ТР ТС 040
3. ТР ТС 035
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 5.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что действие ТР ТС 040 не распространяется на:

1. специализированную пищевую рыбную продукцию (за исключением пищевой рыбной продукции для детского питания)
2. пищевая рыбная продукция для детского питания
3. пищевая продукция прикорма на растительно-рыбной основе
4. пищевая продукция прикорма на рыбо-растительной основе

Вариант задания 6.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что действие ТР ТС 034 не распространяется на:

1. продукты убоя для детского питания
2. мясная продукция для детского питания
3. мясо птицы и продукты его переработки, а также пищевая продукция, в рецептуре которой мясо птицы и продукты его переработки по массе в совокупности превышают продукты убоя других продуктивных животных
4. сырье коллагенсодержащее и продукты его переработки (в том числе желатин)

Вариант задания 7.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что производственные объекты, на которых осуществляются процессы убоя продуктивных животных, переработка (обработка) продуктов убоя и производство мясной продукции, подлежат...

1. государственной регистрации
2. сертификации
3. аккредитации
4. лицензированию

Вариант задания 8.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что продукты убоя (в том числе продукты убоя для детского питания) перед выпуском в обращение на таможенную территорию Таможенного союза подлежат

1. ветеринарно-санитарной экспертизе
2. декларированию
3. сертификации
4. госрегистрации

Вариант задания 9.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что подтверждение соответствия мясной продукции требованиям ТР ТС, действие которых на нее распространяется, осуществляется путем принятия заявителем декларации о соответствии

1. на основании собственных доказательств
2. на основании доказательств, полученных с участием органа по сертификации систем менеджмента (для схемы бд)
3. на основании доказательств, полученных аккредитованной испытательной лабораторией (центра), включенной в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза
4. всё вышеперечисленное

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой метод позволяет с помощью приборов определить физические, химические, микробиологические показатели, в том числе безопасность сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

1. органолептический
2. лабораторный
3. логистика
4. маркетинг

Вариант задания 2.

Каким методом устанавливают вкус, запах, цвет, консистенцию, внешний вид?

1. органолептическим
2. лабораторным
3. измерительным
4. фотометрическим

Вариант задания 3.

Отрицательным эффектом гидрогенизации является...

1. повышение температуры плавления
2. образование транс-изомеров
3. изменение агрегатного состояния
4. повышение устойчивости к окислению

Вариант задания 4.

Гидролизаты белков соединительной ткани являются...

1. биологически неполноценными
2. биологически полноценными

3. аллергенными
4. канцерогенными

Вариант задания 5.

Маслянокислое брожение – положительный процесс при производстве:

1. масляной кислоты
2. кисломолочных напитков
3. сыров с продолжительным созреванием
4. сливочного масла

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое основное требование к применению пищевых добавок?

1. ценовая категория
2. лёгкость использования
3. безвредность
4. доступность

Вариант задания 2.

К пищевым добавкам не относится:

1. крахмал
2. пенициллин
3. пектин
3. аспартам

Вариант задания 3.

Пищевая добавка – стабилизатор окраски

1. хлорид натрия
2. нитрит натрия
3. сорбиновая кислота
4. сернистая кислота

Вариант задания 4.

В качестве консерванта в пищевой промышленности используется кислота:

1. уксусная
2. щавелевая
3. пировиноградная
3. акриловая

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать каким фактором предлагает Генети Тагути оценивать качество?

1. величиной ущерба, наносимого потребителю
2. соответствием параметров изделия заданным показателям
3. величиной ущерба, наносимого обществу
4. величиной ущерба, наносимого потребителю

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать- идея, что большая часть дефектов закладывается на стадии разработки, относится к фазе:

1. контроля
2. планирования
3. отбраковки вследствие несоответствия для конкретного процесса
4. управления

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что программа Деминга базируется на трех прагматических:

1. теориях
2. примерах
3. аксиомах
4. гипотезах

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо использовать контрольные карты, предложенные:

1. Шухартом
2. Фордом
3. Демингом
4. Исикавой

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать сколько этапов включает процесс разработки системы ХАССП?

1. десять
2. двенадцать
3. семь
4. восемь

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что ответственность за безопасность выпускаемой продукции несет:

1. работник на рабочем месте
2. весь коллектив предприятия
3. руководство организации
4. тот, кто виноват

Вариант задания 3

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что группа ХАССП несет ответственность за:

1. разработку системы ХАССП
2. разработку и внедрение системы ХАССП
3. разработку, внедрение и поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии
4. поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что члены группы ХАССП в совокупности должны обладать достаточными знаниями и опытом в области

1. технологии управления качеством
2. обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов
3. технологии управления качеством, обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов, а также в части нормативных и технических документов на продукцию
4. в части нормативных и технических документов на продукцию

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-4

Определяет этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Влияние факторов внешней среды на физиологию микроорганизмов**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства цельномолочных продуктов. Технология творога. Технология сметаны. Технология производства питьевого молока и сливок. Технология производства сыров**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Источники и пути обсеменения сырья и пищевых продуктов. Виды загрязнений и их источники. Микробиологические загрязнения (бактерии, дрожжи, грибы, вирусы, паразиты). Пищевые отравления. Химические загрязнения (микотоксины, аллергены, токсичные химические соединения). Физические или механические загрязнения**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормирование показателей при производстве кисломолочных напитков и сметаны**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормирование показателей при производстве творога**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Структура ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Нормативные документы, действующие в мясной отрасли. Нормативные документы, действующие в рыбоперерабатывающей отрасли. Структура ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Семь инструментов контроля качества. Порядок сбора информации. Контрольный листок. Причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы). Диаграмма Парето. Графические методы. Графики. Гистограммы. Контрольные карты**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей. Программа менеджмента качества Деминга. Принципы TQM. Современные методы TQM. Роль квалиметрии в управлении качеством. Оценка уровня качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Биологические и химические изменения компонентов сырья при производстве пищевых продуктов, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции**

10.Содержательный элемент (дескриптор): **Конкретные характеристики продукции, служащие основанием для разработки мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции**

11.Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества в пищевой промышленности (стандарты ИСО серии 9000)**

12.Содержательный элемент (дескриптор): **Российский и зарубежный опыт управления качеством. Стимулирование деятельности по совершенствованию качества**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С чем связана кислотоустойчивость микроорганизмов?

1. с наличием нуклеиновых кислот
2. с наличием жировосковых веществ
3. с наличием углеводов
4. со способностью образовывать капсулы

.

Вариант задания 2.

Какова длительность сохранения спор во внешней среде?

1. несколько часов
2. несколько лет
3. несколько дней
4. несколько недель

.

Вариант задания 3.

Каковы условия, при которых происходит полное окисление продуктов распада белков до углекислого газа и воды (при гниении)?

1. в присутствии аммиака
2. как при доступе кислорода, так и без доступа кислорода
3. при доступе кислорода (в аэробных условиях)
4. без доступа кислорода (в анаэробных условиях)

Вариант задания 4.

Как называется тип взаимоотношений микроорганизмов, основанный на последовательном использовании продуктов их жизнедеятельности?

1. метабиоз
2. сателлизм
3. синергизм
4. комменсализм

.

Вариант задания 5.

Какая температура является оптимальной для развития психрофильных микроорганизмов?

1. 10...15 °С
2. -10...0 °С
3. 0...10 °С
4. 25...35 °С

.

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что очистка молока с помощью сепараторов-молокоочистителей позволяет удалять:

1. механические примеси, эпителий
2. слизь, форменные клетки крови
3. механические примеси, сгустки молока
4. все вышеперечисленные компоненты

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что оптимальной для сепарирования молока является температура:

1. 40-45°C
2. 10-30°C
3. 60-75°C
4. 85-90°C

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, для того чтобы улучшить эффективность гомогенизации при производстве кисломолочных продуктов, необходимо:

1. снижать давление гомогенизации, а температуру повышать при увеличении массовой доли жира и сухих веществ
2. повышать давление гомогенизации при увеличении массовой доли жира и сухих веществ
3. снижать давление гомогенизации и температуру при увеличении массовой доли жира и сухих веществ
4. режимы гомогенизации не зависят от массовой доли жира и сухих веществ

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать влияние температуры пастеризации на синерезис. Как влияет температура пастеризации молока на синерезис (отделение сыворотки)?

1. не оказывает влияния
2. увеличение температуры замедляет синерезис
3. увеличение температуры ускоряет синерезис
4. уменьшение температуры замедляет синерезис

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что производственная санитария включает в себя:

1. соблюдение санитарных требований на производстве;
2. систему организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов;

3. комплексные меры санитарно-бытового обеспечения работников предприятий

4. санитарную обработку оборудования

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что к санитарно-показательным микроорганизмам, регламентируемым в пищевых продуктах относятся:

1. мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы, БГКП, энтерококки, кишечные бактериофаги (колифаги)
2. *E. coli*, *S. aureus*, бактерии рода *Proteus*, *B. cereus* и сульфитредуцирующие клостридии, *Vibrioparahaemolyticus*
3. сальмонеллы и *Listeriamonocytogenes*, бактерии рода *Yersinia*
4. дрожжи, плесневые грибы, молочно-кислые бактерии, гнилостные бактерии

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что к патогенным микроорганизмам, регламентируемым в пищевых продуктах относятся:

1. мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы, БГКП, энтерококки, кишечные бактериофаги (колифаги)
2. *E. coli*, *S. aureus*, бактерии рода *Proteus*, *B. cereus* и сульфитредуцирующие клостридии, *Vibrioparahaemolyticus*
3. сальмонеллы и *Listeriamonocytogenes*, бактерии рода *Yersinia*
4. дрожжи, плесневые грибы, молочно-кислые бактерии, гнилостные бактерии

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что к условно-патогенным микроорганизмам, регламентируемым в пищевых продуктах относятся:

1. мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы, БГКП, энтерококки, кишечные бактериофаги (колифаги)
2. *E. coli*, *S. aureus*, бактерии рода *Proteus*, *B. cereus* и сульфитредуцирующие клостридии, *Vibrioparahaemolyticus*
3. сальмонеллы и *Listeriamonocytogenes*, бактерии рода *Yersinia*
4. дрожжи, плесневые грибы, молочно-кислые бактерии, гнилостные бактерии

Вариант задания 5.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что к микроорганизмам порчи, регламентируемым в пищевых продуктах относятся:

1. мезофильные аэробные и факультативно анаэробные микроорганизмы, БГКП, энтерококки, кишечные бактериофаги (колифаги)
2. *E. coli*, *S. aureus*, бактерии рода *Proteus*, *B. cereus* и сульфитредуцирующие клостридии, *Vibrioparahaemolyticus*
3. сальмонеллы и *Listeriamonocytogenes*, бактерии рода *Yersinia*
4. дрожжи, плесневые грибы, молочно-кислые бактерии, гнилостные бактерии

Вариант задания 6.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что к контаминации

продуктов питания патогенными и условно-патогенными микроорганизмами могут привести:

1. несоблюдение технологических параметров на определенных стадиях производства
2. нарушение санитарно-гигиенических правил изготовления
3. нарушение санитарно-гигиенических правил транспортировки и хранения
4. всё перечисленное

Вариант задания 7.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что патогенные микроорганизмы попадают в пищевые продукты:

1. из выделений больных людей
2. из выделений больных животных,
3. из выделений бактерио- и вирусоносителей,
4. всё перечисленное.

Вариант задания 8.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что БГКП могут попадать в продукты:

1. из воды
2. с оборудования
3. с рук рабочего персонала
4. всё перечисленное

Вариант задания 9.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что возбудителями кишечных заболеваний, вызванных употреблением контаминированных пищевых продуктов, могут быть:

1. бактерии родов *Morganella* и *Providencia* из семейства *Enterobacteriaceae*.
2. БГКП
3. энтерококки
4. все перечисленные

Вариант задания 10.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что к факторам химической опасности пищевых продуктов, целенаправленно вносимым в процессе продовольственного производства относятся:

1. токсичные элементы
2. нитраты
3. пестициды
4. консерванты

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кефир, приготовленный резервуарным способом характеризуется:

1. ненарушенным сгустком
2. однородной консистенцией с нарушенным сгустком

3. однородной густой консистенцией и глянцевым видом
4. нежной однородной консистенцией

5.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой этап производственного процесса производства творога в большей степени влияет на характер образования сгустков, обладающих высокой синергетической способностью?

1. гомогенизация
2. пастеризация
3. заквашивание
4. сепарирование

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве мороженой пищевой рыбной продукции:

- 1.замораживание рыбы должно проводиться до достижения в толще продукта температуры не выше минус 8°C
- 2.замораживание рыбы должно проводиться до достижения в толще продукта температуры не выше минус 15°C
- 3.замораживание рыбы должно проводиться до достижения в толще продукта температуры не выше минус 18°C
- 4.замораживание рыбы должно проводиться до достижения в толще продукта температуры не выше минус 25°C

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве мясной продукции, которая в процессе изготовления подвергается копчению:

1. содержание бенз(а)пирена не более 0,001 мг/кг
2. содержание бенз(а)пирена не допускается
- 3.содержание бенз(а)пирена не допускается в продукции для детского питания
4. 1 и 3

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве мясной продукции при выявлении заболеваний продуктивных животных после убоя

- 1.на тушу накладывается ветеринарный штамп, свидетельствующий о способе ее обезвреживания или утилизации
2. составляется акт об утилизации
3. осуществляется возврат поставщику
4. правильный ответ отсутствует

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции применяется причинно-следственная диаграмма или диаграмма Исикавы. Это диаграмма типа

1. 5 М
2. 7 М
3. 8 М
4. 9 М

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции для анализа диаграммы Парето используют:

1. ABC- анализ
2. факторный анализ
3. корреляционный анализ
4. регрессионный анализ

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют «Рыбий скелет», так иначе называют:

1. диаграмму Парето
2. диаграмму Исикавы
3. диаграмму рассеивания
4. КУСУМ карту

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют инструмент для сбора данных и автоматического их упорядочения для облегчения дальнейшего использования собранной информации – это...

1. диаграмма Исикавы
2. контрольная карта
3. контрольный листок
4. график

Вариант задания 5.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют «простые статистические методы контроля качества», которые включают в себя:

1. 5 инструментов
2. 6 инструментов
3. 7 инструментов
4. 8 инструментов

Вариант задания 6.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют инструмент, позволяющий распределить усилия для разрешения возникающих проблем и выявить основные причины, с которых нужно начинать действовать – это...

1. диаграмма рассеивания
2. контрольная карта
3. диаграмма Парето
4. диаграмма Исикавы

Вариант задания 7.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют инструмент, позволяющий зрительно оценить закон распределения статистических данных и состояние качества – это...

1. гистограмма
2. контрольная карта
3. диаграмма рассеивания
4. контрольный листок

Вариант задания 8.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют инструмент, позволяющий произвести селекцию данных, отражающую требуемую информацию о процессе – это...

1. стратификация (расслоение)
2. диаграмма рассеивания
3. диаграмма Парето
4. таблица

Вариант задания 9.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют инструмент, позволяющий отслеживать ход протекания процесса и воздействовать на него, предупреждая его отклонения от предъявляемых к процессу требований – это...

1. контрольная карта
2. гистограмма
3. график
4. корреляционно-регрессионный анализ

Вариант задания 10.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют упорядоченное представление данных в возрастающем или убывающем порядке – это...

1. диаграмма Исикавы
2. контрольная карта
3. график
4. ранжирование

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции объектами квалиметрии не являются:

1. продукция
2. сотрудники
3. производственный процесс
4. оборудование

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции жизненный цикл продукции состоит из:

1. двух стадий
2. трех стадий
3. четырех стадий
4. пяти стадий

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции к квалиметрическим шкалам не относятся шкалы:

1. наименования
2. упорядочения
3. порядка
4. интервальная

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции квалиметрические шкалы не используются в:

1. производстве
2. разработке продукции
3. прогнозировании расширения производства
4. логистике

Вариант задания 5.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции оценка показателей качества представляется в следующей форме:

1. только в количественной
2. только в качественной
3. в количественной и качественной форме
4. только в описательной

Вариант задания 6.

В квалиметрии при разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции показатели качества подразделяются на:

1. основные
2. производственные
3. единичные и комплексные
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 7.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции сумма коэффициентов весомости при оценке качества продукции должна равняться:

1. 0,5
2. 0,75
3. 1,0
4. 1,25

Вариант задания 8.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции наиболее популярным методом оценки качества продукции является:

1. экспертный метод
2. дифференциальный метод
3. комплексный метод
4. интегральный метод

Вариант задания 9.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции в оценке качества продукции эксперты используют шкалы:

1. квалиметрические
2. метрологические
3. балльные
4. общие

Вариант задания 10.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции следует учитывать философию У. Деминга, которая направлена на:

1. развитие торговых отношений
2. развитие транспортных отношений
3. развитие менеджмента предприятия
4. развитие логистики предприятия

Вариант задания 11.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции следует учитывать Кружки качества для разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве были созданы в:

1. Японии
2. России
3. Америки
4. странах Восточной Европы

Вариант задания 12.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции следует учитывать «Правило 10-кратных затрат» направлено на:

1. предупреждение брака
2. исправление брака
3. планирование брака
4. исправление последствий брака

Вариант задания 13.

В современной теории управления качеством при разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции обязанность за выпуск качественной продукции возлагаются на:

1. непосредственного исполнителя
2. бригаду
3. младший руководящий состав
4. руководителя предприятия

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Конечным продуктом гидролиза крахмала является:

1. сахароза
2. глюкоза
3. мальтоза
4. декстрины

Вариант задания 2.

Процесс гидролиза – это взаимодействие с...

1. водой
2. восстановителем
3. водородом
4. окислителем

Вариант задания 3.

Конечный продукт кислотного гидролиза крахмала:

1. мальтоза
2. декстрины
3. патока
4. глюкоза

Вариант задания 4.

Гидрогенизация – это...

1. присоединение воды
2. присоединение водорода
3. отщепление водорода
4. отщепление воды

Вариант задания 5.

Продукт гидрогенизации жиров используют для производства...

1. маргарина
2. сливочного масла
3. кондитерских изделий
4. подсолнечного масла

Вариант задания 6.

Продукт гидролиза сахарозы называется:

1. аспартам
2. сахарин
3. инвертаза
4. инвертный сахар

Вариант задания 7.

Продуктом гидролиза лактозы является:

1. патока
2. глюкоза и галактоза
3. сахароза
4. глюкоза и фруктоза

Вариант задания 8.

Брожение – это...

1. синтез углеводов под действием кислот
2. распад углеводов под действием кислот
3. распад углеводов под действием микроорганизмов
4. синтез углеводов под действием микроорганизмов

10.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Влажность продукта обусловлена наличием:

1. свободной и связанной влаги
2. свободной влаги
3. влажностью помещения при хранении продукта
4. связанной влаги

Вариант задания 2.

Титруемая кислотность молочных продуктов выражается в:

1. °Ц
2. °С
3. °Т
4. °К

Вариант задания 3.

Кислотное число жиров характеризует:

1. молекулярную массу
2. степень свежести
3. полноценность
4. натуральность

11.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать - корректирующее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия
2. устранения причины потенциального несоответствия
3. устранения причины обнаруженного несоответствия
4. утилизации несоответствующей продукции

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать - предупреждающее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия
2. устранения причины потенциального несоответствия
3. утилизации несоответствующей продукции
4. снижения градации несоответствующей продукции

12.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать - что относится к одному из принципов системы БИП?

1. непосредственный исполнитель несет полную ответственность за качество выполняемой работы БИП
2. допускаются какие-либо отступлений от требований технической, технологической или другой документации СБТ
3. разрешается оформлять временные разрешения на сдачу ОТК продукции, изготовленной с отступлением от требований документации
4. допускается составление ведомостей дефектов работниками ОТК при приеме продукции

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать - «Движение за бездефектную продукцию» возникло в:

1. СССР
2. Италии
3. Франции
4. Греции

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{ПК-4}

Осуществляет подготовку предложений по предупреждению и устранению брака в изготовлении изделий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы санитарии и гигиены на предприятиях пищевой промышленности. Профилактические меры борьбы с микробиологическими загрязнениями**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Производство колбасных изделий. Особенности технологии некоторых видов колбас. Технология производства продуктов из мяса. Технология переработки рыбы. Способы охлаждения и замораживания рыбы. Виды и способы посола. Технология производства копченой рыбы. Производство рыбных консервов**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Санитарная обработка на предприятиях молочной промышленности. Задачи санитарной обработки. Факторы, определяющие выбор моющего средства. Состав и свойства моющих средств. Основные этапы моющего процесса. Дезинфекция оборудования. Методы санитарной обработки. Эффективность мойки**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормирование показателей при производстве творога**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормирование показателей при производстве кисломолочных напитков и сметаны**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Структура ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Нормативные документы, действующие в мясной отрасли. Нормативные документы, действующие в рыбоперерабатывающей отрасли. Структура ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»**

7.Содержательный элемент (дескриптор): **Статистическое управление процессами. Управление процессом с помощью контрольных карт. Оценка качества технологических процессов. Статистический приемочный контроль**

8.Содержательный элемент (дескриптор): **Инструменты и методы управления качеством. Технический уровень продукции. Виды контроля качества продукции. Функции службы качества**

9.Содержательный элемент (дескриптор): **Методы предупреждения контаминации природными токсикантами и загрязнителями пищевой продукции**

10.Содержательный элемент (дескриптор): **Осуществление подготовки предложений по предупреждению и устранению брака в изготовлении изделий**

11.Содержательный элемент (дескриптор): **Интегрированные системы менеджмента в пищевой промышленности**

12.Содержательный элемент (дескриптор): **Управление качеством на базе международных стандартов и принципов. Системы менеджмента качества (стандарты ИСО серии 9000)**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое микробиологическое исследование проводят при контроле качества мойки и дезинфекции оборудования, инвентаря, спецодежды и рук работников, занятых обработкой мяса и мясопродуктов?

1. проводят микробиологическое исследование смывов не реже 1 раза в 15 дней
2. определяют общее количество микроорганизмов
3. определяют титр кишечной палочки, бактерий рода протеус, сальмонелл
4. все ответы верны

.

Вариант задания 2.

Как следует поступить при обнаружении в партии мясных консервов палочки ботулинум?

1. вопрос об использовании данной партии консервов решают местные органы санитарно-эпидемиологической службы
2. всю партию консервов считают непригодной в пищу и выдается предписание об ее уничтожении
3. данную партию дополнительно исследуют
4. допускается в реализацию при отсутствии бомбажа

.

Вариант задания 3.

Какие микроорганизмы используются при выработке кисломолочного масла?

1. дрожжи
2. грибы (плесень)
3. молочнокислые бактерии
4. вирусы

.

Вариант задания 4.

Какие микроорганизмы передаются через почву?

1. возбудители кишечных инфекций (сальмонеллез, холера, дизентерия)
2. возбудители туберкулеза, вирусы гриппа, ветряной оспы
3. азотфиксирующие и нитрифицирующие бактерии

4. возбудители столбняка, сибирской язвы

.

Вариант задания 5.

Какая вода практически свободна от микроорганизмов?

1. ключевая, артезианская
2. вода океанов
3. вода в реках с сильным течением
4. в любой воде имеется большое количество микроорганизмов

.

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции (колбасных изделий) в качестве жиросодержащего сырья используют

1. жир-сырец, свиной, бараний шпик, грудинку свиную, сливочное масло и маргарин
2. сливочное масло, маргарин, растительное масло
3. хребтовый, боковой шпик
4. шпик, снятый в области пашины

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции (колбасных изделий) порядок осуществления технологических процессов:

- 1.приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание
- 2.приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка
3. измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение
- 4.приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции (мясной паштет) порядок осуществления технологических процессов производства:

- 1.зачистка и промывка сырья, грубое и тонкое измельчение, бланширование или варка, формовка, запекание в течение 2-3 часов при температуре 90-145⁰С, охлаждение, упаковка
- 2.зачистка и промывка сырья, бланширование и варка, грубое и тонкое измельчение,формование, запекание в течение 2-3 часов, охлаждение, упаковка
3. промывка, измельчение, формовка, охлаждение и упаковка
4. варка, измельчение, формовка, охлаждение, упаковка

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции (колбасных изделий) порядок осуществления технологических процессов производства:

- 1.посол мяса, приготовление фарша, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий

- 2.приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
- 3.подготовка сырья, посол мяса, приготовление фарша, формовка изделий, термическая обработка, упаковка и хранение изделий
- 4.подготовка сырья, приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий

Вариант задания 5.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции наилучший способ охлаждения рыбы с сохранением пищевых достоинств – это...

1. смесь льда и соли
2. чешуйчатый или снежный лёд
3. естественный лёд
4. смесь льда и соль с антисептиком

Вариант задания 6.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции (соленой рыбы) при маринованном посоле используют следующие компоненты смеси:

1. соль, уксусная кислота, нитрат натрия
2. соль, сахар, бензойнокислый натрий
3. соль, сахар, пряности, уксусную кислоту
4. соль, сахар, лавровый лист

Вариант задания 7.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции (соленая рыба) используют следующий способ смешанного посола:

1. заливают водой и натирают солью
2. натирают солью и заливают тузлуком
3. заливают раствором поваренной соли
4. натирают солью, а затем отмачивают

Вариант задания 8.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции (колбасные изделия) для увеличения водосвязывающей способности в качестве сырья используют

1. только дефибринированную и стабилизированную кровь, полученную от здоровых животных
2. только кровяные сыворотку и плазму
3. соевый изолят, концентрат, соевую и пшеничную муку, крахмал и др.
4. кровяные сыворотку и плазму, дефибринированную и стабилизированную кровь, полученную от здоровых животных

Вариант задания 9.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции (мясные и рыбные консервы) стерилизацию проводят при температуре

1. 98°C
2. 100°C
3. 113°C

4. 120°C

Вариант задания 10.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции (колбасные изделия) температура варки должна быть

1. 70 – 80°C до достижения в центре батона температуры 70 – 72°C
2. 60 – 70°C до достижения в центре батона температуры 68 – 70°C
3. 50 – 60°C до достижения в центре батона температуры 70 – 75°C
4. 40 – 50°C до достижения в центре батона температуры 68 – 72°C

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции типы загрязнений на молочных предприятиях:

1. физические, микробиологические, биологические
2. физические, микробиологические, химические
3. биологические, химические, микробиологические
4. биологические

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции цели санитарной обработки оборудования:

1. мойка оборудования
2. удаление остатков продукта и мойка
3. удаление остатков продукта, мойка, дезинфекция
4. удаление остатков продукта

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют способ дезинфекции?

1. термический
2. только физический
3. только химический
4. физический и химический

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции для санитарной обработки оборудования используют моющие средства:

1. кислотные
2. щелочные
3. нейтральные
4. кислотные и щелочные

Вариант задания 5.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать для санитарной обработки теплообменного оборудования используют моющие средства:

1. кислотные и щелочные
2. кислотные

3. щелочные
4. нейтральные

Вариант задания 6.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать для санитарной обработки резервуаров для хранения сырого молока используют моющие средства:

1. кислотные и щелочные
2. кислотные
3. щелочные
4. нейтральные

Вариант задания 7.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что загрязнения, образованные в результате соприкосновения холодного молока с поверхностью оборудования:

1. в виде молочной пленки, содержащей жир и белок
2. представляют собой мягкий осадок, состоящий из фосфатов кальция и денатурированного сывороточного белка
3. жесткий осадок с большой долей минеральной составляющей
4. все перечисленные

Вариант задания 8.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что эффективность мойки оборудования зависит от:

1. концентрации моющего раствора и температуры моющего раствора
2. температуры моющего раствора и скорости потока
3. концентрации моющего раствора и жесткости воды
4. концентрации моющего раствора, температуры моющего раствора, жесткости воды, скорости потока

Вариант задания 9.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что степень и характер загрязнений оборудования органическими и неорганическими веществами во многом зависят от:

1. температуры обработки молочного сырья и молочных продуктов
2. продолжительности обработки молочного сырья и молочных продуктов
3. температуры и продолжительности обработки молочного сырья и молочных продуктов
4. объема (массы) молочного сырья и молочных продуктов

Вариант задания 10.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что основные представители микрофлоры, обнаруживающиеся на поверхности оборудования – это...

1. бактерии группы кишечной палочки
2. стафилококки, стрептококки, термоустойчивые молочнокислые палочки
3. плесени, дрожжи, бактериофаги
4. все перечисленные

Вариант задания 11.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо учитывать, что обязательным условием эффективности дезинфекции должно быть:

1. полное удаление органических и неорганических загрязнений и остатков моющих средств с поверхности обрабатываемого оборудования после мойки
2. полное удаление органических загрязнений с поверхности обрабатываемого оборудования после мойки
3. полное удаление неорганических загрязнений с поверхности обрабатываемого оборудования после мойки
4. полное удаление остатков моющих средств с поверхности обрабатываемого оборудования после мойки

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Предложением по предупреждению брака мажущей консистенции творога является:

1. контроль чистоты оборудования
2. строгий контроль титруемой кислотности творожного сгустка и избежание его переквашивания
3. снижение температуры нагревания при обработке сгустка
4. исключение развития в продукте газообразующих бактерий

5.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Причиной появления порока повышенной кислотности кисломолочных продуктов чаще всего служит:

1. нарушение режимов пастеризации и гомогенизации
2. развитие посторонней микрофлоры
3. применение недоброкачественной закваски
4. слишком продолжительное сквашивание или замедленное охлаждение

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при организации переработки мяса процесс производства продуктов убоя включает:

1. подготовку продуктивных животных к убою, убой продуктивных животных
2. разделку, обвалку и жиловку туш, зачистку туш, полутуш и субпродуктов
3. сбор ветеринарных конфискатов
4. всё вышеперечисленное

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при переработке мяса необходимо учитывать, что...

1. нитрит натрия применяется только в виде нитритно-посолочных (посолочно-нитритных) смесей с массовой долей нитрита натрия не более 0,9 процента
2. не допускается применение одновременно 2 и более нитритно-посолочных (посолочно-нитритных) смесей при производстве мясной продукции одного наименования

3. не допускается применять нитритно-посолочные (посолочно-нитритные) смеси для продуктов убоя и мясной продукции, выпускаемых в реализацию в непереработанном виде

4. всё вышеперечисленное

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий и подготовке предложений по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют границу поля допуска (specification limit), в соответствии с ИСО 3534-2:2006 - это:

1. предельное значение, установленное для характеристики
2. область между верхними и нижними границами поля допуска
3. предпочтительное или опорное значение характеристики, установленное в спецификации
4. описание вероятностных свойств характеристики

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий и подготовке предложений по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют установленное поле допуска (specified tolerance), в соответствии с ИСО 3534-2:2006 - это:

1. предельное значение, установленное для характеристики
2. область между верхними и нижними границами поля допуска
3. предпочтительное или опорное значение характеристики, установленное в спецификации
4. о вероятностных свойств характеристики

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий и подготовке предложений по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции используют целевое значение, (target value), в соответствии с ИСО 3534-2:2006 – это:

1. предельное значение, установленное для характеристики
2. область между верхними и нижними границами поля допуска
3. предпочтительное или опорное значение характеристики, установленное в спецификации
4. описание вероятностных свойств характеристики

Вариант задания 4.

Целью контрольных карт Шухарта при разработке мероприятий и подготовке предложений по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции является:

1. выявлять зависимость между значениями двух показателей
2. проверять стабильность процессов
3. сбор и упорядочение данных
4. выявление дефектов

Вариант задания 5.

При разработке мероприятий и подготовке предложений по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции контрольные карты Шухарта для количественных данных могут использоваться только для статистических данных, имеющих:

1. распределение Пуассона

2. биномиальное распределение
3. нормальное распределение
4. равномерное распределение

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции дерево качества составляется для:

1. анализа факторов, влияющих на качество продукции
2. анализа факторов, влияющих на транспортную доставку продукции
3. анализа факторов, влияющих на производство продукции
4. анализа факторов, влияющих на качество продаж продукции

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака на производстве пищевой продукции могут использоваться основные типы мер качества:

1. шкалирование и свертывание
2. измерение и оценка
3. показатель качества и оценка качества
4. нет правильного ответа

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К группе ксенобиотиков не относятся:

1. белки
2. нитраты
3. антибиотики
4. органические кислоты

10.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для увеличения сроков годности продукта активность воды:

1. уменьшают
2. увеличивают
3. нет влияния
4. оставляют постоянной

Вариант задания 2.

Основная доля брака происходит по вине работника, человеческий фактор влияет на конкурентоспособность предприятия в большей степени, чем технологическая и техническая оснащенность предприятия. Какая из причин сложнее всего обычно решается на практике, при этом относится к организационным мероприятиям, не требующим больших инвестиций?

1. некачественное сырье
2. нестабильная работа оборудования
3. технология производства
4. условия работы персонала, непрофессионализм и безответственность рабочих

Вариант задания 3.

Одним из важнейших факторов роста эффективности производства является улучшение качества выпускаемой продукции. Повышение качества выпускаемой продукции расценивается в настоящее время, как решающее условие её конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках. Какое мероприятие не поможет в предупреждении брака продукции?

1. выяснение откуда поступает некачественное сырье и организация контроля качества на этапе поступления сырья в производство, вплоть до включения в договор с поставщиками пункта о существенном штрафе при обнаружении некачественного сырья
2. установление жестких сроков технического обслуживания и ремонта оборудования, а также персональной ответственности за нарушение этих сроков и низкое качество проведенных работ. Прослеживаемость на каком конкретно оборудовании производится та или иная продукция, тогда при обнаружении брака легче определить то оборудование, которое нуждается в наладке
3. выяснение у технологов и работников цехов, какие производственные методы несовершенны или потенциально влекут брак
4. организация сбора предложений работников по улучшению условий труда. Осуществление не привлекательной для работников системы мотивации

11.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать - Под несчастным случаем в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. происшествие, которое привело к травме, ухудшению здоровья или смерти
2. происшествие, которое привело к смерти
3. ухудшение здоровья работника
4. травм работника на производстве

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать - Источник, ситуация или действие с потенциальным вредом для человека в виде травмы или ухудшения здоровья либо их сочетания в СМБТ – это:

1. риск
2. неблагоприятный фактор
3. опасность
4. негативные условия

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать - Кто отвечает за безопасность труда на производстве:

1. руководитель предприятия
2. инженер по охране труда
3. главный инженер
4. служба охраны труда

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать - Безопасность труда -это:

1. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков), посетителей или любого другого лица на рабочем месте
2. условия и факторы, которые влияют на безопасность сотрудников в организации,
3. условия безопасной работы на предприятии
4. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков)

12. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Организация, ориентированная на потребителя» означает, что:

1. организация должна выпускать современную эффективную продукцию
2. организация должна устанавливать тесные связи с потребителями своей продукции
3. организация должна понимать и выполнять требования потребителей
4. организация должна устанавливать тесные связи с поставщиками сырья

Вариант задания 2.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Роль руководства» означает, что:

1. на предприятии должно быть умелое руководство
2. руководство не должно наказывать за выпуск брака
3. руководство должно обеспечивать вовлеченность персонала в достижение целей организации
4. руководство должно обеспечивать эффективное стратегическое развитие организации

Вариант задания 3.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Взаимовыгодные отношения с поставщиками» означает, что:

1. эти отношения повышают способность обеих сторон создавать ценность
2. достигается повышение степени готовности организации выпускать нужную поставщику продукцию
3. на основе этих отношений достигается повышение качества выпускаемой продукции
4. поставщики могут сделать скидку при большом заказе сырья

Вариант задания 4.

При разработке мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве пищевой продукции необходимо знать, что при контроле качества принцип «Постоянное улучшение» означает, что:

1. необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания, зафиксированные на носителях информации
3. непрерывное улучшение является постоянной целью организации
4. необходимо улучшать взаимоотношения в коллективе

ПК-5 Способен принимать и оформлять решение о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей продукцией

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-5

Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к обеспечению безопасности в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации пищевой продукции**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Требования нормативных документов к качеству продукции**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Убойные животные и требования к ним**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Производственный контроль процесса производства и готового продукта**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства цельномолочных продуктов. Технология творога. Технология сметаны. Технология производства питьевого молока и сливок. Технология производства сыров**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и правила обращения на рынке молока и молочной продукции**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Структура ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Нормативные документы, действующие в мясной отрасли. Нормативные документы, действующие в рыбоперерабатывающей отрасли. Структура ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и экспертиза сырья**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и экспертиза пищевых продуктов**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы управления качеством**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции**

- 1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Технический регламент Таможенного союза:

1. может применяться государствами-членами таможенного союза избирательно с учетом особенностей национальной экономики
2. не обязателен для применения в случае наличия принятых и действующих национальных технических регламентов
3. обязателен для применения и исполнения на территории государств-членов Таможенного союза
4. обязателен для применения и исполнения на территории государств-членов Таможенного союза, если они вступили во Всемирную торговую организацию

Вариант задания 2.

ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» устанавливает:

1. обязательные требования к молоку и молочным продуктам, выпускаемым в обращение на территории Таможенного союза
2. обязательные требования к процессам производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации молочной продукции
3. формы оценки соответствия молока и молочной продукции
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

В соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» для производства продуктов переработки молока не допускается использование молока коровьего сырого ...

1. полученного в течение первых 7 дней после дня отела животных
2. в течение 5 дней до дня их запуска (перед отелом)
3. от больных животных и находящихся на карантине животных
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

В соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» при поставках сырого молока на молокоперерабатывающие предприятия поставщики ...

1. обязаны предъявить декларацию о соответствии сырого молока требованиям ТР ТС
2. обязаны предъявить сертификат соответствия сырого молока требованиям ТР ТС
3. ничего не должны предъявлять, т.к. заключен договор поставки сырого молока на определенный срок
4. обязаны предъявить ветеринарные сопроводительные документы, выданные уполномоченным органом

Вариант задания 5.

В соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перевозке сырого молока по таможенной территории ТС ...

1. не ограничен
2. определяется уполномоченным органом государства-члена ТС, но не более 1 месяца с даты выдачи ветеринарного сопроводительного документа
3. определяется ветеринарным специалистом хозяйства производителя сырого молока
4. 3 месяца

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Требованиям какого технического регламента должны отвечать процессы хранения, перевозки и реализации продуктов убоя и мясной продукции?

1. ТР ТС 021/2011
2. ТР ТС 033/2013
3. ТР ТС 034/2013
4. ТР ЕАЭС 040,2016

Вариант задания 2.

Требованиям какого технического регламента должны отвечать процессы утилизации продуктов убоя и мясной продукции:

1. ТР ТС 021/2011
2. ТР ТС 033/2013
3. ТР ТС 034/2013
4. ТР ЕАЭС 040,2016

Вариант задания 3.

Какие ветеринарный сопроводительный документ должен быть оформлен на партию убойного скота, отправляемую на убой в другую область?

1. ветеринарное свидетельство по форме 1 - вет
2. ветеринарное свидетельство по форме 2 - вет
3. ветеринарный паспорт хозяйства
4. ветеринарная справка по форме 4 - вет

Вариант задания 4.

Какие ветеринарный сопроводительный документ должен быть оформлен на партию убойного скота, отправляемую на убой, если убойный пункт и хозяйство-отправитель скота размещается на территории одного административного района?

1. ветеринарное свидетельство по форме 1 - вет
2. ветеринарное свидетельство по форме 2 - вет
3. ветеринарный сертификат
4. ветеринарная справка по форме 4 - вет

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С какого возраста разрешен убой телят на мясо?

1. с 14-дневного
2. с трехмесячного
3. с шестимесячного
4. с одного года

Вариант задания 2.

Через какое время разрешен убой свиней на мясо после скармливания им рыбной муки?

1. через 3 дня после последнего скармливания рыбной муки
2. через 10 дней после последнего скармливания рыбной муки
3. через 30 дней после последнего скармливания рыбной муки
4. не ранее, чем через 45 дней после последнего скармливания рыбной муки

Вариант задания 3.

В каких случаях убой животных считается вынужденным?

1. убой больного скота в агональном состоянии.
2. убой скота при угрозе стихийного бедствия (наводнение, пожары)
3. переработка скота, убитого электрическим током
4. убой больного скота при экономической нецелесообразности лечения

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Продукция, передача которой потребителю не допускается из-за наличия дефектов называется:

1. брак
2. сорт
3. полуфабрикат
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Какой документ устанавливает требования к качеству молока питьевого с массовой долей жира 2,5 %?

1. ГОСТ Р 52054-2003 Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия
2. ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия
3. ГОСТ 31450-2013 Молоко питьевое. Технические условия
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Какой внутренний документ устанавливает требования к организации контроля на предприятии?

1. ТР ТС
2. программа производственного контроля
3. ТУ
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Какой документ содержит рекомендуемую периодичность осуществления контроля качества молока сырого при его приемке на предприятие?

1. ГОСТ Р 52054-2003 Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия
2. ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия
3. оба указанных документа
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

Укажите документ, содержащий сведения об идентификационных показателях молока и молочных продуктов

1. ТР ТС
2. ГОСТ
3. СТО
4. ТУ

Вариант задания 6.

Для предотвращения возникновения брака при производстве продукции при входном контроле сырьевые компоненты, используемые в производстве продукции НЕ проверяют на соответствие:

1. действующей нормативной документации по органолептическим показателям
2. действующей нормативной документации по физико-химическим показателям
3. действующей нормативной документации по микробиологическим показателям
4. соответствие картам метрологического контроля

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если температура молока при приемке не соответствует требованию:

1. не ниже 10°C
2. от 8 до 10°C
3. не выше 10°C
4. от 5 до 15°C

Вариант задания 2.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если количество соматических клеток в сыром молоке не соответствует требованию:

1. не более $7,5 \times 10^5$ в 1 см^3
2. не более $8,5 \times 10^5$ в 1 см^3
3. не более $9,5 \times 10^5$ в 1 см^3
4. не более $10,5 \times 10^5$ в 1 см^3

Вариант задания 3.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если кислотность молока для производства сыров не соответствует требованию, °Т:

1. 16
2. 19
3. 21
4. 25

Вариант задания 4.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если содержание массовой доли белка в молоке не соответствует требованию, %:

1. 2,4
2. 2,8
3. 3,0
4. 3,2

Вариант задания 5.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если содержание соматических клеток в молоке для производства сыра не соответствует требованию, не более тыс/см³ :

1. 2500
2. 1500
3. 1000
4. 500

Вариант задания 6.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если требования безопасности к качеству сырья и вспомогательных материалов, готовой продукции не соответствуют требованиям:

1. ТР ТС 022
2. ТР ТС 005
3. ТР ТС 021, ТР ТС 034, ТР ТС 033, ТР ТС 040
4. ТР ТС 035

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Подтверждение соответствия молочной продукции проводится на соответствие требованиям:

1. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»
2. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
3. и то, и другое
4. ни то, ни другое

Вариант задания 2.

Нанесение на упаковку молочной продукции единого знака обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза (ЕАС) свидетельствует о том, что:

- 1.молочная продукция соответствует всем ТР ТС, действие которых на нее распространяется
- 2.молочная продукция имеет высокое качество, соответствующее требованиям международных стандартов
- 3.молочная продукция соответствует требованиям ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»
- 4.молочная продукция соответствует требованиям ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Чтобы принимать и оформлять решение о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей продукцией необходимо знать, что не бывает метода идентификации мяса и мясных продуктов

1. по наименованию
2. тактильного метода
3. визуального метода
4. метода сравнения внешнего вида и органолептических показателей

Вариант задания 2.

Чтобы принимать и оформлять решение о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей продукцией необходимо знать, что возраст ребенка, для которого предназначены мясосодержащие консервы для питания детей раннего возраста

1. от 3 мес. до 1 года
2. от 5 мес. до 1,5 лет
3. от 5 мес. до 3 лет
4. от 6 мес. до 4 лет

Вариант задания 3.

Чтобы принимать и оформлять решение о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей продукцией необходимо знать, что показатели безопасности на рыбу и рыбную продукцию указаны в ...

1. ТР ТС 021
2. ТР ТС 005
3. ТР ЕАЭС 040
4. 1 и 3

Вариант задания 4.

Чтобы принимать и оформлять решение о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей продукцией необходимо знать, что паразитологические показатели безопасности указаны в...

1. ТР ТС 021
2. ТР ТС 040
3. ТР ТС 035
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 5.

Чтобы принимать и оформлять решение о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей продукцией необходимо знать, что действие ТР ТС 040 не распространяется на:

1. специализированную пищевую рыбную продукцию (за исключением пищевой рыбной продукции для детского питания)
2. пищевая рыбная продукция для детского питания
3. пищевая продукция прикорма на растительно-рыбной основе
4. пищевая продукция прикорма на рыбо-растительной основе

Вариант задания 6.

Чтобы принимать и оформлять решение о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей продукцией необходимо знать, что действие ТР ТС 034 не распространяется на:

1. продукты убоя для детского питания
2. мясная продукция для детского питания
3. мясо птицы и продукты его переработки, а также пищевая продукция, в рецептуре которой мясо птицы и продукты его переработки по массе в совокупности превышают продукты убоя других продуктивных животных
4. сырье коллагенсодержащее и продукты его переработки (в том числе желатин)

Вариант задания 7.

Для принятия и оформления решения о приостановлении выпуска продукции и для обращения с несоответствующей продукцией необходимо знать, что процессы утилизации продуктов убоя и мясной продукции регламентированы в...

1. ТР ТС 021
2. ТР ТС 034
3. ТР ТС 005
4. правильный ответ отсутствует

Вариант задания 8.

Для принятия и оформления решения о приостановлении выпуска продукции и для обращения с несоответствующей продукцией необходимо знать, что при выявлении заболеваний продуктивных животных после убоя ...

1. на тушу накладывается ветеринарный штамп, свидетельствующий о способе ее обезвреживания или утилизации
2. составляется акт об утилизации
3. осуществляется возврат поставщику
4. правильный ответ отсутствует

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Ветеринарно-санитарной экспертизе согласно утвержденным МСХ 24.11.2021 (Пр.№793) «Ветеринарным правилам назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации» подлежат, используемые для изготовления пищевых продуктов и животных кормов:

1. живая рыба
2. рыба-сырец (свежая)
3. рыбная продукция, не прошедшая переработку
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

Органолептическая оценка мяса по ГОСТ 7269-2015 предполагает исследование:

1. внешнего вида и цвета туши, вида и цвета мышц на разрезе
2. консистенции, состояния жира, сухожилий и суставов
3. качества бульона при варке
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Установите соответствие между определяемым показателем качества молока сырого и методом определения этого показателя.

Показатель	Метод
1. Массовая доля жира	А. титриметрический метод с применением индикатора фенолфталеина (ГОСТ 3624-92)
2. Плотность	Б. кислотный метод (ГОСТ 5867-90)
3. Кислотность	В. редуктазная проба (ГОСТ 32901-2014)
4. КМАФАнМ	Г. метод посева на среду Кесслер(ГОСТ 32901-2014)
	Д. ареометрический метод (ГОСТ Р 54758-2011)

Вариант задания 4.

Мороженое филе рыбы подразделяют на следующие категории согласно ГОСТ 3948-2016:

1. высшая, первая, вторая
2. высшая, первая, вторая, несортовая
3. высшая, А, Б
4. первая, вторая, третья

Вариант задания 5.

Согласно утвержденным МСХ 28.04.2022 (Пр.№269) «Ветеринарным правилам назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации» ветеринарно-санитарной экспертизе подлежит:

1. мясо (туши, части туш) и продукты убоя (субпродукты, жир-сырец, кровь, кость, кишечное сырье, коллагенсодержащее сырье)
2. только мясо (туши целиком)
3. только отдельные части туш
4. жир-сырец, лимфатическая жидкость, нервная система

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» в молоке и молочных продуктах нормируются допустимые уровни содержания потенциально опасных веществ:

1. тяжелых металлов (свинец, олово, никель, медь)
2. радионуклидов цезия и стронция
3. левомицетина, тетрациклиновой группы антибиотиков, стрептомицина, пенициллина
4. меламина и диоксинов

Вариант задания 2.

Какие тяжелые металлы определяют в пищевых продуктах по ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции"?

1. ртуть, свинец, кадмий, мышьяк
2. сурьма, висмут, натрий, калий
3. медь, олово, кальций, железо
4. ртуть, хром, таллий, никель

Вариант задания 3.

Согласно микробиологическим нормативам безопасности по ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» в колбасных изделиях полукопченых и варено-копченых нормируются

- 1.КМАФАнМ, патогенные и листерии
2. общее количество бактерий, соматические клетки, БГКП
- 3.S. aureus, C. botulinum, A. niger
4. БГКП, сульфитредуцирующие клостридии, S.aureus

Вариант задания 4.

К гигиеническим требованиям безопасности пищевой рыбной продукции по ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции» относятся следующие показатели

1. токсичные элементы, антибиотики, пестициды, нитрозоамины
2. инсектициды, гербициды, радионуклиды, дезоксиниваленол
3. гистамин, диоксины, бенз(а)пирен, полихлорированные бифенилы, яды моллюсков, перекисное число
4. афлатоксин, зеараленон, охратоксин, меламина, микотоксины

Вариант задания 5.

По ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции» к паразитологическим показателям безопасности продуктов переработки рыбы относятся:

1. гистамин, диоксины, бенз(а)пирен, яды моллюсков
- 2.КМАФАнМ, БГКП, S. aureus, V. parahaemolyticus
- 3.левомицетин, тетрациклин, стрептомицин, пенициллин
4. трематоды, цестоды, нематоды, скребни

10.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать каким фактором предлагает Генети Тагути оценивать качество?

1. величиной ущерба, наносимого потребителю
2. соответствием параметров изделия заданным показателям
3. величиной ущерба, наносимого обществу
4. величиной ущерба, наносимого потребителю

Вариант задания 2.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - идея, что большая часть дефектов закладывается на стадии разработки, относится к фазе:

1. контроля
2. планирования
3. отбраковки вследствие несоответствия для конкретного процесса
4. управления

Вариант задания 3.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что программа Деминга базируется на трех прагматических:

1. теориях
2. примерах
3. аксиомах
4. гипотезах

Вариант задания 4.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо использовать контрольные карты, предложенные:

1. Шухартом
2. Фордом
3. Демингом
4. Исикавой

Вариант задания 5.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - Фаза контроля качества появилась в 20 веке в:

1. 50-е годы
2. 80-е годы
3. 20-е годы
4. 70-е годы

11.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать сколько этапов включает процесс разработки системы ХАССП?

1. десять
2. двенадцать
3. семь
4. восемь

Вариант задания 2.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что ответственность за безопасность выпускаемой продукции несет:

1. работник на рабочем месте
2. весь коллектив предприятия
3. руководство организации
4. тот, кто виноват

Вариант задания 3.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что группа ХАССП несет ответственность за:

1. разработку системы ХАССП
2. разработку и внедрение системы ХАССП
3. разработку, внедрение и поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии
4. поддержание системы ХАССП в рабочем состоянии

Вариант задания 4.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что члены группы ХАССП в совокупности должны обладать достаточными знаниями и опытом в области:

1. технологии управления качеством
2. обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов
3. технологии управления качеством, обслуживания оборудования и контрольно-измерительных приборов, а также в части нормативных и технических документов на продукцию
4. в части нормативных и технических документов на продукцию

Вариант задания 5.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - какой вид опасности представляют грызуны?

1. экологический
2. химический
3. физический
4. биологический

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-5
Анализирует производственную ситуацию

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Биологические и химические контаминанты**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Организация послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Производственный контроль процесса производства и готового продукта**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Производство колбасных изделий. Особенности технологии некоторых видов колбас. Технология производства продуктов из мяса. Технология переработки рыбы. Способы охлаждения рыбы. Производство рыбных консервов**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормирование показателей при производстве масла и спредов**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Структура ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Нормативные документы, действующие в мясной отрасли. Нормативные документы, действующие в рыбоперерабатывающей отрасли. Структура ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и экспертиза сырьев**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и экспертиза пищевых продуктов**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Системы менеджмента качества в пищевой промышленности (стандарты ИСО серии 9000)**

11.Содержательный элемент (дескриптор): **Российский и зарубежный опыт управления качеством. Стимулирование деятельности по совершенствованию качества**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При проведении входного контроля молока коровьего сырого было обнаружено отклонение по качеству и безопасности в связи с наличием антибиотиков. Допустимо ли принять такое молоко на переработку?

Вариант задания 2.

Для производства продуктов переработки молока не допускается использование сырого молока ...

1. полученного в течение первых 7 дней после дня отела животных
2. все ответы верны
3. в течение 5 дней до дня их запуска (перед отелом)
4. от больных животных и находящихся на карантине животных

Вариант задания 3.

Приемка сырого молока выше температуры 10°C, допускается при условии...

1. немедленной переработки изготовителем продуктов переработки молока
2. немедленной очистки изготовителем продуктов переработки молока
3. немедленной пастеризации изготовителем продуктов переработки молока
4. немедленноохлаждения изготовителем продуктов переработки молока

Вариант задания 4.

Для предотвращения развития посторонней микрофлоры молоко коровье сырое после доения сельскохозяйственных животных должно быть очищено и охлаждено до температуры 4°C ± 2°C в течение ...

1. не более 2 ч
2. не более 6 ч
3. не менее 2 ч
4. не более 12 ч

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Мясо каких животных обязательно подлежит исследованию на трихинеллез?

1. крупный рогатый скот
2. козы
3. овцы
4. свиньи

Вариант задания 2.

Ветеринарно-санитарная оценка туш при трихинеллезе:

1. выпуск продукции без ограничений
2. зачистка пораженных очагов и дальнейшее использование продуктов убоя без ограничений
3. изготовление мясных консервов
4. уничтожение

Вариант задания 3.

Готовые пищевые мясные продукты, в которых обнаруживают сальмонеллы:

1. отправляют на изготовление вареных колбас
2. подвергают технической утилизации
3. направляют в переработку на мясной хлеб и консервы
4. уничтожают

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кто имеет право проводить ветеринарно-санитарную экспертизу?

1. специалисты Госветслужбы
2. начальник убойного цеха
3. технолог предприятия
4. заместитель директора предприятия по качеству продукции

Вариант задания 2.

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы одной туши и продуктов убоя животных при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований должен составлять:

1. не более 30 минут
2. не более 1 часа
3. не менее 1,5 часов
4. не более 2 часов

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При выявлении продукции, имеющей отклонение по органолептическим признакам, но соответствующего качества по составу и безопасности следует:

1. утилизировать
2. переработать
3. перефасовать
4. направить в реализацию

Вариант задания 2.

В при анализе эффективности проведенного процесса пастеризации нормализованной смеси обнаружена пероксидаза. О чем это свидетельствует:

1. пастеризация проведена неэффективно
2. пастеризация проведена эффективно
3. по этому показателю нельзя сделать вывод
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Несоответствующую продукцию следует размещать:

1. на складе вместе со всей готовой продукцией
2. отдельно от качественной продукции
3. отдельно от качественной продукции, отгородив лентами и указав, что эту продукцию нельзя перемещать
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

При приемке молока в нем обнаружены антибиотики. Какое решение следует принять:

1. принять на переработку
2. не принимать на переработку
3. принять, но можно произвести только определенные продукты
4. на усмотрение завода

Вариант задания 5.

Температура пастеризации должна составлять (70 ± 5) °С, погрешность прибора измерения составляет ± 3 °С. Возможно ли использовать его для контроля процесса?

1. можно
2. нельзя
3. погрешность прибора может быть любая
4. погрешность термометров не бывает более 1°С

Вариант задания 6.

К прогнозирующим методам оценки консистенции сливочного масла, произведенного методом ПВЖС, относят:

1. определение термоустойчивости
2. определение величины капель и их распределение в монолите масла
3. определение прироста температуры в монолите масла
4. оценка консистенции сливочного масла пробой на срез

5.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решение о приостановлении выпуска продукции и обращение с несоответствующей продукцией может быть принято, если технологическая схема производства ливерной колбасы не соответствует требованиям:

1. приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание
2. приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка
3. измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение
4. приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Вариант задания 2.

Решение о приостановлении выпуска продукции и обращение с несоответствующей продукцией может быть принято, если технологическая схема производства вареных колбасных изделий не соответствует требованиям:

1. приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание
2. приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка
3. измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение
4. приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Вариант задания 3.

Решение о приостановлении выпуска продукции и обращение с несоответствующей продукцией может быть принято, если технологическая схема производства мясного паштета не соответствует требованиям:

1. зачистка и промывка сырья, грубое и тонкое измельчение, бланширование или варка, формовка, запекание в течение 2-3 часов при температуре 90-145 °С, охлаждение, упаковка
2. зачистка и промывка сырья, бланширование и варка, грубое и тонкое измельчение, формование, запекание в течение 2-3 часов, охлаждение, упаковка
3. промывка, измельчение, формовка, охлаждение и упаковка
4. варка, измельчение, формовка, охлаждение, упаковка

Вариант задания 4.

Решение о приостановлении выпуска продукции и обращение с несоответствующей продукцией может быть принято, если технологическая схема производства колбасных изделий не соответствует требованиям:

1. посол мяса, приготовление фарша, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
2. приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий
3. подготовка сырья, посол мяса, приготовление фарша, формовка изделий, термическая обработка, упаковка и хранение изделий
4. подготовка сырья, приготовление фарша, посол мяса, термическая обработка, формовка изделий, упаковка и хранение изделий

Вариант задания 5.

Решение о приостановлении выпуска продукции и обращение с несоответствующей продукцией может быть принято, если при производстве мясных и рыбных консервов режим не соответствует требованиям:

1. 98°C
2. 100°C
3. 113°C
4. 120°C

Вариант задания 6.

Решение о приостановлении выпуска продукции и обращение с несоответствующей продукцией может быть принято, если при производстве колбасных изделий температура варки не соответствует требованиям:

1. 70 – 80 °С до достижения в центре батона температуры 70 – 72 °С
2. 60 – 70 °С до достижения в центре батона температуры 68 – 70 °С
3. 50 – 60 °С до достижения в центре батона температуры 70 – 75 °С
4. 40 – 50 °С до достижения в центре батона температуры 68 – 72 °С

Вариант задания 7.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если качество и безопасность мясной продукции (вареные колбасные изделия) не соответствует требованиям:

1. ТР ТС 033
2. ТР ТС 022
3. ТР ТС 040
4. ТР ТС 021, ТР ТС 034, ГОСТ 23670-2019 или ТУ/СТО на продукт

Вариант задания 8.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если качество и безопасность колбас полукопченых из мяса птицы не соответствует требованиям:

1. ТР ТС 034
2. ТР ТС 022
3. ТР ТС 021, ТР ТС 051, ГОСТ Р 53852-2010
4. ТР ТС 040

Вариант задания 9.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если сроки хранения мясных консервов не соответствуют требованию:

1. 5 лет
2. от 1 года до 3 лет в зависимости от вида консервов и тары
3. 2 года в зависимости от вида консервов и тары
4. 1 год

Вариант задания 10.

Решение об обращении с несоответствующей продукцией может быть принято, если охлажденную рыбу условия хранения при относительной влажности воздуха 95-98% не соответствуют требованиям, °С:

1. от +5 до -10
2. от 0 до -5
3. от +4 до +10
4. от -5 до -10

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой объективный метод контроля можно использовать для обоснования соответствия кисло-сливочного масла требованиям стандарта?

1. определение кислотности сливок
2. определение кислотности плазмы масла
3. определение массовой доли жира
4. определение массовой доли влаги

Вариант задания 2.

Какой порок может возникнуть в масле при неравномерном влагораспределении?

1. вытекающая плазма
2. засаленная консистенция
3. крошливая консистенция
4. пониженная термоустойчивость

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При обращении с несоответствующей продукцией процессы утилизации продуктов убоя и мясной продукции должны соответствовать требованиям:

1. ТР ТС 021
2. ТР ТС 021 и ТР ТС 034
3. ВНТП 540/697-91
4. ВСН-41902-2001

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите последовательность этапов проведения экспертизы качества и безопасности сырья и продуктов его переработки от начала и до конца.

Наименование этапа	Последовательность
1. Первый	А.выбор методик и оборудования
2. Второй	Б. экспертиза показателей безопасности, микробиологических и физико-химических показателей
3. Третий	В. отбор проб
4. Четвертый	Г. обработка результатов, их анализ и оценка
5. Пятый	Д. постановка задачи экспертизы
6. Шестой	Е.экспертиза рекомендуемых показателей (эстетические, сохранность и др.)
7. Седьмой	Ж. реализация исследованных сырья и продукции
8. Восьмой	З. оформление экспертного заключения
	И. экспертиза маркировки и упаковки

Вариант задания 2.

Мясо подвергается порче в результате ... процессов

1. микробиологических
2. микробиологических, химических и автолитических
3. химических и физических
4. автолитических

Вариант задания 3.

Делать заключение о непригодности рыбы-сырца для использования на пищевые цели следует после тщательного исследования:

1. мышечной ткани
2. внутренних органов
3. жаберных крышек и жабр
4. кожно-чешуйчатого покрова

Вариант задания 4.

Какие группы ксенобиотиков немикробиологического происхождения могут попасть в ткани мяса или образоваться в процессе его переработки?

1. инсектициды, гербициды, пестициды, диоксины, яды моллюсков
2. БГКП, КМАФАнМ, S. aureus, V. parahaemolyticus
- 3.тяжелые металлы, антибиотики, гормональные препараты, пестициды, полициклические ароматические углеводороды, нитроламины, радионуклиды
4. сода, известь, аммиак, вода, мука

Вариант задания 5.

Условно годную рыбу и рыбопродукты после обеззараживания от возбудителей болезней или обеззараживания токсических веществ с применением соответствующих методов направляют:

1. на утилизацию
2. в переработку на пищевые продукты и животные корма
3. на реализацию в торговые сети
4. в холодильные камеры для вымораживания

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К дефектам балычных изделий НЕ относится

1. запах окисленного жира
2. сырость
3. плесень белая
4. слегка мажущаяся консистенция

Вариант задания 2.

При оценке качества мясных, молочных и рыбных консервов определяют:

1. внешний вид тары, герметичность тары, состояние внутренней поверхности металлической тары
2. органолептические, химические, микробиологические показатели продукта
3. содержание ксенобиотиков
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

По микробиологическим показателям стерилизованные мясные и мясорастительные, молочные и рыбные консервы должны соответствовать:

1. требованиям промышленной стерильности
2. по содержанию КМАФАнМ требованиям соответствующего ГОСТа
3. по содержанию БГКП и патогенных микроорганизмов требованиям соответствующего технического регламента
4. по содержанию клостридий и стафилококка требованиям соответствующего ветеринарного свидетельства

Вариант задания 4.

Дефект пресервов из рыбы и морепродуктов, характеризующийся нарушением структуры мяса с ухудшением вкуса в результате гидролитического расщепления белковых веществ:

1. старение
- 2.перезревание
3. бомбаж
4. прогоркание

Вариант задания 5.

Возникновение порока гнилостный привкус в сыре связан с:

1. развитие флуоресцирующих бактерий, использование стародойного молока, перезревание сыра
2. высокая кислотность молока, замедленная обработка зерна, созревание сыра при низкой температуре (менее 100°С)
3. поедание коровами полыни, дикого лука, сурепки, чеснока, силоса плохого качества
4. загрязнением молока гнилостной микрофлорой, недостаточной посолкой, низкой кислотностью продукта

10.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - корректирующее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия
2. устранения причины потенциального несоответствия
3. устранения причины обнаруженного несоответствия
4. утилизации несоответствующей продукции

Вариант задания 2.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - предупреждающее действие предпринимается для:

1. устранения обнаруженного несоответствия
2. устранения причины потенциального несоответствия
3. утилизации несоответствующей продукции
4. снижения градации несоответствующей продукции

Вариант задания 3.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - Верификация означает:

1. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены
2. подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного предполагаемого использования, были выполнены
3. подтверждение соответствия продукции
4. оценивание соответствия путем наблюдения

11. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - что относится к одному из принципов системы БИП?

1. непосредственный исполнитель несет полную ответственность за качество выполняемой работы БИП
2. допускаются какие-либо отступления от требований технической, технологической или другой документации СБТ
3. разрешается оформлять временные разрешения на сдачу ОТК продукции, изготовленной с отступлением от требований документации
4. допускается составление ведомостей дефектов работниками ОТК при приеме продукции

Вариант задания 2.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - «Движение за бездефектную продукцию» возникло в:

1. СССР
2. Италии
3. Франции
4. Греции

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-5

Принимает и оформляет решение о приостановлении выпуска изготавливаемых изделий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к обеспечению безопасности в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации пищевой продукции**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Режимы обезвреживания условно-годного мяса**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к процессам хранения мяса и мясной продукции**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные критические точки микробиологического контроля по ходу технологического процесса производства**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и правила обращения на рынке молока и молочной продукции**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Структура ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Нормативные документы, действующие в мясной отрасли. Нормативные документы, действующие в рыбоперерабатывающей отрасли. Структура ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и экспертиза сырья**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и экспертиза пищевых продуктов**
- 10.Содержательный элемент (дескриптор): **Интегрированные системы менеджмента в пищевой промышленности**
- 11.Содержательный элемент (дескриптор): **Управление качеством на базе международных стандартов и принципов. Системы менеджмента качества (стандарты ИСО серии 9000)**

1.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Если на ветеринарно-санитарной экспертизе выявлено, что молоко получено от больных коров сибирской язвой, бешенством, паратуберкулезом, туберкулезом, то оно подлежит...

1. уничтожению
2. продаже
3. переработке
4. пастеризации

Вариант задания 2.

Запрещается приемка молока коровьего сырого при обнаружении фальсификации:

1. снятие жира
2. добавление воды
3. крахмала, соды и других примесей
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

Запрещается реализация сметаны при обнаружении фальсификации:

1. примеси творога
2. примеси крахмала, муки
3. кефира
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

Запрещается продажа масла из коровьего молока при обнаружении фальсификации:

1. творога
2. сала
3. растительных жиров
4. все ответы верны

Вариант задания 5.

Запрещается продажа творога при обнаружении фальсификации:

1. примесь соды
2. примеси крахмала, муки
3. примеси кефира
4. все ответы верны

Вариант задания 6.

Условно-годная пищевая продукция может быть разрешена органами и Госсанэпиднадзора для реализации с учетом конкретных условий:

1. размера партии
2. вида продукции
3. размера ее потребления и количества ее в суточном пищевом рационе
4. все ответы верны

2.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Масса и толщина куска мяса для обеззараживания проваркой должна быть..

1. не более 2 кг и 8 см
2. не более 1,5 кг и 9 см
3. не более 3 кг и 10 см
4. не более 1 кг и 5 см

Вариант задания 2.

Время с момента закипания при обеззараживании мяса проваркой в открытых котлах (без давления) составляет не менее...

1. 30 минут
2. 1 часа
3. 2 часов
4. 3 часов

Вариант задания 3.

Мясо считается обезвреженным, если температура внутри куска мяса после проварки составляет...

1. 80⁰С
2. 75⁰С
3. 70⁰С
4. 100⁰С

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как клеймится мясо, подлежащее обезвреживанию?

1. большим овальным клеймом «Госветнадзор»
2. малым овальным клеймом «Госветнадзор»
3. прямоугольным клеймом «Предварительный осмотр»
4. ветеринарным штампом с указанием способа обеззараживания

Вариант задания 2.

Сколько оттисков овального ветеринарного клейма наносится на тушу крупного рогатого скота?

1. 1
2. 2
3. 4
4. 8

4.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Продолжите предложение: Охлажденное мясо – это парное мясо, подвергнутое холодильной обработке до температуры в любой точке измерения ...

1. от минус 1,5°С до плюс 4°С
2. от 0°С до плюс 8°С
3. от плюс 4°С до плюс 6°С
4. от минус 4°С до плюс 6°С

Вариант задания 2.

Продолжите предложение: "размороженное мясо" - замороженное мясо, отепленное до температуры в любой точке измерения:

1. не выше минус 1,5°С
2. не ниже минус 1,5°С
3. не ниже плюс 4°С
4. не ниже плюс 6°С

Вариант задания 3.

Как проводится хранение парного и охлажденного мяса (туши, полутуши и четвертины)?

1. в вертикальном подвешенном состоянии при тесном соприкосновении друг с другом
2. в штабелях на стеллажах
3. упакованное в полиэтиленовую пленку
4. в вертикальном подвешенном состоянии без соприкосновения друг с другом

5.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Эффективность пастеризации может считаться достаточной, если:

1. БГКП отсутствуют в 10 см³ молока и КМАФАнМ в 1 см³ не более 10⁴ клеток
2. БГКП отсутствуют в 10 см³ молока и КМАФАнМ в 1 см³ не более 10⁵ клеток
3. БГКП отсутствуют в 10 см³ молока и КМАФАнМ в 1 см³ не более 10³ клеток
4. БГКП отсутствуют в 10 см³ молока

Вариант задания 2.

При выявлении несоответствия продукта требованиям стандарта или Технического Регламента Таможенного Союза по микробиологическим показателям (КМАФАнМ, БГКП) причина может быть в нарушении проведения операции:

1. пастеризации
2. гомогенизации
3. сепарирования
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Какая из указанных технологических операций всегда является критической контрольной точкой:

1. пастеризация
2. розлив
3. перекачивание
4. охлаждение

6.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С целью определения возможности утилизации или уничтожения изъятых из обращения несоответствующих продуктов проводится:

1. экспертиза не проводится, продукты идут на корм животным
2. санитарно-эпидемиологическая экспертиза
3. ветеринарно-санитарная экспертиза
4. экспертиза не проводится

Вариант задания 2.

Какие молочные продукты НЕ относятся к продуктам, которые признаются некачественными и опасными и не подлежат реализации (утилизируются или уничтожаются):

1. не соответствуют требованиям нормативных документов
2. имеют явные признаки недоброкачества, не вызывающие сомнений у представителей органов, осуществляющих государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов (далее - органы государственного надзора) при проверке таких продуктов, материалов и изделий
3. не имеют установленных сроков годности (для пищевых продуктов, материалов и изделий, в отношении которых установление сроков годности является обязательным) или сроки годности которых истекли
4. срок годности истекает в день покупки

7.Содержательный элемент

Вариант задания 1 .

Решение о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей продукцией (утилизация) в соответствии с ТР ТС 034 принимается если:

- 1.продукты убоя, находящиеся на производственном объекте неидентифицированы
2. продукт не соответствует органолептическим показателям качества
3. продукт не соответствует физико-химическим показателям качества
4. при неправильной маркировке

8.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К ветеринарным сопроводительным документам НЕ относится:

1. ветеринарный сертификат
2. ветеринарная справка
3. ветеринарное свидетельство
4. ветеринарный паспорт

9.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для определения возможности утилизации или уничтожения изъятых из обращения некачественных и (или) опасных пищевых продуктов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами, проводится:

1. ветеринарно-санитарная экспертиза
2. санитарно-эпидемиологическая экспертиза
3. фито-санитарная экспертиза
4. товароведная экспертиза

Вариант задания 2.

Пищевые продукты, материалы и изделия, контактирующие с пищевыми продуктами, которые не имеют установленных сроков годности для пищевых продуктов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами (в отношении которых установление срока годности является обязательным), или срок годности, которых истек, или показатели которых не соответствуют образцу, документам по стандартизации, опасные и (или) некачественные по органолептическим показателям:

1. могут уничтожаться без проведения экспертизы
2. подвергаются ветеринарно-санитарной экспертизе
3. подвергаются фито-санитарной экспертизе
4. могут направляться на реализацию в торговые сети

Вариант задания 3.

В целях утилизации некачественных пищевых продуктов для последующего использования в качестве корма для сельскохозяйственных животных проводится:

1. ветеринарно-санитарная экспертиза
2. санитарно-эпидемиологическая экспертиза
3. фито-санитарная экспертиза
4. товароведная экспертиза

10.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - Под несчастным случаем в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. происшествие, которое привело к травме, ухудшению здоровья или смерти
2. происшествие, которое привело к смерти
3. ухудшение здоровья работника
4. травм работника на производстве

Вариант задания 2.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - Источник, ситуация или действие с потенциальным вредом для человека в виде травмы или ухудшения здоровья либо их сочетания в СМБТ – это:

1. риск
2. неблагоприятный фактор
3. опасность
4. негативные условия

Вариант задания 3.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - Кто отвечает за безопасность труда на производстве:

1. руководитель предприятия
2. инженер по охране труда
3. главный инженер
4. служба охраны труда

Вариант задания 4.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - Безопасность труда - это:

1. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков), посетителей или любого другого лица на рабочем месте
2. условия и факторы, которые влияют на безопасность сотрудников в организации
3. условия безопасной работы на предприятии
4. условия и факторы, которые влияют или могут влиять на безопасность сотрудников или других работников (включая временных работников и персонал подрядчиков)

Вариант задания 5.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать - Под ухудшением здоровья в системе менеджмента безопасности труда понимают:

1. опознаваемое неблагоприятное физическое или психическое состояние, вызванное и/или усугубленное трудовой деятельностью и/или ситуацией, связанной с работой
2. неблагоприятное физическое состояние, вызванное и/или усугубленное трудовой деятельностью и/или ситуацией, связанной с работой
3. любое неблагоприятное воздействие на человека
4. любое неблагоприятное воздействие на человека, связанное с работой

11.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что при контроле качества принцип «Организация, ориентированная на потребителя» означает, что:

1. организация должна выпускать современную эффективную продукцию
2. организация должна устанавливать тесные связи с потребителями своей продукции
3. организация должна понимать и выполнять требования потребителей
4. организация должна устанавливать тесные связи с поставщиками сырья

Вариант задания 2.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что при контроле качества принцип «Роль руководства» означает, что:

1. на предприятии должно быть умелое руководство
2. руководство не должно наказывать за выпуск брака
3. руководство должно обеспечивать вовлеченность персонала в достижение целей организации
4. руководство должно обеспечивать эффективное стратегическое развитие организации

Вариант задания 3.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что при контроле качества принцип «Взаимовыгодные отношения с поставщиками» означает, что:

1. эти отношения повышают способность обеих сторон создавать ценность
2. достигается повышение степени готовности организации выпускать нужную поставщику продукцию
3. на основе этих отношений достигается повышение качества выпускаемой продукции
4. поставщики могут сделать скидку при большом заказе сырья

Вариант задания 4.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что при контроле качества принцип «Постоянное улучшение» означает, что:

1. необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания, зафиксированные на носителях информации
3. непрерывное улучшение является постоянной целью организации
4. необходимо улучшать взаимоотношения в коллективе

Вариант задания 5.

При принятии и оформлении решений о приостановлении выпуска продукции и обращении с несоответствующей необходимо знать, что при контроле качества принцип «Подход как к процессу» означает, что:

1. необходимо выявлять процессы коммерческой деятельности предприятия
2. организация должна управлять всеми бизнес- процессами изготовления продукции
3. желаемый результат более продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом
4. необходимо выявлять результат процесса

ПК-6 Способен анализировать и определять потребности подразделения в рабочих эталонах, средствах поверки и калибровки

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-6}

Применяет нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и обслуживания эталонов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативные правовые акты РФ в области обеспечения единства измерений**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандарты Государственной системы обеспечения измерений- нормативная база метрологии**

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Структура и возможности Федеральной государственной информационной система Росстандарта (ФГИС) в области обеспечения единства измерений «АРШИН»**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение физических величин**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой документ устанавливает правовые основы единства измерений в стране?

1. № 162-ФЗ О стандартизации в РФ
2. №184-ФЗ О техническом регулировании
3. № 102-ФЗ Об обеспечении единства измерений»
4. ГОСТ Р 8.000-2015 Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения

Вариант задания 2.

Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений» в соответствии с ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»:

1. разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе
2. состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы
3. состояние средства измерений, когда они проградуированы в узаконенных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Расшифруйте аббревиатуру ГСИ:

1. государственная система обеспечения единства измерений
2. государственная измерительная система
3. государственная система испытаний
4. государственная система измерений

Вариант задания 2.

Какой из перечисленных стандартов НЕ относится к стандартам системы ГСИ?

1. ГОСТ 8.001-80 Организация и порядок проведения государственных испытаний средств измерений
2. ГОСТ 8.002-86 Государственный надзор и ведомственный контроль за средствами измерений. Основные положения
3. ГОСТ 31502—2012 Молоко и молочные продукты. Микробиологические методы определения наличия антибиотиков
4. ГОСТ 8.009-84 ГСИ. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений

Вариант задания 3.

Нормативной основой метрологического обеспечения является:

1. система государственных эталонов единиц физические величины
2. национальная система стандартизации

3. государственная система обеспечения единства измерения (ГСИ)

4. все ответы верны

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какая из Федеральных государственных информационных систем (ФГИС) разработана в целях организации деятельности Росстандарта в сфере обеспечения единства измерений?

1. ФГИС Береста

2. ФГИС Аршин

3. ФГИС Контур

4. ФГИС Меркурий

Вариант задания 2.

В структуру ФГИС «Аршин» включены:

1. нормативные правовые акты Российской Федерации и Стандарты государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ)

2. сведения об отнесении технических средств к средствам измерений

3. эталоны единиц величин

4. все ответы правильные

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Последовательность экспериментальных и вычислительных операций, осуществляемых с целью нахождения значения физической величины, характеризующей явление или определенное свойство какого-либо объекта:

1. измерение

2. наблюдение

3. констатация

4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Одно из основных математических понятий, смысл которого в процессе развития науки подвергался неоднократным обобщениям:

1. измерение

2. величина

3. наблюдение

4. нет верного ответа

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Оценка в виде некоторого числа принятых для нее единиц намерения:

1. значение физического наблюдения

2. значение физического измерения

3. значение физической величины

4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Конкретные физические величины, которым по определению присвоены числовые значения, равные единице:

1. единицы физических величин
2. частицы физических величин
3. теории физических величин
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Законченное измерение включает один из следующих элементов:

1. математический объект
2. химический объект
3. физический объект (явление)
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Законченное измерение включает один из следующих элементов:

1. математические средства измерений
2. технические средства измерений
3. химические средства измерений
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

Законченное измерение включает один из следующих элементов:

1. идею измерений
2. тему измерений
3. метод измерений
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Законченное измерение включает один из следующих элементов:

1. наблюдателя (регистрирующее устройство), воспринимающего результат измерений
2. тему измерений
3. наблюдателя (регистрирующее устройство), не воспринимающего результат измерений
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

Средство, обеспечивающее воспроизведение и хранение единицы измерения физической величины:

1. метод единицы измерения
2. талон единицы измерения
3. эталон единицы измерения
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Существуют ... уровня эталонов:

1. три
2. четыре
3. пять
4. нет верного ответа

Вариант задания 9.

Представляют собой единицы измерения, воспроизводящиеся с максимальной возможной точностью:

1. международные эталоны
2. первичные эталоны
3. рабочие эталоны
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

Хранятся в национальных лабораториях стран и обеспечивающие в их пределах наивысшую точность измерений:

1. вторичные эталоны
2. первичные эталоны
3. рабочие эталоны
4. нет верного ответа

Вариант задания 11.

Предназначаются для контроля и калибровки измерительных инструментов, используемых в повседневной практике:

1. рабочие эталоны
2. вторичные эталоны
3. международные эталоны
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Хранятся в метрологических лабораториях отраслей производства:

1. рабочие эталоны
2. международные эталоны
3. вторичные эталоны
4. нет верного ответа

Вариант задания 13.

Эталоны более низкого уровня периодически контролируются по эталонам такого уровня:

1. высокого
2. достаточного
3. первого
4. нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-6

Подготавливает материалы для обоснования приобретения эталонов, средств поверки и калибровки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Формирование системы нормативной документации в АИЛ**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка системы менеджмента качества в АИЛ**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль качества измерений в АИЛ**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение физических величин**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение массы**

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение электрических и магнитных величин**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение длины**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение времени**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Источниками для формирования нормативной баз АИЛ выступают:

1. государственные и коммерческие сайты с нормативно-правовыми базами документации
2. сайт Росстандарта
3. международный научно практический журнал «Контроль качества продукции»
4. ответы 1+2

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что такое внутренний аудит системы менеджмента в испытательной лаборатории?

1. аудит первой стороны
2. аудит второй стороны
3. аудит третьей стороны
4. сертификационный аудит

Вариант задания 2.

Что относится к принципам аудита системы менеджмента в испытательной лаборатории?

1. исследование, проведение измерений
2. доброжелательность, лояльность
3. беспристрадность, жестокость
4. целостность, объективное представление, беспристрадность, профессиональная осмотрительность, конфиденциальность, независимость, подход, основанный на свидетельствах

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Результат измерения может прослеживаться к:

1. определению единицы измерений через ее практическую реализацию
2. значению величины, воспроизводимой эталоном
3. ответы 2 и 4
4. сертифицированному значению стандартного образца

Вариант задания 2.

Для управления качеством результатов исследований в ИЛ может быть предусмотрено:

1. проведение межлабораторных сличительных испытаний
2. использование стандартных образцов
3. проведение повторных испытаний
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Внутренний контроль качества измерений в лаборатории нужен для:

1. участия лаборатории в тендерах
2. обеспечения непрерывной критической оценки реализации методики измерений в повседневной работе лаборатории
3. оценивания характеристик функционирования лаборатории
4. подтверждения того, что методика измерений соответствует предполагаемому использованию

Вариант задания 4.

Укажите требования, предъявляемые к работникам лаборатории, непосредственно выполняющим работы по исследованиям в области аккредитации:

1. ответы 2 + 3
2. наличие высшего или среднего профессионального образования, или дополнительного профессионального образования по профилю, соответствующему области аккредитации
3. наличие опыта работы по исследованиям в области аккредитации, указанной в заявлении об аккредитации, не менее трех лет
4. требования не установлены в критериях аккредитации

Вариант задания 5.

Лаборатория может быть аккредитована, если:

1. имеет право собственности на помещения для осуществления деятельности
2. имеет помещения для осуществления своей деятельности, оформленные договором аренды
3. 1 + 2
4. договор на временное (почасовое) владение и пользование помещениями

Вариант задания 6.

Аккредитованная лаборатория может проводить работы по исследованиям по месту осуществления временных работ, в случае:

1. исследования проводятся с использованием оборудования и средств измерений, принадлежащих лаборатории на праве собственности
2. если лаборатории требуется использование уникального оборудования, которое находится по месту осуществления деятельности заказчика работ
3. условия 1 и 2 не допустимы в деятельности аккредитованной лаборатории
4. условия по 1 + 2

Вариант задания 7.

Что включает создание и внедрение системы менеджмента (СМ) в аккредитованной испытательной лаборатории?

1. экспертизу существующей системы управления, определение целей создания системы менеджмента, проектирование и разработку системы менеджмента, внедрение системы менеджмента, обучение персонала
2. тестирование специалистов лаборатории, проведение обратной связи, разработка мероприятий
3. определение целей создания СМ, распределение ответственности, установление сроков планируемых работ
4. определение потребности рынка в новых видах услуг и освоение новых видов деятельности

Вариант задания 8.

Основная функция менеджера по качеству в аккредитованной испытательной лаборатории:

1. составление отчетов о деятельности ИЛ
2. установление плановых показателей по проведению испытаний
3. обеспечение плановых показателей по всем видам деятельности ИЛ
4. обеспечение использования системы менеджмента качества в ИЛ и ее постоянного функционирования

Вариант задания 9.

Что является основной целью политики в области качества аккредитованной испытательной лаборатории?

1. объективность, достоверность и точность проводимых испытаний
2. предотвращение выпуска и реализации потребителю некачественной (несоответствующей требованиям регламентов) продукции
3. перевыполнение плана проведения испытаний
4. своевременная доставка продукции потребителю

Вариант задания 10.

Ответственность за использование системы менеджмента качества и ее постоянное функционирование в ИЛ несут:

1. технические руководители отделов ИЛ
2. администратор офиса ИЛ
3. менеджер по качеству ИЛ
4. ведущий юрист

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерения делятся на:

1. дополнительные
2. прямые
3. кривые
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Измерения делятся на:

1. ровные
2. второстепенные
3. косвенные
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Измерение, при котором значение физической величины определяется непосредственно по показаниям используемого средства измерений:

1. дополнительное измерение
2. прямое измерение
3. кривое измерение
4. нет верного ответа

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерение, при котором значение физической величины находят с помощью заранее известной связи между ней и величинами, определяемыми с помощью прямых намерений:

1. второстепенное измерение
2. ровное измерение
3. косвенное измерение
4. нет верного ответа

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Плотность тела ρ может быть найдена по полученным в результате прямых измерений массе m и объему V с помощью известной формулы:

1. $\rho = V/m$
2. $\rho = m/V$
3. $m = \rho/V$
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Все известные физические величины связаны между собой определенными соотношениями и:

1. формулами
2. пропорциями
3. теориями
4. нет верного ответа

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Совокупность единиц физических величин, связанных между собой определенными зависимостями, называется:

1. темой единиц физических величин
2. системой единиц физических величин
3. системой единиц математических величин
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Физические величины, входящие в систему и условно принятые в качестве независимых, носят название:

1. второстепенных величин системы
2. дополнительных величин системы
3. основных величин системы
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Физические величины, входящие в систему и определенные через основные величины этой системы, называются:

1. дополнительными величинами
2. производными величинами
3. основными величинами
4. нет верного ответа

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерить какую-либо физическую величину абсолютно точно:

1. возможно
2. возможно в специальных лабораториях
3. невозможно
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Очень малая величина относительной погрешности характерна для воспроизводства таких эталонов:

1. вторичных
2. первичных
3. основных
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

В основе классификации погрешностей лежат признаки, по которым:

1. она производится
2. она вычисляется
3. она существует
4. нет верного ответа

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Если величина или знак непредсказуемо (хаотически) изменяются при многократном повторении одного и того же опыта, погрешность называется:

1. первичной
2. основной
3. случайной
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Если величина и знак остаются неизменными при многократном повторении одного и того же опыта, или изменяются по известному закону, погрешность называется:

1. систематической
2. периодической
3. практической
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

По источнику возникновения погрешности делятся на:

1. периодические и постоянные
2. инструментальные и методические
3. систематические и периодические
4. нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3 ПК-6

Знает принципы работы и технические характеристик обслуживаемых средств измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие сведения об измерениях**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие сведения о средствах измерений и эталонах**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Обслуживание средств измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение физических величин**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение массы**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение температуры**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение электрических и магнитных величин**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение длины**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение времени**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерением называется ...

1. выбор технического средства, имеющего нормированные метрологические характеристики
2. операция сравнения неизвестного с известным
3. опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств
4. ответы 1+2

Вариант задания 2.

Укажите виды измерений по способу получения информации:

1. ответы 2+3 +4
2. косвенные
3. прямые
4. совместные

Вариант задания 3.

Укажите виды измерений по отношению к основным единицам

1. абсолютные и относительные
2. динамические
3. косвенные
4. ответы 2+3

Вариант задания 4.

При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений:

1. при косвенных
2. при многократных
3. при однократных
4. при прямых

Вариант задания 5.

Физическая величина – это ...

1. объект измерения
2. величина, подлежащая измерению, измеряемая или измеренная в соответствии с основной целью измерительной задачи

3. одно из свойств физического объекта, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них

4. размерность

Вариант задания 6.

Качественная характеристика физической величины называется..

1. размером

2. размерностью

3. фактическим значением

4. искомым значением

Вариант задания 7.

Как называется значение физической величины, которое идеальным образом отражало бы в качественном и количественном отношениях соответствующую физическую величину:

1. действительное

2. искомое

3. истинное

4. фактическое

Вариант задания 8.

Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин:

1. дольная

2. системная

3. кратная

4. основная

Вариант задания 9.

Основной единицей системы СИ НЕ является:

1. канделла

2. Вольт

3. Ампер

4. Кельвин

Вариант задания 10.

Дайте определение понятия «методика измерений»:

1. исследование и подтверждение соответствия методик (методов) измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям

2. совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности

3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений

4. совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины

Вариант задания 11.

Какая погрешность выражается в тех же единицах, что и измеряемая величина?

1. относительная

2. приведенная

3. абсолютная

4. любая

Вариант задания 12.

Какого вида погрешностей не существует?

1. систематическая
2. обычная
3. абсолютная
4. относительная

Вариант задания 13.

Что НЕ относится к требованиям предъявляемым к измерительной информации?

1. результаты измерений должны быть выражены в указанных единицах
2. должна быть достаточно точно известна погрешность выполняемых измерений
3. результаты измерений должны быть представлены в цифровом виде
4. погрешность измерений не должна превышать допустимых значений

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. стандартные образцы материалов и веществ
4. эталоны

Вариант задания 2.

Точность измерений СИ определяется:

1. условиями измерений
2. качеством выполнения СИ
3. ошибкой измерений
4. их погрешностью

Вариант задания 3.

Укажите метрологическую характеристику средств измерений, которая НЕ относится к нормированной:

1. диапазон показаний
2. точность измерений
3. единство измерений
4. погрешность

Вариант задания 4.

Определение какого термина дано: погрешность измерения, выраженная отношением абсолютной погрешности измерения к действительному или измеренному значению измеряемой величины:

1. случайная погрешность
2. абсолютная погрешность
3. относительная погрешность
4. систематическая погрешность

Вариант задания 5.

Что такое класс точности средств измерений?

1. это характеристика, определяющая гарантированные границы значений основных и дополнительных погрешностей
2. не соответствие градировочной характеристики функциональной зависимости
3. это число, указывающее возможные границы неопределенности полученных значений измеряемой величины
4. ответы 2+3

Вариант задания 6.

Определение какого термина дано: средство измерений (или комплекс средств измерений), предназначенное для воспроизведения и (или) хранения единицы и передачи ее размера нижестоящим по поверочной схеме средствам измерений:

1. эталон
2. дефектоскоп
3. ЭВМ
4. образец

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Первичной поверке НЕ подлежат средства измерений утвержденных типов:

1. при эксплуатации более 1 года
2. при выпуске из производства
3. после ремонта
4. при ввозе по импорту

Вариант задания 2.

Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям:

1. поверка
2. калибровка
3. контроль
4. надзор

Вариант задания 3.

Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. нанесение знака поверки
2. ответы 1+3
3. выдача свидетельства о поверке
4. выдача свидетельства об утверждении типа

Вариант задания 4.

Первый межповерочный интервал устанавливается:

1. при утверждении типа СИ
2. при первичной поверке
3. путем экспертной поверки
4. при инспекционной поверке

Вариант задания 5.

Какие требования предъявляются к эталонам:

1. неизменность и воспроизводимость
2. точность и правильность

3. ответы 1+4
4. сличаемость

Вариант задания 6.

Какие эталоны передают свои размеры вторичным эталонам:

1. международные эталоны
2. государственные первичные эталоны
3. калибры
4. рабочие эталоны

Вариант задания 7.

На что направлена деятельность государственных метрологических служб?

1. установление допущенных применению единиц физических величин и системы государственных эталонов-единиц
2. создание образцовых средств измерения, методов и средств измерения высшей точности, стандартных образцов
3. разработка общероссийских поверочных схем
4. все ответы правильные

Вариант задания 8.

Какой обязательной процедуре подлежат рабочие средства измерений?

1. калибровке
2. поверке
3. государственным испытаниям
4. инспекционному контролю

Вариант задания 9.

Какие средства измерений (СИ) подлежат первичной поверке?

1. СИ при выпуске из производства и ремонта, при ввозе по импорту
2. СИ, находящиеся в эксплуатации или на хранении, через определенный межповерочный интервал
3. СИ, предназначенных для измерения (воспроизведения) нескольких величин или имеющих несколько диапазонов измерений
4. ответы 2+3

Вариант задания 10.

Что такое мера?

1. заданный размер величины
2. средство измерения
3. предельное значение величины
4. ответы 1+3

Вариант задания 11.

Как называется эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы с наивысшей в стране (по сравнению с другими эталонами той же единицы) точностью?

1. эталоном высшей точности
2. государственным эталоном
3. национальным эталоном
4. первичным эталоном

Вариант задания 12.

Какой обратной величиной погрешности может быть выражена точность?

1. абсолютной
2. систематической
3. относительной
4. нет правильного ответа

Вариант задания 13.

Эталон, применяемый для сличения эталонов, которые по каким - либо причинам не могут быть сличаемыми друг с другом:

1. рабочий эталон
2. эталон-свидетель
3. эталон сравнения
4. первичный эталон

Вариант задания 14.

Чем удостоверяются положительные результаты поверки?

1. поверительным клеймом, свидетельством о поверке
2. внесением пометок в паспорте прибора
3. гравировкой на корпусе прибора информации, о поверяющей организации и дате поверки.
4. все ответы верны

Вариант задания 15.

Совокупность операций, устанавливающих соотношение между значением величины, полученным с помощью данного средства измерения (СИ), и соответствующим значением величины, определенным с помощью эталона называется...

1. поверка
2. калибровка
3. градуировка.
4. инспекционная проверка

Вариант задания 16.

Какого вида поверки СИ НЕ существует?

1. первичная
2. внеочередная
3. диагностическая
4. инспекционная

Вариант задания 17.

Какой раздел не содержится в методиках поверки средств неразрушающего контроля?

1. требования безопасности
2. условия поверки
3. подготовка к поверке
4. завершение поверки

Вариант задания 18.

Что НЕ включает Государственный метрологический контроль?

1. утверждение типа средств измерений
2. поверку средств измерений, в том числе эталонов
3. лицензирование деятельности юридических и физических лиц по изготовлению и ремонту средств измерений

4. проведение неразрушающего контроля

Вариант задания 19.

Классификация средств измерений НЕ проводится по:

1. чувствительности
2. точности
3. скорости измерений
4. стабильности показаний

Вариант задания: 20.

Исходным эталоном в поверочной схеме является:

1. первичный эталон, признанный решением уполномоченного на то государственного органа в качестве исходного на территории государства
2. эталон, служащий для проверки сохранности государственного эталона и его замены
3. эталон, получающий размер единицы непосредственно от первичного
4. эталон, обладающий наивысшей точностью в данной лаборатории или организации

Вариант задания 21.

Государственному метрологическому надзору НЕ подлежат:

1. поверенные средства измерений
2. средства измерения, находящиеся в государственном реестре
3. калиброванные средства измерений
4. ответы 1+2

Вариант задания 22.

Число, являющиеся минимальным значением измеримой величины, которое может зафиксировать прибор - это:

1. точность измерительного прибора
2. порог чувствительности измерительного прибора
3. чувствительность прибора
4. постоянная прибора

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется качественная характеристика физической величины:

1. величина
2. значение физической величины
3. размер
4. размерность

Вариант задания 2.

Как называется количественная характеристика физической величины:

1. величина
2. единица физической величины
3. значение физической величины
4. размер

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется значение физической величины, которое идеальным образом отражало бы в качественном и количественном отношении соответствующую физическую величину:

1. действительное
2. искомое
3. истинное
4. номинальное

Вариант задания 2.

Как называется значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить:

1. действительное
2. искомое
3. истинное
4. номинальное

Вариант задания 3.

Как называется фиксированное значение величины, которое принято за единицу данной величины и применяется для количественного выражения однородных с ней величин:

1. величина
2. единица величины
3. значение физической величины
4. показатель

Вариант задания 4.

Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин:

1. дольная
2. системная
3. кратная
4. основная

Вариант задания 5.

Как называется единица физической величины, определяемая через основную единицу физической величины:

1. основная
2. производная
3. системная
4. кратная

Вариант задания 6.

Как называется единица физической величины в целое число раз больше системной единицы физической величины:

1. внесистемная
2. дольная
3. кратная
4. основная

Вариант задания 7.

Как называется единица физической величины в целое число раз меньше системной единицы физической величины:

1. внесистемная
2. дольная
3. кратная
4. основная

Вариант задания 8.

Назовите субъекты государственной метрологической службы:

1. Государственный научный метрологический центр
2. метрологическая служба отраслей
3. метрологическая служба предприятий
4. Российская калибровочная служба

Вариант задания 9.

Дайте определение понятия «методика измерений»:

1. исследование и подтверждение соответствия методик (методов) измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям
2. совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности
3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
4. совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины

Вариант задания 10.

Как называется анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований применительно к объекту, подвергаемому экспертизе:

1. аттестация методик (методов) измерений
2. государственный метрологический надзор
3. метрологическая экспертиза
4. поверка средств измерений

Вариант задания 11.

Как называется совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины:

1. значение величин
2. измерение
3. калибровка
4. поверка

Вариант задания 12.

Укажите виды измерений по способу получения информации:

1. динамические
2. косвенные
3. многократные
4. однократные

Вариант задания 13.

Укажите виды измерений по количеству измерительной информации:

1. динамические
2. косвенные

3. однократные
4. прямые

Вариант задания 14.

Укажите виды измерения по характеру изменения получаемой информации в процессе измерения:

1. динамические
2. косвенные
3. многократные
4. однократные

Вариант задания 15.

Укажите виды измерений по отношению к основным единицам:

1. статические
2. динамические
3. косвенные
4. относительные

Вариант задания 16.

При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений:

1. при динамических
2. при косвенных
3. при многократных
4. при прямых

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите виды измерений, при которых определяются фактические значения нескольких одноименных величин, а значение искомой величины находят решением системы уравнений:

1. дифференциальные
2. прямые
3. совместные
4. совокупные

Вариант задания 2.

Укажите виды измерений, при которых определяются фактические значения нескольких неоднородных величин для нахождения функциональной зависимости между ними:

1. преобразовательные
2. прямые
3. совместные
4. совокупные

Вариант задания 3.

Укажите виды измерений, при которых число измерений равняется числу измеряемых величин:

1. абсолютные
2. косвенные
3. многократные

4. однократные +

Вариант задания 4.

Какие средства измерений предназначены для воспроизведения и/или хранения физической величины:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. эталоны

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные установки

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 2.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте:

1. измерительные приборы
2. измерительные системы
3. измерительные установки
4. измерительные преобразователи

Вариант задания 3.

Обнаружение — это:

1. свойство измеряемого объекта, общее в количественном отношении для всех одноименных объектов, но индивидуальное в количественном;
2. сравнение неизвестной величины с известной и выражение первой через вторую в кратном или дольном отношении;
3. установление качественных характеристик искомой физической величины;
4. установление количественных характеристик искомой физической величины.

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные системы
4. индикаторы

Вариант задания 2.

Укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений:

1. точность измерений
2. единство измерений
3. порог измерений
4. воспроизводимость

Вариант задания 3.

Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значением:

1. диапазон измерения
2. диапазон показаний
3. погрешность
4. порог чувствительности

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные преобразователи
4. эталоны

ПК-7 Способен контролировать состояние рабочих эталонов, средств поверки и калибровки

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1 ПК-7

Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и обслуживания эталонов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к эталонам единиц величин**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения эталонов**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы обслуживания эталонов**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение физических величин**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К эталонам единиц величин применяются следующие требования:

1. первичные эталоны образуют эталонную базу
2. первичные эталоны принадлежат государству и не подлежат приватизации

3. сведения обо всех первичных эталонах, используемых в России, хранятся в Федеральном информационном фонде по обеспечению единства измерений
4. все ответы правильные

Вариант задания 2.

Обязательные требования к эталонам единиц величин, используемых в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, устанавливаются

1. Росстандартом при их утверждении
2. нормативным актом Минпромторга
3. межгосударственным советом по метрологии, стандартизации и сертификации
4. Евразийской экономической комиссией

Вариант задания 3.

Установление обязательных требований к эталонам единиц величин, используемых в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений осуществляется

1. по международным стандартам, устанавливающим требования к эталонам единиц величин
2. по результатам первичной аттестации эталонов единиц величин
3. ответы 1 и 2
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Что НЕ устанавливается Росстандартом при утверждении эталонов единиц величин?

1. обязательные метрологические, технические требования
2. правила содержания и применения эталона единицы величины
3. межаттестационный интервал
4. межповерочный интервал

Вариант задания 5.

При утверждении Росстандартом государственного первичного эталона единицы величины утверждаются также:

1. государственная поверочная схема
2. хранитель государственного первичного эталона единицы величины
3. ответы 1+2
4. межповерочный интервал

Вариант задания 6.

Оценка соответствия эталонов единиц величин обязательным требованиям к этим эталонам осуществляется в формах:

1. первичной аттестации
2. периодической аттестации
3. сертификационных испытаний
4. ответы 1+2

Вариант задания 7.

Для средств измерений утвержденного типа, применяемых в качестве эталонов единиц величин, применяется:

1. процедуры поверки средств измерений
2. применяются процедуры первичной аттестации
3. процедура периодической аттестаций

4. ответы 2+3

Вариант задания 8.

Кто проводит первичную аттестацию эталонов единиц величин (за исключением государственных первичных эталонов единиц величин) в соответствии с государственными поверочными схемами?

1. юридические лица, содержащие и применяющие эталоны единиц величин
2. индивидуальные предприниматели, содержащие и применяющие эталоны единиц величин
3. Росстандарт
4. ответы 1+2

Вариант задания 9.

Первичная аттестация государственных первичных эталонов единиц величин осуществляется:

1. при проведении государственных испытаний государственных первичных эталонов единиц величин межведомственной комиссией
2. органом по сертификации при проведении сертификационных испытаний государственных первичных эталонов
3. межрегиональным территориальным управлением Росстандарта
4. всероссийским научно-исследовательским институтом метрологии

Вариант задания 10.

Утверждает эталон единицы величины:

1. Евразийская экономическая комиссия
2. Правительство РФ
3. Росстандарт
4. Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии

Вариант задания 11.

Нормативной основой метрологического обеспечения является:

1. система государственных эталонов единиц физические величин
2. национальная система стандартизации
3. государственная система обеспечения единства измерения (ГСИ)
4. все ответы верны

Вариант задания 12.

Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины?

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. стандартные образцы материалов и веществ
4. эталоны

Вариант задания 13.

Определение какого термина дано: средство измерений (или комплекс средств измерений), предназначенное для воспроизведения и (или) хранения единицы и передачи ее размера нижестоящим по поверочной схеме средствам измерений:

1. эталон
2. дефектоскоп
3. ЭВМ

4. образец

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Хранение эталона – это...

1. совокупность операций, необходимых для поддержания метрологических характеристик эталона в установленных пределах
2. совокупность прав и обязанностей лиц, ответственных за хранение эталона
3. ответы 1+2
4. совокупность требований к специфическим условиям хранения эталона

Вариант задания 2.

Порядок хранения эталонов единиц установлен:

1. в стандартах государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ)
2. в ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
3. в подзаконных актах к ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»
4. все ответы правильные

Вариант задания 3.

Расшифруйте аббревиатуру ГСИ:

1. государственная система обеспечения единства измерений
2. государственная измерительная система
3. государственная система испытаний
4. государственная система измерений

Вариант задания 3.

Правила содержания и применения эталона единицы величины включают:

1. требования к помещениям и условиям содержания и применения эталона единицы величины
2. требования по установке, регулировке и подготовке эталона единицы величины к его содержанию и применению;
3. процедуры контроля технического состояния эталона единицы величины и условий его содержания и применения
4. все ответы правильные

Вариант задания 4.

Правила содержания и применения эталона единицы величины НЕ включают:

1. процедуры контроля технического состояния эталона единицы величины и условий его содержания и применения
2. процедуры технического обслуживания эталона единицы величины и его технической инфраструктуры
3. методику периодической аттестации эталона единицы величины
4. методику поверки эталона единицы величины

Вариант задания 5.

Периодическая аттестация государственных первичных эталонов единиц величин осуществляется государственными научными метрологическими институтами:

1. путем выполнения процедур сличения
2. путем проведения исследований в соответствии с установленными правилами содержания и применения государственных первичных эталонов единиц величин

3. ответы 1+2
4. путем проведения сертификационных испытаний

Вариант задания 6.

По результатам периодической аттестации эталонов единиц величин оформляется:

1. сертификат соответствия на эталон единицы величины
2. свидетельство о периодической аттестации эталона единиц величин, подтверждающие его соответствие государственным поверочным схемам
3. свидетельство о государственной регистрации эталона единиц величин
4. свидетельство о соответствии эталонов единиц величин международным эталонам

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Поверочные схемы в зависимости от области распространения подразделяют на следующие виды:

1. государственные поверочные схемы
2. ведомственные поверочные схемы
3. локальные поверочные схемы
4. все ответы правильные

Вариант задания 2.

На чертеже поверочной схемы должны быть указаны:

1. наименования средств измерений и методов поверки
2. номинальные значения или диапазоны значений физических величин
3. допускаемые значения погрешностей средств измерений и допускаемые значения погрешностей методов поверки
4. все ответы правильные

Вариант задания 3.

Государственную поверочную схему разрабатывают:

1. в качестве государственного стандарта
2. в виде стандарта организации
3. в виде нормативно-технического документа
4. все ответы правильные

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Последовательность экспериментальных и вычислительных операций, осуществляемых с целью нахождения значения физической величины, характеризующей явление или определенное свойство какого-либо объекта:

1. измерение
2. наблюдение
3. Констатация
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Одно из основных математических понятий, смысл которого в процессе развития науки подвергался неоднократным обобщениям:

1. измерение
2. величина

3. наблюдение
4. нет верного ответа

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Оценка в виде некоторого числа принятых для нее единиц намерения:

1. значение физического наблюдения
2. значение физического измерения
3. значение физической величины
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Конкретные физические величины, которым по определению присвоены числовые значения, равные единице:

1. единицы физических величин
2. частицы физических величин
3. теории физических величин
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Законченное измерение включает один из следующих элементов:

1. математический объект
2. химический объект
3. физический объект (явление)
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Законченное измерение включает один из следующих элементов:

1. математические средства измерений
2. технические средства измерений
3. химические средства измерений
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

Законченное измерение включает один из следующих элементов:

1. идею измерений
2. тему измерений
3. метод измерений
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Законченное измерение включает один из следующих элементов:

1. наблюдателя (регистрирующее устройство), воспринимающего результат измерений
2. тему измерений
3. наблюдателя (регистрирующее устройство), не воспринимающего результат измерений
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

Средство, обеспечивающее воспроизведение и хранение единицы измерения физической величины:

1. метод единицы измерения

2. талон единицы измерения
3. эталон единицы измерения
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Существуют ... уровня эталонов:

1. три
2. четыре
3. пять
4. нет верного ответа

Вариант задания 9.

Представляют собой единицы измерения, воспроизводящиеся с максимальной возможной точностью:

1. международные эталоны
2. первичные эталоны
3. рабочие эталоны
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

Хранятся в национальных лабораториях стран и обеспечивающие в их пределах наивысшую точность измерений:

1. вторичные эталоны
2. первичные эталоны
3. рабочие эталоны
4. нет верного ответа

Вариант задания 11.

Предназначаются для контроля и калибровки измерительных инструментов, используемых в повседневной практике:

1. рабочие эталоны
2. вторичные эталоны
3. международные эталоны
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Хранятся в метрологических лабораториях отраслей производства:

1. рабочие эталоны
2. международные эталоны
3. вторичные эталоны
4. нет верного ответа

Вариант задания 13.

Эталоны более низкого уровня периодически контролируются по эталонам такого уровня:

1. высокого
2. достаточного
3. первого
4. нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2 ПК-7

Составляет графики контроля состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к средствам измерения и эталонам**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль состояния рабочих эталонов**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль средств поверки и калибровки, графики поверки и калибровки**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение физических величин**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение массы**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение электрических и магнитных величин**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение длины**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение времени**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Требования к характеристикам измерений, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений, а также к условиям, при которых эти характеристики должны быть обеспечены – это:

1. эталонные требования
2. аккредитационные требования
3. метрологические требования
4. сертификационные требования

Вариант задания 2.

Средство измерений – это...

1. техническое средство, предназначенное для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины
2. техническое средство, предназначенное для измерений
3. техническое устройство для воспроизведения условий испытаний
4. ответы 1 + 4

Вариант задания 3.

Испытательное оборудование:

1. техническое устройство для воспроизведения условий испытаний
2. техническое средство, предназначенное для измерений
3. техническое средство, предназначенное для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Средства измерения (СИ), применяемые при проведении испытаний для целей обязательного подтверждения соответствия:

1. должны иметь свидетельство о поверке
2. обязательно должны быть сертифицированы
3. иметь свидетельство об утверждении типа СИ
4. ответы 1+3

Вариант задания 5.

Укажите наиболее полный перечень обязательных требований к содержанию стандартов на методы испытаний продукции:

1. область применения; требования к средствам измерения, вспомогательному оборудованию и реактивам; порядок отбора проб; последовательность проведения испытаний, контроль точности результатов измерений, требования к квалификации оператора, требования по обеспечению безопасности выполняемых работ
2. область применения; требования к средствам измерения, вспомогательному оборудованию и реактивам; порядок отбора проб; условия проведения испытаний, последовательность проведения испытаний; обработка результатов измерений, контроль точности результатов измерений, требования к квалификации оператора
3. область применения; требования к средствам измерения; порядок приготовления реактивов; порядок отбора проб; условия проведения испытаний; обработка результатов измерений, погрешность результатов измерений, требования к квалификации оператора
4. требования к средствам измерения, вспомогательному оборудованию и реактивам; порядок отбора проб; условия проведения испытаний, последовательность проведения испытаний; обработка результатов измерений, , требования к квалификации оператора

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В состав эталонов единиц величин включают основные технические средства, в том числе средства измерений, при помощи которых:

1. воспроизводят и (или) хранят единицу величины
2. осуществляют передачу единицы величины
3. контролируют условия измерений и неизменность хранимой единицы величины
4. все ответы правильные

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Метрологическое обеспечение испытаний – это...

1. нахождение значения величины опытным путем с помощью специальных технических средств
2. установление и применение научных и организационных основ, технических средств, метрологических правил и норм, необходимых для получения достоверной измерительной информации о значениях показателей качества и безопасности продукции
3. техническая операция, заключающаяся в определении одной или нескольких характеристик данной продукции, процесса или услуги в соответствии с установленной процедурой
4. ответы 1+3

Вариант задания 2.

Испытательное оборудование подвергают:

1. только первичной поверке при вводе в эксплуатацию
2. первичной и периодической в процессе эксплуатации
3. первичной, периодической и внеочередной
4. только первичной и в случае изменения характеристик воспроизведения условий испытаний

Вариант задания 3.

Аттестация методик измерений – это...

1. совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности

2. последовательность действий, применяемых при возникновении разногласий относительно результатов измерений
3. исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям
4. техническая операция, заключающаяся в определении одной или нескольких характеристик данной продукции, процесса или услуги в соответствии с установленной процедурой

Вариант задания 4.

Национальные стандарты и другие документы по стандартизации, включающие в себя правила и методы исследований, а также правила отбора проб образцов для применения технических регламентов:

1. могут содержать любые методики измерений, в которых описана последовательность операций для определения показателей качества и безопасности
2. должны содержать только аттестованные методики
3. ответы 1 +2
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Для оценивания показателя правильности измерения проводят на:

1. сертифицированных стандартных образцах
2. холостых пробах
3. реальных пробах
4. стандартных растворах

Вариант задания 6.

Метод сравнения с мерой - это:

1. метод совпадений
2. дифференциальный метод
3. косвенный метод
4. интегральный метод

Вариант задания 7.

К мерам относятся ...

1. эталоны физических величин
2. стандартные образцы веществ и материалов
3. средства измерений
4. ответы 1+2

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерения делятся на:

1. дополнительные
2. прямые
3. кривые
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Измерения делятся на:

1. ровные
2. второстепенные

3. косвенные
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Измерение, при котором значение физической величины определяется непосредственно по показаниям используемого средства измерений:

1. дополнительное измерение
2. прямое измерение
3. кривое измерение
4. нет верного ответа

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерение, при котором значение физической величины находят с помощью заранее известной связи между ней и величинами, определяемыми с помощью прямых намерений:

1. второстепенное измерение
2. ровное измерение
3. косвенное измерение
4. нет верного ответа

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Плотность тела ρ может быть найдена по полученным в результате прямых измерений массе m и объему V с помощью известной формулы:

1. $\rho = V/m$
2. $\rho = m/V$
3. $m = \rho/V$
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Все известные физические величины связаны между собой определенными соотношениями и:

1. формулами
2. пропорциями
3. теориями
4. нет верного ответа

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Совокупность единиц физических величин, связанных между собой определенными зависимостями, называется:

1. темой единиц физических величин
2. системой единиц физических величин
3. системой единиц математических величин
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Физические величины, входящие в систему и условно принятые в качестве независимых, носят название:

1. второстепенных величин системы
2. дополнительных величин системы
3. основных величин системы
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Физические величины, входящие в систему и определенные через основные величины этой системы, называются:

1. дополнительными величинами
2. производными величинами
3. основными величинами
4. нет верного ответа

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерить какую-либо физическую величину абсолютно точно:

1. возможно
2. возможно в специальных лабораториях
3. невозможно
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Очень малая величина относительной погрешности характерна для воспроизводства таких эталонов:

1. вторичных
2. первичных
3. основных
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

В основе классификации погрешностей лежат признаки, по которым:

1. она производится
2. она вычисляется
3. она существует
4. нет верного ответа

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Если величина или знак непредсказуемо (хаотически) изменяются при многократном повторении одного и того же опыта, погрешность называется:

1. первичной
2. основной
3. случайной
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Если величина и знак остаются неизменными при многократном повторении одного и того же опыта, или изменяются по известному закону, погрешность называется:

1. систематической
2. периодической
3. практической
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

По источнику возникновения погрешности делятся на:

1. периодические и постоянные
2. инструментальные и методические
3. систематические и периодические
4. нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3 ПК-7

Оказывает методическую помощь сотрудникам подразделения по вопросам подбора и приобретения рабочих эталонов, средств поверки и калибровки

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Эталонная база**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Выбор методик поверки**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Выбор методик калибровки. Российская система калибровки**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение физических величин**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение массы**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение температуры**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение электрических и магнитных величин**
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение длины**
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерение времени**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы с наивысшей в стране (по сравнению с другими эталонами той же единицы) точностью, это:

1. специальный эталон
2. международный эталон
3. эталон-копия
4. первичный эталон

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 2.

Эталон, получающий размер единицы непосредственно от первичного эталона данной единицы, это:

1. специальный эталон
2. вторичный эталон
3. рабочий эталон
4. образцовое средство измерения

Вариант задания 3.

Эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы в особых условиях и заменяющий для этих условий первичный эталон, это:

1. специальный эталон

2. вторичный эталон
3. рабочий эталон
4. образцовое средство измерения

Вариант задания 4.

Эталон – копия:

1. не всегда является физической копией государственного эталона
2. копирует лишь метрологические свойства государственного эталона
3. всегда является физической копией государственного эталона
4. ответ 1+2

Вариант задания 5.

Эталон единицы величины может быть создан:

1. в виде одиночного эталона единицы величины
2. в виде группового эталона единицы величины
3. в виде эталонного набора или эталонного комплекса
4. все ответы правильные

Вариант задания 6.

Какие требования предъявляются к эталонам:

1. неизменность и воспроизводимость
2. точность и правильность
3. ответы 1+4
4. сличаемость

Вариант задания 7.

Какие эталоны передают свои размеры вторичным эталонам:

1. международные эталоны
2. государственные первичные эталоны
3. калибры
4. рабочие эталоны

Вариант задания 8.

Какой обязательной процедуре подлежат рабочие средства измерений?

1. калибровке
2. поверке
3. государственным испытаниям
4. инспекционному контролю

Вариант задания 9.

Как называется эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы с наивысшей в стране (по сравнению с другими эталонами той же единицы) точностью?

1. эталоном высшей точности
2. государственным эталоном
3. национальным эталоном
4. первичным эталоном

Вариант задания 10.

Эталон, применяемый для сличения эталонов, которые по каким - либо причинам не могут быть сличаемыми друг с другом:

1. рабочий эталон
2. эталон-свидетель

3. эталон сравнения
4. первичный эталон

Вариант задания 11.

Исходным эталоном в поверочной схеме является:

1. первичный эталон, признанный решением уполномоченного на то государственного органа в качестве исходного на территории государства
2. эталон, служащий для проверки сохранности государственного эталона и его замены
3. эталон, получающий размер единицы непосредственно от первичного
4. эталон, обладающий наивысшей точностью в данной лаборатории или организации

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Средства измерений, подлежат государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе...

1. поверки
2. калибровки
3. сертификации
4. метрологической аттестации

Вариант задания 2.

Каким видам поверок НЕ подвергаются средства измерений?

1. первичной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. ежегодной

Вариант задания 3.

Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям:

1. поверка
2. калибровка
3. контроль
4. надзор

Вариант задания 4.

Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. нанесение знака поверки
2. ответы 1+3
3. выдача свидетельства о поверке
4. выдача свидетельства об утверждении типа

Вариант задания 5.

Первый межповерочный интервал устанавливается:

1. при утверждении типа СИ
2. при первичной поверке
3. путем экспертной поверки
4. при инспекционной поверке

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Совокупность добровольно объединившихся юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых в части организации и выполнения калибровочных работ направлена на обеспечение единства измерений в стране вне сферы государственного регулирования обеспечения единства измерений осуществляется в соответствии с едиными требованиями, гармонизированными с международными требованиями и нормами - это

1. федеральное агентство по аккредитации испытательных лабораторий
2. Российская система калибровки
3. федеральный орган исполнительной власти, формирующий политику в области обеспечения единства измерений
4. орган государственного контроля и надзора в области обеспечения единства измерений

Вариант задания 2.

Основные требования к ЮЛ и ИП, претендующим на проведение калибровки:

1. наличие руководящего и технического персонала с соответствующими полномочиями, свободного от любого неподобающего внутреннего и внешнего коммерческого, финансового давления
2. определение политики и процедур, позволяющие обеспечить защиту конфиденциальности информации
3. разработка и внедрение системы менеджмента качества в лаборатории
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Калибровочная лаборатория должна иметь средства калибровки, обеспечивающие прослеживаемость результатов измерений до ...

1. государственных эталонов
2. международных эталонов
3. эталонов-свидетелей
4. специальных эталонов

Вариант задания 4.

Что НЕ является обязательным при осуществлении деятельности калибровочных лабораторий?

1. средства и методики калибровки
2. квалифицированный персонал
3. необходимые помещения для проведения работ и хранения СИ
4. наличие собственной типографии для выдачи свидетельств о калибровке

Вариант задания 5.

Выполнение работ в калибровочной лаборатории должна быть детально описано

1. перспективном плане лаборатории
2. руководстве по качеству
3. в плане научно-методической работы
4. в приложении к свидетельству о регистрации в Российской системе калибровки

Вариант задания 6.

Стандартный образец – это ...

1. специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств
2. контрольный материал полученный из органа проводящего внешний контроль качества измерений

3. проба биоматериала с точно определенными параметрами
 4. все перечисленное верно
- Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Каковы причины возникновения погрешностей?

1. несовершенство метода измерения
2. несовершенство технических средств
3. несовершенство органов чувств наблюдателя и влияние условий проведения эксперимента
4. все ответы правильные

Вариант задания 8.

Назовите примерное число государственных эталонов, хранящихся в России

1. 2094 шт
2. 3 шт.
3. 500 шт.
4. 120 шт.

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется качественная характеристика физической величины:

1. величина
2. значение физической величины
3. размер
4. размерность

Вариант задания 2.

Как называется количественная характеристика физической величины:

1. величина
2. единица физической величины
3. значение физической величины
4. размер

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется значение физической величины, которое идеальным образом отражало бы в качественном и количественном отношении соответствующую физическую величину:

1. действительное
2. искомое
3. истинное
4. номинальное

Вариант задания 2.

Как называется значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить:

1. действительное
2. искомое

3. истинное
4. номинальное

Вариант задания 3.

Как называется фиксированное значение величины, которое принято за единицу данной величины и применяется для количественного выражения однородных с ней величин:

1. величина
2. единица величины
3. значение физической величины
4. показатель

Вариант задания 4.

Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин:

1. дольная
2. системная
3. кратная
4. основная

Вариант задания 5.

Как называется единица физической величины, определяемая через основную единицу физической величины:

1. основная
2. производная
3. системная
4. кратная

Вариант задания 6.

Как называется единица физической величины в целое число раз больше системной единицы физической величины:

1. внесистемная
2. дольная
3. кратная
4. основная

Вариант задания 7.

Как называется единица физической величины в целое число раз меньше системной единицы физической величины:

1. внесистемная
2. дольная
3. кратная
4. основная

Вариант задания 8.

Назовите субъекты государственной метрологической службы.

1. Государственный научный метрологический центр
2. метрологическая служба отраслей
3. метрологическая служба предприятий
4. Российская калибровочная служба

Вариант задания 9.

Дайте определение понятия «методика измерений»:

1. исследование и подтверждение соответствия методик (методов) измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям
2. совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности
3. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
4. совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины

Вариант задания 10.

Как называется анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований применительно к объекту, подвергаемому экспертизе:

1. аттестация методик (методов) измерений
2. государственный метрологический надзор
3. метрологическая экспертиза
4. поверка средств измерений

Вариант задания 11.

Как называется совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины:

1. значение величин
2. измерение
3. калибровка
4. поверка

Вариант задания 12.

Укажите виды измерений по способу получения информации:

1. динамические
2. косвенные
3. многократные
4. однократные

Вариант задания 13.

Укажите виды измерений по количеству измерительной информации:

1. динамические
2. косвенные
3. однократные
4. прямые

Вариант задания 14.

Укажите виды измерения по характеру изменения получаемой информации в процессе измерения:

1. динамические
2. косвенные
3. многократные
4. однократные

Вариант задания 15.

Укажите виды измерений по отношению к основным единицам

1. статические
2. динамические

3. косвенные
4. относительные

Вариант задания 16.

При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений:

1. при динамических
2. при косвенных
3. при многократных
4. при прямых

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Укажите виды измерений, при которых определяются фактические значения нескольких одноименных величин, а значение искомой величины находят решением системы уравнений:

1. дифференциальные
2. прямые
3. совместные
4. совокупные

Вариант задания 2.

Укажите виды измерений, при которых определяются фактические значения нескольких неоднородных величин для нахождения функциональной зависимости между ними:

1. преобразовательные
2. прямые
3. совместные
4. совокупные

Вариант задания 3.

Укажите виды измерений, при которых число измерений равняется числу измеряемых величин:

1. абсолютные
2. косвенные
3. многократные
4. однократные

Вариант задания 4.

Какие средства измерений предназначены для воспроизведения и/или хранения физической величины:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. эталоны

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные установки

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 2.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте:

1. измерительные приборы
2. измерительные системы
3. измерительные установки
4. измерительные преобразователи

Вариант задания 3.

Обнаружение — это:

1. свойство измеряемого объекта, общее в количественном отношении для всех одноименных объектов, но индивидуальное в количественном
2. сравнение неизвестной величины с известной и выражение первой через вторую в кратном или дольном отношении
3. установление качественных характеристик искомой физической величины
4. установление количественных характеристик искомой физической величины

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные системы
4. индикаторы

Вариант задания 2.

Укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений:

1. точность измерений
2. единство измерений
3. порог измерений
4. воспроизводимость

Вариант задания 3.

Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значением:

1. диапазон измерения
2. диапазон показаний
3. погрешность
4. порог чувствительности

10. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные преобразователи
4. эталоны

ПК-8 Способен анализировать состояние средств измерений, поверочных схем и фонда нормативных документов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-8}

Знает требования Законодательства Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение контроля качества продукции**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение, эталоны, поверка, калибровка**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения, средства измерений, точность методов и результатов измерений**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы метрологии, понятия, измерения, погрешности**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Средства измерений, точность методов и результатов измерений**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. выдача свидетельства о поверке
2. нанесение знака поверки
3. нанесение знака утверждения типа
4. ответы 1 и 2

Вариант задания 2.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, средства измерений, применяемые для проведения технических измерений, называются

1. рабочие средства измерений
2. инженерные средства измерений
3. метрологические средства измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, техническое средство, предназначенное для измерений, имеющее нормированные метрологические характеристики, воспроизводящее и хранящее единицу физической величины, размер которой принимают неизменным – это...

1. инструмент измерений
2. единица измерений
3. средство измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений:

1. диапазон показаний
2. точность измерений
3. погрешность
4. все ответы верны

Вариант задания 5.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, количественная характеристика физической величины называется:

1. размер
2. величина
3. единица физической величины
4. значение физической величины

Вариант задания 6.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите средства измерений, предназначенные для проведения метрологических измерений:

1. рабочие средства измерений
2. инженерные средства измерений
3. метрологические средства измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 7.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите в каких формах осуществляется государственное регулирование в области обеспечения единства измерений:

1. утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений
2. федеральный государственный метрологический контроль (надзор)

3. метрологическая экспертиза
4. все ответы верны

Вариант задания 8.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите какие требования предъявляются к эталонам:

1. неизменность
2. воспроизводимость
3. сличаемость
4. все ответы верны

Вариант задания 9.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите, что понимают под термином «стандартный образец»:

1. специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств
2. контрольный материал, полученный из органа, проводящего внешний контроль качества измерений
3. проба биоматериала с точно определенными параметрами
4. все перечисленное верно

Вариант задания 10.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите что понимают под термином «калибровка»:

1. совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям
2. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
3. совокупность основополагающих нормативных документов, предназначенных для обеспечения единства измерений с требуемой точностью
4. все ответы верны

Вариант задания 11.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, поверка средств измерений:

1. определение характеристик средств измерений любой организацией имеющей более точные измерительные устройства чем поверяемое
2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам
- В. совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям
3. совокупность операций, выполняемых, организациями с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений современному уровню
4. все перечисленное верно

Вариант задания 12.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите с какой целью проводятся проверки соблюдения метрологических правил и норм:

1. определение состояния и правильности применения средств измерений
2. контроль соблюдения метрологических правил и норм

3. определение наличия и правильности применения аттестованных методик выполнения измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 13.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите каких из перечисленных случаев проводится внеочередная поверка средств измерений:

1. при вводе в эксплуатацию после длительного хранения
2. при неудовлетворительной работе прибора
3. при повреждении поверительного клейма
4. все ответы верны

Вариант задания 14.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите в каких из перечисленных случаев проводится периодическая поверка средств измерений:

1. при неудовлетворительной работе прибора
2. при хранении
3. при эксплуатации средства измерения
4. ответы 2 и 3

Вариант задания 15.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите в каком из перечисленных случаев проводится инспекционная поверка средств измерений:

1. при выпуске с производства
2. при повреждении знака поверки
3. при метрологическом надзоре
4. при хранении средства измерения

Вариант задания 16.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите какая поверка проводится при утрате свидетельства о поверке:

1. первичная
2. периодическая
3. внеочередная
4. инспекционная

Вариант задания 17.

С учетом нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы единства измерений, укажите определение термина «контроль» в общем случае:

1. технологическая операция в процессе производства продукции
2. определение соответствия действительного значения параметра установленным (заданным) значениям
3. приемка готовых продуктов
4. нахождение значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется поверочная схема, которая требует, чтобы все нижестоящие эталоны, которым передается размер, привозились в центр, где хранятся эталоны высшей точности?

1. главная поверочная схема
2. государственная поверочная схема
3. централизованная поверочная схема
4. децентрализованная поверочная схема

Вариант задания 2.

На какие средства измерений распространяется локальная поверочная схема?

1. все средства измерений одного предприятия
2. все средства измерений одной отрасли
3. все виды средств измерений данной физической величины, применяемые в стране
4. все средства измерений, подлежащие поверке в данном органе государственной или ведомственной метрологической службы

Вариант задания 3.

На какие средства измерений распространяется государственная поверочная схема?

1. все средства измерений одного предприятия
2. все средства измерений одной отрасли
3. все виды средств измерений данной физической величины, применяемые в стране
4. все средства измерений, подлежащие поверке в данном органе государственной или ведомственной метрологической службы

Вариант задания 4.

На какие средства измерений распространяется ведомственная поверочная схема?

1. все средства измерений одного предприятия
2. все средства измерений, подлежащие поверке внутри ведомства
3. все виды средств измерений данной физической величины, применяемые в стране
4. все средства измерений, подлежащие поверке в данном органе государственной или ведомственной метрологической службы

Вариант задания 5.

Ведомственные и локальные поверочные схемы не должны противоречить:

1. государственным поверочным схемам для средств измерений тех же физических величин
2. государственным поверочным схемам для средств измерений отличных от измеряемой физических величин
3. главным поверочным схемам
4. местным поверочным схемам

Вариант задания 6.

Система передачи размера единицы физической величины от государственного эталона или исходного образцового средства измерений рабочим средствам измерений – это:

1. калибровка средств измерений
2. поверка средств измерений
3. поверочная схема средств измерений
4. утверждение типа средств измерений

Вариант задания 7.

Эталон едины величины – это:

1. средство измерения величины
2. средство измерения величины и передачи размера
3. инструмент сравнения величин
4. техническое средство, предназначенное для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины

Вариант задания 8.

Какая из перечисленных характеристик относится к свойствам эталона?

1. неизменность, воспроизводимость, сличаемость
2. твердость, вязкость, живучесть
3. подобность, легкость, узнаваемость
4. минимальное значение случайной и систематической погрешности

Вариант задания 9.

Для поверки эталонов-копий служат:

1. государственные эталоны
2. эталоны сравнения
3. эталоны первого разряда
4. рабочие средства измерения

Вариант задания 10.

Какой тип поверочной схемы применяется по отношению к средствам измерения, подлежащим поверке в метрологической службе предприятия?

1. ведомственная поверочная схема
2. государственная поверочная схема
3. локальная поверочная схема
4. региональная поверочная схема

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ГОСТ 8.061-80 «ГСИ. Поверочные схемы. Содержание и построение» государственная поверочная схема разрабатывается в виде:

1. государственного стандарта системы ГСИ
2. нормативно-технического документа предприятия (организации) после ее согласования с территориальным органом государственной метрологической службы
3. ведомственного нормативно-технического документа
4. правил по проведению поверки и калибровки средств измерений

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 2.

Согласно ГОСТ 8.061-80 «ГСИ. Поверочные схемы. Содержание и построение» ведомственная поверочная схема разрабатывается в виде:

1. государственного стандарта системы ГСИ
2. нормативно-технического документа предприятия (организации) после ее согласования с территориальным органом государственной метрологической службы
3. ведомственного нормативно-технического документа
4. правил по проведению поверки и калибровки средств измерений

Правильные ответ: 3.

Вариант задания 3.

Согласно ГОСТ 8.061-80 «ГСИ. Поверочные схемы. Содержание и построение» локальная поверочная схема разрабатывается в виде:

1. государственного стандарта системы ГСИ
2. нормативно-технического документа предприятия (организации) после ее согласования с территориальным органом государственной метрологической службы
3. ведомственного нормативно-технического документа
4. правил по проведению поверки и калибровки средств измерений

Правильные ответ: 2.

Вариант задания 4.

Сколько ступеней передачи размера единицы должна включать поверочная схема?

1. не менее двух
2. не менее трех
3. минимум четыре
4. нет таких требований в нормативных документах

Вариант задания 5.

Поверочная схема оформляется в виде:

1. пояснительной записки
2. ревью
3. чертежа
4. спецификации

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Разность между показаниями средств измерений и истинным (действительным) значением измеряемой величины называется:

1. прецизионностью
2. чувствительностью
3. отклонением
4. погрешностью средств измерений

Правильные ответ: 4.

Вариант задания 2.

Выбор средств измерений определяется:

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 3.

Близость к друг другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одними и теми же средствами, одним и тем же методом, в одинаковых условиях с одинаковой тщательностью – это:

1. приближаемость измерительных результатов
2. сходимость результатов измерений
3. результативность и подобность измерений
4. воспроизводимость результатов измерения

Правильные ответ: 2.

Вариант задания 4.

По способу получения информации измерения разделяют:

1. статические и динамические
2. прямые, косвенные, совокупные и совместные
3. однократные и многократные
4. абсолютные и относительные

Вариант задания 5.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:

1. измерительные приборы
2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 6.

Совокупность функционально и конструктивно объединенных средств измерений и других устройств в одном месте для рационального решения задачи измерений или контроля- это:

1. измерительная установка
2. информационно-вычислительный комплекс
3. информационно-измерительная система
4. измерительный прибор

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 7.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Правильные ответ: 4.

Вариант задания 8.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные преобразователи
4. индикаторы

Правильные ответ: 4.

Вариант задания 9.

Выбор средства измерения следует начинать с определения:

1. предела допускаемой погрешности измерения
2. оценки реальной погрешности измерения
3. условий выполнения измерений
4. наличия в организации средств измерений

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 10.

При повреждении поверительного клейма, пломбы и утрате документов, подтверждающих прохождение средством измерения периодической поверки, оно подвергается поверке:

1. экспертной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. первичной

Правильные ответ: 2.

Вариант задания 11.

Косвенные измерения - это такие измерения, при которых:

1. применяется метод наиболее быстрого определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют путем сравнения с мерой этой величины
4. искомое значение величины определяют по результатам измерений нескольких физических величин

Вариант задания 12.

Прямые измерения - это такие измерения, при которых:

1. применяется метод наиболее точного определения измеряемой величины
2. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью
3. искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины
4. градуировочная кривая прибора имеет вид прямой

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Решение государственного органа управления о признании типа средств измерений законным для применения на основании результатов их испытаний аккредитованной организацией – это:

1. утверждение типа средств измерений
2. калибровка
3. поверка
4. сертификация

Вариант задания 2.

Средство измерения, используемое при обязательном подтверждении соответствия, должно иметь непросроченное(ый):

1. свидетельство о поверке
2. калибровочное клеймо
3. сертификат о калибровке
4. сертификат соответствия

Вариант задания 3.

Организационной основой обеспечения единства измерений являются:

1. местные административные органы управления
2. министерства и ведомства
3. службы стандартизации
4. метрологические службы

Вариант задания 4.

Государственный метрологический контроль НЕ устанавливается за:

1. соблюдением порядка осуществления поверки, калибровки средств измерений, аттестации методик измерений и испытательного оборудования
2. состоянием и применением средств измерений, эталонов, стандартных образцов, технических устройств с измерительными функциями и др.
3. состоянием и применением методик измерений, используемым как в сферах, так и вне сфер государственного регулирования
4. утверждением типа средств измерений

Вариант задания 5.

В задачи метрологической службы предприятия НЕ входит:

1. постоянное совершенствование средств измерений
2. обеспечение надлежащего состояния средств измерений
3. выбор оптимального количества и состава контролируемых параметров
4. метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Требования к влияющим на результат и показатели точности измерений характеристикам (параметрам) измерений, эталонов единиц величин, стандартных образцов, средств измерений, а также к условиям, при которых эти характеристики (параметры) должны быть обеспечены, установленные нормативными правовыми актами РФ и обязательные для соблюдения на территории РФ – это:

1. обязательные метрологические требования
2. первичные референтные методики
3. федеральный государственный метрологический контроль (надзор)
4. аттестация методик (методов) измерений

Вариант задания 2.

Право поверки предоставляется:

1. органам по аккредитации
2. аккредитованные юридические лица и индивидуальные предприниматели
3. испытательным лабораториям по сертификации однородной продукции
4. измерительным лабораториям ВУЗов

Вариант задания 3.

Нормативной основой метрологического обеспечения является:

1. система государственных эталонов единиц физических величин
2. национальная система стандартизации
3. государственная система поверки и калибровки средств измерений
4. государственная система обеспечения единства измерений

Вариант задания 4.

Нормативный документ, устанавливающий соподчинение средств измерений, участвующих в передаче размера единицы от эталона рабочим средствам измерений с указанием методов и погрешности при передаче – это:

1. государственный стандарт
2. отраслевой стандарт
3. схема калибровки
4. поверочная схема

Вариант задания 5.

К какой межотраслевой системе стандартов принадлежит стандарт ГОСТ 8.051-81 «Погрешности, допускаемые при измерении линейных размеров до 500 мм»?

1. система стандартов безопасности труда
2. единая система технологической документации
3. государственная система обеспечения единства измерений
4. единая система конструкторской документации

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для проверки сохранности государственных эталонов и замены их в случае порчи предназначены:

1. эталоны сравнения
2. эталоны-свидетели
3. рабочие эталоны
4. эталоны-копии

Вариант задания 2.

При повреждении поверительного клейма, пломбы и утрате документов, подтверждающих прохождение средством измерения периодической поверки, оно подвергается поверке:

1. экспертной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. первичной

Вариант задания 3.

Вторичные эталоны (эталон-копии) предназначены для:

1. градуировки и поверки рабочих средств измерений
2. передачи размера единицы величины от первичных эталонов рабочим эталонам
3. передачи размера единицы величины от рабочих эталонов рабочим средствам измерения
4. воспроизведения величины определенного размера

Вариант задания 4.

Объектами государственной системы обеспечения единства измерений служат:

1. стандарты безопасности труда
2. средства измерений
3. параметры показателей качества продукции
4. программная документация

Вариант задания 5.

Тип средства измерения после его утверждения вносится в:

1. государственный реестр
2. штатный формуляр
3. регистрационный журнал
4. картотеку стандартов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК-8} Определяет необходимость разработки нормативных документов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственный контроль процесса производства и готового продукта**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение контроля качества продукции**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение, эталоны, поверка, калибровка**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения, средства измерений, точность методов и результатов измерений**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы метрологии, понятия, измерения, погрешности**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Средства измерений, точность методов и результатов измерений**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Если контроль производится в случайные интервалы времени, а его продолжительность заранее не определена, он называется:

1. инспекционным контролем
2. подвижным контролем
3. выборочным контролем
4. летучим контролем

Вариант задания 2.

Если контроль производится на рабочем месте исполнителем работы (рабочим, оператором, наладчиком), он называется:

1. самоконтролем
2. контролем качества мастером
3. приёмочным контролем качества
4. инспекционным контролем

2. Содержательный элемент

Вариант задания 3.

В организации, проводящей поверку средств измерений, может быть разработана схема поверки:

1. государственная
2. ведомственная
3. локальная

4. любая

Вариант задания 4.

При разработке документов по поверке, следует учитывать, что межповерочный интервал – это:

1. интервал времени между поверками
2. время, затрачиваемое на проведение поверки
3. время, затрачиваемое на анализ
4. нет верного ответа

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какое из перечисленных утверждений является правильным?

1. на чертеже поверочной схемы должны быть указаны наименования средств и методов поверки, номинальные значения или диапазоны физических величин, допускаемые значения погрешностей средств измерений, допускаемые значения погрешностей методов поверки
2. на чертеже поверочной схемы должны быть указаны наименования средств и методов поверки
3. на чертеже поверочной схемы должны быть указаны этапы передачи размерности единиц измерения от вышестоящих эталонов нижестоящим
4. на чертеже поверочной схемы должен быть указан метод поверки и значения погрешностей измерения

Вариант задания 2.

Что из перечисленного НЕ относится к процедурам метрологического обеспечения подготовки производства?

1. определение рациональной номенклатуры средств измерений, применяемых на предприятии
2. разработка и внедрение методик выполнения измерений, необходимых для обеспечения безопасности работ
3. составление рекомендаций по выбору средств измерений
4. подготовка средств измерений к выполнению нестандартизованных измерений с ненормированной точностью

Правильный вариант: 4.

Вариант задания 3.

Целью анализа состояния измерений на предприятии НЕ является:

1. создание и внедрение новых видов техники и технологий
2. повышение качества выпускаемой продукции
3. установление соответствия достигнутого уровня метрологического обеспечения современным требованиям производства
4. установления соответствия применяемых средств измерений их метрологическим характеристикам

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что из перечисленного НЕ относят к технической документации?

1. документы, содержащие сводную информацию, которая необходима для решения инженерно-технических, планово-экономических и организационных задач

2. графические и текстовые документы, которые определяют состав и устройство изделия и содержат данные для его разработки или изготовления
3. документы, определяющие технологический процесс изготовления или ремонта изделия
4. документы, устанавливающие правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов

Вариант задания 2.

Какой документ регулирует обязанности, задачи, права и ответственность метрологической службы предприятия?

1. государственный стандарт
2. положение о метрологической службе предприятия
3. устав предприятия
4. стандарт системы менеджмента качества предприятия

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что из перечисленного НЕ входит в оценку состава и метрологического обеспечения средств измерений?

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

Вариант задания 2.

Что из перечисленного проверяется в ходе метрологической оценки технического обслуживания технологического оборудования:

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Нормативными документами по обеспечению единства измерений НЕ являются:

1. методические инструкции
2. отраслевые стандарты
3. рекомендации межгосударственной стандартизации
4. правила по метрологии

Вариант задания 2.

Документ, являющийся организационной системой контроля, учета и анализа состояния деятельности метрологической службы предприятия по обеспечению единства измерений, являющийся основой для определения дальнейшего развития метрологической службы – это:

1. паспорт метрологической службы
2. паспорт метрологического обеспечения лаборатории
3. карта метрологического обеспечения технологического процесса
4. метрологическая политика предприятия

Вариант задания 3.

Документ, который необходимо подготовить для подтверждения соответствия возможностей лаборатории выполнять измерения в заявленной (закрепленной) области деятельности – это:

1. паспорт метрологической службы
2. паспорт метрологического обеспечения лаборатории
3. карта метрологического обеспечения технологического процесса
4. метрологическая политика предприятия

Вариант задания 4.

Документ, являющийся структурным элементом технологической инструкции по производству пищевого продукта и содержащий информацию относительно контроля качества и количества сырья, материалов, готовой продукции, включая контроль на всех стадиях технологического процесса (входной, технологический, приемочный), информацию о средствах и методах измерений и их пределах допускаемых погрешностей – это:

1. паспорт метрологической службы
2. паспорт метрологического обеспечения лаборатории
3. карта метрологического обеспечения технологического процесса
4. метрологическая политика предприятия

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Документ, в котором отражены рекомендации по подготовке паспорта метрологического обеспечения лаборатории:

1. МИ 2427-2022 «Оценка состояния измерений в испытательных, измерительных лабораториях и лабораториях производственного и аналитического контроля»
2. ФЗ №104 «Об обеспечении единства измерений»
3. ПР 50.2.013-97 «Порядок аккредитации метрологических служб юридических лиц на право аттестации методик выполнения измерений и проведения метрологической экспертизы документов»
4. ГОСТ Р 8.000-2015 «Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения»

Вариант задания 2.

Паспорт метрологического обеспечения лаборатории разрабатывается для целей:

1. использования паспорта сотрудниками лаборатории для проведения исследований
2. информирования потребителей о проводимых лабораторией испытаниях
3. информационного обеспечения стандартизации и метрологии на предприятии
4. проведения оценки состояния измерений в лаборатории

Вариант задания 3.

К сведениям, отраженным в паспорте метрологического обеспечения лаборатории, НЕ относятся:

1. перечень нормативной и технической документации, необходимой для функционирования лаборатории в заявленной области деятельности
2. данные о применяемых в лаборатории эталонах, СИ и их метрологическому подтверждению (поверке, калибровке)
3. перечень нормативных документов на методики (методы) измерений и методы испытаний, данные о применяемых методиках (методах) измерений и методах испытаний

4. данные о результатах проведенных испытаний продукции, показателях качества и безопасности сырья, готовой продукции и вспомогательных материалов

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В каком случае необходимо разрабатывать новую карту метрологического обеспечения технологического процесса производства продукта?

1. при замене средств измерений технологических параметров производства
2. при замене приборов лабораторного контроля показателей качества продукции
3. при постановке на производство нового пищевого продукта
4. при разработке программ обязательных предварительных мероприятий

Правильные ответ: 3.

Вариант задания 2.

По рекомендации МИ 2427-2022 паспорт метрологического обеспечения лабораторий, НЕ включает следующую форму:

1. состав и квалификация персонал
2. информационные данные о лаборатории
3. перечень применяемых средств измерений
4. перечень проведенных исследований

Вариант задания 3.

По результатам оценки состояния измерений в лаборатории организацией-исполнителем оформляется и выдается:

1. акт оценки состояния измерений
2. заключение с приложением по оценке состояния измерений
3. экспертный лист оценки состояния измерений
4. свидетельство оценки состояния измерений

Вариант задания 4.

Согласно ГОСТ Р 8.563-2009 методики (методы) измерений разрабатывают и применяют:

1. с целью обеспечения выполнения измерений с требуемой точностью
2. только структурные подразделения Росстандарта
3. исключительно на предприятиях, выпускающих новое оборудование
4. для исследования и подтверждения соответствия этих методик метрологическим требованиям к измерениям

Вариант задания 5.

К исходным данным для разработки методик измерений по ГОСТ Р 8.563-2009 НЕ относятся:

1. область применения (объект измерений)
2. требования к показателям точности
3. требования к условиям выполнения измерений
4. информация об аттестации методики

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-З_{ПК-8} Анализ состояния фонда нормативных документов подразделения метрологической службы, средств измерений, поверочных схем

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственный контроль процесса производства и готового продукта**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение контроля качества продукции**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение, эталоны, поверка, калибровка**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Измерения, средства измерений, точность методов и результатов измерений**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы метрологии, понятия, измерения, погрешности**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Средства измерений, точность методов и результатов измерений**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Необходимость разработки документа на продукт, производимый на предприятии, связана с:

1. изменением технологии производства
2. появлением брака при производстве
3. изменением рецептуры
4. изменением вида упаковки

Вариант задания 2.

Документы, применяемые для организации производственного контроля на предприятии, должны быть:

1. действующими
2. в печатном виде
3. собственными
4. нет требований к документам

Вариант задания 3.

В том случае если документ на метод контроля, используемый на предприятии, отменен следует:

1. найти действующий документ на этот метод
2. использовать другой метод контроля
3. продолжать использовать метод контроля
4. 1 и 2

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Поверочные схемы в зависимости от области распространения подразделяют на следующие виды:

1. государственные поверочные схемы
2. ведомственные поверочные схемы
3. локальные поверочные схемы
4. все варианты верны

Вариант задания 2.

Какая поверочная схема распространяется на все средства измерений данной физической величины, применяемые в стране?

1. государственная
2. ведомственная
3. локальная
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Какая поверочная схема распространяется на все средства измерений, подлежащие поверке внутри ведомства?

1. государственная
2. ведомственная
3. локальная
4. все варианты верны

Вариант задания 4.

Какая поверочная схема распространяется на средства измерений, подлежащие поверке в данном органе государственной или ведомственной метрологической службы:

1. государственная
2. ведомственная
3. локальная
4. все варианты верны

Вариант задания 5.

Как называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуги, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения?

1. технический регламент
2. технические условия
3. руководство
4. стандарт

Вариант задания 6.

При организации производственного контроля показатели качества регламентируются в:

1. ГОСТ
2. классификаторах ОКВЭД
3. ТР ТС
4. во всех указанных документах

Вариант задания 7.

Укажите, какой из указанных документов может быть разработан и утвержден на пищевом предприятии?

1. стандарт организации
2. национальный стандарт
3. технический регламент
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

В каких случаях применение ГОСТов на предприятии является обязательным?

1. применение обязательно всегда
2. если предприятие выпускает продукцию по ГОСТ
3. применение ГОСТ всегда добровольно
4. нет верного ответа

Вариант задания 9.

В каких случаях применение Технического регламента 033/2013 «О безопасности молока и молочных продукции» на предприятии является обязательным?

1. применение обязательно всегда
2. если предприятие выпускает молочную продукцию
3. применение ТР ТС всегда добровольно
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

При производстве молочной продукции согласно требованиям Технического регламента на предприятии должны быть соблюдены требования к:

1. санитарному состоянию помещений
2. безопасности сырья
3. безопасности продукции
4. все ответы верны

Вариант задания 11.

Какие действия нужно предпринять производителю в случае выпуска нового вида продукции, который был разработан им?

1. провести гос. регистрацию нового вида продукции
2. написать на упаковке «новый вид продукта»
3. разработать технических регламент на новый продукт
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Какой документ устанавливает требования к качеству молока питьевого с массовой долей жира 2,5 %

1. ГОСТ Р 52054-2003 Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия
2. ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия
3. ГОСТ 31450-2013 Молоко питьевое. Технические условия
4. нет верного ответа

Вариант задания 13.

Какой внутренний документ устанавливает требования к организации контроля на предприятии?

1. ТР ТС
2. программа производственного контроля
3. ТУ
4. нет верного ответа

Вариант задания 14.

Какой документ содержит рекомендуемую периодичность осуществления контроля качества молока сырого при его приемке на предприятие?

1. ГОСТ Р 52054-2003 Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия
2. ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия
3. оба указанных документа

4. нет верного ответа

Вариант задания 15.

При организации контроля кислотности молока следует руководствоваться методом:

1. ГОСТ Р 54669-2011 Молоко и продукты переработки молока. Методы определения кислотности
2. ГОСТ Р 52054-2003 "Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия"
3. ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия.
4. нет верного варианта ответа

Вариант задания 16.

Укажите документ, в котором содержится информация о последних обновлениях документов по стандартизации:

1. ИУС
2. ГОСТ
3. ТР ТС
4. классификаторы

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К критериям качества метрологического обеспечения подготовки производства не относится:

1. организация и порядок проведения метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации
2. обеспеченность средствами измерений и наиболее современными методиками выполнения измерений
3. обеспеченность и контроль выполнения условий и требований выполнения измерений в производстве, установленных в нормативной документации
4. обеспеченность фондом государственных стандартов, технических условий, стандартов организации на производимую продукцию, используемые при анализе показателей качества методы лабораторного контроля и системы менеджмента качества

Вариант задания 2.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть:

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

Вариант задания 3.

Внешний анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть:

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый комиссией, которая назначается руководителем предприятия и возглавляется главным метрологом – это:

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

Вариант задания 2.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый специальной бригадой специалистов, назначенных приказом по министерству (ведомству), совместно со специалистами технических служб предприятия и с приглашением специалистов Росстандарта:

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

Вариант задания 3.

По результатам анализа состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии составляется:

1. декларация о соответствии
2. свидетельство об аккредитации
3. справка (отчет) с приложением отдельных документов
4. свидетельство о государственной регистрации

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Разность между показаниями средств измерений и истинным (действительным) значением измеряемой величины называется:

1. прецизионностью
2. чувствительностью
3. отклонением
4. погрешностью средств измерений

Вариант задания 2.

Выбор средств измерений определяется:

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Правильные ответ: 1.

Вариант задания 3.

Совокупность функционально и конструктивно объединенных средств измерений и других устройств в одном месте для рационального решения задачи измерений или контроля – это:

1. измерительная установка
2. информационно-вычислительный комплекс
3. информационно-измерительная система
4. измерительный прибор

Вариант задания 4.

Близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одними и теми же средствами, одним и тем же методом, в одинаковых условиях с одинаковой тщательностью – это:

1. приближаемость измерительных результатов
2. сходимость результатов измерений
3. результативность и подобность измерений
4. воспроизводимость результатов измерения

Вариант задания 5.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Поверочные схемы, регламентирующие передачу информации о размере единицы физической величины парку средств измерений в стране, называют:

1. государственными
2. рабочими
3. локальными
4. ведомственными

Вариант задания 2.

Рабочий эталон применяется для:

1. сличения с эталоном сравнения
2. сличения с эталоном-копией
3. передачи размера единицы величины рабочим средствам измерения
4. измерений параметров с высокой точностью

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения:

1. определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений
2. применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам
3. проведение измерений компетентными специалистами
4. проведение метрологической экспертизы средств измерений предприятия

Вариант задания 4.

Укажите способ подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. выдача свидетельства об утверждении типа
2. нанесение знака поверки
3. выдача извещения о непригодности
4. нанесение знака утверждения типа

Вариант задания 5.

Задачей метрологической экспертизы технической документации НЕ является оценка:

1. качества выпускаемой продукции
2. оптимальности требований к точности измерений
3. идентификация объекта измерений и его параметров, подлежащих измерениям
4. рациональности выбора средств и методик выполнения измерений

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выбор средства измерения следует начинать с определения:

1. предела допускаемой погрешности измерения
2. оценки реальной погрешности измерения
3. условий выполнения измерений
4. наличия в организации средств измерений

Вариант задания 2.

Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому надзору, в процессе эксплуатации подвергаются:

1. метрологической аттестации
2. поверке
3. сертификации
4. калибровке

Вариант задания 3.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте:

1. измерительные приборы
2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

Вариант задания 4.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные преобразователи
4. индикаторы

Вариант задания 5.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:

1. измерительные приборы
2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

ПК-9 Способен анализировать информацию об отказах средств измерений, контроля, испытаний в процессе эксплуатации, о состоянии и условиях их хранения, об эффективности использования

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1ПК-9

Знает технологические возможности и области применения средств измерений, конструктивные особенности и принципы работы средств измерений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Датчики, системы передачи измерительной информации, средства измерений**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы и системы измерительной техники и автоматических устройств**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и определения кибернетики и теории автоматического регулирования**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы и системы измерительной техники и автоматических устройств**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Проектирование систем автоматического управления технологическими процессами**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:

1. измерительные приборы
2. измерительные установки
3. измерительные преобразователи
4. измерительные системы

Вариант задания 2.

Совокупность функционально и конструктивно объединенных средств измерений и других устройств в одном месте для рационального решения задачи измерений или контроля – это:

1. измерительная установка
2. информационно-вычислительный комплекс
3. информационно-измерительная система
4. измерительный прибор

Вариант задания 3.

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи:

1. вещественные меры
2. индикаторы
3. измерительные приборы
4. измерительные системы

Вариант задания 4.

Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:

1. вещественные меры
2. измерительные приборы
3. измерительные преобразователи
4. индикаторы

Вариант задания 5.

Средство измерения для обнаружения физических свойств объекта (наличия измеряемой физической величины) называется:

1. мера
2. индикатор
3. измерительный прибор
4. измерительная система

Вариант задания 6.

Приборы, которые дают мгновенное значение измеряемой величины в режиме реального времени, отсчитываемое по шкале называются:

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. интегрирующими
4. показывающими

Вариант задания 7.

Приборы, которые дают мгновенное значение измеряемой величины в режиме реального времени, отсчитываемое по шкале называются:

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. интегрирующими
4. показывающими

Вариант задания 8.

Область значений величины измерительного прибора, в пределах которых нормированы допускаемые пределы погрешности измерений, называется:

1. диапазон измерений
2. диапазон показаний
3. цена деления шкалы
4. амплитуда показаний

Вариант задания 9.

Какая шкала используется для измерений относительных величин (коэффициентов усиления/ослабления, КПД, коэффициентов отражения/поглощения)?

1. шкала наименования
2. шкала порядка
3. шкала отношений
4. абсолютная шкала

Вариант задания 10.

Приборы, которые ведут запись показаний путем фиксации в форме диаграмм или показаний в цифровой форме называются:

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. интегрирующими
4. показывающими

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения:

1. определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений
2. применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам
3. проведение измерений компетентными специалистами
4. проведение метрологической экспертизы средств измерений предприятия

Вариант задания 2.

Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. выдача свидетельства о поверке
2. выдача свидетельства об утверждении типа
3. нанесение знака утверждения типа
4. выдача извещения и непригодности

3.Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для измерения расхода жидкости служит:

1. ротаметр
2. термометр
3. манометр
4. вакууметр

Вариант задания 2.

Для измерения избыточного давления в аппарате служит:

1. счетчик
2. термометр
3. манометр
4. вакууметр

Вариант задания 3.

Для измерения разрежения в аппарате служит:

1. счетчик
2. термометр
3. манометр
4. вакууметр

Вариант задания 4.

Для измерения температуры в аппарате служит:

1. счетчик
2. термометр
3. манометр
4. вакууметр

Вариант задания 5.

Для измерения расхода жидкости служит:

1. счетчик
2. термометр
3. манометр
4. вакууметр

Вариант задания 6.

Для измерения влажности воздуха служит:

1. счетчик
2. психрометр
3. манометр
4. вакууметр

Вариант задания 7.

Для измерения объема жидкости служит:

1. поплавковый уравниватель
2. термометр
3. манометр
4. вакууметр

Вариант задания 8.

Для измерения влажности газа служит:

1. гигрометр
2. термометр
3. манометр
4. вакууметр

Вариант задания 9.

Для измерения избыточного давления и разрежения в аппарате служит:

1. мановакууметр
2. термометр
3. манометр
4. вакууметр

Вариант задания 10.

Для измерения веса продукта служит:

1. счетчик
2. тензометрическое устройство
3. манометр
4. вакууметр

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Автоматизация отдельных аппаратов, машин, технологических операций называется:

1. частичная автоматизация
2. комплексная автоматизация
3. полная автоматизация
4. неполная автоматизация

Вариант задания 2.

Единица измерения кинематической вязкости ($\text{м}^2/\text{с}$) – это единица ...

1. основная
2. производная
3. когерентная
4. кратная

Вариант задания 3.

Измерения, при которых искомое значение величины находят непосредственно из опытных данных:

1. прямые
2. косвенные
3. совокупные
4. общие

Вариант задания 4.

Какой метод используется при измерении давления пружинным манометром?

1. непосредственной оценки
2. дифференциальный
3. интегральный
4. нулевой компенсационный

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой элемент не входит в прибор при централизованном контроле параметра?

1. первичный прибор
2. вторичный прибор
3. третичный прибор
4. канал связи

Вариант задания 2.

Выберите несуществующий канал связи:

1. гидравлический
2. электрический
3. пневматический
4. воздушный

Вариант задания 3.

Приборы, служащие для автоматической записи результатов измерения на специальной бумажной ленте или диске:

1. показывающие
2. регистрирующие
3. сигнализирующие
4. компарирующие

Вариант задания 4.

Приборы предназначены для воспроизведения единицы измерения с наивысшей достижимой точностью:

1. рабочие технические
2. рабочие лабораторные
3. образцовые
4. эталонные

Вариант задания 5.

Приборы, служащие для сравнения измеряемой величины с соответствующими мерами:

1. показывающие
2. регистрирующие

3. сигнализирующие
4. компарирующие
5. регулирующие

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Отношение абсолютной погрешности к действительному значению измеряемой величины:

1. абсолютная погрешность
2. относительная погрешность
3. вариация
4. чувствительность

Вариант задания 2.

Погрешности, которые не подчиняются известной закономерности:

1. систематические
2. не систематические
3. промахи
4. случайные

Вариант задания 3.

Класс точности устанавливается по:

1. абсолютной погрешности
2. относительной погрешности
3. вариации
4. чувствительности

Вариант задания 4.

Наибольшая разность между повторными показаниями прибора и действительным значением измеряемой величины в одинаковых условиях:

1. абсолютная погрешность
2. относительная погрешность
3. вариация
4. чувствительность

Вариант задания 5.

Наименьшее значение измеряемой величины, способное вызвать заметное изменение показания измерительного прибора:

1. чувствительность
2. порог чувствительности
3. зона чувствительности
4. иннерционность

Вариант задания 6.

Назовите единицы измерения вариации:

1. единицы измерения совпадают с единицами измерения прибора
2. миллиметры
3. радианы (угол)
4. %

Вариант задания 7.

Свойство прибора длительно сохранять работоспособность в заданных режимах до значительного износа называется:

1. сохраняемость
2. безотказность
3. долговечность
4. ремонтпригодностью

Индикатор достижения /результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК-9} Применяет методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии метрологического обеспечения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Датчики, системы передачи измерительной информации, средства измерений**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение измерений**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ состояния измерений на предприятии**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы и системы измерительной техники и автоматических устройств**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и определения кибернетики и теории автоматического регулирования**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Микропроцессорная техника в системах управления**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Проектирование систем автоматического управления технологическими процессами**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Измерительный прибор – это:

1. средство измерения для обнаружения наличия измеряемой физической величины
2. средство измерения, воспроизводящее физическую величину заданного размера
3. средство измерения, вырабатывающее сигнал измерительной информации в форме, доступной для непосредственного восприятия наблюдателем
4. средство измерения для исчисления величины погрешности измерений

Вариант задания 2.

Разность между начальными и конечными отметками шкалы, называется:

1. диапазон измерений
2. диапазон показаний
3. цена деления шкалы
4. амплитуда показаний

Вариант задания 3.

Приборы, в которых измеряемая величина интегрируется по времени или по другой независимой переменной называются:

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. интегрирующими
4. показывающими

Вариант задания 4.

Средство измерения, воспроизводящее физическую величину заданного размера, называется:

1. мера
2. индикатор
3. измерительный прибор
4. измерительная система

Вариант задания 5.

Разность значений величин, соответствующих двум соседним отметкам шкалы, называется:

1. диапазон измерений
2. диапазон показаний
3. цена деления шкалы
4. амплитуда показаний

Вариант задания 6.

Какая шкала имеет естественное нулевое значение, а единица измерений устанавливается по согласованию?

1. шкала наименования
2. шкала порядка
3. шкала отношений
4. абсолютная шкала

Вариант задания 7.

Приборы, которые служат для сравнения измеряемой величины с соответствующими мерами называются:

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. компарирующими
4. показывающими

Вариант задания 8.

Мера – это:

1. средство измерения для обнаружения физических свойств объекта
2. совокупность средство измерения, соединенных между собой каналами передачи информации для выполнения одной или нескольких функций
3. средство измерения, воспроизводящее физическую величину заданного размера
4. состоит из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте

Вариант задания 9.

Приборы, которые имеют специальные устройства для включения звукового или светового оповещения, называются:

1. сигнализирующими
2. регистрирующими
3. компарирующими
4. показывающими

Вариант задания 10.

Средство измерений, вырабатывающее сигнал измерительной информации в форме, доступной для непосредственного восприятия наблюдателем называется:

1. мера

2. индикатор
3. измерительный прибор
4. измерительная система

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Выбор средств измерений определяется:

1. измеряемой величиной и требуемой точностью результата измерений
2. снижением затрат на изготовление средств измерений
3. сходимостью результата измерений
4. воспроизводимостью результата измерений

Вариант задания 2.

Близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных повторно одними и теми же средствами, одним и тем же методом, в одинаковых условиях с одинаковой тщательностью – это:

1. приближаемость измерительных результатов
2. сходимость результатов измерений
3. результативность и подобность измерений
4. воспроизводимость результатов измерения

Вариант задания 3.

Выбор средства измерения следует начинать с определения:

1. предела допускаемой погрешности измерения
2. оценки реальной погрешности измерения
3. условий выполнения измерений
4. наличия в организации средств измерений

Вариант задания 4.

Что из перечисленного НЕ относится к процедурам метрологического обеспечения подготовки производства?

1. определение рациональной номенклатуры средств измерений, применяемых на предприятии
2. разработка и внедрение методик выполнения измерений, необходимых для обеспечения безопасности работ
3. составление рекомендаций по выбору средств измерений
4. подготовка средств измерений к выполнению нестандартизованных измерений с ненормированной точностью

Правильный вариант: 4.

Вариант задания 5.

К критериям качества метрологического обеспечения подготовки производства не относится:

1. организация и порядок проведения метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации
2. обеспеченность средствами измерений и наиболее современными методиками выполнения измерений
3. обеспеченность и контроль выполнения условий и требований выполнения измерений в производстве, установленных в нормативной документации

4. обеспеченность фондом государственных стандартов, технических условий, стандартов организации на производимую продукцию, используемые при анализе показателей качества методы лабораторного контроля и системы менеджмента качества

Вариант задания 6.

Предметом метрологического обеспечения измерений являются:

1. измерения, выполняемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг
2. средства измерений, используемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг
3. технические устройства, используемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг
4. технологическое оборудование, используемые при производстве и эксплуатации продукции, проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведении экспериментов и испытаний изделий, профилактики, диагностики, лечении болезней, контроле условий труда и безопасности, учете материальных ценностей и ресурсов и при осуществлении других видов работ и оказании услуг

Вариант задания 7.

К элементам метрологического обеспечения измерений НЕ относятся:

1. эталоны, единицы величин и шкалы измерений
2. средства измерений, стандартные образцы
3. методики и условия измерений
4. требования к показателям точности и полноте, достоверности, своевременности и актуальности измерительной информации

Вариант задания 8.

К процессам метрологического обеспечения измерений относятся:

1. метрологическое подтверждение пригодности элементов МОИ установленным требованиям, в т.ч. испытания в целях утверждения типа средств измерений, поверку и калибровку средств измерений, аттестацию методик измерений, метрологическую экспертизу технической документации и др.
2. методики (измерений, поверки, калибровки, испытаний, контроля, аттестации, метрологической экспертизы)
3. эталоны, единицы величин и шкалы измерений, средства измерений, стандартные образцы
4. вспомогательное оборудование и операторов (специалистов, выполняющих измерения, поверителей, калибровщиков, испытателей и др.)

Вариант задания 9.

В метрологическое подтверждение пригодности элементов метрологического обеспечения измерений НЕ входит:

1. оценка квалификации и необходимого опыта работы операторов

2. контроль условий выполнения измерений
3. метрологическая аттестация методик измерений (испытаний, контроля)
4. установление требований к показателям точности и полноте, достоверности, своевременности и актуальности измерительной информации

Вариант задания 10.

Что из перечисленного затрудняет получение объективной оценки состояния метрологического обеспечения по совокупности показателей?

1. несоизмеримость показателей метрологического обеспечения
2. недостоверность показателей метрологического обеспечения
3. несопоставимость показателей метрологического обеспечения
4. несоизмеримость и несопоставимость показателей метрологического обеспечения

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Целью анализа состояния измерений на предприятии НЕ является:

1. создание и внедрение новых видов техники и технологий
2. повышение качества выпускаемой продукции
3. установление соответствия достигнутого уровня метрологического обеспечения современным требованиям производства
4. установления соответствия применяемых средств измерений их метрологическим характеристикам

Вариант задания 2.

Что из перечисленного НЕ входит в оценку состава и метрологического обеспечения средств измерений?

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

Вариант задания 3.

Что из перечисленного проверяется в ходе метрологической оценки технического обслуживания технологического оборудования:

1. наличие и состояние средств измерений, применяемых на предприятии
2. организация поверки и ремонта средств измерений
3. выполнение требований по хранению, содержанию и эксплуатации средств измерений
4. наличие необходимой документации по настройке и эксплуатации производственного оборудования

Вариант задания 4.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть:

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

Вариант задания 5.

Внешний анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии может быть:

1. внешним и внутренним
2. основным и вспомогательным
3. ведомственным и локальным
4. добровольным и обязательным

Вариант задания 6.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый комиссией, которая назначается руководителем предприятия и возглавляется главным метрологом – это:

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

Вариант задания 7.

Анализ состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии проводимый специальной бригадой специалистов, назначенных приказом по министерству (ведомству), совместно со специалистами технических служб предприятия и с приглашением специалистов Росстандарта:

1. внутренний анализ
2. внешний анализ
3. добровольный анализ
4. обязательный анализ

Вариант задания 8.

По результатам анализа состояния измерений, контроля и испытаний на предприятии составляется:

1. декларация о соответствии
2. свидетельство об аккредитации
3. справка (отчет) с приложением отдельных документов
4. свидетельство о государственной регистрации

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какие существуют манометрические термометры?

1. воздушные
2. жидкостные
3. водные
4. водно-воздушные

Вариант задания 2.

Что не входит в состав манометрических термометров?

1. термобаллон
2. капиллярная трубка
3. резиновая трубка
4. трубчатая пружина

Вариант задания 3.

Какое вещество не используют для заполнения манометрических термометров?

1. пропан
2. ацетон

3. воздух
4. этиловый спирт

Вариант задания 4.

Ротаметр-это прибор для измерения:

1. давления
2. расхода
4. уровня
5. влажности

Вариант задания 5.

Что не относится к дроссельным устройствам:

1. диафрагма
2. сопло
3. трубка Вентури
4. сильфон

Вариант задания 6.

В верхней части поплавка ротаметра имеется/имеются:

1. прямые прорези
2. косые прорези
3. отверстие по центру
4. несколько отверстий перпендикулярных оси поплавка

Вариант задания 7.

Чувствительным элементом дифманометра является:

1. термобаллон
2. мембранная коробка
3. поплавков
4. сильфон

Вариант задания 8.

Трубка ротаметра представляет собой:

1. усеченный конус сужающийся кверху
2. цилиндр
3. усеченный конус расширяющийся кверху
4. параллелепипед

Вариант задания 9.

Что является чувствительным элементом манометра:

1. трубчатая пружина
2. поплавков
3. стрелка
4. штуцер

Вариант задания 10.

Каково назначение сильфонной трубки установленной перед манометром?

1. для снижения скорости движения измеряемой среды
2. для снижения давления измеряемой среды
3. предохранение чувствительных элементов манометра от действия агрессивных сред и высоких температур
4. для сглаживания колебаний стрелки при измерениях

Вариант задания 11.

Как называется время, в течение которого регулируемый параметр после начала действия возмущения не изменяется?

1. емкостное запаздывание
2. чистое запаздывание
3. переходное запаздывание
4. постоянная времени

Вариант задания 12.

Как называется физическая величина, значение которой должно поддерживаться постоянным или изменяться по программе?

1. регулирующее воздействие
2. регулируемый параметр
3. емкость объекта регулирования
4. кривая разгона объекта

Вариант задания 13.

Разность значений ходов штока при прямом и обратном движении в мембранном исполнительном механизме называется:

1. синерезис
2. нечувствительность
3. гистерезис
4. рабочая характеристика

Вариант задания 14.

Для функционирования регулятора температуры прямого действия типа РПД к нему необходимо подвести:

1. сжатый воздух с давлением 0,2 МПа
2. холодную воду
3. электричество
4. не требуется внешний источник питания

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Автоматизация технологического участка, цеха или предприятия функционирующих как единый, автоматизированный комплекс называется:

1. частичная автоматизация
2. комплексная автоматизация
3. полная автоматизация
4. неполная автоматизация

Вариант задания 2.

Единица измерения скорости (м/с) – это единица:

1. основная
2. производная
3. когерентная
4. кратная

Вариант задания 3.

Измерения, при которых числовые значения измеряемой величины определяются

путем решения ряда уравнений, получаемых в результате прямых измерений одной или нескольких однородных величин:

1. прямые
2. косвенные
3. совокупные
4. общие

Вариант задания 4.

Какой метод используется при измерении влажности гигрометром?

1. непосредственной оценки
2. дифференциальный
3. интегральный
4. нулевой компенсационный

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется устройство, воспринимающее сигнал от первичного преобразователя и преобразующее его в форму, удобную для установления результата измерения?

1. первичный прибор
2. вторичный прибор
3. третичный прибор
4. канал связи

Вариант задания 2.

Выберите несуществующий канал связи:

1. магнитный
2. гидравлический
3. электрический
4. пневматический

Вариант задания 3.

Приборы, позволяющие наблюдателю получать значение измеряемой величины в момент измерения на отсчетном устройстве:

1. показывающие
2. регистрирующие
3. сигнализирующие
4. компарирующие
5. регулирующие

Вариант задания 4.

Приборы, служащие для поверки рабочих приборов:

1. рабочие технические
2. рабочие лабораторные
3. образцовые
4. эталонные

Вариант задания 5.

Приборы, показывающие суммарное значение величины за весь промежуток времени:

1. показывающие

2. регистрирующие
3. суммирующие
4. компарирующие
5. регулирующие

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Разность между показанием прибора и действительным значением, найденным по образцовым приборам:

1. относительная погрешность
2. абсолютная погрешность
3. вариация
4. чувствительность

Вариант задания 2.

Погрешности, которые изменяются по определенному закону:

1. систематические
2. не систематические
3. промахи
4. случайные

Вариант задания 3.

Класс точности устанавливается по:

1. относительной погрешности
2. вариации
3. чувствительности
4. абсолютной погрешности

Вариант задания 4.

Отношение линейного или углового перемещения указателя прибора к изменению значения величины, вызвавшей это перемещение:

1. абсолютная погрешность
2. относительная погрешность
3. вариация
4. чувствительность

Вариант задания 5.

Отставание во времени показаний прибора от изменения измеряемой величины:

1. чувствительность
2. порог чувствительности
3. инерционность
4. иннерционность

Вариант задания 6.

Назовите единицы измерения относительной приведенной погрешности:

1. единицы измерения совпадают с единицами измерения прибора
2. миллиметры
3. радианы (угол)
4. %

Вариант задания 7.

Свойство прибора непрерывно сохранять работоспособность в течение определенного времени называется:

1. сохраняемость
2. безотказность
3. долговечность
4. ремонтпригодностью

Вариант задания 8.

Какие существуют манометрические термометры?

1. воздушные
2. водные
3. газовые
4. воздушно-водные

Вариант задания 9.

Что входит в состав манометрических термометров?

1. капиллярная трубка
2. резиновая трубка
3. резиновый термобаллон
4. пластиковая трубка

Вариант задания 10.

Какое вещество не используют для заполнения манометрических термометров?

1. ртуть
2. вода
3. этиловый спирт
4. ксилол

Вариант задания 11.

Ротаметр-это прибор для измерения:

1. давления
2. температуры
3. расхода
4. влажности

Вариант задания 12.

Дроссельное устройство-это:

1. местное расширение трубопровода
2. местное сужение трубопровода
3. резкий поворот трубопровода в обратную сторону
4. резкий поворот трубопровода под прямым углом

Вариант задания 13.

Косые прорези на поплавке ротаметра необходимы для:

1. исключения касания стенок трубки ротаметра
2. погружения поплавка в жидкость
3. исключения погружения поплавка в жидкость
4. исключения переворачивания поплавка

Вариант задания 14.

Чувствительным элементом дифманометра является:

1. мембранная коробка

2. поплавков
3. трубчатая пружина
4. сильфон

Вариант задания 15.

Ротаметр нельзя использовать для:

1. воды
2. молока
3. сухого молока
4. воздуха

Вариант задания 16.

Что не является чувствительным элементом манометра:

1. трубчатая пружина
2. сильфон
3. мембрана
4. поплавков

Вариант задания 17.

Чем заполняется сильфонная трубка, установленная перед манометром на паропроводе?

1. воздухом
2. паром
3. глицерином
4. водой

Вариант задания 18.

Какой коэффициент показывает, во сколько раз изменение регулируемого параметра будет больше регулирующего воздействия?

1. коэффициент усиления
2. коэффициент ослабления
3. коэффициент разгона
4. коэффициент затухания

Вариант задания 19.

Как называется кривая, которая показывает, как изменяется регулируемый параметр от времени при скачкообразном возмущении и отключенном регуляторе?

1. статическая характеристика
2. переходная характеристика
3. динамическая характеристика
4. входная характеристика

Вариант задания 20.

Воздействие на объект регулирования со стороны регулятора – это:

1. регулирующее воздействие
2. регулируемый параметр
3. емкость объекта регулирования
4. кривая разгона объекта

Вариант задания 21.

Половинное значение разности давлений мембранного исполнительного механизма в мембранной головке для любого фиксированного положения штока при прямом и обратном ходе называется:

1. синерезис
2. гистерезис
3. рабочая характеристика
4. нечувствительность

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-9 Анализирует информацию об отказах средств измерений, контроля, испытаний в процессе эксплуатации, о состоянии и условиях их хранения, об эффективности использования

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Датчики, системы передачи измерительной информации, средства измерений**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ состояния измерений на предприятии**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и определения кибернетики и теории автоматического регулирования**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы и системы измерительной техники и автоматических устройств**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Микропроцессорная техника в системах управления**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Проектирование систем автоматического управления технологическими процессами**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какая шкала состоит из одинаковых интервалов, имеют условную единицу измерения и произвольно выбранное начало отсчета – нуль?

1. шкала интервалов (разностей)
2. шкала порядка
3. шкала отношений
4. абсолютная шкала

Вариант задания 2.

Функция регистрирующих приборов в зависимости от способа представления показаний и типа вычислительного устройства:

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. сравнить измеряемую величину с соответствующими мерами
4. провести запись показаний путем фиксации в определенной форме

Вариант задания 3.

Функция показывающих приборов:

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. включить звуковое или световое оповещение
4. провести запись показаний путем фиксации в определенной форме

Вариант задания 4.

Какая шкала является качественной шкалой, которая не содержит количественную информацию, в ней нет нуля и единиц измерений?

1. шкала интервалов (разностей)
2. шкала порядка
3. шкала отношений
4. шкала наименований

Вариант задания 5.

Функция интегрирующих приборов:

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. включить звуковое или световое оповещение
4. провести запись показаний путем фиксации в определенной форме

Вариант задания 6.

Совокупность средств измерения состоящее из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте, называется:

1. мера
2. индикатор
3. измерительный прибор
4. измерительная установка

Вариант задания 7.

Функция сигнализирующих приборов:

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. включить звуковое или световое оповещение
4. провести запись показаний путем фиксации в определенной форме

Вариант задания 8.

Совокупность средств измерения соединенных между собой каналами передачи информации для выполнения одной или нескольких функций называется:

1. мера
2. измерительная система
3. измерительный прибор
4. измерительный преобразователь

Вариант задания 9.

Функция компарирующих приборов в зависимости от способа представления показаний и типа вычислительного устройства:

1. дать мгновенное значение измеряемой величины, отсчитываемое по шкале
2. суммировать измеряемую величину по времени или по другой независимой переменной
3. сравнить измеряемую величину с соответствующими мерами
4. провести запись показаний путем фиксации в форме диаграмм или показаний в цифровой форме

Правильные ответ: 3.

Вариант задания 10.

Средство измерений, вырабатывающее сигнал измерительной информации в форме, удобной для хранения, воспроизведения и передачи, но не доступной для непосредственного восприятия называется:

1. измерительная установка
2. измерительная система
3. измерительный прибор
4. измерительный преобразователь

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что из перечисленного может стать причиной несоответствия метрологического обеспечения испытаний?

1. применение несоответствующих методик измерений и испытаний
2. применение неуполномоченных средств измерений
3. недостаточная квалификация персонала
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

В процессе анализа состояния измерений на предприятии устанавливают:

1. наличие в подразделениях предприятия необходимых документов ГСИ и другой нормативной документации, регламентирующих требования и контрольно-измерительного оборудования
2. оснащенность предприятия современным контрольно-измерительным оборудованием и потребность в нем
3. документации (стандарты, регламенты) по обеспечению единства измерений
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

Нормированными метрологическими характеристиками являются:

1. воспроизводимость эталона
2. порог и чувствительность измерений
3. единство измерений
4. диапазон показаний, точность измерений, погрешность

Вариант задания 4.

Согласно ГОСТ 8.892-2015 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Анализ состояния на предприятии, в организации, объединении» целью анализа состояния метрологического обеспечения на предприятии является:

1. объективная оценка уровня метрологического обеспечения на предприятии и выявление отклонений текущего состояния метрологического обеспечения от состояния, соответствующего решаемым задачам управления на предприятии
2. установление правовых основ обеспечения единства измерений на предприятии
3. защита прав и законных интересов потребителей от отрицательных последствий недостоверных результатов измерений
4. обеспечение потребности потребителей в получении объективных, достоверных и сопоставимых результатов измерений

Вариант задания 5.

Согласно ГОСТ 8.892-2015 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Анализ состояния

на предприятии, в организации, объединении» целью анализа состояния метрологического обеспечения на предприятии является:

1. определение возможностей и путей перевода состояния метрологического обеспечения в заданное, приемлемое качество решения задач управления на предприятии
2. установление правовых основ обеспечения единства измерений на предприятии
3. защита прав и законных интересов потребителей от отрицательных последствий недостоверных результатов измерений
4. обеспечение потребности потребителей в получении объективных, достоверных и сопоставимых результатов измерений

Вариант задания 6.

Согласно ГОСТ 8.892-2015 «ГСИ. Метрологическое обеспечение. Анализ состояния на предприятии, в организации, объединении» целью анализа состояния метрологического обеспечения на предприятии является:

1. оценка необходимости и подготовка предложений для принятия корректирующих и предупреждающих мер с целью приведения метрологического обеспечения на предприятии в заданное состояние
2. установление правовых основ обеспечения единства измерений на предприятии
3. защита прав и законных интересов потребителей от отрицательных последствий недостоверных результатов измерений
4. обеспечение потребности потребителей в получении объективных, достоверных и сопоставимых результатов измерений

Вариант задания 7.

Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения:

1. определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений
2. применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам
3. проведение измерений компетентными специалистами
4. проведение метрологической экспертизы средств измерений предприятия

Вариант задания 8.

Погрешностью результата измерений называется:

1. отклонение результатов последовательных измерений одной и той же пробы
2. разность показаний двух разных приборов полученные на одной той же пробе
3. отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения
4. разность показаний двух однотипных приборов полученные на одной той же пробе

Вариант задания 9.

Правильность результатов измерений:

1. результат сравнения измеряемой величины с близкой к ней величиной, воспроизводимой мерой
2. характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результата
3. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений
4. не зависит от значения измеряемой величины

Вариант задания 10.

Правильность результатов измерений:

1. результат сравнения измеряемой величины с близкой к ней величиной, воспроизводимой мерой
2. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений
3. определяется близость среднего значения результатов повторных измерений к истинному (действительному) значению измеряемой величины
4. не зависит от значения измеряемой величины

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что такое этап реализации?

1. построение выводов по данным, полученным путем имитации
2. теоретическое применение результатов программирования
3. практическое применение модели и результатов моделирования
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Для чего служит прикладное программное обеспечение?

1. планирования и организации вычислительного процесса в ЭВМ
2. реализация алгоритмов управления объектом
3. планирования и организации алгоритмов управления объектом
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Тождественная декомпозиция это операция, в результате которой:

1. любая система превращается в саму себя
2. средства декомпозиции тождественны
3. система тождественна
4. нет верного ответа

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Расчлененная система – это:

1. система, для которой существуют средства программирования
2. система, разделенная на подсистемы
3. система, для которой существуют средства декомпозиции
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

На что не ориентируются при выборе системы управления, состоящей из нескольких элементов?

1. на быстродействие и надежность
2. на определенное число элементов
3. на функциональную полноту
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Что понимается под программным обеспечением?

1. соответствующим образом организованный набор программ и данных
2. набор специальных программ для работы САПР

3. набор специальных программ для моделирования
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Параллельная коррекция системы управления позволяет:

1. обеспечить введение интегралов и производных от сигналов ошибки
2. осуществить интегральные законы регулирования
3. скорректировать АЧХ системы
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

Модульность структуры состоит:

1. в построении модулей по иерархии
2. на принципе вложенности с вертикальным управлением
3. в разбиении программного массива на модули по функциональному признаку
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Что понимают под синтезом структуры АСУ?

1. процесс исследования, определяющий место эффективного элемента, как в физическом, так и техническом смысле
2. процесс перебора вариантов построения взаимосвязей элементов по заданным критериям и эффективности АСУ в целом
3. процесс реализации процедур и программных комплексов для работы АСУ
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

Результаты имитационного моделирования:

1. носят случайный характер, отражают лишь случайные сочетания действующих факторов, складывающихся в процессе моделирования
2. являются неточными и требуют тщательного анализа
3. являются источником информации для построения реального объекта
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Структурное подразделение систем осуществляется:

1. по правилам моделирования
2. по правилам разбиения
3. по правилам классификации
4. нет верного ответа

Вариант задания 9.

Какими могут быть средства декомпозиции?

1. имитационными
2. материальными и абстрактными
3. реальными и нереальными
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

Что понимают под классом?

1. совокупность объектов, обладающих некоторыми признаками общности
2. последовательное разбиение подсистем в систему

3. последовательное соединение подсистем в систему
4. нет верного ответа

Вариант задания 11.

Как еще иногда называют имитационное моделирование?

1. методом реального моделирования
2. методом машинного эксперимента
3. методом статистического моделирования
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Чему при проектировании систем управления уделяется большое внимание?

1. сопряжению чувствительного элемента системы с ее вычислительными средствами
2. быстродействию и надежности
3. массогабаритным показателям и мощности
4. нет верного ответа

Вариант задания 13.

За счет чего достигается подобие физического реального явления и модели?

1. за счет соответствия физического реального явления и модели
2. за счет равенства значений критериев подобности
3. за счет равенства экспериментальных данных с теоретическими подобными
4. нет верного ответа

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Для чего производится коррекция системы управления?

1. для обеспечения заданных показателей качества процесса управления
2. для увеличения производительности системы
3. для управления объектом по определенному закону
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Что осуществляется на этапе интерпретации результатов?

1. процесс имитации с получением необходимых данных
2. практическое применение модели и результатов моделирования
3. построение выводов по данным, полученным путем имитации
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Из чего состоит программное обеспечение систем управления?

1. из системного и прикладного программного обеспечения
2. из системного и информационного программного обеспечения
3. из математического и прикладного программного обеспечения
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

На чем основано процедурное программирование?

1. на применении универсальных модулей
2. на применении унифицированных процедур

3. на применении унифицированных сложных программ, которые объединяются по иерархическому принципу
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

Что понимают под структурой АСУ?

1. организованную совокупность ее элементов
2. совокупность процедур программных комплексов для реализации АСУ
3. взаимосвязь, определяющую место элемента, как в физическом, так и в техническом смысле
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Что осуществляется на этапе подготовки данных?

1. описание модели на языке, приемлемом для используемой ЭВМ
2. определение границ характеристик системы, ограничений и измерителей показателей эффективности
3. происходит отбор данных, необходимых для построения модели, и представлении их в соответствующей форме
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

Если неизменяемая часть системы содержит слабо демпфированные или консервативные звенья, то могут быть использованы корректирующие устройства, создающие:

1. отрицательный фазовый сдвиг без изменения амплитудной характеристики
2. изменение амплитудной характеристики
3. опережение по фазе
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Последовательная коррекция системы управления позволяет:

1. ввести в закон управления составляющие
2. скорректировать АЧХ системы
3. осуществить интегральные законы регулирования
4. нет верного ответа

Вариант задания 9.

Для чего служит системное программное обеспечение?

1. для реализации алгоритмов организации вычислительного процесса в ЭВМ
2. для планирования и организации вычислительного процесса в ЭВМ
3. для реализации алгоритмов управления объектом
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

При математическом моделировании в качестве объекта моделирования выступают:

1. графики переходного процесса, описывающие объект по уравнениям
2. исходные уравнения, представляющие математическую модель объекта
3. процессы, протекающие в математической модели
4. нет верного ответа

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что осуществляется на этапе экспериментирования?

1. построение выводов по данным, полученным путем имитации
2. практическое применение модели и результатов моделирования
3. процесс имитации с получением необходимых данных
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

При проектировании систем управления решающее значение имеет:

1. массогабаритные показатели и мощность
2. рациональный выбор чувствительных элементов или датчиков этих систем
3. результат математического моделирования этих систем
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Что такое классификация?

1. разбиение некоторой совокупности объекта на классы по наиболее существенным признакам
2. разбиение объектов на классы
3. деление автоматических систем на классы
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Что такое физическое моделирование?

1. метод экспериментального изучения различных физических явлений, основанный на математических моделях
2. метод экспериментального изучения различных физических явлений, основанный на их физическом подобии
3. метод математического изучения различных физических явлений, основанный на их математическом подобии
4. нет верного ответа

ПК-10 Способен разрабатывать комплект документов по прохождению аккредитации подразделения метрологической службы предприятия в области обеспечения единства измерений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-10} Знает нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативные и методические документы по метрологическому обеспечению производства**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение производства**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативные правовые акты РФ в области обеспечения единства измерений и аккредитации подразделений метрологических служб**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандарты Государственной системы обеспечения измерений - нормативная база метрологии**

6.Содержательный элемент (дескриптор): Структура и возможности Федеральной государственной информационной система Росстандарта (ФГИС) в области обеспечения единства измерений «АРШИН»

1. Содержательный элемент

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» метрологическую экспертизу технической документации проводят путем:

- 1.проведения совокупности операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
- 2.анализа и оценивания технических решений в части метрологического обеспечения (технических решений, касающихся измеряемых параметров, установления требований к точности измерений, выбора методов и средств измерений, их метрологического обслуживания)
- 3.проведения ряда операций, выполняемых для подтверждения соответствия измерительных средств метрологическим требованиям
- 4.признания узаконенным для применения средства измерений (или испытательного оборудования) на основании тщательных исследований его свойств

Вариант задания 2.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» при составлении плана проведения метрологической экспертизы технической документации на предприятии необходимо в первую очередь:

1. указать подразделение, проводящее метрологическую экспертизу
2. назначить экспертов
3. установить номенклатуру изделий, техническую документацию на которую подвергают метрологической экспертизе
4. планировать сроки и очередность проведения метрологической экспертизы

Вариант задания 3.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» к объектам анализа метрологической экспертизы технической документации НЕ относятся:

1. оценивание рациональности номенклатуры измеряемых параметров
2. оценивание оптимальности требований к точности измерений
3. оценивание возможности эффективного метрологического обслуживания выбранных средств измерений
4. оценивание соответствия метрологических требований сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

Вариант задания 4.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» в плане метрологической экспертизы НЕ указывают:

- 1.обозначение и наименование документа (комплекта документов), его вид (оригинал, подлинник, копия и т. п.)
- 2.этап разработки документа
- 3.подразделение-разработчика документа и сроки представления на метрологическую экспертизу
- 4.требования к метрологическому обеспечению и метрологическим требованиям к технической документации

Вариант задания 5.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» метрологическую экспертизу технической документации не проводят, если:

1. в процессе разработки технической документации выполнена ее метрологическая проработка силами привлекаемых специалистов метрологической службы
2. предприятие не использует в своей работе техническую документацию
3. на предприятии функционирует собственная метрологическая служба
4. для такой документации требуется обязательная форма экспертизы по ФЗ № №102

Вариант задания 6.

Контроль метрологических терминов проверяют в соответствии с:

1. РМГ 29-2013
2. РМГ 63-2003
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ 8.417-2002

Вариант задания 7.

Контроль единиц измеряемых величин проверяют в соответствии с:

1. РМГ 29-2013
2. РМГ 63-2003
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ 8.417-2002

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» аккредитация осуществляется в целях:

1. систематическая проверка соблюдения метрологических требований как в сферах, так и вне сфер государственного регулирования, в предотвращении нарушений, а также в принятии мер по устранению нарушений
2. признания узаконенным для применения средства измерений (или испытательного оборудования) на основании тщательных исследований его свойств
3. официального признания компетентности юридического лица или индивидуального предпринимателя выполнять работы и (или) оказывать услуги по обеспечению единства измерений
4. подтверждения соответствия средств измерений метрологическим характеристикам

Вариант задания 2.

К работам и услугам по обеспечению единства измерений в соответствии с ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» относится:

1. испытания стандартных образцов или средств измерений в целях утверждения типа
2. калибровка средств измерений
3. разработка поверочных схем
4. метрологический надзор (контроль) за соблюдением требований по обеспечению единства измерений

Вариант задания 3.

К работам и услугам по обеспечению единства измерений в соответствии с ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» относится:

1. аттестация методик (методов) измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений
2. калибровка средств измерений

3. разработка поверочных схем
4. метрологический надзор (контроль) за соблюдением требований по обеспечению единства измерений

Вариант задания 4.

К работам и услугам по обеспечению единства измерений в соответствии с ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» относится:

- 1.поверка средств измерений
2. калибровка средств измерений
3. разработка поверочных схем
4. метрологический надзор (контроль) за соблюдением требований по обеспечению единства измерений

Вариант задания 5.

К работам и услугам по обеспечению единства измерений в соответствии с ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» относится:

- 1.обязательная метрологическая экспертиза стандартов, продукции, проектной, конструкторской, технологической документации и других объектов
2. калибровка средств измерений
3. разработка поверочных схем
- 4.метрологический надзор (контроль) за соблюдением требований по обеспечению единства измерений

Вариант задания 6.

Согласно ФЗ №412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» подтверждение соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации- это:

1. аккредитация в национальной системе аккредитации
2. аттестация в национальной системе аккредитации
3. актуализация в национальной системе аккредитации
4. оценка соответствия национальной системе аккредитации

Вариант задания 7.

Вопросы аккредитации в национальной системе аккредитации регулируются:

1. ФЗ №102
2. ФЗ №184
3. ФЗ №162
4. ФЗ №412

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Одним из условий аккредитации метрологической службы является:

- 1.наличие Положения о метрологической службе, в котором в перечне задач присутствует формулировка: «...Организация и проведение метрологической экспертизы...»
- 2.наличие по месту осуществления деятельности помещений, оборудования, технических средств и иных материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по подтверждению соответствия
3. наличие нормативных правовых актов, документов по стандартизации и иных документов, устанавливающих требования к подтверждению соответствия и объектам подтверждения соответствия

4. наличие сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Вариант задания 2.

Одним из условий аккредитации метрологической службы является:

1. наличие по месту осуществления деятельности помещений, оборудования, технических средств и иных материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по подтверждению соответствия
2. использование в практике метрологических экспертиз основных положений и рекомендации РМГ 63-2003
3. наличие нормативных правовых актов, документов по стандартизации и иных документов, устанавливающих требования к подтверждению соответствия и объектам подтверждения соответствия
4. наличие сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Вариант задания 3.

Одним из условий аккредитации метрологической службы является:

1. наличие сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
2. наличие нормативных правовых актов, документов по стандартизации и иных документов, устанавливающих требования к подтверждению соответствия и объектам подтверждения соответствия
3. наличие персонала достаточного уровня квалификации
4. наличие по месту осуществления деятельности помещений, оборудования, технических средств и иных материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по подтверждению соответствия

Вариант задания 4.

Одним из условий аккредитации метрологической службы является:

1. наличие сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
2. наличие по месту осуществления деятельности помещений, оборудования, технических средств и иных материальных ресурсов, необходимых для выполнения работ по подтверждению соответствия
3. наличие нормативных правовых актов, документов по стандартизации и иных документов, устанавливающих требования к подтверждению соответствия и объектам подтверждения соответствия
4. наличие специализированных помещений и оборудования для проведения метрологических работ

Вариант задания 5.

Положение о метрологической службе предприятия, необходимое для прохождения аккредитации, разрабатывается с учетом:

1. РМГ 63-2003
2. ФЗ №102
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ПР 50-732-93

Вариант задания 6.

Необходимым условием аккредитации метрологической службы предприятия является использование в практике метрологических экспертиз основных положений и рекомендации документа:

1. РМГ 63-2003
2. ФЗ №102
3. ГОСТ Р 8.000-2015

4. ПР 50-732-93

Вариант задания 7.

Какой документ государственной системы обеспечения единства измерений, содержит правила по метрологии в отношении типового положения о метрологической службе?

1. РМГ 63-2003
2. ФЗ №102
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ПР 50-732-93

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какой документ устанавливает правовые основы единства измерений в стране?

1. № 162-ФЗ О стандартизации в РФ
2. №184-ФЗ О техническом регулировании
3. № 102-ФЗ Об обеспечении единства измерений»
4. ГОСТ Р 8.000-2015 Государственная система обеспечения единства измерений. Основные положения

Вариант задания 2.

Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений» в соответствии с ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений»:

1. разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе
2. состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы
3. состояние средства измерений, когда они проградуированы в узаконенных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

Национальный орган по аккредитации в РФ:

1. Министерство экономического развития, осуществляющее функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области аккредитации
2. федеральное агентство по аккредитации, осуществляющее функции по аккредитации в национальной системе аккредитации
3. федеральная служба по аккредитации, осуществляющая функции по аккредитации в национальной системе аккредитации
4. общественный совет по аккредитации

Вариант задания 4.

Аккредитация испытательных лабораторий осуществляется на основе принципов:

1. доверия потребителей
2. положительных рекомендаций международной организации ИСО
3. компетентности и независимости органов, осуществляющих аккредитацию
4. договоренности изготовителей и потребителей

Вариант задания 5.

Эксперт по аккредитации – это:

1. лицо, претендующее на аккредитацию
2. аттестованное в определенной области аккредитации физическое лицо
3. эксперт, обладающий специальными знаниями в определенной области аккредитации
4. аккредитованное лицо

Вариант задания 6.

Аккредитованное лицо - это...

1. физическое лицо, аттестованное в установленном порядке и привлекаемое для организации и проведения экспертизы в определенной области аккредитации
2. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, получившие аккредитацию в установленном порядке;
3. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, претендующие на получение аккредитации
4. физическое лицо, которое обладает специальными знаниями в определенной области аккредитации

Вариант задания 7.

Документ, оформляемый по результатам документарной проверки заявителя:

1. аттестат аккредитации
2. экспертное заключение
3. описание области аккредитации
4. решение о включении заявителя в реестр аккредитованных лиц

Вариант задания 8.

Какая группа терминов НЕ характеризует сути термина «беспристрастность» при осуществлении аккредитации:

1. отсутствие конфликтов интересов, предвзятости, предубеждений
2. нейтралитет, справедливость, открытость
3. объективность, отстраненность, паритет
4. мнение на основе заранее установленных стереотипов, односторонность, субъективность, диспаритет

Вариант задания 9.

При оценки компетентности персонала ИЛ НЕ учитываются требования к:

1. образованию сотрудников
2. квалификации сотрудников
3. профессиональной подготовке
4. возрасту сотрудников

Вариант задания 10.

Аттестат аккредитации ИЛ – это...

1. совокупность мероприятий по анализу представленных аккредитованным лицом документов и сведений на соответствие критериям аккредитации
2. документ, удостоверяющий аккредитацию в определенной области аккредитации на момент его формирования
3. совокупность мероприятий по обследованию аккредитованного лица по месту осуществления ими деятельности в области аккредитации
4. совокупность мероприятий по обследованию заявителя, аккредитованного лица по месту или местам осуществления ими деятельности в области аккредитации

Вариант задания 11.

Утверждение критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя критериям аккредитации – это полномочия:

1. общественного совета по аккредитации
2. Росстандарта
3. Росаккредитации
4. Федерального органа исполнительной власти (Министерства экономического развития)

Вариант задания 12.

Перечни областей аттестации экспертов по аккредитации и областей специализации технических экспертов утверждает:

1. федеральный орган исполнительной власти (Министерство экономического развития)
2. национальный орган по аккредитации (Росаккредитация)
3. общественный совет по аккредитации
4. экспертная организация

Вариант задания 13.

Полномочия Росаккредитации (основные):

1. ответы 3+4
2. реализация государственной политики РФ в сфере стандартизации и оценки соответствия
3. подтверждение компетентности аккредитованных лиц
4. ведение единого реестра выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии

Вариант задания 14.

Критерии аккредитации – это...

1. совокупность требований, которым должен удовлетворять заявитель и аккредитованное лицо
2. документ, удостоверяющий аккредитацию в определенной области аккредитации
3. документ, в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объектов технического регулирования
4. правила и общие принципы в отношении процессов в целях обеспечения соблюдения требований технических регламентов

Вариант задания 15.

Экспертная организация при аккредитации – это...

1. юридическое лицо, осуществляющее правовое регулирование в области аккредитации
2. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области аккредитации
3. юридическое лицо, оказывающее государственные услуги в области аккредитации, и включенное в реестр экспертных организаций
4. общественный совет по аккредитации

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Расшифруйте аббревиатуру ГСИ:

1. государственная система обеспечения единства измерений
2. государственная измерительная система
3. государственная система испытаний
4. государственная система измерений

Вариант задания 2.

Нормативной основой метрологического обеспечения является:

1. система государственных эталонов единиц физические величин
2. национальная система стандартизации
3. государственная система обеспечения единства измерения (ГСИ)
4. все ответы верны

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какая из Федеральных государственных информационных систем (ФГИС) разработана в целях организации деятельности Росстандарта в сфере обеспечения единства измерений?

1. ФГИС Береста
2. ФГИС Аршин
3. ФГИС Контур
4. ФГИС Меркурий

Вариант задания 2.

В структуру ФГИС «Аршин» включены:

1. нормативные правовые акты Российской Федерации и Стандарты государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ)
2. сведения об отнесении технических средств к средствам измерений
3. эталоны единиц величин
4. все ответы правильные

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2ПК-10 Определяет необходимость разработки нормативных документов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативные и методические документы по метрологическому обеспечению производства**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение производства**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Формирование системы нормативной документации в подразделении метрологической службы предприятия**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Документирование системы менеджмента качества в метрологической лаборатории**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Паспорт метрологического обеспечения лабораторий**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий» лаборатория должна:

1. разработать устойчивую программу соблюдения правильности калибровки
2. разработать программу корректировки
3. разработать государственный стандарт на методику калибровки каждого средства измерения в пределах своей компетенции

4. разработать программу калибровки, которая должна пересматриваться и корректироваться по мере необходимости с целью поддержания доверия к статусу калибровки

Вариант задания 2.

Составление графиков поверки является:

1. обязательным
2. обязательным лишь для аккредитованных лабораторий
3. не обязательным
4. обязательно лишь для предприятий пищевой отрасли

Вариант задания 3.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» в рамках системы менеджмента качества метрологической службы должны быть разработаны документы:

1. правила ведения записей о состоянии оборудования, которое может повлиять на деятельность в области аккредитации
2. правила использования стандартных образцов
3. правила по безопасному обращению, транспортированию, хранению, использованию и плановому обслуживанию эталонов единиц величин, средств измерений, испытательного и вспомогательного оборудования
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» в рамках системы менеджмента качества метрологической службы должны быть разработаны документы:

1. правила обеспечения и контроля надлежащих внешних условий для осуществления деятельности в помещении
2. правила приобретения и проверки реактивов и иных расходных материалов на соответствие установленным требованиям, включая наличие документации на реактивы и иные расходные материалы
3. правила применения изображения знака национальной системы аккредитации
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» одним из общих критериев для аккредитацииметрологической службы является:

1. наличие системы менеджмента качества и соответствующей документации СМК
2. наличие ведения записей о состоянии оборудования
3. наличие правил использования стандартных образцов
4. наличие правил по безопасному обращению, транспортированию, хранению, использованию и плановому обслуживанию эталонов единиц величин, средств измерений, испытательного и вспомогательного оборудования

Вариант задания 2.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» документ системы менеджмента качества метрологической службы для выполнения работ по метрологической экспертизе должен предусматривать:

1. правила оценки и установления метрологических требований, включая требования точности, соответствие средств измерений и методов измерений показателям точности, правильности использования метрологических терминов, единиц величин
2. требования к оформлению описания типа средств измерений, методики поверки, акту испытаний средства измерений
3. требования к оформлению результатов калибровки средств измерений, в том числе требований к учету и хранению калибровочных клейм
4. наличие методик калибровки средств измерений

Вариант задания 3.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» документ системы менеджмента качества метрологической службы для выполнения работ по метрологической экспертизе должен предусматривать:

1. требования к оформлению описания типа средств измерений, методики поверки, акту испытаний средства измерений
2. правила оформления заключения по результатам метрологической экспертизы
3. требования к оформлению результатов калибровки средств измерений, в том числе требований к учету и хранению калибровочных клейм
4. наличие методик калибровки средств измерений

Вариант задания 4.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы для аккредитации на выполнение работ и услуг по метрологической экспертизе НЕ должны представлять сведения:

1. документ по оснащенности эталонами единиц величин и средствами измерений
2. документ по используемым помещениям (назначение, место нахождения, площадь, право собственности и др.)
3. документ системы менеджмента качества
4. документы работников (трудовые договоры, документы об образовании, трудовые книжки, документы, подтверждающие практический опыт)

Вариант задания 5.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы для аккредитации на выполнение работ и услуг по метрологической экспертизе НЕ должны представлять сведения:

1. документ по используемым помещениям (назначение, место нахождения, площадь, право собственности и др.)
2. документ по оснащенности испытательным оборудованием
3. документ системы менеджмента качества

4. документы работников (трудовые договоры, документы об образовании, трудовые книжки, документы, подтверждающие практический опыт)

Вариант задания 6.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы для аккредитации на выполнение работ и услуг по метрологической экспертизе НЕ должны представлять сведения:

1. документ по используемым помещениям (назначение, место нахождения, площадь, право собственности и др.)
2. документ системы менеджмента качества
3. документ по оснащенности вспомогательным оборудованием
4. документы работников (трудовые договоры, документы об образовании, трудовые книжки, документы, подтверждающие практический опыт)

Вариант задания 7.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы для аккредитации на выполнение работ и услуг по метрологической экспертизе НЕ должны представлять сведения:

1. документ по используемым помещениям (назначение, место нахождения, площадь, право собственности и др.)
2. документ системы менеджмента качества
3. документы работников (трудовые договоры, документы об образовании, трудовые книжки, документы, подтверждающие практический опыт)
4. документ по оснащенности стандартными образцами

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно РМГ 127-2013 «Порядок аккредитации метрологических служб юридических лиц на право аттестации методик выполнения измерений и проведения метрологической экспертизы документов» аккредитация метрологических служб проводится сроком на:

1. 1 год
2. 3 года
3. 5 лет
4. 7 лет

Вариант задания 2.

Согласно РМГ 127-2013 «Порядок аккредитации метрологических служб юридических лиц на право аттестации методик выполнения измерений и проведения метрологической экспертизы документов» метрологическая служба считается аккредитованной:

1. с даты принятия решения об аккредитации национальным органом по аккредитации, которая указывается в аттестате аккредитации
2. с даты выдачи аттестата об аккредитации
3. с даты принятия у заявителя заявления об аккредитации
4. с даты заключения первого договора на выполнение работ или оказание услуг в аккредитованной области по обеспечению единства измерений

Вариант задания 3.

Согласно РМГ 127-2013 «Порядок аккредитации метрологических служб юридических лиц на право аттестации методик выполнения измерений и проведения метрологической экспертизы документов» аккредитация метрологических служб осуществляется на основе следующих принципов:

1. компетентность и независимость национального органа по аккредитации
2. добровольность
3. открытость и доступность правил аккредитации
4. все ответы верны

Вариант задания 4.

Согласно РМГ 127-2013 «Порядок аккредитации метрологических служб юридических лиц на право аттестации методик выполнения измерений и проведения метрологической экспертизы документов» критериями аккредитации метрологических служб являются:

1. наличие разработанной и внедренной системы менеджмента качества в области деятельности, в отношении которой осуществляется аккредитация
2. наличие фонда нормативных и методических документов в области обеспечения единства измерений, относящихся к заявленной области аккредитации
3. соответствие необходимых для осуществления деятельности в заявленной области аккредитации средств измерений, стандартных образцов и эталонов единиц величин национальному законодательству по обеспечению единства измерений
4. все ответы верны

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Источниками для формирования нормативной базы подразделения метрологической службы предприятия выступают:

1. государственные и коммерческие сайты с нормативно-правовыми базами документации
2. сайт Росстандарта
3. практический журнал «Главный метролог»
4. ответы 1+2

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что включает создание и внедрение системы менеджмента (СМ) в метрологической лаборатории?

1. экспертизу существующей системы управления, определение целей создания системы менеджмента, проектирование и разработку системы менеджмента, внедрение системы менеджмента, обучение персонала
2. тестирование специалистов лаборатории, проведение обратной связи, разработка мероприятий
3. определение целей создания СМ, распределение ответственности, установление сроков планируемых работ
4. определение потребности рынка в новых видах услуг и освоение новых видов деятельности

Вариант задания 2.

Что является основной целью политики в области качества аккредитованной испытательной лаборатории?

1. объективность, достоверность и точность проводимых испытаний
2. предотвращение выпуска и реализации потребителю некачественной (несоответствующей требованиям регламентов) продукции
3. перевыполнение плана проведения испытаний
4. своевременная доставка продукции потребителю

Вариант задания 3.

Ответственность за использование системы менеджмента качества и ее постоянное функционирование в ИЛ несут:

1. технические руководители отделов ИЛ
2. администратор офиса ИЛ
3. менеджер по качеству ИЛ
4. ведущий юрист

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Паспорт метрологического обеспечения лабораторий содержит следующие элементы метрологического обеспечения:

1. нормативные документы на объекты, методики измерений и методы испытаний
2. перечень применяемых средств измерений и испытательного оборудования, сведения о вспомогательном оборудовании
3. перечень применяемых стандартных образцов
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

Перечень применяемых средств измерений (СИ) в паспорте метрологического обеспечения лаборатории должен содержать следующие сведения:

1. наименование СИ, тип (марка), заводской номер, год выпуска, год ввода в эксплуатацию
2. метрологические характеристики СИ (диапазон измерений, класс точности, погрешность), номер свидетельства о поверке
3. ответы 1+2
4. наличие запасных частей для ремонта СИ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-ЗПК-10 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации для разработки комплекта документов по прохождению аккредитации подразделения метрологической службы предприятия в области обеспечения единства измерений.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативные и методические документы по метрологическому обеспечению производства**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательство в области обеспечения единства измерений**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение производства**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Метрологическое обеспечение деятельности ИЛ**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль средств поверки и калибровки,**

графики поверки и калибровки

6.Содержательный элемент (дескриптор): **Выбор методик поверки**

7.Содержательный элемент (дескриптор): **Выбор методик калибровки. Российская система калибровки**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кто составляет график на проведение поверки или калибровки средств измерений?

1. владелец средств измерений
- 2.центры стандартизации и метрологии в соответствующей области аккредитации
3. Росстандарт
- 4.метрологические службы юридических лиц или индивидуальные предприниматели аккредитованные на проведение поверки

Вариант задания 2.

Средства измерений в график поверки средств измерений вносятся по:

1. году выпуска средств измерений
2. величине погрешности измерений
3. видам измерений, каждый вид с нового листа
4. применяемой поверочной схеме

Вариант задания 3.

В таблицу графика поверки средств измерений НЕ вносится следующая информация:

1. наименование, тип и заводской номер средств измерений
2. метрологические характеристики средств измерений
3. периодичность поверки и дата последней поверки
4. место нахождения и условия эксплуатации средств измерений

Вариант задания 4.

Таблица графика поверки должна содержать следующую информацию о метрологических характеристиках средств измерений:

1. воспроизводимость, точность и достоверность
2. класс точности, погрешность и предел (диапазон) измерений
3. сходимость, достоверность и правильность
4. чувствительность и быстродействие

Вариант задания 5.

График поверки средств измерений, подлежащих поверке в аккредитованных в области обеспечения единства измерений государственных региональных центрах метрологии, заказчиком согласуется с:

1. уполномоченным лицом государственного ЦСМ
2. руководителем организации-владельца средств измерений
3. метрологической службой организации-владельца средств измерений
4. организацией, осуществляющей метрологический надзор

Вариант задания 6.

График поверки средств измерений для внутреннего пользования метрологической службы предприятия утверждается:

1. уполномоченным лицом государственного ЦСМ
2. руководителем или уполномоченным лицом организации-владельца средств измерений

3. метрологической службой организации-владельца средств измерений
4. организацией, осуществляющей метрологический надзор

Вариант задания 7.

Согласно правилам по метрологии ПР 50-732-93 положение о метрологической службе предприятия, входящее в комплект документов для аккредитации, разрабатывается на основе:

1. устава предприятия и ПР 50-732-93
2. ФЗ №102
3. РМГ-63-2003
4. СМК предприятия

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы для аккредитации на выполнение работ и оказание услуг по метрологической экспертизе:

- 1.должны соблюдать требования порядка проведения обязательной метрологической экспертизы
- 2.должны соблюдать требования порядка проведения поверки средств измерений
- 3.должны соблюдать требования порядка проведения испытаний стандартных образцов или средств измерений в целях утверждения типа
- 4.должны соблюдать требования порядка аттестации первичных референтных методик измерений

Вариант задания 2.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы предприятий для аккредитации на выполнение работ и оказание услуг по поверке средств измерений:

- 1.должны соблюдать требования порядка проведения обязательной метрологической экспертизы
- 2.должны соблюдать требования порядка проведения поверки средств измерений
- 3.должны соблюдать требования порядка проведения испытаний стандартных образцов или средств измерений в целях утверждения типа
- 4.должны соблюдать требования порядка аттестации первичных референтных методик измерений

Вариант задания 3.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы предприятий для аккредитации на выполнение работ и оказание услуг по калибровке средств измерений:

- 1.должны соблюдать требования порядка проведения обязательной метрологической экспертизы
2. должны соответствовать требованиям ГОСТ ISO/IEC 17025-2019«Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий»

- 3.должны соблюдать требования порядка проведения испытаний стандартных образцов или средств измерений в целях утверждения типа
- 4.должны соблюдать требования порядка аттестации первичных референтных методик измерений

Вариант задания 4.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы для аккредитации на выполнение работ и услуг по метрологической экспертизе должны предоставить:

1. документ по оснащенности эталонами единиц величин и средствами измерений
2. документ по оснащенности испытательным оборудованием
3. документ по оснащенности вспомогательным оборудованием
4. документ по используемым помещениям (назначение, место нахождения, площадь, право собственности и др.)

Вариант задания 5.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы для аккредитации на выполнение работ и услуг по метрологической экспертизе должны предоставить:

1. документ по оснащенности эталонами единиц величин и средствами измерений
2. документ по оснащенности испытательным оборудованием
3. документ по оснащенности вспомогательным оборудованием
4. документы работников (трудовые договоры, документы об образовании, трудовые книжки, документы, подтверждающие практический опыт)

Вариант задания 6.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы для аккредитации на выполнение работ и услуг по метрологической экспертизе должны предоставить:

1. документ по оснащенности эталонами единиц величин и средствами измерений
2. документ по оснащенности испытательным оборудованием
3. документ по оснащенности вспомогательным оборудованием
4. документ на право владения и пользования помещением и материальными ресурсами

Вариант задания 7.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» метрологические службы для аккредитации на выполнение работ и услуг по метрологической экспертизе должны предоставить:

1. документ по оснащенности эталонами единиц величин и средствами измерений
2. документ по оснащенности испытательным оборудованием
3. документ по оснащенности вспомогательным оборудованием
4. документ системы менеджмента качества

Вариант задания 8.

Согласно Приказу МинПромТорга РФ №2167 от 30.07.2015 «Об утверждении Порядка проведения обязательной метрологической экспертизы содержащихся в проектах нормативных правовых актов Российской Федерации требований к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений» при проведении метрологической экспертизы анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований НЕ проводится в отношении:

- 1.наличия, полноты и правильности изложения метрологических требований, включая требования к показателям точности, к измерениям, средствам измерений, стандартным образцам, методикам (методам) измерений, методам оценки соответствия характеристик объектов регулирования
- 2.реализуемости установленных обязательных метрологических требований, включая требования к показателям точности
- 3.соответствия показателей точности заданным требованиям к объектам регулирования
- 4.средств измерений, тип которых утвержден и которые предназначены для использования в целях государственного регулирования обеспечения единства измерений

Вариант задания 9.

Согласно Приказу МинПромТорга РФ №2167 от 30.07.2015 «Об утверждении Порядка проведения обязательной метрологической экспертизы содержащихся в проектах нормативных правовых актов Российской Федерации требований к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений» при проведении метрологической экспертизы анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований НЕ проводится в отношении:

- 1.средств измерений, тип которых утвержден и которые предназначены для использования в целях государственного регулирования обеспечения единства измерений
- 2.соответствия средств и методик (методов) исследований (испытаний) и измерений установленным показателям точности измерений
- 3.возможности метрологического обеспечения указанных в проекте акта средств измерений, технических систем и устройств с измерительными функциями
- 4.правильности использования метрологических терминов, наименований и обозначений измеряемых величин

Вариант задания 10.

Согласно приказу МинЭконом развития РФ №707 от 26.10.2020 «Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации» для аккредитации метрологических служб предприятий, выполняющих работы и оказывающих услуги по поверке и (или) калибровке средств измерений к документам, подтверждающим их соответствие относятся:

1. документ по оснащенности эталонами единиц величин и (или) средствами измерений
2. документ по оснащенности испытательным оборудованием, документ по оснащенности вспомогательным оборудованием
3. документ по оснащенности стандартными образцами
4. все варианты верны

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

К сведениям об оснащенности эталонами единиц величин и (или) средств измерений, входящим в комплект документов для аккредитации метрологических

служб предприятий на проведение работ и оказание услуг по поверке и калибровке, НЕ относятся:

1. виды измерений, тип (группа) средств измерений
2. эталоны единиц величин и средств измерений, тип (марка), регистрационный номер в ФИФ по обеспечению единства измерений
3. изготовитель, год ввода в эксплуатацию и инвентарный номер
4. наименование испытательного оборудования, тип (марка)

Вариант задания 2.

К сведениям об оснащённости эталонами единиц величин и (или) средств измерений, входящим в комплект документов для аккредитации метрологических служб предприятий на проведение работ и оказание услуг по поверке и калибровке, НЕ относятся:

1. метрологические характеристики (диапазон измерений, погрешность или неопределённость)
2. свидетельство об аттестации эталонов единиц величин, сведения о результатах поверки средств измерений и (или) сертификат калибровки
3. место установки или хранения
4. наименование испытательного оборудования, тип (марка)

Вариант задания 3.

К сведениям об оснащённости испытательным оборудованием, входящим в комплект документов для аккредитации метрологических служб предприятий на проведение работ и оказание услуг по поверке и калибровке, НЕ относятся:

1. виды измерений, тип (группа) средств измерений
2. наименование испытательного оборудования, тип (марка)
3. изготовитель, основные технические характеристики
4. метрологические характеристики (диапазон измерений, погрешность или неопределённость)

Вариант задания 4.

К сведениям об оснащённости испытательным оборудованием, входящим в комплект документов для аккредитации метрологических служб предприятий на проведение работ и оказание услуг по поверке и калибровке, НЕ относятся:

1. год ввода в эксплуатацию, заводской номер, инвентарный номер
2. дата и номер документа об аттестации испытательного оборудования, срок его действия
3. место установки или хранения
4. метрологические характеристики (диапазон измерений, погрешность или неопределённость)

Вариант задания 5.

К сведениям об оснащённости вспомогательным оборудованием, входящим в комплект документов для аккредитации метрологических служб предприятий на проведение работ и оказание услуг по поверке и калибровке, НЕ относятся:

1. наименование вспомогательного оборудования, изготовитель
2. год ввода в эксплуатацию, заводской номер, инвентарный номер
3. назначение оборудования, место установки или хранения
4. метрологические характеристики (диапазон измерений, погрешность или неопределённость)

Вариант задания 6.

К сведениям об оснащённости стандартными образцами, входящим в комплект документов для аккредитации метрологических служб предприятий на проведение работ и оказание услуг по поверке и калибровке, НЕ относятся:

1. наименование, тип, номер и категория стандартного образца
2. изготовитель стандартного образца, назначение
3. метрологические характеристики (наименование и аттестованное значение, неопределённость или характеристика погрешности аттестованного значения)
4. виды измерений, тип (группа) средств измерений

Вариант задания 7.

К сведениям об оснащённости стандартными образцами, входящим в комплект документов для аккредитации метрологических служб предприятий на проведение работ и оказание услуг по поверке и калибровке, НЕ относятся:

1. сведения ФИФ по обеспечению единства измерений
2. нормативный документ порядок и условия применения
3. срок годности и дата выпуска экземпляра стандартного образца
4. виды измерений, тип (группа) средств измерений

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Метрологическое обеспечение испытаний – это...

1. нахождение значения величины опытным путем с помощью специальных технических средств
2. установление и применение научных и организационных основ, технических средств, метрологических правил и норм, необходимых для получения достоверной измерительной информации о значениях показателей качества и безопасности продукции
3. техническая операция, заключающаяся в определении одной или нескольких характеристик данной продукции, процесса или услуги в соответствии с установленной процедурой
4. ответы 1+3

Вариант задания 2.

Требования к характеристикам измерений, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений, а также к условиям, при которых эти характеристики должны быть обеспечены – это:

1. эталонные требования
2. аккредитационные требования
3. метрологические требования
4. сертификационные требования

Вариант задания 3.

Средство измерений, это:

1. техническое средство, предназначенное для воспроизведения, передачи единицы величины
2. техническое средство, предназначенное для измерений
3. техническое устройство для воспроизведения условий испытаний
4. техническое средство, предназначенное для хранения единицы величины

Вариант задания 4.

Испытательное оборудование:

1. техническое устройство для воспроизведения условий испытаний

2. техническое средство, предназначенное для измерений
3. техническое средство, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины
4. техническое средство, предназначенное для передачи единицы величины

Вариант задания 5.

Средства измерения (СИ), применяемые при проведении испытаний для целей обязательного подтверждения соответствия:

1. должны иметь свидетельство о поверке
2. обязательно должны быть сертифицированы
3. иметь свидетельство об утверждении типа СИ
4. ответы 1+3

Вариант задания 6.

Испытательное оборудование подвергают:

1. только первичной поверке при вводе в эксплуатацию
2. первичной и периодической в процессе эксплуатации
3. первичной, периодической и внеочередной
4. только первичной и в случае изменения характеристик воспроизведения условий испытаний

Вариант задания 7.

Аттестация методик измерений – это:

1. совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности
2. последовательность действий, применяемых при возникновении разногласий относительно результатов измерений
3. исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям
4. техническая операция, заключающаяся в определении одной или нескольких характеристик данной продукции, процесса или услуги в соответствии с установленной процедурой

Вариант задания 8.

Национальные стандарты и другие документы по стандартизации, включающие в себя правила и методы исследований, а также правила отбора проб образцов для применения технических регламентов:

1. могут содержать любые методики измерений, в которых описана последовательность операций для определения показателей качества и безопасности
2. должны содержать только аттестованные методики
3. ответы 1+2
4. могут содержать инновационные методики, разработанные фирмами изготовителями приборов контроля

Вариант задания 9.

Для оценивания показателя правильности измерения проводят на:

1. сертифицированных стандартных образцах
2. холостых пробах
3. реальных пробах
4. стандартных растворах

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В состав эталонов единиц величин включают основные технические средства, в том числе средства измерений, при помощи которых:

1. воспроизводят и (или) хранят единицу величины
2. осуществляют передачу единицы величины
3. контролируют условия измерений и неизменность хранимой единицы величины
4. все ответы правильные

Вариант задания 2.

Метод сравнения с мерой – это:

1. метод совпадений
2. дифференциальный метод
3. косвенный метод
4. интегральный метод

Вариант задания 3.

К мерам относятся ...

1. эталоны физических величин
2. стандартные образцы веществ и материалов
3. средства измерений
4. ответы 1+2

Вариант задания 4.

Эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы с наивысшей в стране (по сравнению с другими эталонами той же единицы) точностью, это –

1. специальный эталон
2. международный эталон
3. эталон-копия
4. первичный эталон

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5.

Эталон, получающий размер единицы непосредственно от первичного эталона данной единицы, это -

1. специальный эталон
2. вторичный эталон
3. рабочий эталон
4. образцовое средство измерения

Вариант задания 6.

Эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы в особых условиях и заменяющий для этих условий первичный эталон, это-

1. специальный эталон
2. вторичный эталон
3. рабочий эталон
4. образцовое средство измерения

Вариант задания 7.

Эталон-копия:

1. не всегда является физической копией государственного эталона
2. копирует лишь метрологические свойства государственного эталона

3. всегда является физической копией государственного эталона
4. ответ 1+2

Вариант задания 8.

Эталон единицы величины может быть создан:

1. в виде одиночного эталона единицы величины
2. в виде группового эталона единицы величины
3. в виде эталонного набора или эталонного комплекса
4. все ответы правильные

Вариант задания 9.

Какие требования предъявляются к эталонам:

1. неизменность и воспроизводимость
2. точность и правильность
3. ответы 1+4
4. сличаемость

Вариант задания 10.

Какие эталоны передают свои размеры вторичным эталонам:

1. международные эталоны
2. государственные первичные эталоны
3. калибры
4. рабочие эталоны

Вариант задания 11.

Какой обязательной процедуре подлежат рабочие средства измерений?

1. калибровке
2. поверке
3. государственным испытаниям
4. инспекционному контролю

Вариант задания 12.

Как называется эталон, обеспечивающий воспроизведение единицы с наивысшей в стране (по сравнению с другими эталонами той же единицы) точностью?

1. эталоном высшей точности
2. государственным эталоном
3. национальным эталоном
4. первичным эталоном

Вариант задания 13.

Эталон, применяемый для сличения эталонов, которые по каким - либо причинам не могут быть сличаемыми друг с другом:

1. рабочий эталон
2. эталон-свидетель
3. эталон сравнения
4. первичный эталон

Вариант задания 14.

Исходным эталоном в поверочной схеме является:

1. первичный эталон, признанный решением уполномоченного на то государственного органа в качестве исходного на территории государства
2. эталон, служащий для проверки сохранности государственного эталона и его замены

3. эталон, получающий размер единицы непосредственно от первичного
 4. эталон, обладающий наивысшей точностью в данной лаборатории или организации
6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Средства измерений, подлежат государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе...

1. поверки
2. калибровки
3. сертификации
4. метрологической аттестации

Вариант задания 2.

Каким видам поверок НЕ подвергаются средства измерений?

1. первичной
2. внеочередной
3. инспекционной
4. ежегодной

Вариант задания 3.

Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям:

1. поверка
2. калибровка
3. контроль
4. надзор

Вариант задания 4.

Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:

1. нанесение знака поверки
 2. ответы 1+3
 3. выдача свидетельства о поверке
 4. выдача свидетельства об утверждении типа
- .

Вариант задания 5.

Первый межповерочный интервал устанавливается:

1. при утверждении типа СИ
2. при первичной поверке
3. путем экспертной поверки
4. при инспекционной поверке

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Совокупность добровольно объединившихся юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых в части организации и выполнения калибровочных работ направлена на обеспечение единства измерений в стране вне сферы государственного регулирования обеспечения единства измерений и осуществляется в соответствии с едиными требованиями, гармонизированными с международными требованиями и нормами - это

1. федеральное агентство по аккредитации испытательных лабораторий
2. Российская система калибровки
3. федеральный орган исполнительной власти, формирующий политику в области обеспечения единства измерений
4. орган государственного контроля и надзора в области обеспечения единства измерений

Вариант задания 2.

Основные требования к ЮЛ и ИП, претендующим на проведение калибровки:

1. наличие руководящего и технического персонала с соответствующими полномочиями, свободного от любого неподобающего внутреннего и внешнего коммерческого, финансового давления
2. определение политики и процедур, позволяющие обеспечить защиту конфиденциальности информации
3. разработка и внедрение системы менеджмента качества в лаборатории
4. все ответы верные

Вариант задания 3.

Калибровочная лаборатория должна иметь средства калибровки, обеспечивающие прослеживаемость результатов измерений до:

1. государственных эталонов
2. международных эталонов
3. эталонов-свидетелей
4. специальных эталонов

Вариант задания 4.

Что НЕ является обязательным при осуществлении деятельности калибровочных лабораторий:

1. средства и методики калибровки
2. квалифицированный персонал
3. необходимые помещения для проведения работ и хранения СИ
4. наличие собственной типографии для выдачи свидетельств о калибровке

Вариант задания 5.

Выполнение работ в калибровочной лаборатории должна быть детально описано:

1. в перспективном плане лаборатории
2. в руководстве по качеству
3. в плане научно-методической работы
4. в приложении к свидетельству о регистрации в Российской системе калибровки

Вариант задания 6.

Стандартный образец – это ...

1. специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств
2. контрольный материал полученный из органа проводящего внешний контроль качества измерений
3. проба биоматериала с точно определенными параметрами
4. все перечисленное верно

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 7.

Каковы причины возникновения погрешностей?

1. несовершенство метода измерения
2. несовершенство технических средств
3. несовершенство органов чувств наблюдателя и влияние условий проведения эксперимента
4. все ответы правильные

ПК-11 Способен организовать мероприятия для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-11}
Знает современные требования к оснащению рабочего места

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 2.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. всегда, на любом рабочем месте
2. когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты
3. когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление

Вариант задания 4.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего
2. да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве
3. нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя

Вариант задания 5.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт:

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 6.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:

1. в течение 45 лет по основному месту работы
2. до пенсии пострадавшего
3. пожизненно у пострадавшего
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай

Вариант задания 7.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 8.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. государственный инспектор труда
2. работодатель (или его представитель)
3. председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 9.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 10.

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов:

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

1. должностные инструкции

2. действующие инструкции по охране труда
3. документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
4. документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
5. документы по специальной оценке условий труда
6. все варианты ответов верны

Вариант задания 11.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 3.

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения

Вариант задания 4.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Вариант задания 5.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС

Вариант задания 6.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 7.

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС:

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 8.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности
3. ядовитые газы, лекарственные средства

Вариант задания 9.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 10.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2
2. 10
3. 31
4. в РФ атомных электростанций нет

Вариант задания 11.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны
3. извержение подводных вулканов
4. извержение вулканов на суше

Вариант задания 12.

Происшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. стихийное бедствие
2. авария
3. катастрофа

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

1. катастрофой
2. потенциальной опасностью
3. опасностью
4. аварией

Вариант задания 2.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

1. ноксосферой
2. гомосферой
3. биосферой
4. техносферой
5. ультрасферой

Вариант задания 3.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения

Вариант задания 4.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой

Вариант задания 5.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. деятельность

Вариант задания 6.

Какие опасности относятся к техногенным?

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. воздуха

4. природные катаклизмы

Вариант задания 7.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

Вариант задания 8.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. кологические

Вариант задания 9.

К экономическим опасностям относятся?

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдения безопасных условий труда на каждом рабочем месте

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Основы биоэкологии**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Загрязнение и защита гидросферы**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Физические загрязнения среды**
- 7.Содержательный элемент (дескриптор): **Формирование системы экологического менеджмента в России на предприятии или организации**
- 8.Содержательный элемент (дескриптор): **Загрязнение и защита литосферы**
- 9.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативно-правовое обеспечение защиты окружающей среды в РФ и других государствах**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Платежи за предельно допустимые выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, уровни вредного воздействия осуществляются за счет:

1. себестоимости продукции (работ, услуг)
2. выручки природопользователя
3. прибыли природопользователя

Вариант задания 2.

Транспортное средство, не наносящее вред природе:

1. тепловоз
2. автомобиль
3. трамвай

Вариант задания 3.

К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:

1. загрязнение недр, почв
2. размещение отходов производства и потребления
3. оба варианта верны
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Транспортное средство, не наносящее вред природе:

1. велосипед
2. автобус
3. грузовик

Вариант задания 5.

В соответствии с законодательством Российской Федерации плата за размещение отходов взимается с:

1. физических и юридических лиц
2. индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
3. только с юридических лиц

Вариант задания 6.

Какая мера поможет заводам не наносить ущерб природе:

1. установка очистных сооружений
2. ежемесячные штрафы
3. отказ от продукции завода

Вариант задания 7.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Условием для возникновения горения является наличие:

1. горючего вещества
2. источника возгорания
3. окислителя
4. поджигателя

Вариант задания 2.

Способами прекращения горения являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п

2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д

Вариант задания 3.

Пожаром называется процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся:

1. выделением тепла и пламени
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества

Вариант задания 4.

Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях
3. освещения вдоль границ территории предприятия
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения

Вариант задания 5.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

1. 2 человек
2. 3 человек
3. 4 человек
4. 8 человек

Вариант задания 6.

Несчастный случай с работниками оформляется:

1. актом по форме Н-1
2. актом по форме Н-2
3. актом в произвольной форме

Вариант задания 7.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. требования охраны труда (ОТ)
2. требования ОТ перед работой
3. требования ОТ во время работы
4. требования ОТ по окончании работы

Вариант задания 8.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

1. требования охраны труда в аварийных ситуациях
2. структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом
3. инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. в инструкции обязателен раздел «права»

Вариант задания 9.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. с 16-летнего возраста

2. с 15-летнего возраста
3. с 14-летнего возраста
4. с 18-летнего возраста

Вариант задания 10.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1
3. запрещается
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников

Вариант задания 11.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

1. целевой
2. внеплановый
3. повторный
4. вводный

Вариант задания 12.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 13.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется:

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Вариант задания 2.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

1. умственные перегрузки
2. физические перегрузки
3. нервно-психические перегрузки

Вариант задания 3.

Алкоголь совместим с безопасностью труда:

1. нет
2. да
3. немного

Вариант задания 4.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

1. нервно-психическая
2. психическая
3. нервная

Вариант задания 5.

Алкоголь, попадая в нервные клетки, их работоспособность?

1. повышает
2. снижает
3. притормаживает

Вариант задания 6.

Какие степени опьянения есть:

1. легкое
2. среднее
3. постоянное

Вариант задания 7.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

1. умственная зависимость
2. наркологический синдром
3. психологический синдром

Вариант задания 8.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

1. ритмичность
2. монотонность
3. плавность

Вариант задания 9.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

- 1.ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров
- 2.улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров
- 3.ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 10.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:

1. монотонность
2. работоспособность
3. утомление

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что экология - наука, изучающая:

1. влияние загрязнений на окружающую среду
2. влияние загрязнений на здоровье человека
3. влияние деятельности человека на окружающую среду
4. взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания, том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами

Вариант задания 2.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что биоценоз – это:

1. совокупность живых организмов, населяющих участок среды обитания с однородными условиями жизни
2. совокупность растительных организмов
3. совокупность животных организмов на разнородных участках растительности
4. совокупность животных организмов на однородных участках растительности

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - что процесс очистки воды от органических примесей, который осуществляется сообществом микроорганизмов (биоценозом) называется:

1. химическая очистка
2. биологическая очистка
3. физическая очистка
4. физико-химическая очистка

Вариант задания 2.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что для очистки воды от крупных частиц используют:

1. песколовки
2. решетки
3. отстойники
4. центрифуги

Вариант задания 3.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что для очистки воды от взвешенных частиц используют:

1. песколовки
2. решетки
3. отстойники
4. центрифуги

Вариант задания 4.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что для очистки воды от минеральных загрязнений частиц используют:

1. песколовки
2. решетки
3. отстойники
4. центрифуги

Вариант задания 5.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что для биологической очистки воды используют:

1. песколовки
2. решетки
3. отстойники
4. аэротенки

Вариант задания 6

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что очистка сточных вод осуществляется по схеме:

1. механическая, отстаивание, биологическая, отстаивание
2. механическая, биологическая, отстаивание
3. механическая, отстаивание, биологическая
4. отстаивание, биологическая, отстаивание

Вариант задания 7.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - для чего не может использоваться очищенная сточная вода?

1. полив спортивных объектов
2. пожаротушение
3. приготовление продуктов питания
4. мойка тротуаров

Вариант задания 8.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

1. грунтовые воды
2. озера
3. реки
4. полярные льды, ледники

Вариант задания 9.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?

1. 20 °С
2. 30 °С
3. 40 °С
4. 50 °С

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - какое расстояние (длина санитарно-защитной зоны) должно быть от ЛЭП напряжением 750 кВ для защиты от электромагнитных полей ЛЭП:

1. 250м
2. 100м
3. 75м
4. 25м

Вариант задания 2

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - Уровень шума в жилых массивах днем не должен превышать:

1. 55 децибел
2. 35 децибел
3. 65 децибел
4. 45 децибел

7. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - в результате какого производства воздействие на окружающую среду не превышает уровня, допустимого санитарно-гигиеническими нормами?

1. безотходное
2. малоотходное
3. водное
4. машиностроительное

Вариант задания 2.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - Независимая комплексная проверка соответствия деятельности предприятия природоохранным нормам и правилам:

1. экологический менеджмент
2. экологическая сертификация
3. экологический аудит
4. экологическая экспертиза

Вариант задания 3.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать концепцию, на которой базируется система экологического менеджмента (по ИСО 14000):

1. планируй-делай-проверяй
2. планируй-делай-проверяй-действуй
3. планируй-делай-проверяй-изменяй
4. планируй-делай-проверяй-охраняй

Вариант задания 4.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать, что такое экологическая политика предприятия:

1. намерения и направление организации в отношении экологических результатов деятельности, официально сформулированные ее высшим руководством
2. намерения и направление организации в отношении экологических результатов деятельности
3. действия предприятия по очистке сточных вод и отработанного воздуха
4. действия предприятия по очистке сточных вод и отработанного воздуха, управление твердыми отходами

8. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - какой класс отходов наиболее опасен?

1. 1 класс
2. 2 класс
3. 3 класс
4. 4 класс

Вариант задания 2.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - Комплекс специальных сооружений и оборудования, предназначенный для хранения или захоронения радиоактивных, токсичных и других отвалных отходов обогащения полезных ископаемых, именуемых хвостами - это:

1. хвостохранилище
2. отходохранилище
3. радиохранилище
4. полигон

9. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - что НЕ является объектом международно-правовой охраны окружающей природной среды?

1. воздушный бассейн
2. космос
3. Антарктида
4. животный мир

Вариант задания 2.

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?

1. ядерная безопасность
2. морское судоходство
3. здравоохранение
4. мировые продовольственные ресурсы

Вариант задания 3

При организации мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте необходимо знать - что не относится к методам (инструментам) правовой защиты?

1. экологическая экспертиза
2. экологический прогноз
3. экологический аудит
4. экологическая сертификация

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3ПК-11 Применяет нормативные и методические документы, регламентирующие охрану

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Опасными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека

Вариант задания 2.

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья
4. способные вызывать гибель человека

Вариант задания 3.

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
3. внезапное освобождение различных видов энергии
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения

Вариант задания 4.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации
3. электрический ток определенной силы
4. наличие электромагнитных полей

Вариант задания 5.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел

2. запыленность и загазованность воздушной среды
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации
4. наличие электромагнитных полей

Вариант задания 6.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий
4. возможность падения работника с высоты

.

Вариант задания 7.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей
2. запыленность и загазованность воздушной среды
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации
4. возможность падения с высоты различных предметов

Вариант задания 8.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей
2. наличие ёмкостей с высоким давлением
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации
4. запыленность и загазованность воздушной среды

Вариант задания 9.

К вредным производственным факторам относится

1. наличие электромагнитных полей
2. электрический ток определенной силы
3. наличие ёмкостей с высоким давлением
4. возможность падения работника с высоты

.

Вариант задания 10.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний
- факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление

Вариант задания 2.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего
2. да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве
3. нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя

Вариант задания 3.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт:

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 4.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:

1. в течение 45 лет по основному месту работы
2. до пенсии пострадавшего
3. пожизненно у пострадавшего
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай

Вариант задания 5.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 6.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. государственный инспектор труда
2. работодатель (или его представитель)
3. председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 7.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 8.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 9.

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья
4. способные вызывать гибель человека

Вариант задания 10.

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
3. внезапное освобождение различных видов энергии
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения

ПК-12 Способен организовывать работы по планированию метрологической экспертизы технической документации в подразделении

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-1_{ПК-12}

Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы метрологической экспертизы технической документации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативная и методическая база метрологической экспертизы**
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок проведения метрологической экспертизы**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение в курс. Предмет и задачи дисциплины**
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные стадии проектирования пищевых производств и оборудования**
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности конструирования**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные пути совершенствования проектных работ**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений», содержащиеся в проектах нормативных правовых актов РФ требования к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений подлежат:

1. обязательной метрологической экспертизе
2. добровольной метрологической экспертизе
3. метрологической аттестации
4. обеспечению единства измерений

Вариант задания 2.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» обязательная метрологическая экспертиза содержащихся в проектах нормативных правовых актов Российской Федерации требований к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений проводится:

1. Росстандартом

2. Минпромторгом
3. государственными научными метрологическими институтами
4. аккредитованные на выполнение обязательной метрологической экспертизы юридические лица и индивидуальные предприниматели

Вариант задания 3.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» обязательная метрологическая экспертиза стандартов, проектной, конструкторской, технологической документации и других объектов проводится:

1. Росстандартом
2. Минпромторгом
3. государственными научными метрологическими институтами
4. аккредитованные на выполнение обязательной метрологической экспертизы юридические лица и индивидуальные предприниматели

Вариант задания 4.

Согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений», продукция, проектная, конструкторская, технологическая документация подлежат:

1. обязательной метрологической экспертизе
2. добровольной метрологической экспертизе
3. метрологической аттестации
4. обеспечению единства измерений

Вариант задания 5.

Что согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» НЕ подлежат обязательной метрологической экспертизе:

1. проектная, конструкторская, технологическая документация
2. требования к измерениям, содержащиеся в НПА РФ
3. требования к стандартным образцам, содержащиеся в НПА РФ
4. требования к средствам измерений, содержащиеся в НПА РФ

Вариант задания 6.

Что согласно ФЗ №102 «Об обеспечении единства измерений» НЕ подлежит добровольной метрологической экспертизе:

1. требования к измерениям, стандартным образцам и средствам измерений, содержащиеся в НПА РФ
2. продукция
3. проектная и конструкторская документация
4. конструкторская и технологическая документация

Вариант задания 7.

Метрологическая экспертиза методики выполнения измерений – это:

1. анализ и оценка выбора методов и средств измерений, операций и правил проведения измерений, а также обработки их результатов в целях установления соответствия методики измерений предъявляемым к ней метрологическим требованиям
2. исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям
3. установленная характеристика точности любого результата измерений, полученного при соблюдении требований и правил данной методики измерений
4. совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности

Вариант задания 8.

Анализ и оценка выбора методов и средств измерений, операций и правил проведения измерений, а также обработки их результатов в целях установления соответствия методики измерений предъявляемым к ней метрологическим требованиям:

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 9.

Исследование и подтверждение соответствия методик измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям:

1. аттестация методик измерений
2. метрологическая экспертиза методик измерений
3. арбитражная проверка методик измерений
4. показатель точности методик и средств измерений

Вариант задания 10.

Метрологическая экспертиза – это:

1. анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований к объекту, который подвергается исследованию
2. признание узаконенным для применения средства измерений (или испытательного оборудования) на основании тщательных исследований его свойств
3. ряд операций, выполняемых для подтверждения соответствия измерительных средств метрологическим требованиям
4. совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений

Вариант задания 11.

Анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований к объекту, который подвергается исследованию – это:

1. метрологическая аттестация
2. метрологическая экспертиза
3. метрологическая поверка
4. метрологическая калибровка

Вариант задания 12.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» метрологическую экспертизу технической документации проводят путем:

1. проведения совокупности операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
2. анализа и оценивания технических решений в части метрологического обеспечения (технических решений, касающихся измеряемых параметров, установления требований к точности измерений, выбора методов и средств измерений, их метрологического обслуживания)
3. проведения ряда операций, выполняемых для подтверждения соответствия измерительных средств метрологическим требованиям
4. признания узаконенным для применения средства измерений (или испытательного оборудования) на основании тщательных исследований его свойств

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» при составлении плана проведения метрологической экспертизы технической документации на предприятии необходимо в первую очередь:

1. указать подразделение, проводящее метрологическую экспертизу
2. назначить экспертов
3. установить номенклатуру изделий, техническую документацию на которую подвергают метрологической экспертизе
4. планировать сроки и очередность проведения метрологической экспертизы

Вариант задания 2.

Какой документ регламентирует деятельность экспертов, осуществляющих метрологическую экспертизу на предприятии?

1. стандарт предприятия
2. национальный стандарт
3. международный стандарт
4. инструкция

Вариант задания 3.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» к объектам анализа метрологической экспертизы технической документации НЕ относятся:

1. оценивание рациональности номенклатуры измеряемых параметров
2. оценивание оптимальности требований к точности измерений
3. оценивание возможности эффективного метрологического обслуживания выбранных средств измерений
4. оценивание соответствия метрологических требований сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сведения о процессе изготовления изделий приведены?

1. на чертеже изделия
2. на техническом рисунке
3. на сборочном чертеже
4. на технологической карте

Вариант задания 2.

Технологическая документация – это:

1. комплект графических и текстовых документов
2. единая система конструкторской документации
3. графические и текстовые документы, определяющие технологию изготовления изделия
4. нет верного ответа

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основными технологическими документами являются:

1. схема, чертеж, эскиз

- 2.маршрутная, операционная карта и технологическая операция
3.технологическая, маршрутная и операционная карта
4. нет верного ответа

3.технологи

Вариант задания 2.

Технологическая карта это:

1. документ, в котором записан весь процесс обработки детали и изделия
2. операция выполняемая на одном рабочем месте
3. перечень переходов и установок
4. нет верного ответа

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Технологическая операция это:

1. часть всего производственного процесса
2. законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте
3. описание отдельных маршрутов в технологии изготовления
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Точение на токарном станке это:

1. технологическая операция
2. технологический переход
3. маршрутная карта
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

В каком документе указывается последовательность изготовления изделия?

1. на чертеже
2. на эскизе
3. технологической карте
4. при разметке изделия

Вариант задания 4.

В технологическую карту на изготовление металлического изделия не входит?

1. наименование операции
2. эскиз обработки
3. оборудование с инструментами
4. производственный процесс

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Наглядное объемное изображение детали, выполненное от руки с указанием размеров и масштаба, это:

1. эскиз
2. технический рисунок
3. чертеж
4. главный вид

Вариант задания 2.

Условное изображение предмета, выполненное по определенным правилам с помощью чертежных инструментов, это:

1. эскиз
2. технический рисунок
3. чертеж
4. главный вид

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-2_{ПК-12} Планирует проведение метрологической экспертизы технической документации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативная и методическая база метрологической экспертизы**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок проведения метрологической экспертизы**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение в курс. Предмет и задачи дисциплины**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные стадии проектирования пищевых производств и оборудования**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности конструирования**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные пути совершенствования проектных работ**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В каком документе устанавливаются основные положения метрологической экспертизы технологической документации?

- 1.РМГ 63-2003
2. ФЗ №102
3. ГОСТ Р 8.000-2015
- 4.ГОСТ ISO/IEC 17025-2019

Вариант задания 2.

Цели, задачи, порядок организации метрологической экспертизы технической документации, основные виды технических документов, подвергаемых метрологической экспертизе, порядок оформления и реализации результатов метрологической экспертизы технической документации устанавливаются в:

1. РМГ 63-2003
2. ФЗ №102
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019

Вариант задания 3.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» метрологическую экспертизу технической документации не проводят, если:

1. в процессе разработки технической документации выполнена ее метрологическая проработка силами привлекаемых специалистов метрологической службы
2. предприятие не использует в своей работе техническую документацию
3. на предприятии функционирует собственная метрологическая служба
4. для такой документации требуется обязательная форма экспертизы по ФЗ № №102

Вариант задания 4.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» в плане метрологической экспертизы НЕ указывают:

1. обозначение и наименование документа (комплекта документов), его вид (оригинал, подлинник, копия и т. п.)
2. этап разработки документа
3. подразделение-разработчика документа и сроки представления на метрологическую экспертизу
4. требования к метрологическому обеспечению и метрологические требования к технической документации

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Что из перечисленного может являться целью проведения метрологической экспертизы технической документации на производственном предприятии?

1. повышение технического уровня и эффективности измерений при разработке, изготовлении и контроле качества выпускаемых изделий
2. установление преимущественного применения стандартизованных методик выполнения измерений
3. установление правильности наименований и обозначений физических величин и их единиц
4. анализ технических решений по выбору параметров измерений

Вариант задания 2.

Стандарт предприятия, который устанавливает порядок и методику проведения метрологической экспертизы, НЕ должен содержать:

1. требования к метрологическому обеспечению на предприятии
2. конкретные виды технических документов и этапы их разработки, на которых эти документы подвергаются метрологической экспертизе
3. права и обязанности лиц, осуществляющих метрологическую экспертизу
4. номенклатуру продукции (виды объектов), техническую документацию на которую подвергают метрологической экспертизе

Вариант задания 3.

Стандарт предприятия, который устанавливает порядок и методику проведения метрологической экспертизы, НЕ должен содержать:

1. конкретные виды технических документов и этапы их разработки, на которых эти документы подвергаются метрологической экспертизе
2. метрологические требования к технической документации
3. права и обязанности лиц, осуществляющих метрологическую экспертизу
4. номенклатуру продукции (виды объектов), техническую документацию на которую подвергают метрологической экспертизе

Вариант задания 4.

Какие документы НЕ проходят метрологическую экспертизу?

1. технические условия
2. технические задания
3. технологические инструкции
4. стандарты организации

Вариант задания 5.

Порядок проведения и основные аспекты метрологической экспертизы технической документации должны быть приведены в:

1. нормативной документации предприятия (стандартах организации)
2. государственных стандартах
3. ФЗ №102
4. указах президента РФ

Вариант задания 6.

Планирование метрологической экспертизы может быть в виде:

1. самостоятельного планирования проведения метрологической экспертизы в рамках метрологического обеспечения производства
2. выбора номенклатуры и параметров материалов и изделий, процессов, которые подлежат оценке при измерениях и контроле
3. разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля
4. обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля соответствующими техническими средствами

Вариант задания 7.

Планирование метрологической экспертизы может быть в виде:

1. метрологической экспертизы техдокументации как отдельного этапа в планах технологической подготовки и постановке на производство
2. выбора номенклатуры и параметров материалов и изделий, процессов, которые подлежат оценке при измерениях и контроле
3. разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля
4. обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля соответствующими техническими средствами

Вариант задания 8.

В документе, устанавливающем порядок и методику проведения метрологической экспертизы, НЕ указывают:

1. номенклатуру продукции (виды объектов), техническую документацию на которую подвергают метрологической экспертизе
2. подразделения или лиц, проводящих метрологическую экспертизу
3. порядок рассмотрения разногласий, возникающих при проведении метрологической экспертизы
4. требования к метрологическому обеспечению и метрологические требования к технической документации

Вариант задания 9.

Самостоятельный план метрологической экспертизы составляет:

1. руководитель предприятия
2. метрологическая служба, его согласовывает разработчик технической документации и утверждает технический руководитель или главный инженер предприятия
3. государственный региональный метрологический центр
4. метрологическая служба органов метрологического надзора

Вариант задания 10.

К основным задачам метрологической экспертизы технической документации НЕ относится:

1. идентификация объекта измерений и его параметров, подлежащих измерениям
2. определение оптимальной точности измерений
3. рациональный выбор средств и методик выполнения измерений

4. контроль соответствия метрологических характеристик средств измерений

Вариант задания 11.

Типичной формой организации метрологической экспертизы технической документации на предприятии НЕ является:

1. силами экспертов-метрологов метрологической службы предприятия
2. силами специально подготовленных экспертов из числа разработчиков документации в конструкторских, технологических, проектных и других подразделениях предприятия
3. силами группы или отдельных специалистов, привлекаемых к проведению метрологической экспертизы по договору
4. с помощью государственных метрологических институтов

Вариант задания 12.

Типичная форма организации метрологической экспертизы предпочтительная при сравнительно небольших объемах разрабатываемой технической документации:

1. силами экспертов-метрологов метрологической службы предприятия
2. силами специально подготовленных экспертов из числа разработчиков документации в конструкторских, технологических, проектных и других подразделениях предприятия
3. силами группы или отдельных специалистов, привлекаемых к проведению метрологической экспертизы по договору
4. с помощью государственных метрологических институтов

Вариант задания 13.

Типичная форма организации метрологической экспертизы предпочтительная при больших объемах разрабатываемой технической документации:

1. силами экспертов-метрологов метрологической службы предприятия
2. силами специально подготовленных экспертов из числа разработчиков документации в конструкторских, технологических, проектных и других подразделениях предприятия
3. силами группы или отдельных специалистов, привлекаемых к проведению метрологической экспертизы по договору
4. с помощью государственных метрологических институтов

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Сведения о процессе изготовления изделий приведены?

1. на чертеже изделия
2. на техническом рисунке
3. на сборочном чертеже
4. на технологической карте

Вариант задания 2.

Технологическая документация – это:

1. комплект графических и текстовых документов
2. единая система конструкторской документации
3. графические и текстовые документы, определяющие технологию изготовления изделия
4. нет верного ответа

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Основными технологическими документами являются:

1. схема, чертеж, эскиз
2. маршрутная, операционная карта и технологическая операция
3. технологическая, маршрутная и операционная карта
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Технологическая карта - это:

1. документ, в котором записан весь процесс обработки детали и изделия
2. операция выполняемая на одном рабочем месте
3. перечень переходов и установок
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Технологическая операция - это:

1. часть всего производственного процесса
2. законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте
3. описание отдельных маршрутов в технологии изготовления
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Точение на токарном станке - это:

1. технологическая операция
2. технологический переход
3. маршрутная карта
4. нет верного ответа

5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

В каком документе указывается последовательность изготовления изделия?

1. на чертеже
2. на эскизе
3. технологической карте
4. при разметке изделия

Вариант задания 2.

В технологическую карту на изготовление металлического изделия не входит?

1. наименование операции
2. эскиз обработки
3. оборудование с инструментами
4. производственный процесс

Вариант задания 3.

Наглядное объемное изображение детали, выполненное от руки с указанием размеров и масштаба, - это:

1. эскиз
2. технический рисунок
3. чертеж
4. главный вид

Вариант задания 4.

Условное изображение предмета, выполненное по определенным правилам с помощью чертежных инструментов, - это?

1. эскиз
2. технический рисунок
3. чертеж
4. главный вид

Вариант задания 5.

Какими размерами определяются форматы чертежных листов?

1. любыми произвольными размерами, по которым вырезан лист
2. размерами листа по длине
3. размерами внешней рамки, выполняемой сплошной тонкой линией
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Как располагается основная надпись чертежа по форме 1 на чертежном листе?

1. посередине чертежного листа
2. в правом нижнем углу
3. в левом верхнем углу, примыкая к рамке формата
4. нет верного ответа

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Толщина сплошной основной линии в зависимости от сложности изображения и формата чертежа лежит в следующих пределах?

1. 0,5 2,0 мм
2. 0,5 1,4 мм
3. 1,0 1,8 мм
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Для обводки чертежей и технического рисования применяют карандаши с маркировкой:

1. Т
2. М
3. 2Т
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Окружность в изометрии изображается в виде:

1. квадрата
2. овала
3. треугольника
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

На размерных линиях длина стрелок равна:

1. 5 мм
2. 20 мм
3. 50 мм
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

Масштабы изображений на чертежах должны выбираться из следующего ряда?

1. 1:1; 1:2;1:6; 1:2,5; 1:3; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 3:1; 4:1; 5:1.....
2. 1:1; 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 1:10.....
3. 1:1; 1:2; 1:3;1:4; 1:5; 2:1; 3:1;4:1; 5:1;6:1.....
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Размер шрифта h определяется следующими элементами?

1. высотой строчных букв
2. высотой прописных букв в миллиметрах
3. толщиной линии шрифта
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

ГОСТ устанавливает следующие размеры шрифтов в миллиметрах?

1. 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10.....
2. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5; 5,5; 6,5.....
3. 1,8; 2,5; 3,5; 5; 7; 10; 14; 20.....
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Толщина линии шрифта d зависит от...

1. от толщины сплошной основной линии S
2. от типа и высоты шрифта
3. не зависит ни от каких параметров и выполняется произвольно
4. верного ответа

Вариант задания 7.

В соответствии с ГОСТ 2.304-81 шрифты типа А и Б выполняются?

1. без наклона и с наклоном около 75^0
2. только без наклона
3. без наклона и с наклоном около 115^0
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Какой может быть ширина букв и цифр стандартных шрифтов?

1. ширина букв и цифр определяются размером шрифта
2. ширина всех букв и цифр одинакова
3. ширина абсолютно всех букв и цифр произвольная
4. нет верного ответа

Вариант задания 9.

В каких единицах измерения указываются линейные размеры на чертеже?

1. в микронах и секундах
2. в метрах, минутах и секундах
3. в миллиметрах
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

При нанесении размера радиуса окружности используют следующий знак?

1. R
2. A
3. X
4. Ж

Вариант задания 11.

Тонкие пластины с криволинейными кромками, служащие для обводки лекальных кривых называются:

1. угольниками
2. лекалами
3. квадратами
4. нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ИД-3_{ПК-12} Проводит метрологическую экспертизу технической документации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1.Содержательный элемент (дескриптор): **Нормативная и методическая база метрологической экспертизы**
- 2.Содержательный элемент (дескриптор): **Порядок проведения метрологической экспертизы**
- 3.Содержательный элемент (дескриптор): **Введение в курс. Предмет и задачи дисциплины**
- 4.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные стадии проектирования пищевых производств и оборудования**
- 5.Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности конструирования**
- 6.Содержательный элемент (дескриптор): **Основные пути совершенствования проектных работ**

1. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Согласно РМГ 63-2003 «Метрологическая экспертиза технической документации» основная цель метрологической экспертизы:

- 1.подтверждения соответствия средств измерений метрологическим характеристикам
- 2.создание условий для получения измерительной информации, обладающей свойствами, необходимыми и достаточными для выработки определенных решений как в областях деятельности, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, так и вне этой сферы
- 3.контроль создания условий для обеспечения требуемой точности измерений и испытаний, достоверности контроля, а также совершенствование метрологического обеспечения производства и обеспечения единства измерений для поддержания достигнутых уровней безопасности и эффективности эксплуатации объектов использования атомной энергии, качества выпускаемой продукции, ведения технологических процессов
- 4.достижение эффективностиметрологического обеспечения, выполнение общих и конкретных требований к метрологическому обеспечению наиболее рациональными методами и средствами

Вариант задания 2.

Контроль метрологических терминов проверяют в соответствии с:

1. РМГ 29-2013

2. РМГ 63-2003
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ 8.417-2002

Вариант задания 3.

Контроль единиц измеряемых величин проверяют в соответствии с:

1. РМГ 29-2013
2. РМГ 63-2003
3. ГОСТ Р 8.000-2015
4. ГОСТ 8.417-2002

2. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Конструкторскую и технологическую документацию, прошедшую метрологическую экспертизу со значительными замечаниями:

1. возвращают на доработку (коррекцию)
2. эксперт визирует на поле для подшивки первого или заглавного листа документации
3. возвращают на доработку (коррекцию) вместе с перечнем замечаний и предложений по результатам метрологической экспертизы
4. эксперт визирует на поле для подшивки последнего листа документации

Вариант задания 2.

Что из перечисленного является основным объектом анализа при метрологической экспертизе технической документации?

1. погрешность измерений
2. методики измерений
3. средства измерений
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Конструкторскую и технологическую документацию, прошедшую метрологическую экспертизу с незначительными замечаниями:

1. возвращают на доработку (коррекцию)
2. эксперт визирует на поле для подшивки первого или заглавного листа документации
3. возвращают на доработку (коррекцию) вместе с перечнем замечаний и предложений по результатам метрологической экспертизы
4. эксперт визирует на поле для подшивки последнего листа документации

Вариант задания 4.

Как должен поступить эксперт-метролог, если в документе НЕ указана погрешность измерений?

1. хотя бы приблизительно оценить расчетным способом эту погрешность
2. переоформить документ, поскольку без расчета погрешностей он не может быть принят
3. вернуть документ составителю, чтобы он рассчитал погрешность
4. назначить комиссию, которая исправит документ

Вариант задания 5.

Конструкторскую и технологическую документацию, прошедшую метрологическую экспертизу без замечаний:

1. возвращают на доработку (коррекцию)

2. эксперт визирует на поле для подшивки первого или заглавного листа документации
3. возвращают на доработку (коррекцию) вместе с перечнем замечаний и предложений по результатам метрологической экспертизы
4. эксперт визирует на поле для подшивки последнего листа документации

Вариант задания 6.

Задачей метрологической экспертизы технической документации не является оценка:

1. качества выпускаемой продукции
2. оптимальности требований к точности
3. контролепригодности конструкции
4. рациональности номенклатуры измерительных параметров

Вариант задания 7.

Что устанавливают при проведении метрологической экспертизы технического задания?

1. наличие требований к измеряемым показателям качества продукции
2. наличие и правильность отражения требований к методам и средствам измерения показателей качества продукции
3. наличие и правильность отражения требований к измеряемым показателям качества продукции, методам и средствам их измерения
4. оптимальность требований к точности измеряемых параметров и возможность их обеспечения

Вариант задания 8.

Кто проводит метрологическую экспертизу технической документации?

1. метрологическая служба организации
2. руководитель предприятия
3. Росстандарт
4. аккредитованная испытательная лаборатория

Вариант задания 9.

Решения экспертов по результатам метрологического контроля технической документации имеют:

1. обязательный характер
2. добровольный характер
3. рекомендательный характер
4. информативный характер

Вариант задания 10.

Проверка правильности применения единиц физических величин является задачей:

1. метрологического контроля технической документации
2. метрологической экспертизы технической документации
3. технологического контроля технической документации
4. поверки средств измерений

Вариант 11.

Результаты метрологической экспертизы технической документации не могут быть оформлены в виде:

1. нового технического задания на разработку документации
2. перечня замечаний и предложений

3. пояснительной записки
4. уведомления о проведении метрологической экспертизы

Вариант 12.

Результаты метрологической экспертизы технической документации не могут быть оформлены в виде:

1. нового технического задания на разработку документации
2. экспертного заключения
3. пояснительной записки
4. уведомления о проведении метрологической экспертизы

Вариант задания 13.

Основными объектами анализа при метрологической экспертизе эксплуатационных и ремонтных документов являются:

1. методики выполнения измерений, средства измерений и другие технические средства
2. точность и трудоемкость методик выполнения измерений и средств измерений, применяемых при контроле и наладке изделий, систем управления, продукции
3. методы и средства контроля параметров при выпуске продукции
4. рациональность номенклатуры измеряемых параметров, выбранных средств и методик выполнения измерений

Вариант задания 14.

Основными объектами анализа при метрологической экспертизе технологических инструкций являются:

1. методики выполнения измерений, средства измерений и другие технические средства
2. точность и трудоемкость методик выполнения измерений и средств измерений, применяемых при контроле и наладке изделий, систем управления, продукции
3. методы и средства контроля параметров при выпуске продукции
4. рациональность номенклатуры измеряемых параметров, выбранных средств и методик выполнения измерений, оптимальность требований к точности измерений, соответствие фактической точности измерений требуемой (при отсутствии требований к точности измерений - соответствие допусковым отклонениям действительных значений измеряемых параметров от номинальных значений)

Вариант задания 15.

Кто несет ответственность за качество технической документации после проведения метрологической экспертизы технической документации?

1. руководитель
2. разработчик
3. эксперт
4. специалист по качеству

Вариант задания 16.

Кто несет ответственность за правильность сделанных замечаний и предложений в ходе метрологической экспертизы технической документации?

1. руководитель
2. разработчик
3. эксперт
4. специалист по качеству

3. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Какими линиями проводят осевые и центровые линии:

1. штрихпунктирными
2. волнистыми
3. толстыми сплошными основными
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

На каком расстоянии от контура детали проводят размерные линии?

1. 60 мм
2. 10 мм
3. 1 мм
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Что обозначает знак R 30 на чертеже?

1. радиус окружности 50 мм
2. радиус окружности 30 мм
3. диаметр окружности 50 мм
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Государственный стандарт обозначается на чертеже:

1. ГОСТ
2. ГАОУ СПО
3. ОСТ
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

Разрезы на чертеже бывают:

1. только сложные
2. простые, сложные, фронтальные, горизонтальные, вертикальные продольные, поперечные, профильные
3. только сложные
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Сечения на чертеже классифицируются:

1. наложенные, вынесенные и сечения в разрыве детали
2. не классифицируются
3. классифицируются иначе
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

На сколько миллиметров должна выходить выносная линия за размерную линию?

1. на 50 мм
2. на 2 мм
3. на 60 мм
4. нет верного ответа

4. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Обозначение курсового проекта в конструкторской документации:

1. ДП
2. КП
3. АР
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Заполнять основную надпись на чертежах необходимо:

1. до выполнения чертежа
2. после выполнения чертежа
3. во время выполнения чертежа
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Где указывается масштаб, в котором выполнен чертёж?

1. на свободном поле чертежа
2. на изображении
3. в специальной графе основной надписи
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

Государственные стандарты ЕСКД обозначаются на чертеже по типу:

1. ГАОУ СПО
2. ГОСТ 2.302 – 68 «Масштабы»
3. не обозначаются
4. нет верного ответа

Вариант задания 5.

Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?

1. сплошными толстыми основными
2. сплошными тонкими
3. сплошной волнистой
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

На каком расстоянии от контура рекомендуется проводить размерные линии?

1. 10 мм
2. от 15 до 20 мм
3. от 1 до 5 мм
4. нет верного ответа

Вариант задания 7.

На каком расстоянии друг от друга должны быть параллельные размерные линии?

1. 7 мм
2. не более 15 мм
3. не менее 17 мм
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?

1. увеличение в два раза
2. уменьшение в четыре раза
3. независимо от масштаба изображения ставятся действительные размеры изделия
4. нет верного ответа

Вариант задания 9.

Формат А4 располагают:

1. по диагонали
 2. только вертикально
 3. по горизонтали
 4. нет верного ответа
5. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Единая система конструкторской документации – это...

1. комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации)
2. комплект государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации)
3. комплект стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на некоторых стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, ремонте)
4. комплекс государственных стандартов, устанавливающих связанные правила, требования и нормы по разработке и обращению документации, разрабатываемой и применяемой на некоторых стадиях жизненного цикла изделия

Вариант задания 2.

ГОСТ – это...

1. Государственный образовательный стандарт
2. Государственный обязательный стандарт
3. Государственный общий стандарт
4. Государственный основной стандарт

Вариант задания 3.

Не бывает следующего комплекса стандартов:

1. НТП
2. СИБИД
3. ССБТ
4. ЕСТД

Вариант задания 4.

Указать правильное обозначение таблицы:

1. табл. 1. Название таблицы
2. Табл. 1. Название таблицы
3. Таблица 1 – название таблицы
4. Таблица 1 – Название таблицы

Вариант задания 5.

Общие положения стандартов ЕСКД рассматривает ГОСТ...

1. ГОСТ 2.001
2. ГОСТ 12.001
3. ГОСТ 7.001
4. ГОСТ 21.001

Вариант задания 6.

К текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст, не относится следующий документ...

1. технические условия
2. таблицы
3. пояснительные записки
4. инструкция

Вариант задания 7.

К текстовым документам, содержащим текст, разбитый на графы, не относятся следующие документы...

1. таблицы
2. спецификации
3. паспорта
4. ведомости

Вариант задания 8.

Подлинники текстовых документов выполняют одним из следующих способов (указать неверный ответ)

1. рукописным - чертежным шрифтом по ГОСТ 2.304-81 ЕСКД
2. с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ
3. на электронных носителях данных
4. с применением фотосъёмки

Вариант задания 9.

Указать правильную ссылку на рисунок по ходу текста:

1. ...в соответствии с рис. 1
2. ...в соответствии с рисунком 1
3. ...в соответствии с Рис. 1
4. ...в соответствии с Рисунком 1

Вариант задания 10.

Указать правильную ссылку на формулу по ходу текста:

1. ...см. формулу [1]
2. ...см. Формулу (1)
3. ...см. формулу (1)
4. ...см. формулу Ф1

Вариант задания 11.

Структура таблицы состоит из...

1. головка, подголовки граф, строки, подстроки граф, боковик
2. шапка, подшапка, графы, подграфы, строки, подстроки, боковая колонка
3. головка, подголовка, строки и подстроки граф, строки и подстроки колонок
4. головка, заголовки граф, подзаголовки граф, строки, графы, боковик

Вариант задания 12.

Ширина строк в таблице должна быть...

1. не менее 8 мм
2. не более 8 мм
3. равна 8 мм
4. все ответы верны

Вариант задания 13.

Рисунок должен иметь обозначение:

1. сверху и по центру иллюстрации
2. снизу и по центру иллюстрации
3. снизу и с левого края иллюстрации
4. сверху и с левого края иллюстрации

Вариант задания 14.

Таблица должна иметь обозначения:

1. сверху и по центру таблицы
2. снизу и по левому краю таблицы
3. сверху и по левому краю таблицы
4. снизу и по центру таблицы

Вариант задания 15.

В таблице текст пишется шрифтом:

1. только 12-ым, если шрифт основного текста документа 14
2. только 14-ым, если шрифт основного текста документа 14
3. номер шрифта не имеет значения
4. 12-ым или 14-ым, если шрифт основного текста документа 14

Вариант задания 16.

Формулы в пределах раздела нумеруют:

1. (2.1)
2. (2.1.)
3. [2.1]
4. (Ф2.1)

Вариант задания 17

Рисунки в пределах раздела обозначают:

1. Рис.2.1
2. Рисунок 2.1
3. рисунок 2.1
4. рисунок P2.1

Вариант задания 18.

Таблицы в пределах раздела обозначают:

1. Табл. 2.1
2. таблица 2.1
3. Таблица 2.1

4. таблица Т2.1

Вариант задания 19.

Приложения обозначают:

1. всеми заглавными буквами русского алфавита, кроме буквы А
2. всеми арабскими цифрами, кроме цифр 0, 3 и 4
3. всеми арабскими цифрами, кроме цифр 0 и 3
4. заглавными буквами русского алфавита, кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь

Вариант задания 20

Таблицы в приложениях обозначают:

1. Таблица А.2
2. Табл. А.2
3. таблица А2
4. таблица Пр.А.2

Вариант задания 21.

Рисунки в приложениях обозначают:

1. Рис. А.2
2. Рисунок А.2
3. рисунок А2
4. рисунок Пр.А.2

Вариант задания 22.

Указать правильную последовательность структурных элементов текстового документа:

1. титульный лист, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, содержание, приложения
2. титульный лист, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения, содержание
3. титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения, список используемых источников
4. титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения

Вариант задания 23.

Формулы в тексте вставляют:

1. по центру пустой строки
2. по левому краю пустой строки
3. по правому краю пустой строки
4. непосредственно в тексте документа

Вариант задания 24.

Формулы обозначают арабскими цифрами...

1. по левому краю в круглых скобках
2. по правому краю в круглых скобках
3. рядом с формулой в круглых скобках
4. по правому краю в квадратных скобках

Вариант задания 25.

Применение стандартов ЕСКД на территории РФ носит характер...

1. принудительный

2. обязательный
3. рекомендательный
4. законодательный

Вариант задания 26.

Первой цифрой после слова ГОСТ обозначается...

1. индекс категории стандарта
2. номер группы стандарта
3. порядковый номер стандарта в группе
4. номер комплекса стандарта

6. Содержательный элемент

Вариант задания 1.

Изображение зданий на строительных чертежах имеют следующие названия... (указать неверный ответ):

1. фасад
2. план
3. разрез
4. разрыв

Вариант задания 2.

План здания – это...

1. разрез здания горизонтальной секущей плоскостью, проходящей на определенном уровне
2. вид на здание сверху
3. вид на здание сверху при условно снятой крыши
4. разрез здания вертикальной секущей плоскостью

Вариант задания 3.

План этажа – это...

1. вид на этаж сверху
2. разрез этажа горизонтальной секущей плоскостью, проходящей через дверные и оконные проемы
3. вид на этаж сверху при условно снятом перекрытии
4. разрез этажа горизонтальной секущей плоскостью, проходящей над дверными и оконными проемами

Вариант задания 4.

Название плана этажа на чертеже указывается следующим образом...(указать неверный ответ):

1. План на отм. 0,000
2. План 2 - 9 этажей
3. План этажа на отметке 3,5 м
4. План 3-3

Вариант задания 5.

К конструкторским документам не относятся документы...

1. все ответы верны
2. графические
3. текстовые
4. аудиовизуальные

Вариант задания 5.

К графическим документам не относятся документы...

1. чертежи
2. все ответы верны
3. схемы
4. электронные модели изделия

Вариант задания 6.

Привязки стен к координационным осям бывают (указать неверный ответ)...

1. нулевая (односторонняя)
2. центральная
3. половинчатая
4. двусторонняя

Вариант задания 7.

Координационная ось – это...

1. штрихпунктирная линия, начинающаяся с окружности, определяющая координаты фундамента
2. сплошная тонкая линия, начинающаяся с окружности, определяющая координаты капитальных стен
3. осевая линия, которая определяет положение наружных и капитальных внутренних стен
4. осевая линия, определяющая положение капитальных стен и делящая их на определенные части

Вариант задания 8.

Координационные оси на плане этажа наносятся...

1. снизу и слева плана
2. снизу и справа плана
3. сверху и слева плана
4. сверху и справа плана

Вариант задания 9.

Координационные оси на плане этажа обозначаются...

1. по горизонтали слева направо заглавными буквами русского алфавита (А, Б...) и по вертикали снизу вверх цифрами (1, 2, 3...)
2. по горизонтали слева направо цифрами (1, 2, 3...); по вертикали снизу вверх заглавными буквами русского алфавита (А, Б, В...)
3. по горизонтали справа налево заглавными буквами русского алфавита (А, Б...), по вертикали сверху вниз цифрами (1, 2, 3...)
4. по горизонтали справа налево цифрами (1, 2, 3...), по вертикали сверху вниз заглавными буквами русского алфавита (А, Б, В...)

Вариант задания 10.

Основная надпись на чертежах и схемах располагается...

1. в правом верхнем углу формата
2. в левом верхнем углу формата
3. в левом верхнем углу формата
4. в правом нижнем углу формата

Вариант задания 11.

На чертежах применяются следующие типы линий (указать неверный ответ)...

1. утонченная

2. штрихпунктирная
3. сплошная тонкая
4. сплошная основная (толстая)

Вариант задания 12.

Формат А4 имеет размеры...

1. 297x420 мм
2. 210x297 мм
3. 420x594 мм
4. 594x841 мм

Вариант задания 13.

Формат А3 имеет размеры...

1. 210x297 мм
2. 420x594 мм
3. 297x420 мм
4. 594x841 мм

Вариант задания 14.

Формат А2 имеет размеры...

1. 210x297 мм
2. 297x420 мм
3. 594x841 мм
4. 420x594 мм

Вариант задания 15.

Формат А1 имеет размеры...

1. 594x841 мм
2. 420x594 мм
3. 297x420 мм
4. 210x297 мм

Вариант задания 16.

Линия, служащая для изображения линий видимого контура называется...

1. сплошная тонкая
2. сплошная основная (толстая)
3. штрихпунктирная
4. штриховая

Вариант задания 17.

Линия, служащая для изображения выносных и размерных линий, называется...

1. сплошная тонкая
2. сплошная основная
3. штрихпунктирная
4. штриховая

Вариант задания 18.

Линия, служащая для обозначения разрыва или обрыва детали, называется...

1. сплошная тонкая
2. штрихпунктирная
3. штриховая
4. волнистая

Вариант задания 19.

Линия, служащая для обозначения невидимого контура детали, называется...

1. штриховая
2. штрихпунктирная
3. сплошная тонкая
4. сплошная основная

Вариант задания 20.

Размер шрифта определяется...

1. по высоте строчных букв
2. по высоте прописных букв
3. по высоте цифр
4. в зависимости от масштаба чертежа

Вариант задания 21.

Согласно стандартам СПДС размерная линия для нанесения размеров должна быть ограничена...

1. точками
2. штрихами под углом 30 градусов
3. засечками под углом 45 градусов
4. стрелками

Вариант задания 22.

Не бывает следующего масштаба...

1. натуральная величина
2. уменьшения
3. увеличения
4. действительная величина

Вариант задания 23.

Оборудование на плане обозначается линией...

1. штриховой
2. сплошной основной (толстой)
3. сплошной тонкой
4. штрихпунктирной

Вариант задания 24.

Экспликация – это...

1. таблица перечня помещений
2. таблица перечня оборудования
3. таблица перечня элементов оборудования
4. таблица перечня элементов здания

Вариант задания 25.

Экспликация на чертеже располагается...

1. над основной надписью
2. на свободном поле чертежа
3. в левом нижнем углу формата
4. под планом цеха

Вариант задания 26.

Таблица «Перечень оборудования» располагается на чертеже...

1. на свободном поле чертежа
2. в правом верхнем углу формата
3. над основной надписью
4. под планом цеха

Вариант задания 27.

Стены на плане...

1. штрихуются под углом 45 градусов сплошной тонкой линией
2. штрихуются под углом 30 градусов сплошной тонкой линией
3. штрихуются под углом 60 градусов сплошной тонкой линией
4. не штрихуются